**TRƯỜNG THPT BÌNH CHÁNH -KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I (2023-2024)**

**MÔN : ĐỊA LÍ**

**LỚP:11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết (TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **Phân môn Địa lí 11** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ NỀN KINH TẾ  XÃ HỘI THẾ GIỚI.** | | **I.1.** Sự khác biệt về trình độ phát triển kinh tế - xã hội của các nhóm nước | 2 |  |  | 1\*(a,b) |  | a\* |  |  |  |
| **I.2.** Toàn cầu hoá, khu vực hoá kinh tế | 4 |  |  |  |  |  | b\* |  |
| **I.3.** Một số tổ chức quốc tế và khu vực | 4 |  |  | 1\*(a,b) |  |  |  |  |  |
| **I.4.** Một số vấn đề an ninh toàn cầu | 2 |  |  |  |  |  | b\* |  |
| **2** | **II. ĐỊA LÍ KHU VỰC**  **VÀ QUỐC GIA** | | **II.** Mỹ latinh | 4 |  |  |  |  | a\* |  | b\* |  |
| **Tổng số câu** | | | | 16 |  |  | 1 (a,b) |  | 1 (a\*) |  | 1 (b)\* |  |
| **Tổng hợp chung** | | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |  |

**TRƯỜNG THPT BÌNH CHÁNH -BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I (2023-2024)**

**MÔN: ĐỊA LÍ**

**Lớp: 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Địa lí 11** | | | | | | | |
| **1** | **I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ NỀN KINH TẾ  XÃ HỘI THẾ GIỚI.** | **I.1.** SỰ KHÁC BIỆT VỀ TRÌNH ĐỘ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI CỦA CÁC NHÓM NƯỚC | **Nhận biết**  – Trình bày được sự khác biệt về kinh tế và một số khía cạnh xã hội của các nhóm nước.  **Thông hiểu**  – Phân biệt được các nước trên thế giới theo trình độ phát triển kinh tế: nước phát triển và nước đang phát triển với các chỉ tiêu về thu nhập bình quân (tính theo GNI/người); cơ cấu kinh tế và chỉ số phát triển con người.  **Vận dụng:**  - Vẽ và phân tích biểu đồ; phân tích số liệu thống kê. | 2 | 1\*(a,b) | a\* | b\* |
| **I.2.** TOÀN CẦU HOÁ,KHU VỰC HOÁ KINH TẾ | **Nhận biết**  – Trình bày được các biểu hiện, hệ quả của toàn cầu hoá kinh tế.  – Trình bày được các biểu hiện, hệ quả của khu vực hoá kinh tế.  **Thông hiểu**  - Phân tích được ảnh hưởng của toàn cầu hoá kinh tế đối với các nước trên thế giới.  - Phân tích được ý nghĩa của khu vực hoá kinh tế đối với các nước trên thế giới.  **Vận dụng cao:**  \_ Liên hệ được ảnh hưởng của toàn cầu hoá và kinh tế khu vực hoá kinh tế đối với kinh tế - xã hội của các nước trên thế giới. | 4 |  | b\* |
| **I.3.** MỘT SỐ TỔ CHỨC KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ | **Nhận biết**  – Trình bày được một số tổ chức khu vực và quốc tế: Liên hợp quốc (UN), Quỹ Tiền tệ Quốc tế (IMF), Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO), Diễn đàn Hợp tác kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC). | 4 | 1\*(a,b) |  |  |
| **I.4.** MỘT SỐ VẤN ĐỀ AN NINH TOÀN CẦU | **Nhận biết**  – Trình bày được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay  **Thông hiểu**  -Hiểu và phân tích được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay và khẳng định được sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình  **Vận dụng cao:**  – Giải thích và liên hệ được thực tế địa phương những hệ quả (tích cực, tiêu cực) do con người tác động đến môi trường tự nhiên; giải thích liên hệ được thực tế địa phương tính cấp thiết của việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường | 2 |  | b\* |
| **2** | **II. ĐỊA LÍ KHU VỰC**  **VÀ QUỐC GIA** | **II**.MỸ LATINH | **Nhận biết**  – Trình bày được tình hình phát triển kinh tế chung của khu vực.  – Trình bày được vấn đề đô thị hoá, một số vấn đề về dân cư, xã hội của khu vực.  **Vận dụng:**  - Vẽ và phân tích biểu đồ; phân tích số liệu thống kê.  **Vận dụng cao :** Nhận xétkết hợp giải thích từ bảng số liệu | 4 |  | a\* | b\* |
| Số câu/ loại câu | | |  | 16 câu TNKQ | 1 câu TL (a; b) | 1 câu (a) TL | 1 câu (b) TL |
| **Tổng hợp chung** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |