

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG – SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỒ SƠ
ĐĂNG KÝ THAM GIA
HỘI THI “TRƯỜNG HỌC XANH”
NĂM 2021 - 2022

Tên trường: **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐÀO SƠN TÂY**

Cấp học: Trung học phổ thông

Địa chỉ: 53/5 đường số 10, phường Linh Xuân, TP.Thủ Đức, TPHCM

Điện thoại: 028.3724.6440

Fax: 02837246961

Phần do Ban Tổ chức ghi:

Ngày nhận hồ sơ:/...../.....

Mã số hồ sơ:

Người nhận:

Hồ sơ gồm: ☐ Phiếu đăng ký tham gia Hội thi (theo mẫu)

☐ Báo cáo xây dựng Trường học xanh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 01 năm 2022

PHIẾU ĐĂNG KÝ
THAM GIA HỘI THI XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH
NĂM 2021 - 2022

1. Tên trường: TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐÀO SƠN TÂY
2. Địa chỉ: 53/5 đường số 10, phường Linh Xuân, Tp.Thủ Đức, TP.Hồ Chí Minh
3. Điện thoại: 028.3724.6440 Fax: 02837246961
4. Cấp học: Trung học phổ thông
5. Đại diện Ban giám hiệu trường:
Họ và tên: Hoàng Thị Hảo Chức vụ: Hiệu trưởng
Điện thoại: 0908.888.361 Email: hoanghao@moet.edu.vn
6. Thông tin người liên hệ hoặc người phụ trách thực hiện:
Họ và tên: Lê Đặng Thảo Nhi Chức vụ: Trợ lý thanh niên
Điện thoại: 0389.367.473 Email: ledangthaonhis@gmail.com

Đại diện Lãnh đạo trường



Hoàng Thị Hảo

Thủ Đức, ngày 08 tháng 01 năm 2022

Số: 76/ KH-THPT.ĐST

KẾ HOẠCH
CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC XANH” NĂM 2021 - 2022
TRƯỜNG THPT ĐÀO SƠN TÂY

Căn cứ Kế hoạch Liên Sở số 8317/KHLS-STNMT-SGDDT ngày 02 tháng 12 năm 2021 của Sở Tài nguyên và Môi trường - Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội thi Xây dựng “Trường học Xanh” năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng Chương trình “Trường học Xanh” năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. GIỚI THIỆU CHUNG

1. Giới thiệu về trụ sở:

- Tên đơn vị: Trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây
- Địa chỉ: 53/5 đường số 10, khu phố 3, phường Linh Xuân, Tp.Thủ Đức, TPHCM

2. Quá trình thành lập và phát triển:

Trường THPT Đào Sơn Tây được thành lập vào ngày 18 tháng 7 năm 2013 theo Quyết định số: 3919/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Từ những ngày đầu, nhà trường chỉ có 28 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 251 học sinh được phân thành 6 lớp 10. Đến năm học 2021 - 2022, nhà trường đã có 101 CB-GV-NV và 1638 học sinh chia thành 39 lớp học của 03 khối lớp (13 lớp/khối).

Trường có tổng diện tích 12.304 m², gồm 45 phòng học và 28 phòng chức năng phục vụ cho học tập, giảng dạy và hoạt động hành chính. Trường được xây dựng khang trang, thoáng mát, yên tĩnh tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập; tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, nề nếp - kỷ cương, chất lượng cao để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển năng khiếu cá nhân; khuôn viên nhà trường luôn được đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục.

Thành tích nhà trường đạt được: Nhà trường nằm ở vùng xa của Thành phố, điều kiện còn nhiều khó khăn nhưng với sự nỗ lực của tập thể CB-GV-NV và học sinh nên chất lượng chuyên môn của nhà trường đã được củng cố và phát triển. Những năm gần đây,

trường luôn đạt được danh hiệu tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố, nhận Bằng khen của UBND Tp.HCM; tỉ lệ học sinh đậu tốt nghiệp của trường đạt trên tỷ lệ chung của Thành phố, các tổ chức chính trị, đoàn thể trong nhà trường nhận được nhiều giấy khen, bằng khen các cấp. Trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục, cấp độ 1.

3. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh:

3.1. Tình hình đội ngũ giáo viên:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 99

Trong đó

+ Cán bộ quản lý: 03

+ Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 83

+ Nhân viên hành chính: 13

- Trình độ giáo viên: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó số giáo viên đạt trên chuẩn là: 23

3.2. Tình hình học sinh:

Khối	Số học sinh			Số lớp	Số học sinh/lớp
	Tổng	Nam	Nữ		
10	568	292	276	13	43,7
11	514	242	272	13	39,5
12	556	266	290	13	42,8
TỔNG	1638	800	838	39	42

3.3. Tình hình cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên trường: 12.304m². Diện tích bình quân: 7,52m² /HS.

- Trường có 45 phòng học và đầy đủ các phòng chức năng đáp ứng công tác giảng dạy và học tập, đặc biệt là hệ thống âm thanh, ánh sáng, tivi, máy chiếu đảm bảo cho các em nghe và nhìn rõ nhất bài giảng của giáo viên. Ngoài ra có các phòng học bộ môn như: Phòng thực hành Hoá học, phòng thực hành Vật lý, phòng thực hành Sinh học, phòng máy tin học, ... Thư viện với trên 3000 đầu sách phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu; 10 phòng kho chứa dụng cụ (mỗi phòng thực hành lý, hóa, sinh, điện, dinh dưỡng có 1 phòng kho để chứa đồ dùng thiết bị và là nơi chuẩn bị dụng cụ, thiết bị thí nghiệm) đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định. Có phòng kho chứa các thiết bị môn giáo dục quốc phòng an ninh. Nhà trường có phòng tư vấn tâm lý để tổ chức các hoạt động giáo dục, tư vấn cho học sinh diện giáo dục hoà nhập; trường đã bố trí đưa vào hoạt động phòng học STEM phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học. Mỗi phòng thực hành tin học được lắp 2 máy lạnh, có 45 máy vi tính phục vụ học sinh, 01 máy vi tính cho giáo viên.

Tất cả các máy vi tính đều được kết nối Internet. Năm học 2021 - 2022 trường thực hiện phủ sóng wifi toàn trường phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập, nghiên cứu.

- Trường có 1 khu nhà ăn và khu bán trú đáp ứng được 1000 chỗ nghỉ cho học sinh; trường có nhà thi đấu, sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông và bóng rổ đáp ứng rèn luyện TDTT và giải trí sau giờ học cho học sinh.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Mục đích:

- Công tác giáo dục học sinh bảo vệ môi trường, xây dựng mảng xanh, giữ cho nhà trường luôn mới, luôn xanh-sạch-đẹp và an toàn là một việc vô cùng quan trọng, vừa giúp học sinh toàn trường vừa có môi trường học tập và rèn luyện tốt nhất, vừa tạo ấn tượng đẹp cho các phụ huynh khi vào trường, từ đó các phụ huynh yên tâm để con em mình được học tập và rèn luyện tại mái trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây, góp phần quan trọng trong việc giữ ổn định số lượng học sinh và từng bước nâng cao chất lượng công tác về mọi mặt của nhà trường.

- Nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng “Trường học Xanh” theo tiêu chí “Trường học Xanh” trên địa bàn thành phố, qua đó:

+ Định hướng cho các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trong trường học, đồng thời là cơ sở đánh giá, khen thưởng các lớp thực hiện tốt công tác trên.

+ Tạo cơ hội để các lớp tìm hiểu, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm và nhân rộng các mô hình, các giải pháp hay về bảo vệ môi trường trong trường học, góp phần nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường của học sinh và xây dựng trường học xanh, sạch và thân thiện với môi trường trên địa bàn thành phố.

+ Tuyên truyền, giáo dục cho toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường trong việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo trường lớp luôn xanh-sạch-đẹp và an toàn; định hướng đúng đắn cho các hoạt động bảo vệ môi trường.

2. Tổ chức thực hiện:

Ngay từ đầu năm học, Ban giám hiệu đã chỉ đạo cho các tổ bộ môn xây dựng Kế hoạch năm học và Kế hoạch hoạt động các câu lạc bộ, đội nhóm.

- Tổ bộ môn Sinh - Công nghệ đã tổ chức cuộc thi tái chế rác thải thành đồ dùng học tập, đồ dùng trang trí, tổ chức hội thi thiết kế chuồng gió thủy canh từ vật liệu tái chế, tổ chức hội thi vẽ tranh bảo vệ môi trường. Ngoài ra, tổ Sinh - Công nghệ còn hỗ trợ kinh phí và lắp đặt, xây dựng các giàn cây thủy canh tạo mảng xanh cho trường học và phân công các lớp học Nghệ làm vườn sinh 11 trồng cây và chăm sóc cây tạo điều kiện cho các em cùng chung tay tạo mảng xanh, yêu cây xanh, biết bảo vệ và chăm sóc mảng xanh của

trường; tổ Sinh Công nghệ còn thực hiện tích hợp kiến thức bảo vệ môi trường vào kế hoạch bài dạy môn Sinh học ở 3 khối lớp và môn Công nghệ 10 về hậu quả của ô nhiễm môi trường, thường xuyên tuyên truyền, giáo dục ý thức xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp, những hành động thiết thực giúp giảm thiểu ô nhiễm môi trường sống tại nhà cũng như trong nhà trường.

- Tổ bộ môn Sử - Địa tổ chức hội thi thiết kế trang phục tái chế.

- Tổ bộ môn Vật lý tổ chức “Ngày hội STEM” (Chế tạo sản phẩm STEM bằng vật dụng tái chế) nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của các em thông qua những sản phẩm tái chế từ rác thải mà bản thân thực hiện, từ đó các em sẽ biết bảo vệ môi trường lớp học xanh- sạch- đẹp

- Tổ bộ môn Hoá học thực hiện chuyên đề “Xà phòng sinh học” vừa tốt cho sức khoẻ vừa góp phần bảo vệ môi trường.

Hưởng ứng Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”, Ban giám hiệu đã thực hiện nhiều biện pháp cụ thể và nghiêm khắc để xác lập “Trường học không rác thải nhựa” bằng những việc làm cụ thể: Tuyên truyền đa dạng, tạo được sự chú ý cho cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường. Nhà trường thường xuyên treo các băng rôn và dán nội dung tuyên truyền trên bảng thông tin trường về những tác hại của sản phẩm nhựa dùng một lần và túi ni lông khó phân hủy, góp phần làm thay đổi tích cực hành vi, thói quen này. Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, Ban giám hiệu chỉ đạo Đoàn Thanh niên, Trợ lý thanh niên phát động các chi đoàn lớp kí cam kết thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”; hướng dẫn học sinh hạn chế sử dụng bao ni-lông, các hộp xốp, hộp nhựa dùng 1 lần để đựng thức ăn, thay vào đó là sử dụng các hộp bằng thủy tinh, inox, nhựa cứng có thể rửa sạch và tái sử dụng nhiều lần mà không ảnh hưởng đến sức khoẻ; hạn chế mua các chai nước bằng nhựa, ly nhựa dùng 1 lần mà khuyến khích học sinh mua chai đựng nước cá nhân, có thể vừa giữ nóng hoặc vừa giữ lạnh; có ý thức tự giác nhặt rác bỏ vào thùng khi thấy có rác trong lớp, trên sân trường hoặc ở nhà; tổ chức lễ phát động phân loại rác thải tại nguồn và tổ chức phân loại rác thải tại trường Ban giám hiệu nhà trường cũng thường xuyên tuyên dương các tập thể, cá nhân có những cách làm hay, những phần việc tốt góp phần vào việc giảm thiểu rác thải nhựa, bảo vệ môi trường xung quanh; khen thưởng học sinh tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, Đoàn trường tổ chức quyên góp tập, sách, đồ dùng học tập, quần áo cũ để tặng học sinh có hoàn cảnh khó khăn đồng thời hạn chế lượng rác thải ra môi trường.

- Ngoài việc tuyên truyền cho toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh trong toàn trường, Ban giám hiệu nhà trường còn chỉ đạo việc tuyên truyền với các phụ huynh trong các buổi họp cha mẹ học sinh. Trong các buổi họp, các giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền về Chỉ thị số 19-CT/TU và thông báo những quy định của nhà trường về việc giảm thiểu sử dụng rác thải nhựa trong nhà trường, cũng như những biện pháp thực hiện nghiêm túc các quy định này. Nhân đây, các giáo viên chủ nhiệm cũng đề nghị mỗi phụ huynh trang bị cho con em mình chai đựng nước cá nhân để sử dụng hằng ngày. Các giáo viên chủ nhiệm cũng khuyến khích các phụ huynh sử dụng các hộp bằng thủy tinh và chai đựng nước cá nhân hằng ngày để chứa đồ ăn và nước uống tại các cơ sở, nơi làm việc.

- Ban Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo cho bộ phận Giám thị phối hợp với Ban chấp hành Đoàn trường và Chi đoàn giáo viên thường xuyên cử nhân lực trực tại cổng vào trường, lối lên cầu thang các lớp và khuôn viên trường nhằm mục đích không cho các em mang các hộp nhựa xốp, chai nước bằng nhựa vào các phòng học, giúp giảm thiểu lượng rác trên các dãy phòng học, sân trường. Bộ phận Giám thị cũng thường xuyên kiểm tra vệ sinh các lớp trong mỗi tiết học, nếu lớp nào không đảm bảo vệ sinh lớp học sẽ bị trừ điểm thi đua các lớp vệ sinh dơ. Ban giám hiệu nhà trường đưa thêm vào trong quy định xếp loại đánh giá hạnh kiểm học sinh từng học kỳ tiêu chí giữ gìn vệ sinh lớp, trường, phân loại rác tại nguồn. Bên cạnh đó, lãnh đạo nhà trường cũng yêu cầu căn tin hạn chế sử dụng các hộp nhựa xốp, ly nhựa, muỗng nhựa khi bán đồ ăn, thức uống cho học sinh, thay vào đó là sử dụng các hộp đựng thức ăn bằng bã mía, muỗng bằng gỗ. Nhà trường cũng khuyến khích việc học sinh ăn uống trực tiếp tại căn tin, sử dụng tô, chén, đĩa, muỗng do căn tin cung cấp. Nhà trường cũng yêu cầu căn tin và nhà ăn bán trú phải luôn đảm bảo vệ sinh khu vực của mình, kịp thời dọn dẹp rác và đổ đúng nơi quy định sau mỗi ngày.

- Trong các buổi họp Hội đồng, Ban giám hiệu nhà trường cũng yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường gương mẫu thực hiện các biện pháp góp phần giảm thiểu rác thải nhựa trong nhà trường bằng những việc làm cụ thể như: sử dụng các vật dụng đựng đồ ăn bằng thủy tinh, trang bị chai nước bằng thủy tinh, không vứt rác bừa bãi trong khuôn viên nhà trường, dùng ly giấy thay vì ly nhựa trong các buổi họp. Ban giám hiệu phối hợp với Công đoàn cơ sở nhà trường tổ chức tặng cho các công đoàn viên trường bình nước cá nhân bằng inox giữ nhiệt màu gỗ có dán tên của giáo viên nhân ngày Nhà giáo Việt Nam và tặng bình nước giữ nhiệt cho công đoàn viên nữ để kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ thể hiện được sự đoàn kết đồng thời tuyên truyền, giáo dục toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường, hạn chế rác thải nhựa. Đặc biệt trong các buổi Đại hội, công đoàn cơ sở nhà trường luôn tiếp khách bằng ly đựng nước bằng thủy tinh hoặc ly sứ không dùng chai nhựa.

Bên cạnh việc giảm lượng rác thải nhựa, Ban giám hiệu nhà trường cũng có sự quan tâm rất lớn đến việc tạo mảng xanh trong nhà trường thông qua các hoạt động cụ thể sau:

- Nhà trường đã dành một khoản kinh phí hoạt động để tiến hành mua thêm các chậu cây kiểng trang trí tại khu vực hành lang, cổng trường, vận động phụ huynh, học sinh, giáo viên quyên góp cây xanh để tạo mảng xanh cho nhà trường, tạo không khí trong lành cho lớp học. Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo Chi đoàn giáo viên tổ chức trồng cây kỉ niệm các dịp lễ lớn; chỉ đạo cho Trợ lý thanh niên và Ban Chấp hành Đoàn trường hưởng ứng thu gom giấy và pin đổi lấy tập vở nhân dịp kỉ niệm “90 năm ngày thành lập Đoàn TNCS HCM”. Đưa thêm vào trong quy định xếp loại đánh giá hạnh kiểm học sinh từng học kỳ tiêu chí giữ gìn vệ sinh lớp, trường, phân loại rác tại nguồn và tiêu chí đánh giá thi đua của CB-GV-NV thực hiện Chỉ thị số 19 hằng năm.

- Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo Chi đoàn giáo viên thực hiện mô hình giải pháp “Giáo viên trẻ sống xanh”, thông qua đó BCH CĐGV trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng bộ tiêu chí đánh giá “Giáo viên trẻ sống xanh” và triển khai thông qua cuộc họp toàn thể Chi đoàn để tiến hành lấy ý kiến đóng góp về bộ tiêu chí trong sinh hoạt chi đoàn tháng 9/2020 đưa ra bộ tiêu chí đánh giá “Giáo viên trẻ sống xanh” gồm 04 tiêu chí ý thức xanh, hành động xanh, hướng dẫn xanh, đồng hành xanh, cuối năm học họp nhận xét, đánh giá tổng kết, lập danh sách đề nghị Công Đoàn, Ban giám hiệu công nhận và cấp giấy khen “Giáo viên trẻ sống xanh” cho các đoàn viên đạt chuẩn. Kết quả có 22/32 đoàn viên được công nhận giáo viên trẻ sống xanh. Với mô hình giải pháp này, giáo viên đã hướng dẫn học sinh thực hiện các sản phẩm tái chế theo mô hình dạy học STEM từ rác như mô hình “Tế bào nhân thực” từ rác thải nhựa, mô hình “Chuông gió thủy canh” từ rác thải nhựa, đồ trang trí: túi vải đựng bình nước, túi vải đựng viết, khung tranh, hộp bút, bình hoa làm từ nguyên liệu tái chế với chủ đề “Sống xanh”, quay video và sáng tác các sản phẩm Sống xanh. Thông qua hoạt động mô hình trên, học sinh và giáo viên thấy được sự thiết thực và có những hành động thực tế để bảo vệ môi trường, có ý thức giảm thiểu rác thải nhựa và tái sử dụng rác thải thành những vật dụng cần thiết, nâng cao ý thức sống xanh cho học sinh.

- Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo Đoàn trường thực hiện Triển lãm “Sống xanh” nhân kỉ niệm 90 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; tổ chức phong trào thứ 4 sống xanh thông qua các hoạt động học sinh sử dụng bình nước cá nhân để giảm thiểu chai nhựa dùng 1 lần, học sinh trồng và chăm sóc cây tạo mảng xanh trong lớp học, học sinh chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường. Ngoài ra, Đoàn trường còn tổ chức rất nhiều cuộc thi như “Tạo mảng xanh lớp học” hướng đến bảo vệ tài nguyên thiên nhiên đồng thời trang trí cảnh quang lớp học đẹp mắt; tổ chức hội thi “Làm lồng đèn trung thu từ vật liệu

tái chế” các lớp đã sử dụng chai nước suối, lon bia, thùng giấy, đĩa ăn, li nhựa, giấy báo...để sử dụng làm lồng đèn; tổ chức “Ngày Chủ nhật xanh”, “Ngày Thứ bảy tình nguyện” và mới đây là phong trào “Ngày Thứ tư sống xanh” do Thành Đoàn Thủ Đức phát động dọn dẹp vệ sinh khuôn viên trường và trước cổng trường, tổ chức dọn vệ sinh và trồng cây xanh dọc tuyến đường suối Nhum phường Linh Xuân; tổ chức xóa biển quảng cáo và sơn lại trụ điện dọc tuyến đường số 8, tham gia hội thi “Trường học xanh”, phối hợp với chi đoàn giáo viên và tổ bộ môn Ngữ văn thực hiện công trình thanh niên: Thư viện xanh vẽ mảng xanh và trang trí tường thư viện, thông qua các cuộc thi và các hoạt động học sinh hiểu và ý thức hơn trong việc giảm thiểu chất thải nhựa và không xả rác bừa bãi, góp phần tuyên truyền và gìn giữ môi trường sống và cảnh quan trường học và nhằm nhân rộng lối sống thân thiện với môi trường đến mọi học sinh trong trường, góp phần thực hiện các mục tiêu giảm ô nhiễm môi trường, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và thành phố Thủ Đức nói riêng có chất lượng sống tốt, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, xanh sạch đẹp.

- Việc tiết kiệm điện và nước cũng được Nhà trường quán triệt sâu sắc trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường. Ý thức được việc giảm mức sử dụng điện, nước không những giúp giảm một phần kinh phí của nhà trường, mà còn góp phần giảm được chi phí về xây dựng nguồn điện, có nhiều điện dành cho phục vụ và sản xuất, đối với môi trường sẽ giảm bớt khí thải và chất gây ô nhiễm.

- Nhà trường cũng, đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh tại đơn vị về tiết kiệm và sử dụng điện hiệu quả để tiếp tục đẩy nhanh, mạnh việc cải thiện chất lượng sử dụng điện.

- Truyền thông trên trang Web nhà trường về tiết kiệm và sử dụng điện hiệu quả danh bạ phục vụ các hoạt động tiết kiệm năng lượng, cẩm nang tiết kiệm năng lượng trong gia đình, cẩm nang tiết kiệm điện trong nhà máy và công sở, poster,... chia sẻ về trang Web trường những ấn phẩm điện tử được đăng tải tại chuyên mục tài liệu trên trang thông tin điện tử <https://tietkiemnangluong.com.vn/> để triển khai có hiệu quả mục tiêu “Hình thành thói quen sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong mọi hoạt động của xã hội” tại Quyết định số 280/QĐ-TTg ngày 13/3/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả giai đoạn 2019 – 2030.

- Công Đoàn và Đoàn trường tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia chiến dịch “Giờ Trái đất năm 2021” ngày 27/3/2021 với chủ đề “Lên tiếng vì thiên nhiên”. Đây là hoạt động ý nghĩa nhằm nâng cao hành vi tiết kiệm, sử dụng hiệu quả các nguồn năng lượng, tăng cường sử dụng năng lượng tái tạo, năng lượng sạch; tái sử dụng và tái chế chất thải, chống rác thải nhựa, bảo vệ động vật hoang dã...

- Đoàn trường tuyên truyền vận động học sinh các lớp thực hành tiết kiệm điện thông qua các bảng biểu hướng dẫn được treo trong từng lớp học.

- Đối với học sinh, nhà trường khuyến khích việc tiết kiệm điện, nước bằng những phần việc cụ thể như: yêu cầu các lớp tắt hết các thiết bị điện khi tham gia sinh hoạt dưới cờ, khi đi học tại các phòng nghe nhìn, trong các tiết thể dục, giáo dục quốc phòng, ra về; lấy gió, lấy sáng tự nhiên bên ngoài để giảm thiểu việc sử dụng đèn và quạt tại các lớp học; sử dụng hợp lý máy lạnh trong phòng ngủ bán trú; thực hiện các biện pháp tiết kiệm nước, không xả nước tràn lan ra sàn nhà vệ sinh, các hành lang; tiết kiệm nước uống bằng cách chỉ lấy nước vừa đủ uống, không lấy quá nhiều, khi lấy nước uống cần cẩn thận, không để nước đổ ra ngoài; có những biện pháp xử lý nghiêm những học sinh không tiết kiệm điện, nước như trừ điểm thi đua lớp nhằm đảm bảo tiết kiệm điện.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Với những hình thức tuyên truyền và những biện pháp kiên quyết, đa dạng, rộng khắp đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường, nhà trường đã đạt được nhiều thành công trong việc xây dựng “Trường học xanh”, cả về công tác giáo dục, truyền thông và công tác bảo vệ môi trường tại đơn vị.

1. Công tác bảo vệ môi trường

a. Giữ gìn vệ sinh môi trường

Phòng Tài nguyên và Môi trường Thành phố Thủ Đức và Trường THPT Đào Sơn Tây thống nhất ký kết Kế hoạch liên tịch số 86/KHLT-PTNMT-THPT.ĐST ngày 13/5/2021 về phối hợp trong đẩy mạnh các hoạt động bảo vệ môi trường triển khai các chương trình giáo dục và truyền thông bảo vệ môi trường trong trường học giai đoạn 2021 – 2025.

Ngay từ đầu năm học, Ban giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo đến tất cả cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách các câu lạc bộ, bộ phận giám thị nhắc nhở toàn bộ học sinh giữ gìn vệ sinh môi trường, trường, lớp. Với sự chỉ đạo quyết liệt như vậy, sau mỗi giờ sinh hoạt dưới cờ, ra chơi, giờ học tại nhà thi đấu, các phòng bộ môn, phòng thí nghiệm, giờ ngủ bán trú và ra về, sân trường, khu vực cổng trường, các lớp học đều được dọn vệ sinh sạch sẽ, không có rác trên sân trường, khu vực cổng trường và trong các phòng bán trú, lớp học, học bàn.

Bên cạnh đó nhà trường có đầy đủ hệ thống nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên, trang bị đầy đủ các thiết bị chứa đựng rác, phân loại rác ngay tại hành lang các lớp học. Các cô lao công sẽ nhắc nhở các em học sinh nếu bỏ rác không đúng nơi quy định và thùng rác đã được phân loại; các cô lao công sẽ phân loại, xử lý rác tại nguồn lần nữa sau cuối mỗi giờ ra chơi, buổi học và tất cả tập kết vào nhà rác có mái che và bảng hướng dẫn phân loại rác thải, xử lý theo đúng qui định. Nhà trường hợp đồng với Công ty dịch vụ công ích

thành phố Thủ Đức thu gom rác hằng ngày. Nhờ vậy rác thải được phân loại kỹ lưỡng trước khi được thu gom đến nơi xử lý rác.

Nhà trường cũng thường xuyên cử giáo viên kiểm tra tất cả các nhà vệ sinh, thực hiện lắp thêm thiết bị xịt xà phòng rửa tay và thiết bị đựng giấy vệ sinh sạch sẽ, hộp vệ sinh, bố trí các thùng rác trong các nhà vệ sinh, yêu cầu bộ phận phục vụ thường xuyên kiểm tra và bổ sung xà phòng, giấy vệ sinh, dọn dẹp vệ sinh khu vực nhà vệ sinh và đổ rác hằng ngày, do đó các nhà vệ sinh đều sạch sẽ, không rác và không có mùi khó chịu.

Nhà trường cũng chỉ đạo cho Đoàn trường, Chi đoàn giáo viên tổ chức “Ngày Thứ bảy tình nguyện”, “Ngày Chủ nhật xanh”, “Ngày Thứ tư sống xanh” nhằm thu gom những loại rác thải trong khuôn viên nhà trường, phát quang các bụi cỏ, lau dọn các phòng học, tạo cảnh quan sạch đẹp cho nhà trường.

Đặc biệt, sau dịch bệnh Covid-19, trước khi các học sinh quay trở lại trường đi học, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã tổ chức lau dọn và khử khuẩn để đảm bảo môi trường học tập sạch sẽ, an toàn, sẵn sàng đón học sinh đi học trở lại.

b. Quản lý chất thải rắn

Nhà trường hằng năm đều xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy TPHCM về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước” và triển khai đến toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường và các em học sinh thực hiện nghiêm túc bằng các hành động cụ thể thiết thực phù hợp với mỗi cá nhân tại trường.

Cấp ủy chỉ đạo cho Đoàn Thanh niên thực hiện làm các bảng hướng dẫn phân loại rác, dán trước các thùng rác trong khuôn viên nhà trường, hành lang lớp học và làm các băng rôn tuyên truyền, các khẩu hiệu về phân loại rác và sự tác hại nguy hiểm các loại rác nếu không phân loại và xử lý đúng cách. Đồng thời đầu năm học vào tháng 9, Đoàn Thanh niên tuyên truyền về bảo vệ môi trường, phân loại rác tại nguồn dưới sân trường trong buổi sinh hoạt chào cờ và cho lớp trưởng đại diện các bạn trong lớp ký cam kết với nhà trường thực hiện nghiêm túc phân loại rác sau khi sử dụng, giữ gìn vệ sinh để bảo vệ môi trường. Nhờ đó học sinh trường THPT Đào Sơn Tây luôn ý thức phân loại rác và giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch đẹp.

Trong các buổi tuyên truyền giáo dục về bảo vệ môi trường, lãnh đạo nhà trường khuyến khích CB-GV-NV và các em học sinh trang bị cho mình các bình nước uống cá nhân, dùng các hộp đựng thức ăn mang đến trường hạn chế việc sử dụng các ly nhựa, chai nhựa, hộp xốp và từ đó giảm thiểu được rác sinh hoạt trong nhà trường. Đồng thời, Công đoàn có những hoạt động thiết thực như tặng những bình nước cho CB-GV-NV làm quà trong các dịp lễ. Lãnh đạo nhà trường cũng phối hợp bên căn tin nhà trường có sự giảm

giá nước uống, thức ăn hay khuyến mãi thêm nếu học sinh nào mang theo bình nước uống, các hộp đựng thức ăn để mua tại căn tin. Sau thời gian triển khai quyết liệt, 100% học sinh, cán bộ, giáo viên đều có bình nước cá nhân, hạn chế được một lượng lớn rác thải nhựa.

Ban Lãnh đạo nhà trường cũng rất trăn trở để tìm ra các biện pháp giảm chất thải rắn, tăng cường tái sử dụng, tái chế các loại chất thải rắn, giảm sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần. Với các biện pháp cứng rắn từ Ban Lãnh đạo áp dụng lên toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh nhà trường như: Phối hợp với bộ phận giám thị, Chi đoàn giáo viên kiểm soát không cho học sinh đem các hộp xốp vào trường; yêu cầu căn tin không sử dụng hộp xốp; khuyến khích cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh và phụ huynh sử dụng hộp đựng thức ăn, chai nước cá nhân có thể tái sử dụng nhiều lần; tổ chức Chương trình “Thu gom giấy và đổi pin lấy mì”, Đoàn trường đã thu gom được 65 kg giấy vụn, pin đã qua sử dụng; Đoàn trường Tổ chức hội thi “Làm lồng đèn trung thu từ vật liệu tái chế”, kết quả thu được 67 lồng đèn mang tặng trẻ em ở trung tâm bảo trợ trẻ em Tam Bình, Tổ Địa lý tổ chức thiết kế và trình diễn trang phục tái chế; kết quả đã thiết kế được 10 bộ trang phục tái chế và được trình diễn trong giờ chào cờ năm học 2020-2021; Tổ Sinh – CN: “Cuộc thi thiết kế chuồng gió thủy canh”, “Vẽ tranh sống xanh”, “Thiết kế đồ dùng tái chế”, “Mô hình học tập tái chế” kết quả hơn 150 chuồng gió thủy canh tái chế và gần 40 bức tranh tuyên truyền bảo vệ môi trường được triển lãm và hơn 100 đồ dùng tái chế như: túi vải đựng bình nước, túi vải đựng viết, khung tranh, hộp bút, bình hoa, mô hình tế bào nhân thực...; tham gia cải tạo mảng xanh trường học bằng cách trồng cây trong các dụng cụ tái chế; kết quả trồng được hơn 100 chậu cây trang trí trong các lớp học. Qua những hoạt động kể trên, lượng chất thải rắn đã được tái sử dụng, tái chế, từ đó giảm được lượng chất thải rắn xả ra môi trường.

c. Phát triển mảng xanh

Nhà trường thường xuyên tạo mảng xanh trong trường bằng cách mua thêm nhiều chậu cây trang trí tại các khu vực sảnh, lối vào trường, các chậu cây được bố trí phù hợp, hài hòa với kiến trúc chung của nhà trường, kết quả đã có 40 chậu cây và hoa được Nhà trường bổ sung. Ban Lãnh đạo nhà trường cũng chỉ đạo cho Đoàn trường, Chi đoàn giáo viên tích cực tham gia hưởng ứng chương trình “Nghìn cây dâng Bác” do Thành Đoàn Thủ Đức tổ chức, kết quả trồng được 05 chậu cây. Nhà trường cũng thực hiện giàn rau thủy canh, chỉ đạo cho tổ Sinh – CN chăm sóc và thu hoạch, giàn rau thủy canh đã đem lại cho cán bộ giáo viên nhà trường nhiều đợt rau sạch đồng thời là mô hình học tập thú vị cho các em học sinh.

Nhiều phong trào thi đua “Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp” được áp dụng vào và xem đây là tiêu chí thi đua của trường và của các lớp như: trồng cây xanh trong

phòng học, sân trường, “Tạo mảng xanh trang trí lớp”,... Nhà trường luôn giáo dục ý thức bảo vệ môi trường bằng các công việc hằng ngày như trồng, chăm sóc cây, trồng chậu cây cảnh, vệ sinh trường lớp, phòng bộ môn, phòng chức năng. Những nội dung đó đã được nhà trường đưa vào danh mục thi đua của từng lớp, từng tuần, từng tháng cho mỗi lớp.

Ban Lãnh đạo nhà trường cũng khuyến khích các tập thể lớp tự trồng và chăm sóc cây để tăng cường mảng xanh tại đơn vị lớp học của mình, có hình thức cộng điểm thi đua để tạo động lực cho các lớp. Kết quả trong năm học 2020-2021, có 38/40 lớp thực hiện trồng cây, tạo mảng xanh cho lớp học, đạt tỉ lệ 95%. Trong năm học 2021-2022, nhà trường đang tiếp tục vận động các lớp tham gia, phấn đấu 100% các tập thể lớp tham gia trồng và chăm sóc cây tại đơn vị lớp của mình.

Ban Lãnh đạo nhà trường cũng quan tâm đến việc chăm sóc các cây tại khu vực sân trường và trong sân vườn. Nhà trường phân công các bảo vệ luân phiên theo dõi tình hình các cây, tưới cây và phát hiện các loại sâu bệnh hại cây, từ đó có các biện pháp xử lý thích hợp, không để cây chết. Ban Lãnh đạo nhà trường cũng đã trích một phần kinh phí hoạt động để trả tiền công chăm sóc cây cho các bảo vệ và chi trả chi phí mua đất, các loại phân bón để bón cho cây, giúp các cây luôn xanh tốt.

d. Tiết kiệm năng lượng

Nhà trường có các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy sáng tự nhiên, mở hết cửa sổ, cửa ra vào trong giờ học; khuyến khích các lớp học không bật đèn từ 09 giờ đến 15 giờ hằng ngày nếu điều kiện chiếu sáng đủ; mở tất cả các cửa sổ để lấy gió tự nhiên, trong những ngày lạnh nhà trường yêu cầu học sinh không bật quạt. Phân công Đoàn thanh niên thường xuyên kiểm tra và thực hiện phê bình và trừ điểm thi đua đối với các lớp không có tính tự giác tiết kiệm điện cho nhà trường.

Nhà trường đã tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước về tiết kiệm và sử dụng điện hiệu quả để tiếp tục đẩy nhanh, mạnh việc cải thiện chất lượng sử dụng điện, coi tiết kiệm điện là một giải pháp then chốt để giảm thiểu nguy cơ thiếu điện trong giai đoạn 2020-2025.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng chiến dịch “Giờ Trái đất năm 2021”.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được tuyên truyền, phổ biến đầy đủ và kịp thời các chủ trương, đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước về tiết kiệm và sử dụng điện hiệu quả.

100% học sinh trong nhà trường được tuyên truyền về tiết kiệm, sử dụng điện hiệu quả.

100% các phòng học, chức năng, phòng làm việc được dán các bảng “Tiết kiệm điện - Tắt đèn quạt sau khi ra khỏi phòng”.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc.

Ban Lãnh đạo Nhà trường thực hiện phương pháp nêu gương, tắt các thiết bị điện không cần thiết, tắt tất cả các thiết bị điện khi ra ngoài để toàn bộ giáo viên, nhân viên, học sinh biết và làm theo.

Tiền điện năm 2020: 258,468,064 đ

Tiền điện năm 2021: 206,544,406 đ (79.9% so với năm 2020), giảm 51,923,658 đ

e. Tiết kiệm nước

Nhà trường cũng sử dụng nguồn nước do Công ty cổ phần cấp nước Thủ Đức cấp cho khu vực nhà ăn bán trú, căn tin và khu vực nước uống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Nhằm tiết kiệm nguồn nước, nhà trường sử dụng nước giếng khoan hợp vệ sinh để xả nước các bồn cầu, tưới cây trong khuôn viên trường.

Nhà trường cũng chỉ đạo cho bộ phận thiết bị thường xuyên kiểm tra các đường ống nước, để kịp thời phát hiện những vết rò rỉ nước, từ đó có biện pháp xử lý kịp thời, tránh thất thoát nước.

Những biện pháp trên đã giúp trường THPT Đào Sơn Tây có đủ nguồn nước cho các hoạt động an toàn, hợp vệ sinh, tránh thất thoát nước do các yếu tố khách quan và chủ quan.

2. Công tác giáo dục và truyền thông môi trường

Nhà trường tuyên truyền phổ biến sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh về Luật bảo vệ môi trường và các văn bản chỉ đạo của cấp trên liên quan đến giáo dục môi trường trong các giờ sinh hoạt dưới cờ, họp giao ban chủ nhiệm hằng tuần, họp Hội đồng và các buổi họp phụ huynh học sinh. Kết quả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn trường đã ý thức được việc bảo vệ môi trường, giữ cho môi trường luôn xanh-sạch-đẹp và an toàn.

Tổ chức thực hiện trong giáo viên, học sinh về ý thức xây dựng, bảo vệ môi trường sư phạm ngày càng khang trang; học sinh đến trường được học tập và tham gia các hoạt động vui chơi trong môi trường lành mạnh, một không gian xanh-sạch-đẹp, an toàn và đủ các điều kiện để phát triển toàn diện. Vì vậy, cán bộ, giáo viên không ngừng giáo dục học sinh ý thức tích cực tham gia vào việc xây dựng, chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cảnh quan nhà trường; làm cho trường, lớp luôn sạch đẹp trong một không gian hài hòa giữa con người và thiên nhiên.

Tuyên dương những tấm gương tốt trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường, kết quả nhà trường đã trao giải cho 05 lớp thực hiện tốt cuộc thi “kiến tạo mảng xanh lớp học” đồng thời phê bình các cá nhân và tập thể không có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, tiến hành trừ điểm thi đua các lớp không đảm bảo vệ sinh hàng tuần. Thực hiện treo băng rôn chủ đề về môi trường để giúp phụ huynh và cộng đồng cùng chung tay thực hiện việc bảo vệ môi

trường, cụ thể như: “Hưởng ứng tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường”. Tiến hành chia sẻ các thông tin về bảo vệ môi trường trên trang truyền thông của Đoàn trường.

Nhà trường luôn quan tâm đến việc xây dựng nội quy trường lớp và nhắc nhở học sinh nghiêm túc thực hiện; có giải pháp phòng chống bạo lực học đường; tập trung giáo dục, tuyên truyền cho học sinh về “Văn hóa giao thông”, phòng chống đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm; không chơi trò chơi bạo lực; cơ sở vật chất nhà trường khang trang, bàn ghế, cửa kính, hệ thống điện chiếu sáng, quạt,... đảm bảo an toàn.

Thực hiện việc giáo dục môi trường gắn vào các bộ môn sinh học, công nghệ, địa lí, vật lí. Kết hợp sử dụng các tài liệu để nâng cao chất lượng giáo dục môi trường cho học sinh trong cả năm học; kết quả đã gắn được nội dung bảo vệ môi trường vào các hoạt động ngoại khoá của tổ chuyên môn: Tổ Địa lý tổ chức thiết kế và trình diễn trang phục tái chế, Tổ Sinh – Công nghệ: “Cuộc thi thiết kế chuồng gió thủy canh”, “Vẽ tranh sống xanh”, “Thiết kế đồ dùng tái chế”, “Mô hình học tập tái chế”, tổ Vật lí: “Thiết kế mô hình vật lý tái chế”.

Nhà trường thường xuyên tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường do địa phương phát động, cụ thể như: “Ra quân xóa biển quảng cáo và sơn lại trụ điện”, “Trồng cây xanh dọc tuyến đường suối Nhum”. Nhà trường cũng chỉ đạo cho toàn thể học sinh tham gia các cuộc thi nhằm nâng cao hiểu biết bản thân về môi trường và các biện pháp bảo vệ môi trường, tiêu biểu là Cuộc thi “Trường học Xanh”, cuộc thi được phổ biến rộng rãi trên trang thông tin của Đoàn trường để toàn bộ phụ huynh và học sinh được biết và tham gia đầy đủ.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Qua thực hiện phong trào xây dựng “Trường học Xanh”, trường lớp ngày càng xanh, sạch, đẹp hơn. Các em học sinh ý thức được trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ môi trường, xây dựng trường lớp, chăm sóc cây xanh, có tinh thần trách nhiệm cao trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường.

Số lượng cây xanh nhiều và đã có bóng mát, nhiều bồn hoa, cây cảnh xanh tươi và phát triển tốt. Công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân ngày càng sạch sẽ, học sinh đã có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường.

Phong trào xây dựng “Trường học Xanh” đã được các đoàn thể trong nhà trường nhiệt tình hưởng ứng thực hiện, Ban đại diện Cha mẹ học sinh cũng phối hợp với nhà trường chung tay tạo dựng môi trường thoáng mát, xanh-sạch-đẹp.

Bước đầu đạt được kết quả là do sự cố gắng, nỗ lực, thống nhất cao trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và huy động được sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương. Trường đạt các tiêu chí “Trường học Xanh” không chỉ làm thay đổi môi trường, làm đẹp cảnh quan mà còn đạt được mục tiêu giáo dục môi trường cho mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phát huy hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2021-2022

1. Đề xuất, kiến nghị

Nhà trường tiếp tục phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Linh Xuân để cùng giữ gìn vệ sinh môi trường ở khu vực trước cổng trường.

2. Phương hướng năm học 2021-2022

Hàng năm, nhà trường tiếp tục chăm sóc, bổ sung cây xanh, tu sửa làm mới cơ sở vật chất để các tiêu chí có chất lượng hơn. Với các công việc làm được, đã giúp nhà trường đúc kết thêm kinh nghiệm thực tế trong công tác giáo dục môi trường và đảm bảo đạt được các tiêu chí “Trường học Xanh” theo quy định.

Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục xây dựng “Trường học Xanh”, phấn đấu đạt mức cao nhất của từng tiêu chí. Tham khảo ý kiến đóng góp của các giáo viên, học tập kinh nghiệm ở nhiều đơn vị giáo dục trong quận, qua báo chí, mạng Internet,... để xây dựng nhà trường ngày càng hoàn thiện.

Tìm hiểu, học hỏi kinh nghiệm thực tế của địa phương, lựa chọn những loại cây thích hợp với khu vực đất còn lại và các biện pháp trồng, chăm sóc, bảo quản có hiệu quả thiết thực nhất.

Nhà trường lập quy hoạch trồng cây xanh bóng mát, trồng cây cảnh, trang trí phòng học, vệ sinh môi trường cảnh quan sư phạm. Phổ biến rộng rãi kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh” đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cuộc họp Hội đồng nhà trường và tới toàn thể học sinh trong các tiết sinh hoạt dưới cờ.

Phân chia khu vực trồng cây phục vụ học tập, khu vực trồng cây xanh bóng mát, khu vực trồng cây cảnh, trồng thảm cỏ; trồng và chăm sóc hoa dưới các bồn cây xanh,... phát triển tối ưu dần rau thủy canh phục vụ mô hình học tập và nhu cầu rau sạch của cán bộ, công nhân viên nhà trường. Ban Lãnh đạo nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, nhắc nhở, đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện kế hoạch theo đúng tiến độ đã đề ra.

Trên đây là Báo cáo kế hoạch Chương trình “Trường học Xanh” năm 2021-2022 của trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây.

A red circular official stamp of the school is positioned to the left of a blue ink signature. The stamp contains the text "TRƯỜNG" at the top, "TRUNG HỌC PHỔ THÔNG" in the middle, and "ĐÀO SƠN TÂY" at the bottom. The signature is written in blue ink over the stamp.

Hoàng Thị Hảo

PHỤ LỤC 1
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH TRƯỜNG HỌC XANH

	Tiêu chí	Thang điểm đánh giá
1	Nhóm các tiêu chí về quản trị	10 điểm
	□ Có kế hoạch thực hiện cụ thể (<i>xác định mục tiêu, các giải pháp phù hợp, tiến độ thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể và cử cán bộ, giáo viên, CNV phụ trách chương trình</i>) □ Có hình thức theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp, hoạt động bảo vệ môi trường của trường □ Có thành lập các đội/nhóm học sinh nòng cốt tham gia thực hiện Chương trình (<i>đối với các trường THPT</i>) □ Có hình thức giám sát, khen thưởng GV, CBCNV, học sinh tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường	10
2	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	49 điểm
2.1	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i> □ Khu vực sân trường sạch, không rác □ Khu vực lớp học sạch, không rác □ Khu vực căn tin, bếp ăn sạch, không rác □ Khu vực nhà vệ sinh sạch, không rác, không mùi khó chịu □ Khu vực (vĩa hè) trước cổng và xung quanh trường sạch, không rác □ Khu vực lưu chứa rác sạch, không nước rò rỉ, không mùi khó chịu	15
2.2	<i>Quản lý chất thải rắn</i> □ Có bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt (tại lớp học, văn phòng, sân trường, bếp ăn, căn tin...) với nhãn dán dễ nhận biết, quy cách, số lượng và vị trí bố trí thùng rác phù hợp với tình hình phát sinh chất thải tại trường và theo quy định. □ Có bố trí khu vực lưu chứa chất thải rắn phù hợp và theo quy định □ Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại đúng (<i>kết quả phân loại thực tế</i>)	14

	□ Có các sáng kiến, giải pháp giảm chất thải, tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải (vd: <i>giải pháp hạn chế sử dụng nước đóng chai, tiết kiệm giấy, tái sử dụng tái chế chất thải làm đồ dùng vật dụng tại lớp, đồ dùng dạy học...</i>) □ Có giải pháp giảm sử dụng túi ni-lông và sản phẩm nhựa dùng một lần	
2.3	Phát triển mảng xanh □ Có các sáng kiến, giải pháp phát triển mảng xanh trong khuôn viên trường phù hợp nhu cầu hoạt động của trường, hài hòa với không gian chung và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường □ Có tổ chức các hoạt động chăm sóc và bảo vệ mảng trong khuôn viên trường	10
2.4	Tiết kiệm năng lượng □ Có theo dõi lượng điện sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm điện (<i>dựa trên lượng điện tiêu thụ</i>) □ Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm năng lượng (<i>các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy sáng tự nhiên, sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện, sử dụng năng lượng mặt trời...</i>)	5
2.5	Tiết kiệm nước □ Có theo dõi lượng nước sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm nước (<i>dựa trên lượng nước tiêu thụ</i>) □ Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm nước (<i>tái sử dụng nước, sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước, giải pháp hạn chế rò rỉ, thất thoát nước...</i>)	5
3	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường	40 điểm
3.1	□ Có tích hợp/lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường vào các môn học ở các cấp lớp	10
3.2	□ Có tổ chức các hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường (<i>trong sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp, hội thi, câu lạc bộ/đội/nhóm môi trường, bản tin...</i>)	10

3.3	☐ Có các quy định/chỉ dẫn cụ thể về giữ gìn vệ sinh, phân loại rác, tiết kiệm điện, nước, tài nguyên và được phổ biến tới giáo viên và học sinh	10
3.4	☐ Có các hình thức thông tin đến học sinh và phụ huynh về Chương trình xây dựng “Trường học Xanh” của trường	5
3.5	☐ Có tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường của địa phương, thành phố	5

Tổng điểm: 99.0

PHỤ LỤC 2

CÁC MINH CHỨNG VỀ CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ THEO NỘI DUNG BÁO CÁO



Hình 1: Mô hình đồ dùng tái chế



Hình 2: Chuông gió thủy canh



Hình 3. Mô hình đồ dùng học tập tái chế



Hình 4: Dự án: Xà phòng sinh học



Hình 5: Giàn rau thủy canh



Hình 6: Chuyên đề “Thiết kế trang phục tái chế”



Hình 7. Cam kết thực hiện không xả rác



Hình 8: GV và HS sử dụng bình nước cá nhân





Hình 9. Tổ chức hướng dẫn phân loại rác trong giờ chào cờ



Hình 10. Tổ chức lễ phát động phân loại rác tại nguồn



Hình 11: Hội thi làm lồng đèn trung thu từ vật liệu tái chế



Hình 12. Hoạt động đổi giấy, pin lấy mì



Hình 13. Sản phẩm Tuyên truyền sống xanh



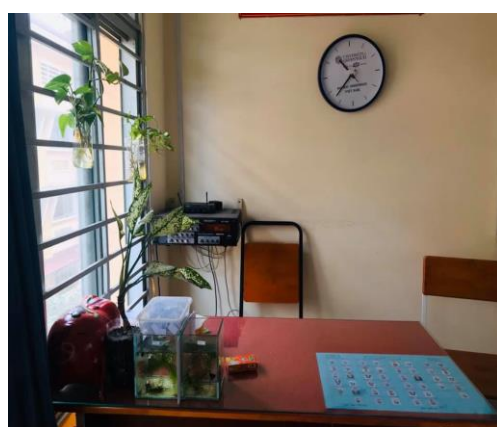
Hình 14: Xóa biển quảng cáo và sơn trụ điện



Hình 15. Trồng cây tạo mảng xanh khuôn viên trường



Hình 16. Dọn vệ sinh tuyến đường suối nhum

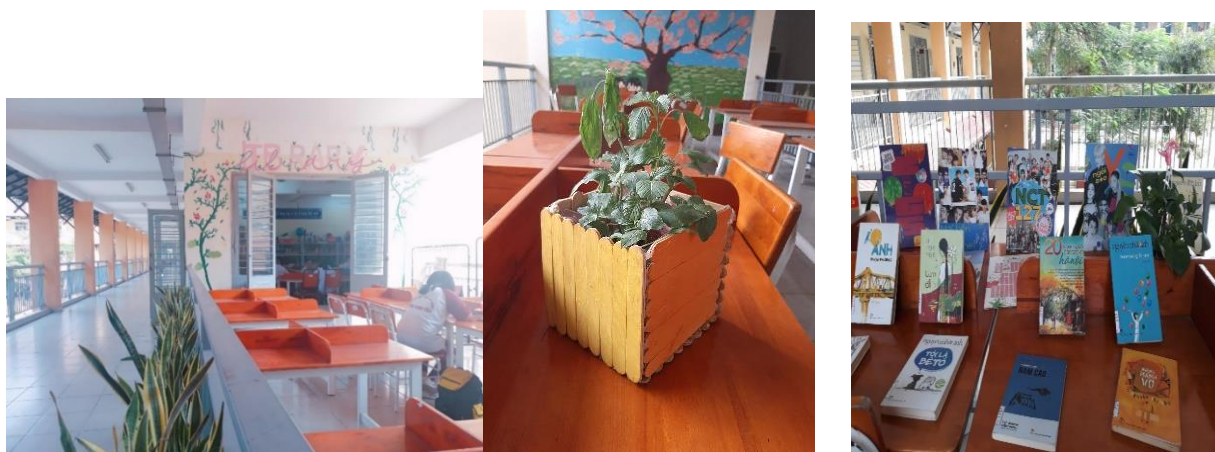


Hình 17 . Tạo mảng xanh trong lớp học

”



Hình 18. Hoạt động “Thứ 7 tình nguyện” và “Chủ nhật xanh”



Hình 11. CTTN trang trí Thư viện xanh



Hình 20. Treo băng rôn tuyên truyền tuần lễ nước sạch



Hình 21. Bảng tin bảo vệ môi trường nước



Hình 22. Công tác truyền thông về bảo vệ môi trường được thực hiện trên trang truyền thông Đoàn trường