

Số: 80/KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh trong các ứng dụng trực tuyến trên máy tính

Căn cứ công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Công văn số 3232/GDĐT-TrH ngày 01 tháng 10 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2020 - 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3333/GDĐT-TrH ngày 09 tháng 10 năm 2020 về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020 - 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào Phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của trường THPT Bình Khánh;

Trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh trong các ứng dụng trực tuyến trên máy tính, như sau:

I. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TẠI ĐƠN VỊ

1. Hiệu trưởng nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh trong các ứng dụng trực tuyến trên máy tính của đơn vị

Căn cứ Công văn số 3232/GDĐT-TrH ngày 01 tháng 10 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2020 - 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh và văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018.

2. Nhà trường chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông qua Internet, trên truyền hình phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch Covid-19

- Triển khai tinh giản các nội dung chương trình theo văn bản 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kết hợp với kế hoạch xây dựng chương trình dạy học theo chủ đề của từng bộ môn đã xây dựng từ đầu năm học để điều chỉnh cho phù hợp. Kế hoạch thực

hiện cần đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành, (đính kèm các bộ môn).

- Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ với các nội dung xây dựng.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

- **Ban Giám hiệu** quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet; duyệt nội dung kế hoạch dạy học, các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng;

- + Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh. Xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp cho các đối tượng học sinh.

- + Các hệ thống phải tích hợp được với nhau trong quá trình thực hiện.

- + Công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình.

- + Tổ chức bồi dưỡng tập huấn về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh về dạy học qua Internet, trên truyền hình.

- + Chỉ đạo, duyệt nội dung kế hoạch cho tổ nhóm chuyên môn tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh học các bài học trên truyền hình.

- + Nhà trường thực hiện báo cáo tình hình tổ chức dạy và học trực tuyến trước thứ 11g00 ngày thứ 6 hàng tuần (theo biểu mẫu báo cáo trực tuyến đính kèm).

- **Giáo viên** theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình học tập và kết quả học tập của học sinh. Giáo viên có thể cho học sinh kiểm tra để nắm tình hình học tập của từng học sinh và có thể chấm để lấy điểm kiểm tra thường xuyên (điểm hệ số 1)

- + Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

- Nhà trường thực hiện 3 nội dung sau:

- + Nội dung 1: Các bộ môn xây dựng nội dung, kế hoạch và phân công cụ thể việc dạy học trực tuyến theo tuần (dựa vào tuần PPCT) đưa lên Web

trường và thời hạn nhận phản hồi hoặc nhận bài làm của học sinh vào thứ sáu hằng tuần.

+ Nội dung 2: Giáo viên có thể dạy trực tuyến qua các phần mềm Zoom cloud meetings, Google classroom, Microsoft office 365...hoặc tự quay clip với nội dung đã thống nhất theo phân công sau đó đưa lên web trường hoặc youtube (theo đường link) để học sinh học. (Mục đích: trao đổi, giải đáp thắc mắc với học sinh và hướng dẫn các nội dung trọng tâm bài học).

+ Nội dung 3: Hướng dẫn học qua Internet, trên truyền hình

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học cho học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh học các bài học trên truyền hình.

- Giáo viên có nhiệm vụ quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, hướng dẫn học sinh học các bài được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, câu hỏi bài tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh học tập trên truyền hình.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập trên truyền hình; nhận xét, đánh giá kết quả học tập thông qua báo cáo kết quả học tập của học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học trên truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình giáo dục.

- Đối với học sinh

+ Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi học các bài học được phát trên truyền hình.

+ Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

- Đối với Cha mẹ học sinh

+ Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình.

+ Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

Lưu ý: Trong quá trình thực hiện mỗi giáo viên bộ môn phải thống kê số học sinh tham gia học (mọi hình thức tổ chức của GV) và số học sinh không tham gia học để có biện pháp hỗ trợ sau khi học sinh đi học trở lại. Khi xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định. Giáo viên xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, giáo viên cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập với sự thống nhất cao trong tổ nhóm chuyên môn

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP

1. Đánh giá quá trình học tập của học sinh

1.1. Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến trên máy tính; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của sinh ... gọi chung là kiểm tra thường xuyên (bài kiểm tra hệ số 1), đánh giá quá trình học tập của học sinh.

1.2. Nhà trường vận dụng văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông, xây dựng hướng dẫn giáo viên sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình thay cho các bài kiểm tra thường xuyên đúng quy định.

1.3. Cơ sở giáo dục phổ thông quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

2. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

2.1. Khi học sinh đi học trở lại, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.

2.2. Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

2.3. Không kiểm tra, tra đánh giá các nội dung kiến thức đã tinh giản theo văn bản 5842/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2011 và các mục “không dạy”; “không làm”; “không thực hiện”; “khuyến khích học sinh học sinh tự học

(tự đọc, tự xem, tự làm, tự thực hiện)” theo tinh thần công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh trong các ứng dụng trực tuyến trên máy tính của trường THPT Bình Khánh. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nghiêm túc triển khai các nội dung trên. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Ban Giám Hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Ban lãnh đạo trường;
- Các TTCM;
- Đăng Website trường;
- Lưu: VT.



Ngô Tấn Hưng

