

Số: *HH* /KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày *22* tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện giáo dục địa phương

Căn cứ Công văn số 3157/GDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 299/KH-THPT BK ngày 12 tháng 9 năm 2022 của trường THPT Bình Khánh về giáo dục hoạt động nhà trường năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Quyết định số 464/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 02 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị.

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương trong năm học 2022 - 2023 như sau:

I. Mục tiêu dạy học

- Cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản về vùng đất, con người, những đặc trưng về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống, con người của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Giúp cho học sinh biết được Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh; Nắm được quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hoá của vùng đất Sài Gòn - Gia Định - Thành phố Hồ Chí Minh, Sự hình thành và phát triển các loại hình văn hoá, văn nghệ, hoạt động sản xuất công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh và tình hình Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. Từ đó góp phần định hướng phát triển nghề nghiệp trong tương lai cho mỗi Em học sinh.

II. Nội thực hiện giáo dục địa phương

1. Chuẩn bị tài liệu dạy học

- Sử dụng tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 được Bộ GD&ĐT phê duyệt.

2. Về tổ chức dạy học

- Thực hiện dạy học theo đúng phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT quy định (35 tiết/năm học).

- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học nội dung địa phương, soạn giảng theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Nhóm chuyên môn thống nhất mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học trong soạn giảng.

3. Nội dung thực hiện

- Chủ đề 1: Võ Trường Toản - Danh nhân đất Gia Định. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 1.

- Chủ đề 2: Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ, HKI.

- Chủ đề 3: Quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hoá của vùng đất Sài Gòn - Gia Định - Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 2.

- Chủ đề 4: Sự hình thành và phát triển các loại hình văn hoá, văn nghệ của Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ, HKI.

- Chủ đề 5: Hoạt động sản xuất công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 1.

- Chủ đề 6: Khi tôi là “đại sứ du lịch”. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ, HK2.

- Chủ đề 7: Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 2.

- Chủ đề 8: Kế hoạch nghề nghiệp của tôi. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ, HK2.

4. Về phương pháp giảng dạy

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tích cực hoá hoạt động của học sinh, đảm bảo tính thực tiễn.

- Tổ chức các hoạt động tự học, rèn luyện khả năng tự trình bày ý kiến của mình.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động học tập sáng tạo, sinh động, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tổ chức dạy học bằng các hình thức: dạy học trên lớp, thực địa, tại bảo tàng, với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu trưng bày, ngoại khoá.

- Hướng dẫn học sinh sưu tầm tư liệu: hình ảnh, thơ, ca dao, hò vè, truyền thuyết ... từ các nguồn báo chí, Internet, qua người lớn.

- Tích hợp các nội dung có liên quan đến địa phương qua các chương, bài phù hợp.

- Cần sử dụng có hiệu quả các kênh thông tin, tranh ảnh, bản đồ lịch sử... Qua đó, góp phần giáo dục ý thức yêu quê hương, tự hào dân tộc và tạo hứng thú học tập cho học sinh.

- Ngôn ngữ diễn đạt của bài học về địa phương phải trong sáng rõ ràng, dễ hiểu, giàu hình ảnh, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

5. Về kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ có thể thực hiện bằng hình thức sản phẩm học tập, bài thực hành, dự án học tập của học sinh.

- Đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2020/TT-BGD&ĐT

III. Biện pháp thực hiện

- Căn cứ kế hoạch trên đây, giáo viên bộ môn lập kế hoạch và soạn giảng đúng quy định.

- Tổ, nhóm chuyên môn họp thống nhất chung về nội dung, phương pháp thực hiện đồng bộ giữa các giáo viên cùng bộ môn.

- Tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các tiết dạy quy định trong chương trình chính khoá.

- Lập kế hoạch tổ chức ngoại khoá, thực địa.

- Bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi Tìm hiểu di sản văn hóa các cấp theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục địa phương của trường THPT Bình Khánh năm học 2022-2023.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo trường;
- GV giảng dạy GD&P;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng

