

Số:14-1/2021/KH-BT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 09 năm 2021

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC Năm học 2021 – 2022

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG:

I. Học sinh:

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện chính sách	HS khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
10	13	587	304	33	45.15	-	-	26
11	12	519	287	26	43.25	6	-	12
12	13	536	278	35	41.23	9	01	24
Cộng	38	1642	860	94	43.21	15	01	62

II. Công chức, viên chức và người lao động:

1. Số liệu:

a) Giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	11	6	5	11		4	7		
2	Văn	09	8	1	9		5	4		
3	Ngoại ngữ	9	8	1	9		2	7		
4	Lý	8	7	4	8		3	5		
5	Hóa	7	4	2	7		1	6		
6	Sinh	5	4	1	5		1	4		
7	Sử	3	3	0	4		1	2		
8	Địa	4	4	1	4		2	2		
9	GDCD	3	3	0	3		0	3		
10	Thể dục	5	0	3	5		1	4		
11	Quốc phòng	3	1	1	3		0	3		
12	KTNN	0	0	0	0					
13	KTCN	1		0	1		0	1		
14	Tin học	5	4		5		1	4		
	Tổng số	73	52	19	73		21	52		

b) Cán bộ - Nhân viên:

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số CB, NV					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	2	3	3		3			
2	TLTN	1		1	1		1			
3	Kế toán	1	1	1	1			1		
4	Thủ quỹ	1	1	1	1			1		
5	Thư viện	1	1		1				1	
6	TB-THTN	0								
7	VP (HV-GV)	1	1	1	1				1	
8	Y tế	1	1						1	
9	Bảo vệ	3				3				3
10	Phục vụ	3	3			3				3
11	Giám thị									
12	Kỹ thuật (CNTT)									
Tổng số CB, NV		15	9	7	8	6	4	2	3	6

III. Cơ sở vật chất:

* Tổng diện tích khuôn viên trường học: 20.659,1 m²

* Phòng học:

- Số phòng lớp học: 45 phòng
- Phòng Tin học: 02
- Phòng truyền thống: 01
- Phòng Đoàn thanh niên: 01
- Phòng tiếp dân: 01
- Phòng thư viện-thiết bị-nghe nhìn-thực hành thí nghiệm: 06

* Trang thiết bị dạy học:

- Số máy vi tính phục vụ công tác quản lý: 10
- Số máy vi tính phục vụ công tác dạy và học: 50
- Máy chiếu đa năng: 04

Ngoài ra hệ thống máy móc, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học: Máy in, photo, có ở mức tối thiểu đảm bảo hoạt động dạy học

IV. Chất lượng dạy học và giáo dục:

Trong năm học 2020 – 2021, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

- Đảm bảo tỷ lệ tốt nghiệp và hiệu suất đào tạo:
 - o Tỷ lệ đậu TN THPT là 100%; (2020 là 99.35% và 2019 93.6%),
 - o Hiệu suất đào tạo 2018 – 2021 là 93.54% (khóa trước là 94.07%.)
- Số học sinh có điểm sàn xét tuyển đại học (≥ 19 điểm) thống kê đợt 1 là 334/554, tỷ lệ 60.2% (2020: 55.6%), có 187 học sinh từ 21 điểm trở lên, 66 học sinh đậu từ 23 điểm trở lên.

- Chất lượng mũi nhọn đạt thành tích tốt:
 - o Thi HSG và máy tính cầm tay lớp 12 cấp thành phố đạt: 15 giải;
 - o Thi Olympic tháng 4: 11 huy chương
 - o HSG cụm 4: 18 giải
- Số học sinh nghỉ học là 37, tỷ lệ 0.02%.
- Tỷ lệ học sinh xếp loại
 - o Học sinh giỏi là 16.97%; 14.38% (tăng: 2.59 %);
 - o Học lực khá là 53.93 55.75% (giảm: 1.82 %)
 - o Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu, kém là 3.68 3.57% (tăng 0.11%).
- Tỷ lệ học sinh xếp loại
 - o Hạnh kiểm tốt là 86.56 (tăng: 11.87%)
 - o Hạnh kiểm khá là 11.27 (giảm 10.61%)
 - o Hạnh kiểm yếu là 0.06 (giảm 0.13%)

V. Thuận lợi – Cơ hội:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo và hỗ trợ của Sở Giáo dục – Đào tạo, Quận ủy và UBND Quận Bình Tân, các ban ngành đoàn thể ở địa phương.
- CBQL nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, quyết tâm đưa nhà trường ngày càng nền nếp và đạt hiệu quả giáo dục ngày càng cao.
- Đội ngũ giáo viên đủ đáp ứng cho phân công giảng dạy và phụ trách các công tác chuyên môn, đồng bộ về cơ cấu. Hầu hết giáo viên đều tận tâm, yêu nghề, hết lòng vì học sinh thân yêu.
- Bộ phận gián tiếp được đào tạo bài bản, nhiệt tình, tự giác trong công việc.
- Việc thực hiện Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND ngày 16/3/2018 đã động viên tinh thần làm việc của đội ngũ rất nhiều.
- PHHS hết lòng hỗ trợ hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

VI. Khó khăn - Thách thức:

- Yêu cầu tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp giáo dục và dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá đòi hỏi sự nâng cao nhận thức và nỗ lực nhiều hơn của đội ngũ.
- Hiệu quả dạy học, phương pháp giáo dục chưa đều tay trong mỗi tổ bộ môn và giữa các tổ bộ môn.
- Một số giáo viên mới chưa nhiều kinh nghiệm quản lý lớp trong giờ dạy và hiệu quả giảng dạy chưa cao.
- Thiếu nhân viên chuyên trách các phòng thí nghiệm, thực hành.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư trang bị phục vụ cho việc giảng dạy và học tập, cho yêu cầu đổi mới phương pháp. Tuy nhiên, một số thiết bị mua sắm nhiều năm trước, sử dụng nhiều nên dần xuống cấp, hư hỏng.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022:

1. Mục tiêu định hướng:

Năm học 2021-2022 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Năm học 2021-2022 là năm đầu tiên ngành Giáo dục thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội 5 năm 2021-2025; Nghị quyết số 50/NQ-CP (ngày 20/5/2021) của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội và văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo

dục và đào tạo; cũng Quyết định ban hành Chương trình hành động của Bộ GDĐT triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng

Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT về nhiệm vụ năm học 2021-2022; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Phân đầu thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học; vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo;

Năm học 2021 – 2022 trường THPT Bình Tân tiếp tục chú trọng nâng cao nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh, thực hiện đúng chủ trương “bảo đảm không để học sinh bị bỏ lại phía sau, học sinh ngưng đến trường nhưng không ngừng việc học”, quan tâm hỗ trợ học sinh do khó khăn vì điều kiện học trực tuyến; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục chủ động trong chương trình giáo dục theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh, sinh viên bị tác động vì dịch bệnh, tăng cường phối hợp giữa nhà trường-gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh trong việc học trực tuyến tại nhà.

Triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2020 - 2021.

2. Chủ đề năm học:

“Năm học 2021-2021, thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học; vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo”.

3. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm:

1) *Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:* Tăng cường thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và công tác được giao; thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường; tăng cường rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình; thực hiện đánh giá theo chuẩn; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản trị trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học và giáo dục.

2) *Thực hiện đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành:* Tiếp tục thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ

động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm của học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh. Chỉ đạo các tổ chuyên môn kiểm tra, giám sát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế cuộc sống.

3) *Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục*: Ứng dụng hiệu quả CNTT trong dạy học và quản lý; sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, góp phần nâng cao uy tín của nhà trường; vận động các lực lượng xã hội cùng tham gia giám sát, hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Vận dụng hình thức giảng dạy trực tuyến qua internet, dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập, phát huy các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung để nâng cao chất lượng dạy học.

Nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang <http://quanly.hcm.edu.vn>, website trường <http://thptbinhtan.hcm.edu.vn>; thực hiện tốt sổ điểm điện tử smas;

4) *Công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm*: Phát huy tính tích cực, chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học; tạo điều kiện để các tổ chuyên môn tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

5) *Hội nhập quốc tế*: Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, tiêu chí trường tiên tiến để có kế hoạch từng phần hướng đến thực hiện hiệu quả mô hình trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; có giải pháp xã hội hóa để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

6) *Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục*: Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh. Gắn đầu tư, mua sắm, sửa chữa với sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị và đặc biệt là gắn với bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, sẵn sàng cho việc đón học sinh trở lại học trực tiếp;

7) *Quan tâm giáo dục mũi nhọn, chú trọng phụ đạo học sinh yếu*: Thực hiện tốt giáo dục đại trà đồng thời chú ý phát hiện học sinh có năng khiếu các bộ môn và tổ chức bồi dưỡng ngay từ đầu năm học. Tham gia thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố, thi giải toán bằng máy tính cầm tay, thi Olympic tháng 4 và các cuộc thi khác. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao.

Nâng cao chất lượng phụ đạo học sinh yếu, tổ chức phụ đạo kịp thời và đúng đối tượng giúp các em nắm kiến thức và kỹ năng cơ bản để theo kịp bài trên lớp, phối

THPT
PHÚT
NH
PH

hợp hiệu quả với PHHS trong công tác giáo dục học sinh cá biệt, đặc biệt quan tâm chăm lo học sinh không đủ điều kiện học tập trực tuyến do thiếu thiết bị, đường truyền internet;

8) *Phân luồng và định hướng nghề nghiệp*: Thực hiện đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông; tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối lớp 11, 12. Phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, các trung tâm dạy nghề và các trường Cao đẳng, Đại học và Báo giáo dục tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh cuối cấp thông qua các chương trình “Đúng ngành nghề sáng tương lai” hoặc trong các đợt hướng nghiệp tại các trường Đại học..

9) *Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ*: Ngay khi có điều kiện học tập trực tiếp, nhà trường thực hiện đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông của TP.HCM giai đoạn 2021 - 2030”. nhà trường tiếp tục thực hiện dạy học tiếng Anh hỗ trợ nhằm rèn luyện, nâng cao kỹ năng giao tiếp và kỹ năng nghe nói cho học sinh khối 10 và 11. Học sinh được học các kỹ năng này với người nước ngoài trong thời lượng 2 tiết/tuần trên tinh thần tự nguyện, thỏa thuận với cha mẹ học sinh.

C. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Chỉ tiêu về dạy và học:

- Xếp loại HL: Giỏi trên **16%**, Khá trên **54%**, TB trên **26%**, Yếu Kém dưới **4%**.
- Xếp loại HK: Tốt trên **84%**, Khá trên **12%**, TB dưới **3,5%**, Yếu dưới **0.5%**.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: Trên **95%**, lên lớp sau khi thi lại: Trên **98%**
- TN THPT: tỷ lệ trên tỷ lệ chung của TP, đậu ĐH trên **45 %**.
- Học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố : Ít nhất 10 học sinh
- Huy chương Olympic tháng 4 (khối 10, 11) : Ít nhất 06 học sinh
- Học sinh giỏi cụm 4 (khối 10,11) : ít nhất 10 học sinh
- Đơn vị đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc.
- Số tổ đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến : Ít nhất tập thể
- Số tổ đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc : Ít nhất tập thể
- Tỷ lệ cá nhân đạt lao động tiên tiến : Trên 90 %
- Số cá nhân đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở : 14 người
- Số cá nhân đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp TP: 02 người

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội):

- Chi bộ đạt danh hiệu : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đoàn thanh niên đạt danh hiệu : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chi đoàn giáo viên đạt danh hiệu: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Số tổ Công đoàn đạt danh hiệu : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ tổ, hoàn thành tốt : ... tổ
- Số Công đoàn viên đạt danh hiệu đoàn viên xuất sắc : .../...
- Số cán bộ CĐ đạt danh hiệu cán bộ CĐ xuất sắc : ... cá nhân

3. Các chỉ tiêu khác:

- Tỷ lệ học sinh nghỉ học dưới 2%
- Thực hiện đầy đủ giáo dục hướng nghiệp theo quy định, tập trung vào cuối mỗi học kỳ. Số học sinh khối 12 được nghe báo cáo chuyên đề hướng nghiệp: 100%

- Số học sinh thi nghề đạt yêu cầu : 96% (trong đó số khá giỏi hơn 65%)
- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học: Mỗi tổ bộ môn thực hiện ít nhất 01 bài dạy học theo Dự án hoặc theo định hướng giáo dục STEM.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Nhóm giải pháp về công tác giáo dục tư tưởng chính trị:

Thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của ngành.

a) Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường:

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường.

- Phát huy “Văn hoá nhà trường”, trong đó phát huy những phẩm chất tốt đẹp của truyền thống nhà trường và truyền thống địa phương, thực hiện tốt các quy tắc ứng xử trong nhà trường (cán bộ - giáo viên – nhân viên – học sinh – PHHS ...).

b) Đối với học sinh:

- Coi trọng giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức bằng các hoạt động đa dạng, thiết thực (viếng nghĩa trang Liệt sỹ, thăm và tặng quà các gia đình BMVNAH, liệt sỹ, thương binh, tổ chức về nguồn, sinh hoạt chuyên đề, ...).

- Tập trung giáo dục toàn diện học sinh đáp ứng được yêu cầu phát triển của xã hội trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt tập thể, thực hiện nếp sống văn minh đô thị, ... Ngăn chặn kịp thời hiện tượng bạo hành trong học đường và các tệ nạn xã hội xâm nhập nhà trường, chú trọng giáo dục giao tiếp ứng xử khi sử dụng mạng xã hội, triển khai quy tắc khi tham gia các lớp học trực tuyến, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống AIDS.

- Thông qua các hoạt động sinh hoạt chủ nhiệm đầu tuần, sinh hoạt dưới cờ, ngoại khoá, tổ chức trực trường, trực lớp, làm vệ sinh, phân công công tác hỗ trợ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hình thành đôi bạn học tập ... giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật, giữ gìn trật tự, vệ sinh. Đồng thời nâng cao ý thức làm chủ, thực hiện nếp sống văn hóa mới trong học sinh.

- Thực hiện tốt giờ trực tuyến sinh hoạt tập thể, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp và giáo dục hương nghiệp, qua đó giáo dục ý thức học sinh thông qua các chủ đề cụ thể phù hợp với lớp, với lứa tuổi, từng bước hình thành các kỹ năng sống cơ bản và giúp học sinh định hướng vào đời.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, gia đình và địa phương trong công tác giáo dục: mời các cơ quan ban ngành đoàn thể sinh hoạt với học sinh về việc phòng chống các tệ nạn, sinh hoạt về pháp luật, ...

2. Nhóm giải pháp đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, tiếp tục đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào nhà trường.

2.1 Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT:

+ Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình giáo dục phổ thông, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

+ Trong giai đoạn dạy học trực tuyến: Các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, phát huy làm việc nhóm trong tổ bộ môn; khai thác hiệu quả kho tài nguyên học liệu số của ngành. Trên cơ sở kế hoạch dạy học trực tuyến đã được Hiệu trưởng phê duyệt, tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ các nội dung đã xây dựng. Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn này cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu; tổ chuyên môn tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT và theo công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục về việc thực hiện chương trình ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19

Ngay sau khi học sinh đến trường học trực tiếp: Các tổ chuyên môn thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương Quận Bình Tân và khả năng học tập của học sinh. Chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học theo quy định; tổ chức dạy học tích cực, dạy học qua hoạt động trải nghiệm, dạy học lý thuyết gắn với thực hành.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học) ngay từ đầu năm học, chủ động xây dựng Kế hoạch dạy học môn học, bố trí lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại nhà trường.

Đảm bảo thực hiện đầy đủ Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đồng thời thực hiện đầy đủ các hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT trong việc dạy bổ sung chương trình Anh văn cho học sinh khối 10 theo số lượng đăng ký.

2.2. Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

Ngay khi có đủ điều kiện bảo đảm phòng chống dịch covid, thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT, tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu (các môn Toán, Anh văn, Lý, Hoá), bồi dưỡng học sinh giỏi (ở cả 3 khối lớp, tất

cả các môn thi học sinh giỏi lớp 12 và Olympic tháng 4), các hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, sinh hoạt các câu lạc bộ năng khiếu và học thuật.

Tổ chức các lớp phụ đạo yếu theo 03 đợt nhằm giúp đỡ học sinh có học lực yếu các môn Toán, Vật lý, Hoá học và tiếng Anh ở cả 3 khối. Hoạt động này được tổ chức sau khi kiểm tra giữa kì (cả hai học kì). Mỗi tuần dạy 2 tiết vào ngày thứ Bảy. Giáo viên phụ trách các lớp phụ đạo là những giáo viên có năng lực, nhiệt tình và kiên nhẫn với đối tượng học sinh yếu. Nội dung dạy là những kiến thức cơ bản, đáp ứng các bài kiểm tra định kỳ và được tổ trưởng chuyên môn định hướng cụ thể theo từng đợt.

Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm phát huy năng lực của học sinh có năng khiếu. Hoạt động này được bắt đầu từ tháng 11/2021 và kết thúc vào cuối tháng 3/2022 (tùy theo thời điểm tổ chức thi do Sở quy định). Mỗi tuần dạy 2 tiết. Giáo viên phụ trách các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi chú ý về phương pháp giảng dạy, chú trọng việc hướng dẫn, định hướng vấn đề, giao nhiệm vụ về nhà vừa sức để học sinh tìm hiểu, đào sâu và chinh phục những nội dung nâng cao. Nhà trường khoán số tiết cho giáo viên dạy bồi dưỡng nhưng có kiểm tra giám sát công tác mũi nhọn này.

2.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

– Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường; quan tâm tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được.

Thực hiện đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông của TP.HCM giai đoạn 2021 - 2030”, nhà trường tiếp tục thực hiện dạy học tiếng Anh bổ trợ nhằm rèn luyện, nâng cao kỹ năng giao tiếp và kỹ năng nghe nói cho học sinh khối 10 và 11. Học sinh được học các kỹ năng này với người nước ngoài trong thời lượng 2 tiết/tuần.

Tài liệu giảng dạy và học tập do đối tác cung cấp dựa theo giáo trình tiên tiến, được thẩm định. Tổ ngoại ngữ phân công giáo viên trợ giảng trong các tiết học có giáo viên bản ngữ. Tổ trưởng và các giáo viên trợ giảng có nhiệm vụ theo dõi, giúp đỡ học sinh trong tiết học, phản ánh kịp thời những tồn tại với nhà trường nhằm đảm bảo tối đa quyền lợi của người học theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

2.4. Tổ chức dạy nghề: Thực hiện từ 06/9/2021 đến 16/5/2022: Tổ chức dạy các bộ môn: Nhiếp ảnh, Tin học, Điện gia dụng. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông. Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh; trong giai đoạn giãn cách, phải học trực tuyến, giáo viên chú trọng giảng dạy lý thuyết và lý thuyết thực hành, ngay khi có điều kiện học trực tiếp, tăng cường ôn tập và thực hành để bảo đảm hoàn thành chương trình cho học sinh đủ điều kiện tham gia kỳ thi nghề;

2.5. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về

biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2.6. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: Sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH.

2.7. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm giáo dục, động viên, nhắc nhở về phương pháp học tập trực tuyến trong giai đoạn học sinh ngừng đến trường. Quan tâm giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong việc thiếu thiết bị học tập trực tuyến, động viên, khích lệ học sinh bị ảnh hưởng dịch Covid-19. Giao Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động trực tuyến nhằm giúp học sinh lớp 10 làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng theo hình thức trực tuyến Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học, kể cả giai đoạn học trực tuyến;

2.8. Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục, sinh hoạt tập thể, được thực hiện ngay sau khi học sinh đến trường học trực tiếp và được sự cho phép của cấp trên nhằm thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

2.9. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa sẽ được thực hiện ngay sau khi học sinh đến trường học tập trực tiếp. Trong giai đoạn dạy và học trực tuyến tăng cường các hoạt động rèn kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và thích ứng với mọi hoàn cảnh.

2.10. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

2.11. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

3. Nhóm giải pháp Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Đổi mới phương pháp dạy học:

Trong giai đoạn giãn cách, phòng chống dịch, phát huy ứng dụng giảng dạy qua internet, bảo đảm lượng kiến thức đáp ứng yêu cầu theo chương trình, phát huy tính chủ động học tập của học sinh;

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Tổ chức thực hiện một số chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm của học sinh. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học.

- Ngay khi có đủ điều kiện học tập trực tiếp, tiếp tục thực hiện xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn, phối hợp với Thảo Cầm viên Sài Gòn tiếp tục xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường. Tiếp tục tổ chức cho học sinh tham quan học tập tại Bảo tàng Hồ Chí Minh, Dinh Thống Nhất, bảo tàng Lịch sử, khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ, ...

- Tiếp tục thực hiện việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tổ chức các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; tham gia thi giải toán trên máy tính cầm tay, thi Srobot và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

+ Đổi mới kiểm tra và đánh giá:

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ, thông tin đầy đủ đến phụ huynh sau khi có đầy đủ điểm số, kết quả đánh giá.



- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, thống nhất xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và từng bước thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

+ Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp: Chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, nhằm bảo đảm cho học sinh đáp ứng tốt với kỳ thi cuối cấp. Đảm bảo thực hiện tốt chương trình năm cuối cấp đồng thời có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập nội dung của năm học trước, chuẩn bị đầy đủ và tốt nhất cho kỳ thi **TN. THPT 2022**; với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; xây dựng kế hoạch dạy học ở buổi thứ 2 nhằm cho học sinh cuối cấp củng cố, ôn tập các nội dung đã học chuẩn bị tốt nhất cho kỳ thi. Thực hiện bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ giữa HKI, tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng và phối hợp tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao qua đó giúp học sinh có thể tiếp thu kiến thức tốt nhất.

4. Nhóm giải pháp Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

+ Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ cốt cán của nhà trường phải có năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, công tác Thanh niên, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng; thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

+ Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học, thực hiện bồi dưỡng theo chương trình phổ thông 2018; Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

Động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

+ Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

5. Nhóm giải pháp Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường theo chuẩn quốc gia

+ Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.

Trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn.

+ Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu.

6. Nhóm giải pháp Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động thi đua vào đầu năm học trong toàn trường, tổ chức đăng ký thi đua đúng hạn, duyệt xét thi đua khách quan, công bằng, công khai, dân chủ.

- Hoàn thiện các tiêu chí thi đua theo hướng cụ thể, rõ ràng, phù hợp với đặc điểm tình hình năm học; lượng hoá các tiêu chí để việc đánh giá được chính xác và khách quan, được tập thể nhất trí; có tác dụng động viên khuyến khích đội ngũ nâng cao hiệu quả công tác.

- Xét duyệt thi đua mỗi HK. Khen thưởng kịp thời theo từng nội dung công tác.

- Các đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia đánh giá thi đua trong cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh, giúp công tác thi đua chặt chẽ, chính xác.

7. Nhóm giải pháp Đẩy mạnh công tác xã hội hóa:

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục bằng các biện pháp:

- Phối hợp chặt chẽ các cơ quan ban ngành địa phương trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Kết hợp chặt chẽ với BDD CMHS để thực hiện tốt hai môi trường: Gia đình – Nhà trường trong việc giáo dục học sinh về ý thức, động cơ, thái độ học tập; động viên khen thưởng học sinh khá, giỏi; cấp học bổng cho học sinh nghèo, hiếu học; hỗ trợ các hoạt động phong trào, thi đấu TDTT, thi học sinh giỏi, thi Olympic, ... BGH hợp với BDD CMHS 2 tháng 1 lần để thống nhất các biện pháp phối hợp.

- Thực hiện công tác xã hội hoá, vận động tài trợ trong việc chăm sóc cảnh quan, môi trường sư phạm, đảm bảo an ninh, an toàn trong nhà trường, ...

- Vận động các cựu học sinh (thông qua Ban liên lạc cựu học sinh), cựu giáo chức (thông qua Ban liên lạc cựu giáo chức), các nhà hảo tâm, các cơ quan, xí nghiệp trao học bổng cho học sinh nghèo hiếu học, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Có kế hoạch vận động tài trợ để cải tạo, sửa chữa, xây dựng các hạng mục công trình phục vụ hoạt động giáo dục; trang bị thiết bị, đồ dùng dạy học; hỗ trợ công tác giáo dục của nhà trường.

8. Nhóm giải pháp Xây dựng cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú,...

– Chú tâm giữ gìn môi trường sư phạm: Xanh, sạch, đẹp và khang trang. Phối hợp với PHHS và lực lượng trật tự địa phương đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

– Thực hiện đầy đủ các quy định về PCCC. Phối hợp với cơ quan chức năng tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về PCCC, thoát hiểm.

– Thực hiện đầy đủ nội dung y tế học đường, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Đẩy mạnh công tác truyền thông sức khỏe. Phối hợp với Trung tâm Y tế Dự phòng trong công tác khám sức khỏe học sinh và công tác giáo dục giới tính, sức khỏe vị thành niên, phòng chống dịch bệnh. Trang bị đầy đủ cho phòng y tế nhà trường theo quy định.

– Kiện toàn nền nếp bán trú, sắp xếp các phòng bán trú, đảm bảo nơi nghỉ trưa thoáng mát, vệ sinh.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2021 – 2022, các tổ bộ môn, các bộ phận trong nhà trường căn cứ Kế hoạch này xây dựng Kế hoạch hoạt động phù hợp với điều kiện nhà trường. Giao các Phó hiệu trưởng triển khai thực hiện các mảng công tác được phân công phụ trách, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện và báo cáo kết quả cho Hiệu trưởng trong các cuộc họp giao ban. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, cần báo cáo kịp thời để chỉnh sửa, bổ sung cho phù hợp với thực tế.

**HIỆU TRƯỞNG**
(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)
Đỗ Đình Đoàn

LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2021-2022

KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2021 - 2022

Tháng	Tuần	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	CN	Nội dung công tác	Ghi chú
		2	3	4	5	6	7	8	5/8: Phát hành Giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời;	Học vụ; PHT
		9	10	11	12	13	14	15	9/8: Họp xét kết quả kiểm tra lại;	PHT
		16	17	18	19	20	21	22	Học chính trị hè 2021; Chuẩn bị CSVC: dọn cỏ, bàn ghế, phòng bộ môn Tập huấn giáo viên sử dụng phần mềm giảng dạy trực tuyến; 27/8: họp Tổ trưởng; Phân công chuyên môn (GVCN và bộ môn)	PHT
									Tuyển sinh 10; Học chính trị hè; Chuẩn bị CSVC: dọn cỏ, bàn ghế, phòng bộ môn Kiện toàn tổ chức - HT ra quyết định bổ nhiệm, phân công các bộ phận. Xây dựng các Kế hoạch đầu năm học 2021-2022. Xây dựng Kế hoạch phòng chống Covid để đón học sinh đi học lại; 23/8: Họp cấp ủy - Họp Chi bộ tháng 8/2021. 25/8 - 27/8: kiểm tra lại; 26/8/2021 Họp Hội đồng trường Lần 1.	Phòng thí nghiệm; Phòng máy tính
8		23	24	25	26	27	28	29	phân công chấm bài thu hoạch Chính trị hè; Thiết lập cơ sở dữ liệu chuẩn bị cho giảng dạy trực tuyến Chuẩn bị văn kiện và nội dung họp Ban đại diện CMHS;	
									01/9: Tựu trường, GVCN sinh hoạt với HS; vệ sinh lớp; Nghi Lễ Quốc khánh Hướng dẫn tổ CM lập Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; Phát động đăng ký các danh hiệu thi đua (CSTD), đăng ký các module bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư 17/2019/TT-BGDĐT. Lập danh sách học sinh không đủ điều kiện học tập trực tuyến;	HD chuyên môn HT, CTCĐ, PHT PHT CTCĐ
	1	1	6	7	8	9	10	11	06/9: Lễ khai giảng, đón HS lớp 10; dạy theo TKB; 07/9: Họp hội đồng trường; 11/9: Đối thoại học sinh lần 1;	PHT, TLTN TLTN GVCN
9	2	2	13	14	15	16	17	18	Thực hiện hỗ trợ tài liệu học sinh không học trực tuyến; 13/9: sinh hoạt chuyên đề An ninh mạng, Văn hóa GT; 15/9: họp tổ trưởng chuyên môn, triển khai văn bản 4040 về thực hiện chương trình 17/9: Họp Chi bộ tháng 9/2021	Nộp KH tổ chuyên môn



	3	3	20	21	22	23	24	25	26	23/9 họp hội đồng sư phạm lần 1/ thống nhất triển khai chủ trương về dạy học trong giai đoạn phòng chống dịch; 25/9: Họp xét NQ03, Quý 3; Chuẩn bị dự thảo Văn kiện Hội nghị CB-CC-VV 02/10 Khảo sát lập, bồi dưỡng đội tuyển HSG; đội tuyển giải Casio	TLTN HĐ xét PHT
	4	4	27	28	29	30	1	2	3		CTCĐ
	5	5	4	5	6	7	8	9	10		TLTN PHT
	6	6	11	12	13	14	15	16	17		
10	7	7	18	19	20	21	22	23	24	9/10: Họp chỉ bộ trực tuyển tháng 10/2021	
	8	8	25	26	27	28	29	30	31	23/10 (thứ bảy): trừ bị HNCBCC	
	9	9	1	2	3	4	5	6	7	Kiểm tra giữa kỳ: Văn 60', Hóa 50'; Lý 50', Sinh 50', Toán 90', Sinh 50', Địa 50'; GDGD:50'	
	10	10	8	9	10	11	12	13	14	30/10 (thứ bảy): HNCBCC	
11	9	9								3/11: Đánh giá kết quả giữa kỳ, in phiếu điểm gửi phụ huynh; 8/11 Sinh hoạt chuyên đề hướng ứng "Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (9/11)" năm 2021; (GDGD, Sứ, Thư viện)	PHT, học vụ PHT
	11	11	15	16	17	18	19	20	21	8/11: Hội thi kể chuyện từ sách (thư viện) Hạn nhập điểm SMAS 11/11/2021; Tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN do Công đoàn ngành tổ chức.	BCHCĐ
	12	12	22	23	24	25	26	27	28	19/11: sinh hoạt về Ngày NGVN; 22/11: Hướng nghiệp HS 12 (Bảo GD)	CTCĐ
	13	13	29	30	1	2	3	4	5	26/11: Họp Chi bộ tháng 11/2021	
12	14	14	6	7	8	9	10	11	12		
	15	15	13	14	15	16	17	18	19	Đăng ký dự thi HSG giải toán trên máy tính Casio (Toán, Lý, Hóa, Sinh Lớp 12)	
	16	16	20	21	22	23	24	25	26	KTHK 1 các môn Tin học, TD, QP, Nghệ, GDGD, Công nghệ; Hoàn tất các cột điểm HKI SMAS 19/12/2021.	
	17	17	27	28	29	30	31	1	2	Kiểm tra cuối kỳ 1: 21/12, 22/12, 23/12 (T, V, AV, L, H, Si, Su, Đ); 23/12: Họp Chi bộ tháng 12/2021. 24/12: Họp xét NQ 03, Quý 4; 24/12: sinh hoạt hướng nghiệp HS 12; (Bảo GD) 27/12: Ngoại khóa âm nhạc dân tộc (Sân trường, toàn thể HS)	Văn,

										Lớp 12: Trải nghiệm dã ngoại Đà Lạt: 28/12 - 31/12 Du lịch Tháng Lợi Chuẩn bị KH chuyên môn HK II, xếp TKB.	GVCN
18	18	3	4	5	6	7	8	9		Phụ đạo đợt 2: 6 tuần - Hội trại 9/1/2022; kiểm kê tài sản lúc 0g ngày 1/1/2021;	
1	19	10	11	12	13	14	15	16		10/01/2022: Tuyên truyền thông điệp ngày HSSV 9/1 11/01/2022: Xét duyệt KQ rèn luyện HL-HK học sinh HKI. (14g00) 16/01/2022: Họp CMHS lần 2 16/01/2022: Thi HSG cấp TP: lớp 12 giải toán trên máy tính Casio	
2	20	17	18	19	20	21	22	23		17/01/2022: Đối thoại HS lần 2 20/01/2022 Họp Hội đồng trường lần 2. 21/01 Họp Hội đồng thi đưa xét thi đua GV- NV HKI 21/01 Hạn chốt GV vô điểm học bạ HKI.	
3	21	24 22/12	25 23/12	26 24/12	27 25/12	28 26/12	29 27/12	30 28/12		24/01: sơ kết, khen thưởng học kỳ 1 25/01: Trại Xuân học sinh toàn trường 26/01: tập huấn PCCC cho HS 10 26/01: Họp Chi bộ tháng 1/2022.	
4	22	31 29/12	1 01/01	2 02/01	3 03/01	4 04/01	5 05/01	6 06/01		NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	
5	23	7	8	9	10	11	12	13		Chụp hình cho lớp 12 - chuẩn bị hồ sơ thi THPT	
6	24	14	15	16	17	18	19	20		18/02: Kiểm tra nội bộ các bộ phận: học vụ, thiết bị, thư viện, phòng thực hành....	
7	25	21	22	23	24	25	26	27		25/02: Họp Chi bộ tháng 2/2022. 26/02: Thi HSG cụm 4 (lớp 10, 11)	
8	26	28	1	2	3	4	5	6		06/3/2022 Thi HSG lớp 12 cấp TP Kiểm tra chéo các bộ phận: học vụ; thiết bị; TV; TN, thực hành...(theo lịch của Sở)	
9	27	7	8	9	10	11	12	13		07/3: Hướng nghiệp chọn nghề HS 12; (VH.Việt); 08/3: Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 KT giữa kỳ 2: 8/3, 9/3, 10/3; (T, V, AV, L, H, Si, Su, Đ); GDCD: giờ chủ nhiệm;	
10	28	14	15	16	17	18	19	20		Hạn nhập điểm SMAAS 19/3/2022. 18/3 Hạn chốt cá nhân thuộc diện kê khai, nộp tự Kê khai tài sản cho Kế toán.	
11	29	21	22	23	24	25	26	27		Phụ đạo đợt 3: 5 tuần; 25/3: Họp Chi bộ tháng 3/2022.	

ĐANG
ĐƯỢC PHÂN
ĐẠI

4	12	30	28	29	30	31	1	2	3	28/3: Hướng dẫn HS 12 làm hồ sơ thi THPT
	13	31	4	5	6	7	8	9	10	4/4 (4/3 AL) Tổ chức Lễ Giỗ tổ Hùng Vương // Có 1 ngày nghỉ bù!
	14	32	11	12	13	14	15	16	17	Hội thi Olympic tháng 4/2022: HSG lớp 10, 11 (11/4 nghỉ bù lễ giỗ Hùng Vương)
	15	33	18	19	20	21	22	23	24	Hoàn tất các cột điểm HKII SMAS 23/4/2022 22/4: Họp Chi bộ tháng 4/2022.
5	16	34	25	26	27	28	29	30	1	KTHK.II: 26/4, 27/4, 28/4
	17	35	2	3	4	5	6	7	8	29/4: nghỉ chấm thi
	18	36	9	10	11	12	13	14	15	Nghỉ bù 2/5 và 3/5
		Dạy hoàn tất chương trình 10, 11, 12 12/05: Họp Hội đồng trường lần 3. Ôn thi nghề HS 11; tổ chức thi nghề lớp 11: 14/5 - 15/5;								
6	19	37	16	17	18	19	20	21	22	Kiểm tra Hồ sơ thi tốt nghiệp của HS 12. (học vụ)
										Chương trình giáo dục ngoại khóa HS 10 (16/5, 18/5); Ngoại khóa HS 11 (17/5, 19/5)
										Dạy ôn tập thi THPT Lớp 12 (Theo TKB ôn thi THPT); 16/5: Xét duyệt KQ rèn luyện HL-HK học sinh HKII, CN; Xét đk dự thi cho HS 12; 18/5: In phiếu điểm; GVCN nhận và phê phiếu điểm; 20/5: Họp xét thi đua cuối năm; Hoàn tất các biểu mẫu đánh giá VC, đánh giá chuẩn; Hạn chót TTCM nộp báo cáo bài thu hoạch BDTX của tổ. 21/5 Nộp sổ điểm các nhân, sổ chủ nhiệm cho BGH. 22/5 Họp CMHS cuối năm.
	20	38	23	24	25	26	27	28	29	23/5/2022: Tổng kết, khen thưởng; Họp GV, NV toàn trường; 25/5/2022: Hạn chót GV vào điểm Học bạ. 27/5/2022 Họp Chi bộ tháng 5/2022. Các bộ phận hoàn tất các báo cáo gửi về các phòng ban của Sở. Chuẩn bị CSVC phục vụ Hội đồng thi tốt nghiệp THPT. CE xây dựng KH cho GV-NV tham quan du lịch hè. Đoàn thanh niên xây dựng KH hoạt động hè cho HS K10, 11. Kiểm tra tài sản, niêm phong các phòng ban không sử dụng trong hè;
6	39	30	31	1	2	3	4	5	5	Ôn thi THPT 2022
Ôn tập lớp 12 theo thỏa thuận PHHS; 5 tuần										

	40	6	7	8	9	10	11	12	Ôn thi THPT 2022
	41	13	14	15	16	17	18	19	Ôn thi THPT 2022
	42	20	21	22	23	24	25	26	Ôn thi THPT 2022
	43	27	28	29	30	1	2	3	Ôn thi THPT 2022
7	44	4	5	6	7	8	9	10	Thi TN - THPT 2022
									Công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023

Lịch thời gian như trên có thể điều chỉnh theo tình hình thực tế.

Riêng lịch KT HK chỉ là dự kiến, chờ lịch chung của Sở GDĐT.

Một số buổi chiều trong tuần và buổi sáng thứ bảy sẽ tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường. (do các Tổ chuyên môn lập kế hoạch đề xuất, có thể phối hợp với các trường ĐH); Lễ ra trường K.12 sẽ xác định ngày phù hợp
Còn các sự kiện: Hội thi kể chuyện từ sách; Giáo dục giới tính HS 11; ...

Lịch kiểm tra cuối kỳ:

Phương án 1: Môn GD&CD kiểm tra trong giờ chủ nhiệm;	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3
Sáng lớp 10, 11	Văn 90 07g00 – 08g30 Hóa 50 08g50 – 09g40	Lý 50 07g00 – 07g50 Sử 50 08g10 – 09g00 Anh 60 09g10 – 10g10	Toán 90 07g00 – 08g30 Sinh 50 08g50 – 09g40 Địa 50 09g50 – 10g40
Chiều lớp 12	Văn 90 13g30 – 15g00 Hóa 50 15g15 – 16g05	Lý 50 13g30 – 14g20 Sử 50 14g35 – 15g25 Anh 60 15g30 – 16g30	Toán 90 13g30 – 15g00 Sinh 50 15g15 – 16g05 Địa 50 16g10 – 17g00

Phương án 2	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4
Sáng lớp 10, 11	Văn 90 07g00 – 08g30 Hóa 50 08g50 – 09g40	Lý 50 07g00 – 07g50 Sử 50 08g10 – 09g00 GD&CD 9g10 – 10g00	Sinh 50 07g00 – 08g00 Địa 50 08g10 – 09g10	Toán 90 07g00 – 08g30 Anh 60 09g00 – 10g00
Chiều lớp 12	Văn 90 13g30 – 15g00 Hóa 50 15g15 – 16g05	Lý 50 13g30 – 14g20 Sử 50 14g35 – 15g25 GD&CD 15g30 – 16g20	Sinh 50 13g30 – 14g30 Địa 50 14g45 – 15g45	Toán 90 13g30 – 15g00 Anh 60 15g15 – 16g15

LƯU Ý: Lịch thời gian như trên có thể điều chỉnh theo tình hình thực tế.

Riêng lịch KT HK chỉ là dự kiến, chờ lịch chung của Sở GD&ĐT.



Một số buổi chiều trong tuần và buổi sáng thứ bảy sẽ tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường. (do các Tổ chuyên môn lập kế hoạch đề xuất, có thể phối hợp với các trường ĐH). Lễ ra trường K.12 sẽ xác định ngày phù hợp.