

CHỦ ĐỀ 1: PHÂN ĐẦU HOÀN THIỆN BẢN THÂN

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung và cách phân đầu hoàn thiện bản thân

a. Chỉ ra các nội dung cần phân đầu hoàn thiện bản thân

- Tuân thủ quy định, kỉ luật trong học tập và cuộc sống.
- Thể hiện trách nhiệm trong công việc ở nhà, ở trường và trong cộng đồng.
- Ứng xử văn minh, lịch sự với mọi người xung quanh.
- Hình thành thói quen rèn luyện sức khỏe.
- Khám phá những điều mới mẻ từ cuộc sống xung quanh.
- Sắp xếp thời gian hợp lí, khoa học cho các nhiệm vụ học tập và các hoạt động khác.
- ...

=> **Kết luận:** Hoàn thiện bản thân là hành động vượt lên khó khăn, trở ngại, không ngừng lao động, học tập, tu dưỡng, rèn luyện, phát huy ưu điểm, khắc phục, sửa chữa khuyết điểm, học hỏi những điểm hay, điểm tốt của người khác để bản thân ngày một tốt hơn.

b. Xác định cách phân đầu hoàn thiện bản thân

Cách phân đầu hoàn thiện bản thân:

- *Xác định rõ mục tiêu:*
 - + Xác định bản thân mình muốn gì và cần theo đuổi những gì.
 - + Lập kế hoạch thực hiện.
- *Kiên trì, bền bỉ theo đuổi mục tiêu:*
 - + Vượt qua khó khăn để đạt được mục tiêu.
 - + Không nhụt chí.
- *Độc lập và quyết đoán:*
 - + Suy nghĩ, cân nhắc, phân tích thấu đáo.
 - + Đưa ra quyết định và thực hiện hành động đã dự định mà không chịu ảnh hưởng bởi người khác.
- *Suy nghĩ tích cực:*
 - + Nhận định lại tình huống hiện tại để tìm ra mặt tích cực của vấn đề.
 - + Lạc quan, tin tưởng vào suy nghĩ của bản thân.
 - + Tập trung vào ưu điểm của bản thân.
- *Phân đầu không ngừng:*
 - + Luôn học hỏi và phát triển chính mình.
 - + Vươn tới những mục tiêu lớn lao hơn.

c. Chia sẻ về những điều hài lòng và điều chưa hài lòng về cách phân đầu hoàn thiện bản thân

- *Những điều hài lòng:*
 - + Đã đặt ra các mục tiêu rõ ràng và cụ thể cho bản thân.
 - + Đã tự đánh giá và nhận biết được điểm mạnh và điểm yếu của mình, từ đó tập trung vào phát triển các kỹ năng và năng lực cần thiết.
 - + Tích cực tìm kiếm các nguồn tài liệu và tham gia các khóa học để học hỏi kinh nghiệm từ người khác.

+ Đã đánh giá tiến độ thường xuyên, sửa đổi kế hoạch nếu cần, và giữ một tinh thần kiên trì và quyết tâm để hoàn thành các mục tiêu.

+ Giữ được tư duy tích cực, luôn tìm cách để cải thiện bản thân và không ngừng phấn đấu.

- *Những điều chưa hài lòng:*

+ Đôi khi bị lạc lối hoặc bỏ cuộc khi gặp phải những thách thức khó khăn.

+ Bản thân chưa tận dụng hết thời gian và cơ hội để học hỏi và phát triển bản thân.

+ Chưa đủ sáng tạo và chưa tìm ra được những cách tiếp cận mới để giải quyết vấn đề.

+ Chưa đủ quyết tâm và kiên trì trong việc đạt được mục tiêu.

BẢNG XÁC ĐỊNH NHỮNG ĐIỀU HÀI LÒNG VÀ CHƯA HÀI LÒNG VỀ CÁCH PHẤN ĐÁU HOÀN THIỆN BẢN THÂN

Việc làm	Hài lòng	Chưa hài lòng
1. Đã đặt ra các mục tiêu rõ ràng và cụ thể cho bản thân.		
2. Tích cực tìm kiếm các nguồn tài liệu và tham gia các khóa học để học hỏi kinh nghiệm từ người khác.		
3. Đôi khi bị lạc lối hoặc bỏ cuộc khi gặp phải những thách thức khó khăn.		
4. Bản thân chưa tận dụng hết thời gian và cơ hội để học hỏi và phát triển bản thân.		
5. Giữ được tư duy tích cực, luôn tìm cách để cải thiện bản thân và không ngừng phấn đấu.		
6. Chưa đủ quyết tâm và kiên trì trong việc đạt được mục tiêu.		
7. Đã đánh giá tiến độ thường xuyên, sửa đổi kế hoạch nếu cần, và giữ một tinh thần kiên trì và quyết tâm để hoàn thành các mục tiêu.		

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu việc tuân thủ nội quy, quy định trong nhà trường và cộng đồng

a. Chia sẻ những việc em đã tuân thủ hoặc chưa tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và cộng đồng

Những việc em đã tuân thủ hoặc chưa tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và cộng đồng:

- *Nhà trường:*

+ Trang phục đúng quy định.

+ Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể.

+ Trung thực trong học tập.

+ ...

- *Cộng đồng:*

+ Giữ vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi quy định

+ Trang phục phù hợp với địa điểm công cộng.

+ Không gây mất trật tự nơi công cộng.

+ ...

=> **Kết luận:** Việc tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và cộng đồng là hành vi văn minh, biểu thị sự hiểu biết, ý thức trách nhiệm của con người, không chỉ giúp xã hội ngày càng văn minh, hiện đại và tốt đẹp hơn mà còn góp phần hình thành, phát triển nhân cách con người của xã hội hiện đại.

b. Xác định nguyên nhân của việc tuân thủ hoặc chưa tuân thủ quy định chung của nhà trường và cộng đồng

- Nguyên nhân của việc tuân thủ:

+ Mong muốn xây dựng hình ảnh tích cực về bản thân.

+ Sợ bị phê bình, nhắc nhở.

+ Muốn thể hiện nếp sống văn minh, thanh lịch.

+ ...

- Nguyên nhân của việc chưa tuân thủ:

+ Chưa hoàn toàn kiểm soát được cảm xúc của bản thân.

+ Muốn làm mình "Khác biệt".

+ Chưa biết đầy đủ thông tin về các quy định ở nơi mình đến.

+ ...

c. Thảo luận về các cách giúp mỗi cá nhân tuân thủ quy định của nhà trường và cộng đồng

Một số cách giúp cá nhân tuân thủ quy định của nhà trường và cộng đồng:

- Tự nâng cao ý thức, lòng tự trọng của bản thân.

- Noi gương những người sống kỉ luật.

- Xây dựng nhóm bạn cùng rèn luyện tính kỉ luật.

- ...

d. Chỉ ra những khó khăn và thuận lợi khi em phấn đấu tuân thủ nội quy, quy định và cách khắc phục khó khăn

- Thuận lợi:

+ Là những hoạt động thường xuyên, diễn ra thường xuyên dễ tạo thói quen.

+ Dễ thích nghi.

+ Được bạn bè và thầy cô hỗ trợ trong suốt quá trình thực hiện.

+ Thực hiện trong một môi trường mọi người luôn hòa đồng với nhau.

+ ...

- Khó khăn:

+ Đòi hỏi sự kiên trì.

+ Hoạt động rèn luyện lâu dài.

+ Đôi khi gặp lỗi nhỏ.

+ ...

- Cách khắc phục khó khăn:

+ Thực hành mỗi ngày.

+ Giữ tinh thần tích cực và kiên trì.

BẢNG KHẢO SÁT VỀ MỨC ĐỘ TUÂN THỦ HOẶC CHƯA TUÂN THỦ NỘI QUY, QUY ĐỊNH CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ CỘNG ĐỒNG

STT	Việc làm	Thường xuyên tuân thủ	Chưa tuân thủ	Thỉnh thoảng tuân thủ
Nội quy, quy định của nhà trường				
1	Trang phục đúng quy định.			
2	Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể.			
3	Trung thực trong học tập.			
4	Giữ gìn, bảo vệ tài sản của trường, lớp.			
5	Hoàn thành các nhiệm vụ thầy, cô giáo giao.			
6	Không quay cóp, chép bài của bạn khi kiểm tra, thi.			
7	Việc khác: ...			
Nội quy, quy định trong cộng đồng				
1	Giữ gìn vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi quy định.			
2	Trang phục phù hợp với địa điểm công cộng.			
3	Không gây mất trật tự nơi công cộng.			
4	Không viết bậy, bôi bẩn lên công trình công cộng.			
5	Không lạng lách, đánh võng, đi đúng làn đường theo quy định.			
6	Quan tâm, giúp đỡ người khuyết tật và người yếu thế.			
7	Việc khác: ...			

Nhiệm vụ 3: Thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường

a. Đóng vai thể hiện sự tuân thủ quy định của nhóm, lớp trong các tình huống

- Việc tuân thủ đúng quy định của nhóm, lớp là trách nhiệm và nghĩa vụ của mỗi người để đảm bảo trật tự, môi trường, nề nếp của tập thể.
- Gợi ý xử lý tình huống của một học sinh:

Tình huống 1:

+ Nếu là B, em sẽ lắng nghe và thấu hiểu quan điểm của các bạn trong nhóm về tinh thần tập thể và quy định của nhóm.

+ Bên cạnh đó, thay vì từ chối tham gia hoàn thành nhiệm vụ được giao, em sẽ cố gắng tìm cách để phù hợp với lịch học và việc nhà của mình để có thể đóng góp vào công việc nhóm.

Tình huống 2:

+ Nếu là N, em sẽ thông báo với cán bộ lớp hoặc giáo viên chủ nhiệm về tình hình của mình để được giúp đỡ và có sự thay đổi trong kế hoạch chuẩn bị.

+ Ngoài ra, em sẽ tìm kiếm sự hỗ trợ từ các bạn trong nhóm hoặc những người khác để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

b. Đóng vai thể hiện sự tuân thủ quy định của nhà trường trong các tình huống

- HS phải thường xuyên tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường
- Đây là nghĩa vụ của mỗi HS để giữ gìn và bảo vệ sự nghiêm chỉnh của trường học.
- Gợi ý xử lý tình huống của một học sinh:

Tình huống 1:

+ Nếu là Y, em sẽ nhắc nhở và giải thích cho các bạn trong nhóm về quy định của trường về trang phục để đảm bảo sự đồng nhất, chuyên nghiệp và đúng quy định.

+ Sau đó em sẽ đề xuất các phong cách trang phục khác phù hợp với sự kiện mà vẫn đảm bảo tuân thủ quy định của trường.

Tình huống 2: Nếu là P, em sẽ đề xuất những giải pháp sau để xây dựng nét đẹp văn hóa học đường:

+ Tạo ra một cuộc trò chuyện cởi mở về việc sử dụng ngôn ngữ và hành vi của các thành viên trong câu lạc bộ để đề cao tinh thần đoàn kết và tôn trọng lẫn nhau.

+ Tạo ra các quy định và hướng dẫn rõ ràng về ngôn ngữ và hành vi để đảm bảo tất cả các thành viên trong câu lạc bộ đều tuân thủ quy định.

c. Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường

Những việc thể hiện sự tuân thủ quy định của nhóm, lớp và nhà trường:

- Đi học đúng giờ, nghỉ học có lí do chính đáng.
- Học bài và làm bài đầy đủ.
- Bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường.
- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt đoàn thể và các hoạt động tập thể do nhà trường, Đoàn Thanh niên tổ chức.
- Lễ phép với thầy cô, người lớn và chan hòa với các bạn.
- Có tinh thần trách nhiệm, giúp đỡ bạn bè khi cần thiết

BẢNG KHẢO SÁT THỰC HIỆN TUÂN THỦ NỘI QUY, QUY ĐỊNH CỦA NHÓM, LỚP VÀ NHÀ TRƯỜNG

Việc làm	Tuân thủ	Chưa tuân thủ
1. Đi học đúng giờ, nghỉ học có lí do chính đáng.		
2. Học bài và làm bài đầy đủ.		
3. Bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường.		
4. Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt đoàn thể và các hoạt động tập thể do nhà trường, Đoàn Thanh niên tổ chức.		
5. Lễ phép với thầy cô, người lớn và chan hòa với các bạn.		
6. Có tinh thần trách nhiệm, giúp đỡ bạn bè khi cần thiết.		

Nhiệm vụ 4: Thực hiện quy định nơi công cộng

a. Đóng vai xử lý các tình huống

- Tất cả học sinh phải có trách nhiệm thực hiện nghiêm chỉnh quy định nơi công cộng để góp phần bảo vệ môi trường sống lành mạnh và nâng cao ý thức của con người.
- Gọi ý xử lý tình huống của một học sinh:

Tình huống 1:

- + Nếu là M, em sẽ thực hiện theo quy định của Viện Bảo tàng lịch sử và không chụp ảnh hay quay phim bất hợp pháp.
- + Thay vào đó, em có thể ghi chép lại những thông tin và mô tả chi tiết về hiện vật mình muốn sử dụng trong bài thu hoạch.
- + Nếu cần, em có thể tìm kiếm các ảnh, video liên quan được công bố trên trang web của Viện Bảo tàng hoặc các nguồn tin chính thống khác.

Tình huống 2:

- + Nếu là B, em sẽ tiếp cận nhóm bạn đi xe đạp và nhắc nhở họ về việc điều khiển xe an toàn trên đường.
- + Nếu họ không quan tâm lời em nói, em có thể liên hệ với giáo viên, cán bộ lớp hoặc người lớn gần đó để yêu cầu họ can thiệp và giúp đỡ.

Tình huống 3:

- + Nếu là A, em sẽ nhắc nhở bạn mặc quần soóc ngắn rằn, vào chùa phải mặc trang phục lịch sự và tôn trọng văn hóa tôn giáo.
- + Nếu bạn đó không có quần áo phù hợp, em có thể giúp bạn đó mượn hoặc tìm chỗ để thay đồ trước khi vào chùa.

b. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hiện tuân thủ quy định ở nơi công cộng

- Em cảm thấy hài lòng, vui vẻ và tự hào khi đã tuân thủ được quy định nơi công cộng, bảo đảm an toàn cho cộng đồng và xây dựng một môi trường sống văn minh, lịch sự.

BẢNG KHẢO SÁT THỰC HIỆN TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

Việc làm	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Giữ gìn công viên sạch đẹp.		
2. Không giẫm lên cỏ, ngắt hoa, bẻ cành.		
3. Không bôi bẩn hoặc leo trèo lên tượng đài và các công trình kiến trúc trong công viên.		
4. Xếp hàng tại quầy mua vé vào tham quan vườn bách thú.		
5. Không gây ồn ào trong thư viện.		
6. Nhường ghế cho người già trên xe buýt.		
7. Đi bộ vào lề đường bên phải.		

Nhiệm vụ 5: Thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân**5. Thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân****a. Chia sẻ những việc làm đã thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân**

Một số việc làm thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân:

- Cố gắng học tập, tìm hiểu kiến thức

- Tham gia các hoạt động tình nguyện
- Luyện tập thể thao hàng ngày
- Phát triển các kỹ năng mềm
- Học ngoại ngữ
- ...

b. Thảo luận về một số cách vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân

Một số cách vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân:

- Suy nghĩ tích cực và lạc quan.
- Tập trung vào ưu điểm của bản thân.
- Tìm kiếm sự trợ giúp khi thực sự cần.
- Kiên trì, bền bỉ theo đuổi mục tiêu.
- ...

c. Đề xuất cách hoàn thiện bản thân trong các trường hợp

Một số cách để hoàn thiện bản thân:

- Sắp xếp thời gian học hợp lý;
- Lựa chọn không gian học phù hợp để đảm bảo tập trung.
- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc khi giao tiếp;
- Duy trì các cuộc nói chuyện với bạn bè, người thân;
- Khắc phục các yếu tố khách quan như: bạn bè rủ đi chơi, mất tập trung học hành,...

Gợi ý xử lý tính huống của một học sinh:

Trường hợp 1: Em sẽ lên thời gian biểu sao cho hợp lý để không phải học bài đến muộn và tạo ra thói quen học tập hiệu quả.

Trường hợp 2:

+ Em nên thực hành giao tiếp với nhiều người hơn, tìm hiểu các kỹ thuật giao tiếp và cách áp dụng chúng vào cuộc sống hàng ngày của mình để có thể cải thiện kỹ năng giao tiếp.

+ Ngoài ra, em cần tin tưởng vào khả năng của mình và không sợ thất bại.

BẢNG TỔNG KẾT MỘT SỐ CÁCH HOÀN THIỆN BẢN THÂN

Gợi ý cách thay đổi thói quen thức khuya học bài	Gợi ý cách cải thiện sự tự tin trong giao tiếp với mọi người
- Sắp xếp giờ sinh hoạt, học tập hợp lý. - Lựa chọn không gian học tập phù hợp để đảm bảo tập trung cho việc học. (Ví dụ: hạn chế sử dụng ti vi, điện thoại, mạng xã hội,...). - Tạo không gian học tập thoáng mát, thoải mái, gọn gàng để tạo hứng thú cho việc học và giảm căng thẳng.	- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc khi giao tiếp. - Rèn luyện ngôn ngữ cơ thể phù hợp: tư thế, cử chỉ, nét mặt... - Kiểm soát hơi thở giúp tự tin trước đông người. - Ngắt nghỉ hợp lý mỗi khi giao tiếp.
- Lựa chọn thời gian học phù hợp.	- Tập trung vào trả lời đúng trọng tâm, tránh lan man. - Tự rèn luyện nói trước gương.

Gợi ý cách thay đổi thói quen thức khuya học bài	Gợi ý cách cải thiện sự tự tin trong giao tiếp với mọi người
- Khắc phục các yếu tố khách quan như: bạn bè đến rủ đi chơi, đang học thì người thân nhờ làm một việc gì đó,... - Không uống các chất kích thích gây khó ngủ trước khi đi ngủ như trà, cà phê,... - Ăn định giờ đi ngủ để “ép” cơ thể nghỉ ngơi. - ...	– Duy trì các cuộc nói chuyện với bạn bè, người thân. - Chú ý đến trang phục. - ...

BẢNG KHẢO SÁT CÁC VIỆC LÀM THỂ HIỆN SỰ NỖ LỰC VƯỢT QUA KHÓ KHĂN ĐỂ HOÀN THIỆN BẢN THÂN

Việc làm	Đã thực hiện	Chưa thực hiện
1. Tham gia các hoạt động tình nguyện.		
2. Cố gắng học tập, tìm hiểu kiến thức.		
3. Luyện tập thể thao hàng ngày.		
4. Phát triển các kĩ năng mềm.		
5. Học ngoại ngữ.		
6. Học thêm các lớp tập võ để tự bảo vệ bản thân.		

Nhiệm vụ 6. Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân

a. Thảo luận các biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân

Những biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân gồm:

- Chia sẻ về tấm gương thành công trong học tập và cuộc sống
- Tự mình trở thành tấm gương trong rèn luyện và phấn đấu, tạo hiệu ứng ảnh hưởng đến các bạn.
- Thuyết phục bạn cùng thực hiện một số việc làm góp phần hoàn thiện bản thân.
- Đưa ra lời khuyên giúp bạn thay đổi những hành vi, việc làm chưa phù hợp.
- ...

b. Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân

- Mỗi HS cần tích cực vận động, thuyết phục các bạn phấn đấu rèn luyện để tuân thủ quy định chung, góp phần nỗ lực hoàn thiện bản thân.
- Gợi ý xử lý tính huống của một học sinh:

Tình huống 1: Để thuyết phục bạn bè cùng tập luyện, M có thể:

+ Giới thiệu những lợi ích của tập thể thao: M có thể giới thiệu cho bạn của mình những lợi ích của tập thể thao như cải thiện sức khỏe, tăng cường khả năng chống đỡ stress, giảm cân, cải thiện tâm trạng, tăng cường sự tự tin...

+ Tìm kiếm các hoạt động thể thao mà cả hai đều yêu thích: M có thể tìm hiểu và đề xuất cho bạn của mình các hoạt động thể thao mà cả hai đều yêu thích để cùng tham gia.

+ Cùng nhau đặt ra mục tiêu: *M và bạn của mình có thể đặt ra mục tiêu cùng nhau để tập luyện. Điều này sẽ giúp cả hai cùng nhau cố gắng hơn và đạt được kết quả tốt hơn.*

Tình huống 2:

+ *T có thể giới thiệu cho H về các hoạt động tập thể thú vị mà cả hai có thể tham gia để giúp H tìm ra một hoạt động phù hợp với sở thích của mình.*

+ *Bên cạnh đó, T có thể khuyến khích và động viên H tham gia các hoạt động tập thể bằng cách đưa ra những lời động viên tích cực và đồng hành cùng H trong suốt quá trình tập luyện.*

c. Chia sẻ cảm xúc của em khi thuyết phục thành công các bạn cùng rèn luyện hoàn thiện bản thân

- Em cảm thấy rất vui và hạnh phúc khi thuyết phục thành công bạn mình cùng rèn luyện hoàn thiện bản thân.

- Em cũng rất mừng khi em đã đóng góp vào sự phát triển của họ, giúp họ trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình.

- ...

BẢNG KHẢO SÁT CÁC CÁCH ĐỂ THU HÚT CÁC BẠN CÙNG PHẢN ĐẤU HOÀN THIỆN BẢN THÂN

STT	Việc làm	Chưa thực hiện	Đã thực hiện
1	Chia sẻ về tấm gương thành công trong học tập và cuộc sống.		
2	Tự mình trở thành tấm gương trong rèn luyện và phấn đấu, tạo hiệu ứng ảnh hưởng đến các bạn.		
3	Thuyết phục bạn cùng thực hiện một số việc làm góp phần hoàn thiện bản thân.		
4	Đưa ra lời khuyên giúp bạn thay đổi những hành vi, việc làm chưa phù hợp.		
5	Việc làm khác: ...		

Nhiệm vụ 7. Lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân**a. Lựa chọn một nội dung và lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân**

HS cần lựa chọn nội dung thích hợp để tiếp tục phấn đấu và lập kế hoạch rèn luyện bản thân.

b. Chia sẻ kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân và xin ý kiến đóng góp từ thầy cô, các bạn

- HS rút ra được những kinh nghiệm để hoàn thành kế hoạch của bản thân.

- Lắng nghe học hỏi từ các bạn để có một kế hoạch hoàn chỉnh.

Một số góp ý về:

+ *Mục đích cần đạt.*

+ *Khó khăn, trắc trở khi thực hiện kế hoạch.*

+ *Cách khắc phục những khó khăn.*

c. Hoàn thiện và thực hiện theo kế hoạch đã lập

- Hoàn thiện kế hoạch đang lập;
- Từ những góp ý của thầy cô và các bạn, chỉnh sửa lại bản kế hoạch cho hợp lí, phù hợp;
- Thực hiện kế hoạch đã lập;
- Chia sẻ cảm xúc của em khi rèn luyện;
- ...

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN

- Mục đích cần đạt:

- Nội dung rèn luyện cụ thể:

Nội dung rèn luyện	Biện pháp	Thời gian
1. ...		
2. ...		

- Khó khăn và cách khắc phục:

Mỗi học sinh làm kế hoạch rèn luyện, nộp lại cho cô vào tiết học sau ngày 05/10/2023

Nhiệm vụ 8: Khảo sát kết quả hoạt động

Nội dung đánh giá	Mức độ đạt được		
	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được nội dung và cách phấn đấu hoàn thiện bản thân.			
2. Xác định được những việc cần tuân thủ kỉ luật, quy định trong nhà trường và cộng đồng.			
3. Thực hiện được sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường.			
4. Thực hiện được quy định ở nơi công cộng.			
5. Thu hút được các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.			
6. Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.			

--- HẾT ---