

Số: 63/KH-THPT.ĐST

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Công tác y tế trường học năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Công văn số 5594/SGDĐT-CTTT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 5595/SGDĐT-CTTT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 60/KH-THPT.ĐST ngày 06 tháng 10 năm 2023 của Trường THPT Đào Sơn Tây về công tác chính trị tư tưởng và giáo dục đạo đức cho học sinh năm học 2023-2024.

Trường THPT Đào Sơn Tây lập kế hoạch hoạt động Y tế trường học năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường công tác giáo dục, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh toàn trường; bảo đảm cho tất cả học sinh đang theo học được phát triển, chăm sóc toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ và hành vi lối sống; góp phần giảm tỷ lệ mắc bệnh, kiểm soát và hạn chế các yếu tố nguy cơ phát sinh và gia tăng của các bệnh truyền nhiễm trong môi trường học đường; phát hiện sớm bệnh tật học đường phổ biến hiện nay nhằm nâng cao sức khỏe để học sinh học tập, rèn luyện.

2. Yêu cầu

Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong thực hiện đúng theo Kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2023-2024; trang bị kiến thức, thái độ thực hành đúng về chăm sóc toàn diện cho học sinh; chủ động theo dõi, tầm soát và phát hiện sớm các trường hợp mắc bệnh hoặc nghi ngờ mắc bệnh để được chuyển tuyến điều trị kịp thời.

II. NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ trọng tâm

Tiếp tục tăng cường, thực hiện các biện pháp phòng ngừa các dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học; chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh. Thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

2. Hệ thống chỉ tiêu

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên.
- Xây dựng Kế hoạch và các phương án phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm.

- Bếp ăn tập thể, căng tin không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.
- Duy trì đạt tỷ lệ 100% học sinh, sinh viên tham gia bảo hiểm y tế.
- Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe học sinh.

- Có nhân viên y tế chuyên trách và có chuyên môn y tế theo dõi công tác y tế trường học, được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

- Bảo đảm điều kiện làm việc cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

- Sử dụng nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành đúng quy định.

III. CÁC NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Công tác quản lý sức khỏe học sinh

- Thực hiện công tác kiểm tra sức khỏe học sinh ngay từ đầu năm học theo kế hoạch. Thực hiện báo cáo sức khỏe học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (theo Công văn số 4108/BGDĐT-GDTC ngày 20 tháng 09 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện báo cáo tình trạng sức khỏe học sinh) ngay khi có kết quả khám của đoàn khám.

- Triển khai thực hiện sổ sức khỏe điện tử đến học sinh cài đặt sử dụng sổ sức khỏe điện tử theo công văn số 2249/SGDĐT-CTTT ngày 13 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh trong năm học.

- Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định. Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh trong năm học.

2. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường

a) Điều kiện sơ cấp cứu

- Trường học có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, nằm ở dưới tầng trệt vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh;

- Phòng y tế của được trang bị 02 giường khám bệnh và lưu bệnh nhân, bàn làm việc, ghế, tủ đựng dụng cụ, thiết bị làm việc thông thường; cân, thước đo, huyết áp kế, nhiệt kế, bảng kiểm tra thị lực, bộ nẹp chân, tay và một số thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Phối hợp Hội Chữ thập đỏ cùng cấp tổ chức các lớp tập huấn sơ cứu, cấp cứu cho đội ngũ cốt cán học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia hoạt động chữ thập đỏ trong trường học (ít nhất mỗi tổ 01 giáo viên, mỗi lớp 02 học sinh).

b) Năng lực nhân viên y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT

- Nhân viên y tế trường học: có trình độ chuyên môn trung cấp y sĩ, thường xuyên được cập nhật kiến thức chuyên môn y tế thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do ngành Y tế, ngành Giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ quy định.

c) Nội dung Sơ cấp cứu thường gặp:

- Cấp cứu cơ bản (C-A-B).
- Dị vật đường thở ở trẻ em.
- Tai nạn thương tích thường gặp: tai nạn giao thông, ngã, bỏng, điện giật và ngộ độc, đuối nước.
- Đau thắt ngực; Ngất.
- Cầm máu và băng bó vết thương.
- Sốc phản vệ; Sốt, đau đầu, đau bụng,...

3. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Ngành Y tế, Ngành GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, Sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi,...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho HS. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

- Tổ chức giám sát, phát hiện sớm HS bệnh trong trường học và chuyển tuyến điều trị kịp thời. Phối hợp ngành y tế, tổ chức truyền thông cho giáo viên, phụ huynh về đặc điểm, cách nhận biết các dấu hiệu của bệnh và các biện pháp phòng, chống; cách chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho trẻ mắc bệnh tại nhà.

- Thực hiện giám sát và báo cáo đầy đủ kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong trường học. Tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học.

4. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của nhà trường. Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ giảng.

- Truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Ngành GDĐT, Ngành Y tế các cấp phát động.

- Tích cực tham gia tập huấn công tác truyền thông về giáo dục Dân số, giới tính và bình đẳng giới cho học sinh; Phối hợp với Ngành y tế; Đưa nội dung Dân số, sức khỏe sinh sản vào các hoạt động ngoại khóa cho học sinh (Truyền thông, sinh hoạt dưới cờ, Câu lạc bộ, sân chơi, góc thân thiện....). Tổ chức tập huấn truyền thông về bảo vệ sức khỏe học sinh, sinh viên thông qua các hoạt động tuyên truyền về phòng chống thuốc lá, ma túy, HIV-AIDS trong trường học.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

5. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường

- Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt:
 - + Nhà trường đảm bảo cung cấp đủ nước uống cho học sinh, tối thiểu 0,5 lít về mùa hè, 0,3 lít về mùa đông cho một học sinh trong một buổi học;
 - + Cung cấp đủ nước sinh hoạt cho học sinh, tối thiểu 4 lít cho một học sinh trong một buổi học; nếu dùng hệ thống cấp nước bằng đường ống thì mỗi vòi sử dụng tối đa cho 200 học sinh trong một buổi học;
 - + Đủ điều kiện cung cấp nước ăn uống và nước sinh hoạt bảo đảm tiêu chuẩn về nước ăn uống theo quy chuẩn hiện hành.
- Công trình vệ sinh
 - + Triển khai hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025, trong đó tập trung giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục, đầu tư xây dựng nhà vệ sinh và công trình nước sạch an toàn, hiệu quả theo công văn số 1188/SGDDT-KHTC ngày 20/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Thiết kế công trình vệ sinh đúng theo quy định hiện hành. Trường học phải có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác.
 - + Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học.
 - + Phát động sâu rộng trong tất cả các cơ sở giáo dục chiến dịch xây dựng môi trường vệ sinh, sạch sẽ, ngăn nắp; đặc biệt là tại các khu nhà vệ sinh học sinh. Qua đó, góp phần giáo dục 1 trong 5 phẩm chất của học sinh trong chương trình giáo dục tổng thể là tinh thần trách nhiệm, trách nhiệm trong giữ gìn vệ sinh chung.
- Thu gom và xử lý chất thải
 - + Thường xuyên khai thông hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vực phòng thí nghiệm, thực hành, phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh;
 - + Hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt thu gom, xử lý bảo đảm theo quy định hiện hành.

6. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

- Triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày

17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ GDĐT về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025. Các cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú phải triển khai mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương; triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT.

7. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất

a) Phòng y tế trường học

- Trường học có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, nằm ở dưới tầng trệt vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh;

- Phòng y tế của được trang bị 02 giường khám bệnh và lưu bệnh nhân, bàn làm việc, ghế, tủ đựng dụng cụ, thiết bị làm việc thông thường; cân, thước đo, huyết áp kế, nhiệt kế, băng kiểm tra thị lực, bộ nẹp chân, tay và một số thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Có sổ khám bệnh; sổ theo dõi sức khỏe học sinh và sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh theo đúng quy định.

b) Nhân viên y tế trường học

- Nhân viên y tế trường học: có trình độ chuyên môn trung cấp y sĩ, thường xuyên được cập nhật kiến thức chuyên môn y tế thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do ngành Y tế, ngành Giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ quy định.

8. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tổ chức bữa ăn học đường

a) Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tổ chức bữa ăn học đường

- Triển khai thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tổ chức thực hiện đánh giá tình trạng dinh dưỡng của học sinh ngay đầu năm học, có biện pháp can thiệp tích cực đối với học sinh suy dinh dưỡng và đối tượng thừa cân, béo phì. Thực hiện tăng cường vận động cho học sinh, có chế độ dinh dưỡng phù hợp đối với học sinh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Sử dụng muối Iốt hoặc gia vị có bổ sung Iốt nếu có tổ chức cung cấp bữa ăn cho học sinh.

- Thực hiện dinh dưỡng hợp lý với các nội dung: dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi học sinh, tăng cường vận động cho trẻ em lứa tuổi học sinh, hướng dẫn và quản lý học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại trường.

- Triển khai việc uống bổ sung viên sắt/thuốc bổ máu phòng ngừa thiếu máu dinh dưỡng cho các em nữ sinh khi được trung tâm dinh dưỡng cấp phát..
 - Triển khai thực hiện có hiệu quả bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng.
- b) Đảm bảo an toàn thực phẩm
- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học theo quy định;
 - Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.
 - Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm kiểm soát, đảm bảo thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn, nhà ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căng tin trong trường học phải bảo đảm an toàn theo quy định, có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng. Khuyến khích sử dụng nguồn nguyên liệu thực phẩm an toàn, đảm bảo kiểm soát được nguồn gốc thực phẩm được sử dụng tại các bếp ăn, căng tin các trường học, nguồn thực phẩm được chế biến trong trường học phải đạt một trong các chuẩn: VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO22000, “Chuỗi thực phẩm an toàn”, Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm hoặc các chứng nhận quốc tế khác về an toàn thực phẩm. Có các giải pháp tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn, căng tin trong trường học.
 - Ngoài ra, đối với các bếp ăn tập thể, căng tin trong trường học cần đảm bảo các yêu cầu tại Điều 28, Điều 29 và Điều 30 của Luật An toàn thực phẩm quy định về Điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm trong kinh doanh dịch vụ ăn uống.
 - Đảm bảo 100% trường học có bếp ăn tập thể, suất ăn công nghiệp, căng tin không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.
 - Hoạt động kiểm tra, giám sát:
 - + Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, giám sát việc đảm bảo an toàn thực phẩm trong các trường học trên địa bàn thành phố (với các hình thức như: tự kiểm tra; thành lập các đoàn kiểm tra quận/huyện, tăng cường kiểm tra định kỳ hoặc kiểm tra đột xuất do Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện).
 - + Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ban QLATTP TP kiểm tra định kỳ hoặc kiểm tra đột xuất tại các đơn vị trường học có bếp ăn, suất ăn công nghiệp, căng tin trường học khi có phản ánh từ báo chí, phụ huynh học sinh.
 - + Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giám sát quá trình chế biến, tiếp phẩm cũng như giá thành của từng bữa ăn của học sinh hàng ngày. Thường xuyên giám sát cơ sở cung cấp suất ăn công nghiệp. Tổ chức kiểm tra việc cấp giấy chứng nhận bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho nhân viên, bảo mẫu thực hiện công tác cấp dưỡng, ăn uống cho học sinh trong các căng tin, bếp ăn tập thể,...
 - Cử cán bộ quản lý, nhân viên y tế trường học tham gia tập huấn công tác an toàn thực phẩm do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, bồi dưỡng kiến thức an toàn thực phẩm cho người trực tiếp chế biến thực phẩm tại các bếp ăn tập thể, căng tin trong trường học.
 - Thủ trưởng đơn vị trường học chịu trách nhiệm với cơ quan quản lý, cơ quan thẩm quyền trong công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại đơn vị và tăng cường dinh dưỡng hợp lý cho học sinh.

9. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

- Xây dựng kế hoạch triển khai bảo hiểm y tế theo hướng dẫn số 4103/HDLS/BHXM-GDDĐT ngày 01 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bảo hiểm xã hội Thành phố về hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2023 - 2024.

- Duy trì 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- Tăng cường tuyên truyền vận động phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện bảo hiểm y tế.

- Triển khai việc cài đặt và sử dụng ứng dụng VssID- Bảo hiểm xã hội số trong toàn trường.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định trong việc sử dụng kinh phí bảo hiểm y tế trích lại để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện công tác y tế tại các trường học theo đúng quy định tại Nghị định số 146/2018/NĐ-CP.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường cần thực hiện

- Xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai công tác y tế trường học.

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên và tổ chức họp tối thiểu 01 lần/học kỳ.

- Xây dựng báo cáo công tác y tế trường học vào cuối năm học.

2. Công tác báo cáo

- Phân công Thầy Nguyễn Văn Ngải – Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm giám sát thực hiện và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo; thống kê, báo cáo kết quả hoạt động y tế trường học về Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo sơ kết trước **12/01** và tổng kết trước **31/5/2024**.

3. Công tác đánh giá thi đua y tế trường học

- Lãnh đạo nhà trường Tự đánh giá kết quả thực hiện công tác y tế trường học vào cuối mỗi năm học, đánh giá theo mẫu quy định tại Phụ lục 04 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT).

- Thực hiện báo cáo định kỳ hoạt động y tế trong năm học theo mẫu báo phụ lục 02 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT).

4. CHI TIẾT THỰC HIỆN

Tháng	Nội dung thực hiện
09/2023	- Tham dự tập huấn công tác Y tế do Sở giáo dục tổ chức. - Tổ chức phòng y tế: bổ sung thuốc, dụng cụ sơ cấp cứu theo danh mục. - Cập nhật các hồ sơ y tế, sổ sách, biểu mẫu quản lý, mẫu báo cáo về YTTH theo đúng yêu cầu. - Xây dựng Kế hoạch và các phương án phòng, chống bệnh truyền nhiễm trong trường học. - Cập nhật các hồ sơ y tế, sổ sách, biểu mẫu quản lý, mẫu báo cáo về YTTH theo đúng yêu cầu. - Tham mưu lãnh đạo thành lập Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh, Tổ tự kiểm tra ATTP, tổ T2G,...

Tháng	Nội dung thực hiện
	- Tham mưu và lập kế hoạch hoạt động YTTH 2023-2024 - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Chuẩn bị công tác khám sức khỏe định kỳ cho học sinh năm học 2023-2024.
10/2023	- Tiếp tục thực hiện các chương trình YTTH theo kế hoạch của trường. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương án phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học. - Triển khai công tác tham gia BHYT học sinh, hướng dẫn học sinh hồ sơ biểu mẫu thực hiện kê khai thông tin cá nhân - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP
11/2023	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Thực hiện tuyên truyền dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học. - Thực hiện báo cáo YTTH theo yêu cầu cấp trên - Lập danh sách học sinh tham gia BHYT - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP
12/2023	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Thực hiện báo cáo YTTH theo yêu cầu cấp trên - Lập danh sách học sinh tham gia BHYT gửi cơ quan BHXH - Họp ban Chăm sóc sức khỏe học sinh, sơ kết học kỳ I.
01/2024	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Thực hiện báo cáo YTTH theo yêu cầu cấp trên. - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học 2023-2024. Báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo; thống kê, báo cáo kết quả hoạt động y tế trường học về Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo sơ kết trước 12/01/2024
02/2023	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Phối hợp với Công đoàn nhà trường lập Kế hoạch khám sức khỏe định kỳ cho CB, GV, NV. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học 2022-2023.
03/2024	- Thực hiện công tác TT-GDSK, cập nhật hồ sơ sổ sách y tế. - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học.
04/2024	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Báo cáo công tác Y tế theo yêu cầu của cấp trên. - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học 2023-2024.

Tháng	Nội dung thực hiện
05/2024	- Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Hội ban chăm sóc sức khỏe, tổng kết hoạt động YTTH cuối năm rút kinh nghiệm cho năm học sau. - Báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo; thống kê, báo cáo kết quả hoạt động y tế trường học về Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng kết trước 31/5/2024.

Trên đây là kế hoạch công tác Y tế trường học năm học 2023-2024 của trường THPT Đào Sơn Tây, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện, đảm bảo đúng tiến độ kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Phòng CTTT);
- Bộ phận y tế;
- Canteen, bếp ăn;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hảo

