

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÌNH CHIỂU

ĐÁP ÁN KIỂM TRA LẠI – MÔN NGỮ VĂN 11
NĂM HỌC 2022- 2023
Thời gian làm bài: 90 phút

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 11

I. Hướng dẫn chung

- Giám khảo cần nắm vững các yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.
- Do đặc trưng bộ môn Ngữ văn nên Giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, khuyến khích các bài viết có cảm xúc, có sáng tạo, mang dấu ấn cá nhân.

II. Đáp án và thang điểm

MÃ ĐỀ 111

	Yêu cầu cần đạt	Điểm
ĐỌC HIỂU	1. PTBD chính: Nghị luận	0,5
	2. Nội dung: Tác dụng/lợi ích của sách	0,5
	3. Theo đoạn trích, sách còn giúp người đọc: - <i>Phát hiện ra chính mình, hiểu rõ mình là ai giữa vũ trụ bao la này, hiểu mỗi người có mối quan hệ như thế nào với người khác, với tất cả mọi người trong cộng đồng dân tộc và cộng đồng nhân loại này.</i>	0,5
	- <i>Sách giúp cho người đọc hiểu được đâu là hạnh phúc, đâu là nỗi khổ của con người và phải làm gì để sống cho đúng và đi tới một cuộc đời thật sự.</i>	0,5
LÀM VĂN	4. HS đồng tình/ không đồng tình Lí giải: HS có nhiều cách lí giải khác nhau miễn sao hợp lí với lựa chọn ở trên, GV linh động cho điểm.	0,25 0,75

NLXH	<i>Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) chia sẻ về cách đọc sách hiệu quả.</i> - Về hình thức: + Viết một đoạn, không tách ra các đoạn nhỏ. + Câu văn rõ ràng, mạch lạc; dùng từ ngữ chính xác... - Về Nội dung: xác định đúng vấn đề cần nghị luận cách đọc sách hiệu quả. Học sinh có thể trình bày suy nghĩ khác nhau miễn sao làm nổi bật được <i>cách đọc sách hiệu quả</i>. Có thể tham khảo các ý sau: + Sách là kho tàng tri thức của nhân loại. Đọc sách là công việc vô cùng cần thiết với mọi người. + Đọc sách không nên chú ý đến số lượng mà cần quan tâm đến chất lượng: Đọc ít mà ngẫm nghĩ để hiểu được nội dung, còn hơn là đọc nhiều mà không đọng lại được gì. + Cần lựa chọn sách phù hợp với mục đích, lứa tuổi,... + Khi đọc sách cần có sự suy nghĩ và chiêm nghiệm về nội dung cuốn sách đó. Bản thân người đọc khi đọc một cuốn sách có thể kết hợp ghi chép, thống kê lại những nội dung chính và những nhánh nội dung nhỏ theo một hệ thống mà bản thân cảm thấy dễ hiểu nhất. + Phê phán những lười đọc sách, đọc một cách qua loa, đối phó, hời hợt,...	0,5 0,25 1,25
NLVH	Phân tích đoạn thơ trong bài thơ Từ ấy a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn nghị luận b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Phân tích 2 khổ đầu bài thơ Từ ấy c. Triển khai vấn đề: ❖ Mở bài: - Giới thiệu tác giả Tố Hữu và bài thơ Từ ấy - Giới thiệu vấn đề cần nghị luận Trích thơ ❖ Thân bài: - Cảm nhận chung - Khổ 1 Hai câu thơ đầu được viết theo bút pháp tự sự. Nhà thơ đã kể lại một kỉ niệm khó quên trong cuộc đời mình. + Ấn dụ “<i>nắng hạ</i>”, “<i>mặt trời chân lí</i>” + Động từ mạnh “<i>bừng</i>” và “<i>chói</i>”	5,0 0,25 0,25 4,0

	→ ca ngợi lí tưởng cách mạng, là nguồn ánh sáng mạnh mẽ làm bừng sáng tâm hồn nhà thơ, xua tan đi màn sương mù của ý thức tiêu tư sản và mở ra trong tâm hồn nhà thơ một chân trời mới. Hai câu thơ sau nhà thơ sử dụng bút pháp trữ tình lãng mạn + Biện pháp so sánh “<i>hồn tôi là một vườn hoa lá</i>” + Tính từ chỉ mức độ “<i>đậm</i>”, “<i>rộn</i>” → Gọi một thế giới tràn đầy hương sắc của các loài hoa, của cây lá, của tiếng chim hót. Đó cũng chính là một tâm hồn tràn đầy sức sống vươn tới để đón nhận ánh sáng của cách mạng. Chính lí tưởng cộng sản đã làm tâm hồn con người tràn đầy sức, thêm yêu đời. → Niềm hân hoan, vui sướng của nhà thơ khi bắt gặp lí tưởng cách mạng - Khổ 2 + Động từ “<i>buộc</i>”: Thái độ chủ động, tự nguyện gắn bó khăng khít của nhà thơ với quần chúng nhân dân. + Phép điệp cấu trúc “<i>để...với</i>”, nhịp thơ dồn dập nhằm nhấn mạnh sự gắn bó, tình yêu mến bao la của tác giả đối với những người cùng khổ. + Những từ láy “<i>trang trải</i>”, “<i>gần gũi</i>”: gợi ra sự đồng cảm, chia sẻ trước nỗi đau, vui buồn của bao kiếp người, đặc biệt là quần chúng lao khổ trong xã hội. + Cụm từ “<i>mạnh khối đời</i>”: chỉ khối người đông đảo cùng chung cảnh ngộ trong cuộc đời, cùng đoàn kết chặt chẽ tạo nên sức mạnh đoàn kết của toàn dân đấu tranh vì một mục tiêu chung là đem lại cuộc sống độc lập tự do, ấm no hạnh phúc cho nhân dân. → Mục đích sống cao đẹp, là ý thức cống hiến cuộc đời mình cho dân cho nước; là nghĩa vụ thiêng liêng của người chiến sĩ cách mạng ❖ Kết bài: Đánh giá chung về tác giả, tác phẩm.	
	d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ mới mẻ, sâu sắc.	0,25
	e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo qui tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25
Tổng		10.0