

Số: 336 /KH-THPTBK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Trường học hạnh phúc tại trường THPT Bình Khánh

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án : Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường;

Thực hiện Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo Dục và Đào tạo Thành phố về Triển khai Trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục;

Trường THPT Bình Khánh xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong đơn vị, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển mô hình Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

- Xây dựng Trường học Hạnh phúc là góp phần nâng cao hạnh phúc của học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh (HS, CB, GV, NV, PH). Thông qua đó, cải thiện kết quả học tập của học sinh, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của đơn vị.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh ( HS) và cán bộ, giáo viên, nhân viên ( CB, GV, NV) được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ BC, GV, NV và HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể CB, GV, NV, HS.

### 2. Yêu cầu

- Xác định rõ trách nhiệm của các bộ phận, cá nhân liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đơn vị về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

## **II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

### **1. Mục tiêu**

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CB, GV, NV và HS để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Thành phố Hồ Chí Minh sống tử tế, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, năng động sáng tạo”.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không tiêu cực, không bạo lực; HS được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; GV phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

### **2. Chỉ tiêu**

- Năm học 2023-2024: Trường THPT Bình Khánh phát động phong trào thi đua xây dựng Trường học hạnh phúc và 100% các bộ phận, cá nhân triển khai kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Từ năm 2024-2025, đơn vị tiếp tục triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc một cách hiệu quả, thực chất Trường học hạnh phúc.

### **3. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm**

**3.1. Xây dựng kế hoạch, đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.**

- Tuyên truyền sâu rộng tới từng CB, GV, NV và HS về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc; giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó CB, GV, NV, HS được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được chia sẻ và thấu hiểu; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay; tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “ Dân chủ, kỷ cương,

tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng “ Nhà trường văn hoa, nhà giáo mẫu mực”; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức, CB, GV, NV đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới,... gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể. Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên truyền truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, nhà giáo có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay. Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Sở giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

### **3.2 Nâng cao năng lực, nhận thức cho CB, GV, NV trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc**

- Tổ chức các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc,...

- Tổ chức tọa đàm cho GV, HS, PH về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho HS.

- Nhà trường tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CB, GV, NV và HS trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục năng lực cảm xúc và xã hội (SE) hoặc tích hợp giáo dục năng lực cảm xúc và xã hội với kỹ năng sống để giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tỉnh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho HS, CB, GV, NV, PH.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “ Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ CB, GV, NV trong ứng xử sư phạm.

### **3.3. Thực hiện tốt công tác phối hợp**

- Trường học hạnh phúc gắn với việc xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

**3.4. Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc.**

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng căn cứ tiêu chí trường học hạnh phúc của Sở giáo dục và Đào tạo ban hành, tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo tỷ lệ phần trăm của từng tiêu chí, từ đó, xây dựng kế hoạch cụ thể, thành lập Ban chỉ đạo để triển khai xây dựng trường học hạnh phúc của đơn vị mình.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức tập huấn cho 100% CB, GV, NV về xây dựng Trường học hạnh phúc đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho CB, GV, NV nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc của Trường THPT Bình Khánh. Hiệu trưởng đề nghị CB-GV-NV nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng CTTT Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo)
- Ban chỉ đạo;
- Website trường;
- Lưu: VT.



**Hồ Thị Thu Cúc**