

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**GIÁO DỤC DÀNH CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT**  
**NĂM HỌC 2022-2023**

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

Căn cứ Công văn số 1473/GDDĐT-TrH của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM ngày 25 tháng 5 năm 2020 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập.

Căn cứ các văn bản pháp luật có liên quan đến giáo dục người khuyết tật trong cơ sở trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 122/KH-THPTBC ngày 01 tháng 9 năm 2022 của trường THPT Bình Chánh về Giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023;

Căn cứ tình hình thực tế và trên cơ sở nguyện vọng của phụ huynh và học sinh;

Trường THPT Bình Chánh xây dựng kế hoạch giáo dục riêng cho các học sinh có tên (đính kèm danh sách).

**1. Tổ chức giảng dạy cho học sinh**

- Bố trí các em có tên trên vào học khối lớp 10, 11, 12 - Năm học 2022 – 2023 (theo danh sách đính kèm).
- Các học sinh sẽ tham gia tất cả các hoạt động học tập, sinh hoạt khác tùy vào sức khỏe và khả năng tiếp nhận.
- Căn cứ nguyện vọng của phụ huynh và học sinh, sau khi xem xét khả năng thực tế của học sinh ở HKI, xác định các môn có thể miễn giảm tùy từng trường hợp. Học sinh có thể tham gia học bình thường và tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Điều 11 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

**2. Việc hỗ trợ cho học sinh trong thời gian học**

- Giáo viên bộ môn, bộ phận quản lý học sinh, y tế, giáo viên Tâm lý học đường và Trợ lý thanh niên có trách nhiệm hỗ trợ động viên tinh thần, thường xuyên quan tâm theo dõi hoạt động của học sinh trong thời gian ở trường. Kịp thời giúp đỡ về mặt tâm lý, tạo môi trường thuận lợi để học sinh hòa nhập.





- Giáo viên chủ nhiệm và tập thể các lớp có học sinh hòa nhập có nhiệm vụ hỗ trợ các bạn trong các hoạt động học tập hàng ngày, các hoạt động tập thể. Tạo điều kiện để các bạn phát huy những khả năng sẵn có trong các buổi sinh hoạt.

- Chế độ miễn giảm học phí và các khoản đóng góp thực hiện theo quy định hiện hành.

### **3. Việc kiểm tra, đánh giá - xếp loại**

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo; Căn cứ Công văn số 1473/GDDĐT-TrH ngày 25 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập, việc kiểm tra đánh giá đối với học sinh khuyết tật nhẹ (nặng): mức độ khuyết tật không ảnh hưởng nhiều đến việc học tập (hoặc ảnh hưởng đến học tập) như sau:

- Việc đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc động viên, khuyến khích sự nỗ lực và tiến bộ của người học.

- Đối với học sinh khuyết tật học tập theo phương thức giáo dục hòa nhập, kết quả rèn luyện và học tập môn học mà học sinh khuyết tật có khả năng đáp ứng được theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông thì được đánh giá như đối với học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ yêu cầu về kết quả rèn luyện và học tập. Những môn học mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông thì được đánh giá kết quả thực hiện rèn luyện và học tập theo Kế hoạch giáo dục cá nhân; không kiểm tra, đánh giá những nội dung môn học hoặc môn học được miễn.

+ Mức độ khuyết tật nhẹ (nặng) của học sinh không ảnh hưởng nhiều đến việc học tập (hoặc có ảnh hưởng nhiều đến việc học tập), học sinh không thể tham gia đánh giá các môn học bằng điểm số như học sinh bình thường. Đối với những học sinh này nhà trường chú trọng giáo dục kỹ năng cho học sinh: kỹ năng sống, kỹ năng nhận thức, kỹ năng xã hội... **và đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh.**

+ Việc kiểm tra đánh giá được thực hiện linh hoạt dưới nhiều hình thức phù hợp với dạng khuyết tật của học sinh. Các kỳ kiểm tra, nội dung kiểm tra, bài kiểm tra hoặc kết quả kiểm tra được ghi nhận và lưu trữ vào trong hồ sơ của học sinh. Hình thức kiểm tra: làm bài tập, trao đổi, phỏng vấn, quan sát, theo dõi đánh giá...

+ Giảm số lượng bài kiểm tra. Không cần nội dung kiến thức vận dụng khi chưa đảm bảo yêu cầu trong đánh giá, học sinh có thể được đánh giá lại vào thời điểm thích hợp. Học sinh khuyết tật có thể được đặc cách khi kiểm tra học kỳ theo đề thi riêng do giáo viên bộ môn ra đề.

+ Tùy tình hình cuối năm học lớp 10 sẽ hoàn thiện các tiêu chí đánh giá học sinh (đạt - chưa đạt, tiến bộ rõ rệt - có tiến bộ - ít tiến bộ...) và **không xếp loại đối tượng này.**



+ Căn cứ vào hồ sơ học sinh, cuối năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng nhà trường chủ trì cùng các giáo viên và tổ chức đoàn thể liên quan họp xét kết quả rèn luyện và học tập của học sinh.

#### 4. Phân công thực hiện

- Lãnh đạo chỉ đạo các bộ phận, xây dựng kế hoạch học tập, theo dõi kết quả học tập của từng học sinh, thực hiện các chế độ theo quy định cho học sinh khuyết tật và giáo viên giảng dạy.

- GVCN, GVBM tùy tình hình học sinh tổ chức dạy - học, đánh giá và nhận xét học sinh phù hợp với đặc điểm khuyết tật của học sinh.

- Các lực lượng giáo dục khác quan tâm và thực hiện các biện pháp hỗ trợ giáo dục phù hợp với đối tượng trong lĩnh vực phụ trách.

Trên đây là kế hoạch giáo dục học sinh hòa nhập của trường THPT Bình Chánh, đề nghị các thành viên có liên quan cụ thể thành công việc giúp đỡ học sinh hoàn thành chương trình học./.

#### Nơi nhận:

- Phòng TrH (báo cáo);
- TTCM, GVBM, GVCN;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
 Nguyễn Hoàng Phượng Quyên





**Danh sách học sinh hòa nhập năm học 2022-2023**

| STT | Lớp   | Họ tên               | Ngày sinh  | Giới tính | Loại khuyết tật      | Đối tượng chính sách | Chỗ ở hiện nay                                               |
|-----|-------|----------------------|------------|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1   | 10A2  | Phan Tấn Quốc        | 1/11/2007  | Nam       | Thần kinh, trí tuệ   | Miễn học phí         | D15/17 ấp 4, xã Bình Chánh, huyện Bình Chánh                 |
| 2   | 10A9  | Lương Thế Sơn        | 7/5/2007   | Nam       | Khuyết tật hoạt động | Miễn học phí         | B9/24 ấp 2, xã Bình Chánh, huyện Bình Chánh                  |
| 3   | 11A3  | Nguyễn Võ Phước Lộc  | 29/08/2006 | Nam       | Thần kinh, trí tuệ   | Miễn học phí         | C11/24 Đình Đức Thiện, Xã Bình Chánh, Huyện Bình Chánh       |
| 4   | 11A4  | Nguyễn Thị Hồng Hạnh | 09/08/2006 | Nữ        | Tay phải             | Miễn học phí         | C11/44 Đình Đức Thiện ,ấp 3, Xã Bình Chánh, Huyện Bình Chánh |
| 5   | 11A8  | Võ Thanh Phạm Tùng   | 12/08/2006 | Nam       | Nghe, nói            | Miễn học phí         | C8/52, ấp 3, xã Bình Chánh, huyện Bình Chánh                 |
| 6   | 11A8  | Trương Gia Huy       | 8/3/2006   | Nam       | Nghe                 | Miễn học phí         | C13/24 ấp3, Xã Hưng Long, Huyện Bình Chánh                   |
| 7   | 12A14 | Hồ Trần Phương Duyên | 03/10/2005 | Nữ        | Khuyết tật nói       | Miễn học phí         | B22/16 ấp 2, xã Bình Chánh, huyện Bình Chánh                 |