

CHỦ ĐỀ 3: GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

Hoạt động 1: Xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường

a. Chỉ ra những việc cần làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường

Em hãy nêu những việc cần làm để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường?

Gợi ý:

- Xây dựng hình ảnh nhà trường:
 - + Sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, quảng bá về hình ảnh của nhà trường.
 - + Truyền thông để chia sẻ về những ngày lễ truyền thống của nhà trường.
- Thực hiện văn hóa ứng xử học đường văn minh, lịch sự:
 - + Có hành vi, ứng xử trên mạng xã hội phù hợp với các giá trị đạo đức văn hóa của Việt Nam, phù hợp với nội quy của nhà trường.
 - + Chia sẻ thông tin có nguồn chính thống, đáng tin cậy và không đăng tải thông tin chưa được kiểm chứng lên mạng xã hội.
- Xây dựng văn hóa học tập tích cực trong nhà trường:
 - + Tham gia các nhóm học tập trên nền tảng công nghệ.
 - + Sử dụng công nghệ thông tin vào quá trình học tập.
- Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp.
- Tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường.

b. Chia sẻ những việc em đã làm góp phần xây dựng, phát triển nhà trường và cảm xúc của em khi thực hiện việc làm đó

BẢNG KHẢO SÁT NHỮNG VIỆC LÀM GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

STT	Việc làm	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1	Xây dựng môi trường học tập tích cực.		
2	Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp.		
3	Xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lịch sự.		
4	Tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường.		
5	Quảng bá về hình ảnh của nhà trường.		
6	Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.		
7	Việc làm khác:		

Em hãy chia sẻ cảm xúc bản thân khi làm việc để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường?

Gợi ý:

- Học sinh cần tích cực tham gia thực hiện các việc làm góp phần xây dựng, phát triển nhà trường.
- Đó cũng là cách để mỗi học sinh thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với truyền thống nhà trường, giúp học sinh cảm thấy vui, hạnh phúc hơn khi được tham gia vào các

hoạt động của trường học, cùng các giáo viên và các bạn tạo ra một môi trường học tập thân thiện và năng động.

Hoạt động 2: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

a. Chia sẻ những việc em đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô
Em hãy nêu những việc đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô?

Gợi ý:

Những việc làm giúp phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô:

- Gửi lời chúc tới thầy cô vào dịp lễ, tết hay sự kiện đặc biệt của trường.
- Cùng thầy cô tham gia một số hoạt động.
- Giao tiếp, cư xử đúng mực.
- Lễ phép chào hỏi khi gặp thầy, cô giáo.
- Tích cực phát biểu, chủ động bày tỏ ý kiến với thầy cô.
- Thể hiện sự tinh tế, quan tâm, biết ơn với thầy cô.
- ...

b. Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

TÌNH HUỐNG

H là lớp trưởng năng động và tích cực trong các hoạt động chung, H được cô chủ nhiệm tin tưởng và quý mến. Trong sự kiện của trường vừa qua, H đã phân công nhiệm vụ cho các bạn nhưng do phối hợp không tốt nên kết quả hoạt động của lớp không đạt yêu cầu, mặc dù H đã liên tục đôn đốc các bạn. Cô giáo chủ nhiệm đã gặp H và hỏi lí do vì sao lớp phối hợp chưa tốt trong hoạt động.

Nếu là H, em sẽ làm như thế nào?

Gợi ý:

Nếu em là H, em sẽ:

- + Thừa nhận trách nhiệm cho việc phối hợp không tốt trong hoạt động của lớp.
- + Sau đó, giải thích rõ ràng cho cô giáo chủ nhiệm rằng em đã cố gắng đôn đốc và phân công nhiệm vụ cho các bạn, nhưng vẫn không đạt được kết quả như mong đợi.
- + Cam kết cải thiện và đảm bảo rằng các hoạt động của lớp sẽ được phối hợp tốt hơn trong tương lai, đảm bảo rằng bản thân sẽ luôn là người dẫn đầu và hỗ trợ các bạn trong lớp để đạt được kết quả tốt nhất có thể.

PHIẾU KHẢO SÁT NHỮNG CÁCH PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ

Cách làm chủ mối quan hệ với thầy cô	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Hỏi thăm thầy cô về sức khỏe, công việc, gia đình,...		
2. Nhờ thầy cô tư vấn về học tập, hướng nghiệp, tình cảm,...		
3. Gửi lời chúc và bày tỏ lòng biết ơn thầy cô vào dịp lễ, Tết;		
4. Mời thầy cô tham gia vào các hoạt động văn nghệ, thể thao,...		
5. Tích cực phát biểu xây dựng bài.		

Cách làm chủ mối quan hệ với thầy cô	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
6. Hoàn thành bài tập được giao.		
7. Luôn nghiêm túc chấp hành, tuân thủ nội quy lớp học, nghe lời thầy cô.		

Các cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

- Không ngừng nuôi dưỡng các mối quan hệ:
 - + Trò chuyện, hỏi thăm thường xuyên.
 - + Gửi những lời chúc vào những dịp lễ, tết hay một ngày kỉ niệm đặc biệt.
 - + Gửi email, tin nhắn chia sẻ điều bình dị trong cuộc sống.
 - + Cùng tham gia một số hoạt động.
- Xây dựng hình ảnh tích cực:
 - + Giao tiếp, cư xử đúng mực, chân thành.
 - + Không cố chấp, áp đặt suy nghĩ của bản thân.
 - + Kính trọng và lịch sự.
 - + Chia sẻ và giúp đỡ.
- Tôn trọng sự khác biệt:
 - + Lắng nghe ý kiến của thầy cô.
 - + Chấp nhận sự khác biệt về tính cách, suy nghĩ,...
 - + Chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc một cách chân thành.
- Chia sẻ những giá trị hữu ích:
 - + Chủ động tìm kiếm và chia sẻ những thông tin hữu ích hoặc giá trị chung cùng quan tâm.
 - + Tạo ra những chủ đề thú vị để có thể bàn luận cùng nhau.

c. Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

Em hãy chia sẻ với các bạn trong nhóm về cảm xúc khi phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

⇒ Khi thực hiện được những việc làm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, học sinh sẽ cảm thấy rất vui và hạnh phúc. Ngoài ra, học sinh có hứng thú đến trường hơn, được mọi người xung quanh yêu quý và thành tích học tập cũng tiến bộ.

Hoạt động 3: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn

Yêu cầu: Hãy thảo luận về những cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn?

- + Mỗi nhóm 6 người, mỗi người viết 3 ý kiến trên một tờ giấy trong vòng 5 phút về cách giải quyết một vấn đề và tiếp tục chuyển cho người bên cạnh.
- + Tiếp tục như vậy cho đến khi tất cả mọi người đều viết ý kiến của mình, có thể lặp lại vòng khác.
- + Sau khi thu thập ý kiến thì tiến hành thảo luận, đánh giá các ý kiến.

PHIẾU KHẢO SÁT NHỮNG CÁCH PHÁT TRIỂN QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI CÁC BẠN

Cách làm chủ mối quan hệ với các bạn	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Chủ động kết bạn.		
2. Hiểu cảm xúc của bản thân và của các bạn để ứng xử phù hợp.		
3. Từ chối những yêu cầu hay lời mời không phù hợp.		
4. Không để các mối quan hệ với bạn gây ảnh hưởng đến việc học tập và cuộc sống.		
5. Không tham gia vào nhóm riêng để bàn tán nói xấu về bạn khác.		
6. Vị tha khi bạn mắc lỗi và nhận, sửa lỗi khi mình sai.		
7. Giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.		

a. Trao đổi về những cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn

- Hiểu rõ mong muốn của bản thân trước khi xây dựng mối quan hệ với các bạn.
- Bao dung, bỏ qua những việc nhỏ nhặt, không làm tổn thương đến mối quan hệ với các bạn.
- Chân thành, trung thực để mối quan hệ với các bạn có thể bền vững.
- Tôn trọng sự khác biệt.
- Kiểm soát cảm xúc của bản thân.
- Chủ động, thường xuyên duy trì kết nối.
- Lắng nghe và thể hiện sự tương tác một cách cởi mở.
- Tán thưởng và động viên những thành quả của bạn.
- ...

b. Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp cụ thể

Yêu cầu: Hãy đọc các trường hợp SHS tr.25 và thực hiện nhiệm vụ:



+ Nhóm 1: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 1.

+ Nhóm 2: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 2.

+ Nhóm 3: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 3.

+ Nhóm 4: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 4.

⇒ Trong mỗi quan hệ bạn bè có thể nảy sinh nhiều tình huống khác nhau. Dù trong tình huống như thế nào, mỗi chúng ta cần bình tĩnh, suy xét và biết cách thể hiện sự ứng xử đúng mực, phù hợp. Đó là cách chúng ta duy trì và giữ gìn tình bạn của mình.

c. Rút ra bài học cho bản thân để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn

Em hãy chia sẻ bài học rút ra được cho bản thân để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.

⇒ Để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn, mỗi HS cần trân trọng mối quan hệ của mình, luôn lắng nghe và chia sẻ, dành thời gian cho nhau. Ngoài ra, HS cần tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt của nhau và sẵn sàng giúp đỡ nhau khi cần thiết.

Hoạt động 4: Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội

a. Thảo luận và đề xuất các cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ tốt đẹp với các bạn ở trường và qua mạng xã hội

Yêu cầu: Em hãy đề xuất các cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội?

Gợi ý:

- Làm chủ và kiểm soát mối quan hệ tốt đẹp với các bạn ở trường:
 - + Tìm hiểu rõ bạn, người mà mình đang xây dựng tình bạn.
 - + Có lập trường vững vàng khi thiết lập và phát triển mối quan hệ với các bạn.
 - + Chủ động trong xây dựng hoặc từ chối thiết lập mối quan hệ với các bạn.
 - + ...
- Làm chủ và kiểm soát mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trên mạng xã hội:
 - + Quản lý danh sách bạn bè, chỉ kết bạn với những người quen biết, đáng tin cậy.
 - + Trước khi kết bạn với những người mới, cần tìm hiểu kỹ về họ.
 - + Trước khi đăng tải hoặc chia sẻ những bức ảnh và những câu chuyện của các bạn cần xin phép và được sự đồng ý của họ.
 - + ...

KHẢO SÁT NHỮNG CÁCH LÀM CHỦ VÀ KIỂM SOÁT MỐI QUAN HỆ TRÊN MẠNG XÃ HỘI

Cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ trên mạng xã hội	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Chỉ kết bạn với người quen hoặc người đã tìm hiểu rõ thông tin.		
2. Không chia sẻ những hình ảnh nhạy cảm, thông tin quan trọng của bản thân lên mạng xã hội.		
3. Không chia sẻ, bình luận, viết những thông tin nhằm mục đích bôi nhọ, làm nhục người khác trên mạng xã hội.		
4. Hủy kết bạn và chặn tài khoản của những bạn trên mạng xã hội có ý đồ xấu.		

Cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ trên mạng xã hội	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
5. Báo với thầy cô, bố mẹ, người thân hoặc lực lượng chức năng khi bị bắt nạt, quấy rối, tấn công trên mạng xã hội.		

b. Đóng vai xử lý tình huống

TÌNH HUỐNG 1

M tình cờ gặp một bạn trong khuôn viên trường học. Bạn đó nói mới tham gia Câu lạc bộ Nghệ thuật của trường và đã nhìn thấy M ở đó. Bạn xin số điện thoại và tài khoản mạng xã hội của M để dễ liên lạc.

Nếu là M, em sẽ làm gì?

TÌNH HUỐNG 2

N thấy trên mạng xã hội đăng tải bức ảnh của một bạn cùng trường mà N biết. Trên đó, một số bạn đưa ra những thông tin, bình luận sai sự thật về chủ nhân của bức ảnh đó và lôi kéo N cùng vào bình luận.

Nếu là N, em sẽ làm gì?

Gợi ý:

+ **Tình huống 1:** Trước khi kết bạn với những người mới cần tìm hiểu một cách kỹ càng. Do vậy, nên hỏi thêm thông tin của bạn đó trước khi cho số điện thoại và tài khoản mạng xã hội.

+ **Tình huống 2:** Cần sử dụng những lời nhận xét, bình luận khách quan, đúng sự thật, vì vậy không nên nghe các bạn lôi kéo vào việc đưa ra thông tin, bình luận sai sự thật. Sau đó, giải thích hậu quả và khuyên các bạn không nên có những hành vi như vậy.

⇒ HS cần tỉnh táo và sáng suốt để kiểm soát, làm chủ các mối quan hệ bạn bè ở trường và qua mạng xã hội để tránh những trường hợp bị lợi dụng, lừa đảo không hay xảy ra làm ảnh hưởng tới mối quan hệ bạn bè.

c. Chia sẻ bài học rút ra từ việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội

Chia sẻ nhanh trong nhóm: Bài học rút ra từ việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.

- HS phải tôn trọng quyền riêng tư của người khác, đồng thời sử dụng ngôn ngữ lịch sự và tôn trọng đối với bạn bè của mình. Khi gặp những trường hợp không hay xảy ra, chúng ta phải biết cách kiểm soát cảm xúc và đánh giá trước khi hành động.

- Ngoài ra, HS cần cân nhắc kỹ khi chia sẻ thông tin cá nhân để tránh những trường hợp bị xâm phạm quyền riêng tư.

Hoạt động 5: Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường

Yêu cầu: Em hãy đưa ra các cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

BẢNG KHẢO SÁT HỢP TÁC THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG ĐỂ XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

Các hoạt động	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Xây dựng môi trường học tập chia sẻ.		
2. Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp.		
3. Xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lịch sự.		
4. Tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường.		
5. Tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội trong nhà trường.		
6. Quảng bá về hình ảnh của nhà trường.		

a. Thảo luận các cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường

Một số cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường:

- Cùng nhau lựa chọn hoạt động phù hợp.
- Cùng nhau xác định nội dung và phân công nhiệm vụ cho từng người.
- Hỗ trợ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.
- ...

b. Đề xuất cách thức hợp tác với các bạn để thực hiện các hoạt động chung

Làm việc nhóm: Đưa ra đề xuất cách thức hợp tác với các bạn để thực hiện các hoạt động chung?

Gợi ý một số hoạt động:

- + Xây dựng môi trường học tập chia sẻ.
- + Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp.
- + Xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lịch sự.
- + Tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường.
- + Tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội trong nhà trường.
- + Quảng bá về hình ảnh của nhà trường.

Xử lý tình huống:

Tình huống 1: Chuẩn bị cho kì thi cuối học kì, nhà trường phát động phong trào thi đua học tốt – dạy tốt. Giáo viên chủ nhiệm đề nghị cán bộ lớp cùng với tổ trưởng thảo luận những biện pháp giúp đỡ một số bạn trong lớp cần cải thiện kết quả học tập.

Tình huống 2: Thầy Trợ lý thanh niên Đoàn trường giao cho mỗi lớp khối 11 thiết kế một trò chơi phát triển năng lực hợp tác để chuẩn bị cho buổi hoạt động dã ngoại của nhà trường.

+ **Nhóm 1, 2:** Là lớp phó học tập, em hãy đề xuất cách thức hợp tác với nhau để giúp đỡ những bạn cần cải thiện kết quả học tập.

+ **Nhóm 3, 4:** Em hãy trao đổi cùng các bạn trong lớp để thiết kế trò chơi này.

Gợi ý:

Tình huống 1:

- + Lập danh sách những bạn cần cải thiện kết quả học tập.
- + Thảo luận cùng các bạn trong ban cán sự lớp và các tổ trưởng để sắp xếp người hỗ trợ phù hợp theo các môn là thế mạnh.

+ Trong quá trình thực hiện, báo cáo lên nhóm tình hình hỗ trợ các bạn và giúp đỡ khó khăn nhau khi xuất hiện vấn đề khó khăn.

Tình huống 2:

- + *Lập một nhóm gồm các thành viên chính để lên ý tưởng xây dựng trò chơi.*
- + *Phân công từng trưởng nhóm nhỏ phụ trách các việc (nhóm viết kịch bản trò chơi, nhóm chuẩn bị đồ dùng cần thiết phục vụ trò chơi, nhóm tổ chức trò chơi trong buổi dã ngoại,...)*

⇒ HS nên thường xuyên hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. Đó là cách thể hiện thái độ tích cực, trách nhiệm của bản thân trong việc đóng góp phát triển nhà trường, đồng thời giúp cho mối quan hệ bạn bè trở nên gắn bó, đoàn kết hơn.

c. Chia sẻ cảm xúc của em khi em hợp tác được với các bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường

Yêu cầu: *Em hãy chia sẻ cảm xúc khi em hợp tác được với các bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.*

⇒ Là học sinh của nhà trường, việc tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường là trách nhiệm của mỗi cá nhân HS. Bằng cách hợp tác với các bạn trong các hoạt động chung góp phần làm lớn mạnh và phát triển toàn diện, nhanh chóng môi trường học đường.

Hoạt động 6: Thực hiện và đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường

a. Lựa chọn một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường và thực hiện hoạt động đó

Yêu cầu: *chia sẻ trong nhóm về hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà mình đã thực hiện?*

Thực hiện được những việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường thể hiện em là một HS có ý thức và tinh thần trách nhiệm cao với những công việc chung.

b. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà em đã thực hiện

BẢNG ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Nội dung đánh giá	Tốt	Đạt	Cần cải thiện
Hoạt động phù hợp với mục tiêu phát huy truyền thống nhà trường.			
Hình thức hoạt động.			
Tinh thần, thái độ khi tham gia hoạt động.			
Mức độ lan tỏa của hoạt động.			
Ý nghĩa đối với bản thân.			
Khác:			

HS tự đánh giá được hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà bản thân đã thực hiện cho thấy bản thân đã có tinh thần trách nhiệm, thái độ tích cực trong việc gìn giữ, phát huy những nét đẹp của môi trường học đường.

c. Chia sẻ kết quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường

HS cần tích cực, thường xuyên tham gia các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường

Hoạt động 7: Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức

a. Lựa chọn một hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức và thảo luận về cách thức tham gia

HS nên tích cực tham gia phong trào của Đoàn Thanh niên tổ chức để nâng cao ý thức và trách nhiệm của bản thân trong thực hiện hoạt động chung của tổ chức.

b. Tham gia hoạt động và tự đánh giá kết quả thực hiện

Hãy chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức và chia sẻ cảm xúc của mình khi thực hiện hoạt động đó?

Tham gia vào các hoạt động Đoàn Thanh niên góp phần xây dựng truyền thống nhà trường thể hiện bản thân là đoàn viên gương mẫu và đây cũng là cơ hội để các em học hỏi, rèn luyện và trưởng thành hơn.

BẢNG KHẢO SÁT THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC DO ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH TỔ CHỨC

Các hoạt động	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Hoạt động văn hóa, văn nghệ, lễ hội.		
2. Xây dựng môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp.		
3. Phong trào học sinh văn minh, thanh lịch		
4. Xây dựng trường học hạnh phúc.		
5. Phong trào đọc sách.		
6. Khác:		

Hoạt động 8: Truyền thông về truyền thống nhà trường

a. Thực hiện hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường

HS thực hiện hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường là đang thể hiện trách nhiệm của HS trong việc phát huy những nét đẹp của nhà trường.

Lưu ý khi thực hiện truyền thông cần:

- + Sử dụng ngôn ngữ phù hợp với đối tượng truyền thông.
- + Thông điệp truyền thông rõ ràng, ngắn gọn, ấn tượng.
- + ...

b. Báo cáo kết quả hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường

Thực hiện truyền thông về truyền thống nhà trường là cách để mỗi HS lan tỏa thông điệp, truyền thống tốt đẹp của nhà trường tới mọi người một cách rộng rãi hơn.

Yêu cầu: Báo cáo theo nhóm về:

- + Lựa chọn nội dung truyền thông có phù hợp không?
- + Việc lựa chọn hình thức truyền thông đã hiệu quả chưa?
- + Có đạt được mục đích truyền thông không?

BẢNG KHẢO SÁT MỨC ĐỘ THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Các hình thức truyền thông	Mức độ đạt được		
	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Phát sóng trực tiếp, đăng tải những hình ảnh về nhà trường, các phong trào của nhà trường.			
2. Viết bài, vẽ tranh tuyên truyền.			
3. Làm phóng sự, video clip.			
4. Thuyết trình, hùng biện.			
5. Khác:			

Hoạt động 9: Khảo sát kết quả hoạt động

Em hãy nhận xét về những điểm mình thấy bạn đã làm được trong chủ đề này:

Nội dung đánh giá	Mức độ đạt được		
	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.			
2. Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.			
3. Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.			
4. Thể hiện được khả năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ qua mạng xã hội.			
5. Hợp tác được cùng bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.			
6. Thực hiện và đánh giá được hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.			
7. Tham gia tích cực các hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức.			
8. Thực hiện được các hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường.			

--- Hết ---