

Số: 508 /KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH
thực hiện công tác thi đua khen thưởng, năm học 2022 - 2023

Thực hiện Công văn số 5006/HD-SGDĐT ngày 13 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng năm học 2022 - 2023;

Căn cứ kết quả công tác thi đua khen thưởng năm học 2022 - 2023 và phương hướng nhiệm vụ của đơn vị, Trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch công tác thi đua - khen thưởng năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục trong giai đoạn mới.

Tập trung đổi mới, sáng tạo trong quản lý giáo dục nhà trường, trong hoạt động dạy và học, tạo động lực thúc đẩy sự chuyển biến mạnh mẽ về tư duy giáo dục; xây dựng và phát triển trường lớp của đơn vị ngày càng vững mạnh, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

Nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “dạy tốt - học tốt”, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục thành phố.

2. Yêu cầu

Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị triển khai thực hiện công tác thi đua khen thưởng đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đúng theo quy định về công tác thi đua khen thưởng của ngành giáo dục và quy định về công tác thi đua khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh.

II. NGUYÊN TẮC

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ kết quả phong trào thi đua, các cá nhân, tập thể phải đăng ký thi đua, xác định mục tiêu, chỉ tiêu thi đua; không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận danh hiệu thi đua; tập thể có cá nhân bị xử lý kỷ luật từ cảnh cáo trở lên không được xét thi đua.

3. Khen thưởng phải chính xác, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng. Khen thưởng phải căn cứ điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được, không nhất thiết phải có hình thức khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn. Chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ và cá nhân là người trực tiếp công tác, giảng dạy, học tập, lao động.

4. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được. Hình thức theo đợt, chuyên đề không tính làm điều kiện, tiêu chuẩn đề nghị khen thưởng cấp nhà nước.

5. Các cuộc họp xét danh hiệu thi đua, khen thưởng được coi là hợp lệ khi có ít nhất 2/3 tổng số thành viên của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị tham dự. Thành viên không tham dự cuộc họp (vắng có lý do chính đáng) phải được lấy ý kiến sau buổi họp về những nội dung mà Hội đồng đã triển khai thống nhất.

III. NỘI DUNG THI ĐUA

Chủ đề thi đua năm học 2022-2023: *“Chuyển đổi số giáo dục - Từ cốt lõi đến toàn diện”*.

Năm học 2022 - 2023, Trường THPT Bình Khánh tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Thành phố; triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, các Đề án, Nghị quyết quan trọng được Lãnh đạo Thành phố thông qua; tiếp tục triển khai chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình và Luật Giáo dục 2019. Trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, Trường THPT Bình Khánh tập trung thực hiện các nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:

1. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo (GDĐT); tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

Đẩy mạnh triển khai chính quyền điện tử trong ngành giáo dục, trong đơn vị. Triển khai mạnh mẽ văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của đơn vị. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trợ lý ảo, trả lời tự động); thử nghiệm nền tảng dùng chung giải quyết một số thủ tục hành chính không dùng giấy tờ trong ngành giáo dục dựa trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học; kho học

liệu được xây dựng theo một bộ tiêu chí cụ thể, đảm bảo chất lượng và đạt chuẩn. Nền tảng kết nối chia sẻ được thiết kế và phát triển trên những chuẩn kết nối quốc tế, đảm bảo khả năng tích hợp liên nền tảng, nâng cao khả năng chịu tải, năng lực đáp ứng truy cập của hệ thống.

Phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường và mạng IoT, thiết lập hệ sinh thái chuyển đổi số trong đơn vị.

Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số nhằm tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ đơn vị với hệ thống cơ sở dữ liệu Thành phố, cơ sở dữ liệu toàn quốc của ngành giáo dục.

Về dữ liệu đảm bảo đầy đủ các tiêu chí “sống, sạch, đủ, đúng”. Hoàn thành dữ liệu toàn đơn vị.

2. Tiếp tục đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong đơn vị.

3. Triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10; tham mưu lựa chọn sách giáo khoa đối với lớp 11; thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như chuẩn bị đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

5. Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”; Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhận trách nhiệm chủ trì trong việc triển khai thực hiện chương trình hành động “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học” gắn với việc xây dựng văn hóa học đường.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục GDPT. Triển khai kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học.

7. Đổi mới công tác tuyển dụng; Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ, môn Tin học, Âm nhạc và Mỹ thuật để triển khai Chương trình GDPT 2018.

8. Tăng cường và mở rộng hợp tác với các đối tác quốc tế trong lĩnh vực GDĐT: Tiếp tục củng cố và duy trì hợp tác quốc tế với các tổ chức ngoại giao, tổ chức, đơn vị giáo dục quốc tế có uy tín trên cơ sở phát huy tối đa năng lực của ngành GDĐT; Chủ động tìm kiếm các đối tác tiềm năng, có khả năng hỗ trợ về tiềm lực, tư vấn hướng phát triển hợp tác trong xây dựng các chương trình giáo dục, hợp tác quốc tế.

9. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDĐT hiện nay. Đẩy mạnh hoạt động của các khối, cụm thi đua; tổ chức xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú lần thứ 16 và bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng bảo đảm chính xác, kịp thời, công bằng, công khai, dân chủ. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt; coi trọng việc phát hiện, xây dựng các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân ra diện rộng.

IV. CÁC GIAI ĐOẠN THI ĐUA

Thi đua năm học 2022 - 2023 được chia làm 2 giai đoạn:

- Giai đoạn 1 (từ 06/9/2022 đến 20/11/2022): Đợt thi đua chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022).
- Giai đoạn 2 (từ 21/11/2022 đến 13/01/2023): Thi đua hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch học kỳ I năm học 2022 - 2023.
- Giai đoạn 3 (từ 16/01/2023 đến 30/5/2023): Thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

Các nội dung thi đua, những hoạt động cụ thể từng giai đoạn sẽ đưa vào kế hoạch tháng, Kế hoạch hàng tuần.

V. TIÊU CHUẨN THI ĐUA

(đính kèm bảng đánh giá thi đua)

VI. ĐĂNG KÝ THI ĐUA (đính kèm bảng đăng ký thi đua)

1. Tập thể

- Tập thể Lao động tiên tiến.
- Tập thể Lao động Xuất sắc.
- Bằng khen của UBND thành phố.

- Cờ thi đua thành phố.

2. Cá nhân: (đính kèm bảng đăng ký)

- Lao động tiên tiến: 55/55

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 11/55

- Chiến sĩ thi đua thành phố: 01

- Bằng khen của UBND Thành phố: 07

VII. QUY ƯỚC PHỐI HỢP, PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Ban Giám hiệu

Phối hợp với Công đoàn và Đoàn thanh niên phát động và tổ chức thực hiện, giám sát tốt các phong trào thi đua khen thưởng theo chỉ đạo của cấp trên và kế hoạch của nhà trường.

2. Các tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua và động viên, nhắc nhở tổ viên phấn đấu đạt kết quả thi đua tốt nhất và danh hiệu thi đua đã đăng ký.

3. Bộ phận Tài vụ

Thực hiện tốt công tác tài chính chi cho công tác thi đua khen thưởng theo đúng quy định của Nghị định 90 và Kế hoạch thu chi tài chính năm 2022 - 2023 của đơn vị.

4. Văn thư của nhà trường

Thực hiện, lưu trữ các loại hồ sơ, kế hoạch, báo cáo thi đua khen thưởng theo hướng dẫn và yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo, Cụm thi đua 2.

5. Các thành viên trong nhà trường

Có trách nhiệm đăng ký thi đua, tích cực tham gia các phong trào thi đua do nhà trường phát động, viết sáng kiến kinh nghiệm, hoàn tất các biểu mẫu theo yêu cầu đúng thời hạn.

Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Bình Khánh tích cực tham gia tốt các hoạt động, các phong trào thi đua của nhà trường và phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

Nơi nhận:

- Cụm thi đua 2 (để b/c);
- Ban lãnh đạo trường;
- Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng;
- Các tổ chức đoàn thể;
- Trang Web trường;
- Lưu: VT.



Ngô Tấn Hưng

