

Số: 50/KH-THPT.ĐST

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Công tác chính trị tư tưởng và giáo dục đạo đức cho học sinh năm học 2022 - 2023

Căn cứ Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3157/SGDDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Công văn số 3923/SGDDĐT-CTTT ngày 18 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2022-2023;

Thực hiện Chỉ đạo của Thành ủy Thủ Đức, Chi ủy Trường THPT Đào Sơn Tây;

Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai công tác chính trị, tư tưởng và giáo dục đạo đức cho học sinh năm học 2022 – 2023, như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác giáo dục đạo đức cho học sinh năm học 2022-2023 phù hợp với tình hình thực tế; tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh và xây dựng, phát triển văn hóa học đường; kiên quyết khắc phục tư tưởng chuyên môn đơn thuần, xem nhẹ công tác chính trị tư tưởng.

- Các hoạt động giáo dục chính trị và công tác giáo dục đạo đức cho học sinh (đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh) được cụ thể hóa trong kế hoạch hoạt động, kế hoạch giáo dục, trong hoạt động chính khóa, hoạt động buổi 2, hoạt động ngoài giờ,... góp phần thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông và hình thành các phẩm chất, năng lực cho học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình-nhà trường-xã hội để tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em, học sinh; bảo đảm trẻ em, học sinh là trung tâm của các hoạt động giáo dục.

- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục, tăng cường truyền thông các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường và toàn ngành, phát huy những ảnh hưởng tích cực từ các cá nhân, đơn vị tiêu biểu, các hoạt động điển hình trong nhà trường.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử

- Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học (đặc biệt là trên môi trường mạng) và đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đồng thời, tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, nhà giáo và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong mỗi đơn vị và toàn ngành; mỗi thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng tại đơn vị (nếu có)

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung học tập Bác, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên; đồng thời gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” - nơi tư tưởng, đạo đức, phong cách và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn hiện hữu thường xuyên, trở thành tài sản tinh thần, giá trị văn hóa đặc trưng của người dân, cán bộ, đảng viên thành phố mang tên Bác (bao gồm không gian vật thể, không gian phi vật thể và không gian mạng); kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022 (<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” và tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”. Nhà trường gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh, tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm.

- Rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 1108/KH-GDDT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và HS, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 2006/KH-GDDT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

- Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho HS; mỗi HS có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”, phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

a) Giáo viên

- Học tập, quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Nghị quyết của Thành ủy, chi bộ nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác tư tưởng trong toàn bộ hoạt động ở trường, góp phần quan trọng để xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng.

- Quán triệt đầy đủ và có chất lượng: các Thông tư, Chỉ thị của Thành ủy, UBNDTP, Kế hoạch, Hướng dẫn của Ngành, của Sở GD&ĐT, của Thành ủy Thủ Đức. Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Viết bài thu hoạch nêu rõ phương hướng phấn đấu, đăng ký làm theo Bác bằng những việc làm cụ thể, thiết thực; Xây dựng và thực hiện chuẩn mực đạo đức theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; kiểm tra, nhắc nhở việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, là đạo đức, là văn minh. Xác định rõ trách nhiệm gương mẫu của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhất là cán bộ chủ chốt, người đứng đầu các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, bộ phận đoàn thể của nhà trường.

- Nâng cao ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, chất lượng, hiệu quả công tác, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, hết lòng hết sức phụng sự tổ quốc, phục vụ nhân dân; thực hành tiết kiệm chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền, sách

nhiều, thái độ vô tổ chức, vô kỷ luật, thiếu tinh thần trách nhiệm đối với công việc, thiếu văn hóa nơi công sở, thiếu tôn trọng nhân dân, bè phái mất đoàn kết nội bộ, xa rời quần chúng, thiếu tinh thần đấu tranh phê tự phê bình. Thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành; triển khai thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

b) Học sinh

- Tuyên truyền rộng rãi các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chiều sâu và bề nổi, gắn các phong trào hành động cách mạng và thực hiện nhiệm vụ ở trường, thông qua tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua hoạt động kể chuyện Bác Hồ vào giờ Sinh hoạt tập thể, các môn GDCD, Ngữ văn, mỗi tháng đều có chủ điểm công tác tư tưởng cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh đăng kí làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, có sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng tấm gương điển hình tiên tiến.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, học tập các chuyên đề, những mẫu chuyện về Bác; tuyên truyền tình hình thời sự, chính trị, xã hội trong nước và địa phương.

- Đoàn trường, tổ chức giáo dục, tư tưởng đạo đức, truyền thống, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Giáo dục tìm hiểu truyền thống di tích lịch sử ở địa phương, dâng hương viếng các anh hùng Liệt sĩ ở Đài Liệt sĩ Thủ Đức.

- Tổ chức phát thanh về lịch sử Đảng, Đoàn thanh niên, về Bác Hồ kính yêu. Tổ chức Hội thi tìm hiểu về tấm gương đạo đức của Bác nhân kỷ niệm các ngày Lễ của dân tộc.

- Tổ chức các chuyên đề báo cáo trong các buổi chào cờ về các ngày lễ lớn.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2022-2023, đảm bảo thực hiện tốt các nội dung trong Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; góp phần giáo dục học sinh trở thành những công dân có những hiểu biết về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng, bậc học.

- Thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết, ... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; Tổ chức cho HS tham gia tốt Hội thi “HS thành phố với pháp luật” năm học 2022-2023.

- Giáo dục học sinh thực hiện tốt luật an toàn giao thông, hiểu biết đúng về Luật nghĩa vụ quân sự, Luật Trẻ em và Luật phòng, chống bạo lực gia đình, nói không với ma túy và các tệ nạn xã hội.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, công an địa phương, đảm bảo cho học sinh “an toàn đến trường”. Xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trong nhà trường.

- Ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường. Định hướng để học sinh có cách hiểu đúng về những lợi ích mà mạng xã hội mang lại đồng thời hiểu được các tác hại của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Hướng dẫn học sinh ý thức hơn trong việc đưa các thông tin cá nhân lên mạng xã hội để bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến danh dự và uy tín của bản thân, gia đình, nhà trường.

Triển khai đổi mới giáo dục pháp luật theo hướng đa dạng hóa, sinh động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật, gắn hoạt động giáo dục pháp luật với hoạt động thực tiễn, gắn giáo dục pháp luật vào nội dung giáo dục toàn diện cho học sinh, của thành phố. Tiếp tục huy động nguồn xã hội hóa để đổi mới, đa dạng hóa hình thức tổ chức, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các cổng thông tin điện tử,... trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Tổ chức thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11” và “Ngày pháp luật” hàng tháng bằng nhiều hình thức phù hợp, biện pháp cụ thể, thiết thực; nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, bảng tin pháp luật tại các nhà trường.

Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên dạy giáo dục công dân, báo cáo viên, người phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Kế hoạch số 3453/KH-GDĐT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

- Thành lập và chú trọng phát huy vai trò, hiệu quả hoạt động của Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt là trong điều kiện ngày càng nhiều học sinh gặp vấn đề về sức khỏe tâm thần trong quá trình học tập và rèn luyện, nhiều học sinh bị ảnh hưởng không tích cực bởi dịch bệnh COVID-19,...; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh. Tổ chức mời chuyên gia có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể,...giúp các em sớm hoàn thiện kỹ năng thực hành xã hội, ý thức tốt hơn về những gì đang được thụ hưởng và biết quan tâm đến các hoạt động mang tính cộng đồng.

- Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; phân công học sinh, trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các bộ môn, cố vấn học tập, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống, không dạy thêm, học thêm trái quy định; đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh, .

- Triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

- Duy trì và phát triển hoạt động của các câu lạc bộ, văn hóa, văn nghệ, TDTT; các hoạt động tham quan, dã ngoại, các hoạt động tìm hiểu, thi đố vui ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình. Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh, Nhiếp ảnh, Dinh dưỡng, Mỹ thuật, nghiên cứu khoa học, TDTT, Aerobic, STEM, ...; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, về nguồn, công tác xã hội thông qua các chương trình “Tìm về địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến với bảo tàng”, Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong nhà trường.

- Hoạt động ngoài giờ lên lớp: Căn cứ vào khung nội dung chương trình của Bộ giáo dục để xây dựng kế hoạch thực hiện theo tình hình thực tế của trường. Nhà trường tổ chức 02 tiết Giáo dục ngoài giờ lên lớp vào thứ Hai tuần thứ ba của tháng (có kế hoạch riêng)

- Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo:

+ Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

+ Tổ chức Ngày hội chào đón học sinh lớp 10 và Khai giảng năm học mới.

+ Tổ chức hoạt động mừng Đảng, mừng Xuân và Hội trại 26/3 cho học sinh.

+ Tổ chức Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12.

+ Tăng cường các hoạt động ngoài nhà trường để học sinh tham gia công tác xã hội, bảo vệ môi trường, phong trào đền ơn đáp nghĩa, lao động công ích tại nhà trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp.

+ Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề ngoại khóa, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường.

Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ thành phố Hồ Chí Minh, trên địa bàn Phường Linh Trung, chăm sóc người có công theo Chương trình số 652/CTr-BGDDT-BLĐTBXH ngày 25/07/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội. Cụ thể, nhà trường tổ chức các đoàn viếng và dọn cỏ nghĩa trang liệt sĩ, thăm gia đình Thiếu tướng Đào Sơn Tây nhân dịp 30/4, 22/12 hàng năm.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện Quy chế phối hợp số 11/QCPH-CATP-GDDT ngày 05/01/2017 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an Thành phố giai đoạn 2017 - 2020 và xây dựng, tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp giai đoạn 2021 - 2025; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Tăng cường giáo dục học sinh ý thức chấp hành pháp luật; xử lý những trường hợp học sinh không tuân thủ luật giao thông. Ký kết liên tịch với công an phường và lực lượng bảo vệ khu phố đảm bảo an ninh trật tự khu vực xung quanh trường.

Xây dựng quy chế phối hợp với Công an địa phương, PCCC khu vực, cơ quan y tế, vệ sinh phòng dịch, nhằm bảo đảm trật tự an toàn, phòng chống cháy nổ, chăm lo khám sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Tổ chức truyền thông định kỳ về công tác an toàn trường học, về những yếu tố nguy cơ có thể gây ra những tai nạn, thương tích trong và ngoài nhà trường.

Phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh vận động các tổ chức, cá nhân tài trợ nhà trường nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ, tin học.

Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong nhà trường, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (đồ dùng thí nghiệm, phòng học, tường, rào, lan can, cây xanh, hệ thống điện, nước, ... trong khuôn viên nhà trường); kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã quá cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, học sinh.

Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong nhà trường (Thông tư số 31/2009/TT- BGDDT ngày 23/10/2009); tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo,... về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh khu vực cổng trường, an toàn giao thông trên các xe đưa rước,...

Thường xuyên tổ chức kiểm tra và tự kiểm tra công tác tổ chức thực hiện trong nhà trường về bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ,...

5. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Triển khai thực hiện Tổ chức quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo Nghệ thuật truyền thống trong các trường phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2022 - 2023 qua các hình thức: lồng ghép trong các tiết học, sinh hoạt chuyên đề, tổ chức biểu diễn nghệ thuật truyền thống dân tộc dưới cờ; tổ chức hội thi; bồi dưỡng chuyên sâu nghệ thuật truyền thống cho giáo viên âm nhạc, giáo viên phụ trách phong trào văn hóa - nghệ thuật. Qua đó, nâng cao nhận thức cho đối tượng học sinh về tiếp thu và kế thừa những bản sắc, tinh hoa của văn hóa – nghệ thuật truyền thống, góp phần xây dựng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

Tiếp tục tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, cho học sinh chọn một trong các môn cầu lông, bóng đá, bóng rổ, Aerobic để tham gia, nhằm tạo sân chơi cho học sinh sau những giờ văn hóa.

Tổ chức dạy học môn Thể dục, Giáo dục QP-AN theo đúng quy định; tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá tùy theo đặc điểm bộ môn.

Duy trì hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tập thể dục giữa giờ; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho HS, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp Quận và Thành phố.

Tăng cường xã hội hoá, ký kết hợp tác với các đơn vị thể thao đào tạo huấn luyện, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ nhằm đáp ứng nhu cầu hoạt động TDTT.

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2020 - 2025*”.

Phân đầu đạt và vượt các chỉ tiêu đã đề ra với các biện pháp cụ thể như sau:

- Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo nhiều hứng thú cho học sinh tham gia;
- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường;
- Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước dành cho học sinh nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng về bơi và an toàn nước tránh các tai nạn đuối nước cho các em học sinh;
- Tổ chức giải thể thao học sinh cấp trường, tham gia giải thể thao học sinh cấp quận và cấp thành phố.
- Đa dạng hóa các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện học sinh: liên hoan ca khúc Chú ve con; thể dục cổ động THPT; thể dục đồng diễn ngày chạy Olympic thành phố; Festival bơi lội học sinh thành phố; các giải thể thao học đường; cuộc thi “Chắp cánh ước mơ”, các giải phong trào của thành Đoàn Thủ Đức,...
- Đẩy mạnh hoạt động của các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Kế hoạch này, từng bộ phận, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh cụ thể hóa thành kế hoạch, chương trình phù hợp với tình hình, nhiệm vụ cụ thể của mình để thực hiện. Trong quá trình thực hiện, thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổ chức sơ kết, tổng kết, kịp thời khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng trong nhà trường.

Ban Giám hiệu phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn, Đoàn thanh niên, phân công, hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy các môn KHXH, giáo viên dạy môn GDCD, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, kỹ năng sống, BCH Chi đoàn, Giám thị, ban cán sự các lớp phối hợp triển khai có hiệu quả kế hoạch trên để góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022 – 2023.

Công tác báo cáo: phân công Thầy Nguyễn Văn Ngãi – Phó Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm giám sát tổ chức, thường xuyên báo cáo kết quả thực hiện cho Lãnh đạo nhà trường và báo cáo định kỳ cho phòng Chính trị tư tưởng – Sở Giáo dục và Đào tạo, thông qua chuyên viên chuyên trách.

Nơi nhận:

- Phòng CTĐT - SGD;
- Ban Giám hiệu;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hảo