

Số: 120 /KH- THPT.ĐST

Thành phố Thủ Đức, ngày 27 tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 22/6/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về Triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025;

Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU - ĐỐI TƯỢNG

Duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

- Đối tượng thụ hưởng: học sinh đang học tại trường.
- Đối tượng thực hiện: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phụ trách y tế học đường và nhân viên tại nhà bếp, căng tin, người làm công việc khác liên quan cung cấp suất ăn, đồ uống cho học sinh;

II. NỘI DUNG

1. Về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học:

- Đảm bảo các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh đạt 100% theo quy định.
- Thực hiện kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học đạt 100% theo quy định.
- Thực hiện việc đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần cho học sinh đạt 100%.
- Cung cấp đủ nước uống và nước sạch cho sinh hoạt, hoạt động trong trường học bảo đảm chất lượng theo quy định đạt 100%.
- Có đủ nhà vệ sinh cho học sinh theo quy định và 100% nhà vệ sinh bảo đảm điều kiện hợp vệ sinh.
- Duy trì đạt tiêu chuẩn trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích; 100% phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng (độ rọi không dưới 300 Lux); 100% trường học phổ thông bố trí bàn ghế bảo đảm cỡ số theo nhóm chiều cao của học sinh, phù hợp cho học sinh khuyết tật.

2. Về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học:

- Khu vực nhà thi đấu và sân bóng bảo đảm đủ các trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo qui định.
- Tổ chức hoạt động vận động thể lực phù hợp cho học sinh thông qua các hoạt động thể thao ngoại khóa, hình thức câu lạc bộ thể thao.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo qui định (đối với các trường học phổ thông).
- Tổ chức thi đấu các giải thể dục, thể thao theo qui định của pháp luật về thể dục, thể thao.
- Giáo viên giáo dục thể chất và được tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ hàng năm (đối với các trường học phổ thông).
- Cập nhật phần mềm, cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học.

3. Về tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý trong trường học:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn cho học sinh thông qua các giờ học chính khoá, hoạt động ngoại khoá.
- Tổ chức bữa ăn học đường và căng tin trường học bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định, đáp ứng theo nhu cầu theo khuyến nghị của Bộ Y tế về bảo đảm dinh dưỡng hợp lý theo lứa tuổi và đa dạng thực phẩm.

4. Về tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường trong trường học:

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.
- 90% học sinh được phổ biến, tư vấn về sức khỏe tâm thần, tâm sinh lý lứa tuổi.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học.
- Tuyên truyền đến cha mẹ học sinh về dinh dưỡng và vận động hợp lý nhằm giúp học sinh phát triển thể chất tối ưu và phòng chống các bệnh lý liên quan đến dinh dưỡng; cha mẹ nhận thức được tầm quan trọng của thừa cân, béo phì ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe và thể trạng của con em mình.

5. Về ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học:

- Thực hiện khám sức khỏe, thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh đạt 100%.
- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn để sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học

1.1. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế nhằm bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường và đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; trong đó trang bị bàn ghế theo chuẩn qui định phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh, đối tượng học sinh khuyết tật; sửa chữa, nâng cấp hệ thống cung cấp nước sạch, nhà vệ sinh.

- Đảm bảo các điều kiện về vệ sinh trong trường học đáp ứng yêu cầu chất lượng và vệ sinh theo quy định.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học, tổ chức bữa ăn bán trú chất lượng, an toàn, đúng quy định.

1.2. Kiểm tra cơ sở vật chất, bố trí trang thiết bị bảo đảm điều kiện dạy và học, nâng cao chất lượng sức khỏe học đường, bữa ăn học đường đối với học sinh khó khăn.

2. Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Phân công cán bộ quản lý và nhân viên y tế trường học; xây dựng thực đơn bán trú bảo đảm chất lượng bữa ăn học đường.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học tham gia tập huấn, bồi dưỡng phục vụ triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường.

3. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

- Nghiên cứu, đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông mới một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.

- Đa dạng nội dung và hình thức tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, khuyến khích phát triển môn bơi, các môn bóng, các môn võ, các môn thể thao dân tộc phù hợp với đặc điểm và điều kiện cụ thể từng trường học.

- Triển khai hiệu quả hoạt động thể thao trường học, các câu lạc bộ thể thao phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi học sinh với hình thức đa dạng; thường niên tổ chức các giải thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành và thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh (có kết nối giữa gia đình và nhà trường) nhằm kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe.

- Đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ công tác sức khỏe học đường (trang thiết bị phục vụ chăm sóc sức khỏe học sinh, sân chơi, bãi tập, công trình nước sạch, nhà vệ sinh...).

5. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục và vận động xã hội

- Truyền thông về Chương trình Sức khỏe học đường và phổ biến kiến thức trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phổ biến đến các cơ sở giáo dục, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về chủ trương, chính sách, hướng dẫn đối với sức khỏe học đường và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

- Nghiên cứu, xây dựng, phát triển, tuyên truyền các sản phẩm, tài liệu truyền thông, đa dạng hóa các phương thức truyền thông về sức khỏe học đường phù hợp với từng cấp học, địa phương, dân tộc.

- Tổ chức các hoạt động dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trường học... Tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực về các kỹ năng truyền thông, lập kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và đội ngũ tuyên truyền viên trong cơ sở giáo dục.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh và kết hợp lồng ghép, truyền thông cho cha mẹ thông qua họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của cơ sở giáo dục về sức khỏe học đường.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách, phối hợp liên ngành, tăng cường trách nhiệm triển khai

- Tham mưu xây dựng, bổ sung và hoàn thiện các quy định pháp luật về giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh, đặc biệt đối với địa phương khó khăn.

- Xây dựng, hoàn thiện và tăng cường cơ chế phối hợp liên ngành về hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh; đồng thời đẩy mạnh huy động các tổ chức, cá nhân và cộng đồng tham gia triển khai Chương trình.

- Tăng cường sự tham gia của các ngành, các cấp chính quyền trong công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra việc thực hiện Chương trình; thực hiện cơ chế kiểm tra, đánh giá việc triển khai Chương trình.

- Tăng cường cơ chế phối hợp, kết nối giữa trường học và gia đình trong hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa

- Huy động sự ủng hộ, tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc thực hiện Chương trình cũng như giám sát, đánh giá hoạt động của Chương trình.

- Thực hiện lồng ghép phù hợp với các chương trình, đề án liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai Chương trình.

8. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Chương trình từ nguồn ngân sách nhà nước theo qui định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách nhà nước;

- Nguồn kinh phí từ Bảo hiểm y tế học sinh sinh viên theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo:

- Ban lãnh đạo chủ động, phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành chức năng Y tế tại địa phương. Thực hiện có hiệu quả về công tác sức khỏe học đường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, chủ động triển khai các chương trình về y tế trường học: an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh ...; báo cáo về Ban Chỉ đạo của thành phố Thủ Đức và Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Nhân viên Y tế:

- Tham mưu, cập nhật, tuyên truyền các tiêu chuẩn, quy chuẩn về vệ sinh trường học; tiêu chuẩn bàn ghế học sinh; danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường học; thực hiện chuyên môn cho công tác chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng tài liệu hướng dẫn về phòng, chống các yếu tố nguy cơ và bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần, sức khỏe sinh sản ở học sinh.

- Chủ động phối hợp với Trạm y tế phường Linh Xuân và TTYT TP Thủ Đức thực hiện các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe để nâng cao nhận thức và hành động trong bảo vệ, chăm sóc và tăng cường sức khỏe cho học sinh.

3. Tổ chuyên môn

- Thực hiện triển khai hướng dẫn học sinh việc sử dụng các dụng cụ thể thao gắn với trường học, bảo đảm hiệu quả nhằm hỗ trợ học sinh rèn luyện thể chất; tham gia hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình, lồng ghép với triển khai Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011 - 2030; Chương trình phổ cập bơi phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” giai đoạn 2021 - 2030; Đề án “Phát triển ngành Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035”; phổ biến các quy định về thời gian hoạt động thể lực cho học sinh trong trường học phù hợp với lứa tuổi

- Rà soát, thống kê những HS không tham gia học, có kế hoạch bồi dưỡng, bổ sung, cập nhật kiến thức để HS theo kịp chương trình.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 của Trường THPT Đào Sơn Tây. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Phòng Y tế, TT Y tế TP, Thủ Đức;
- Lưu: VT.



Hoàng Thị Hảo