

Số: 381/KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Dạy học tự chọn - Chuyên đề bậc THPT năm học 2022-2023

Căn cứ Hướng dẫn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2007 hướng dẫn dạy học tự chọn và Công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2009 về khung PPCT THCS, THPT;

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 3157/GDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường THPT Bình Khánh;

Căn cứ vào tình hình đội ngũ và CSVC của nhà trường.

Bộ phận chuyên môn trường THPT Bình Khánh xây dựng Kế hoạch dạy học tự chọn năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Toàn bộ thời lượng dạy học tự chọn nhà trường sử dụng để dạy học chủ đề tự chọn bám sát, nhằm: Ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng cho học sinh.

Chuyên đề học tập nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp.

Trên cơ sở lấy chuẩn kiến thức của chương trình giáo dục phổ thông, việc dạy học chủ đề tự chọn bám sát góp phần đánh giá kết quả học tập của học sinh, đảm bảo thống nhất, khách quan.

2. Về bố trí thời khóa biểu

Các tiết tự chọn - chuyên đề được bố trí trong TKB, cùng với các tiết chính khóa. Giáo viên ghi rõ tên, số tiết trong Sổ Đầu bài.

3. Về tài liệu

Các tổ CM chủ động xây dựng chủ đề và nội dung dạy học tự chọn bám sát theo yêu cầu của từng khối, từng môn, theo số tiết đã được ấn định cho các môn trong từng học kỳ.

Giáo viên dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các chủ đề đã xây dựng cho các tiết, soạn kế hoạch bài dạy lên lớp.

4. Về kiểm tra, đánh giá

- Về việc kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học:

+ Đối với học sinh khối 11,12: thực hiện theo quy chế đánh giá xếp loại học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 26/2021/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và các văn bản khác của Bộ GDĐT;

+ Đối với học sinh khối 10: thực hiện theo quy chế đánh giá xếp loại học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kết hợp kiểm tra đánh giá dạy học tự chọn cùng với việc đánh giá chất lượng học tập bộ môn theo quy định của chương trình. Đối với chuyên đề học tập: mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá theo từng chuyên đề học tập, trong đó chọn kết quả của 01 (một) lần kiểm tra, đánh giá làm kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập. Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập của môn học được tính là kết quả của 01 (một) lần đánh giá thường xuyên của môn học đó và ghi vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học theo quy định.

- Đánh giá sát, đúng trình độ học sinh một cách khách quan, công minh và chú ý đến hướng dẫn học biết tự học, tự đánh giá năng lực của mình.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chuyên môn căn cứ Kế hoạch dạy học tự chọn - chuyên đề của nhà trường để xây dựng nội dung, chủ đề cụ thể cho từng môn, khối, lớp.

Chỉ đạo triển khai kế hoạch dạy học tự chọn - chuyên đề cho toàn thể giáo viên trong trường. Các giáo viên bộ môn trên cơ sở Kế hoạch Tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch, kế hoạch bài dạy dạy học và triển khai thực hiện có hiệu quả

Trong quá trình thực hiện các tổ chuyên môn cần thu thập ý kiến phản ánh, đề xuất, đề nghị của các giáo viên trực tiếp giảng dạy về dạy học tự chọn - chuyên đề ở các khối lớp, các bộ môn báo cáo Phó Hiệu trưởng phụ trách để cùng điều chỉnh, bổ sung cho hợp lý hơn.