## **BÀI 13: ĐẶC ĐIỂM, NGUYÊN TẮC TỔ CHỨC VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA BỘ MÁY NHÀ NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Phê phán, đấu tranh với những hành vi chống Nhà nước.

- Thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được tình huống trong học tập và trong cuộc sống có sáng tạo.

***- Năng lực riêng:*** Năng lực điều chính hành vi (đặc thù):

+ Nhận thức chuẩn mực hành vi: Nếu được đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt

động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

+ Điều chỉnh hành vi: Phê phán, đấu tranh với những hành vi chống Nhà nước.

+ Đánh giá hành vi của bản thân và người khác: Thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm: Tự giác, tích cực thực hiện các quy định của pháp luật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, Giáo án....

- Hình ảnh, video clip có liên quan đến bài học.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** HS có hứng thú học tập, có nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, HS nêu được các cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong phần mở đầu.

**b. Nội dung:** Nêu những cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam từ trung ương tới địa phương.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được yêu cầu mà GV đặt ra và kết nối được với nội dung bài học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm HS, yêu cầu HS thảo luận và đưa ra đáp án của nhóm mình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV ghi nhận các câu trả lời của HS, chưa vội kết luận đúng sai, sẽ để HS xác nhận lại sau khi học xong bài học.

- GV dẫn dắt vào bài học:  *Bộ máy Nhà nước Việt Nam là tổng thể các cơ quan nhà nước được thành lập và hoạt động theo những nguyên tắc, trình tự, thủ tục do Hiến pháp, pháp luật Việt Nam quy định. Các cơ quan nhà nước có vị trí, tính chất, chức năng, nhiệm vụ quyền hạn khác nhau và có mối liên hệ, tác động qua lại lẫn nhau, hợp thành một hệ thống thống nhất nhằm thực hiện các chức năng, nhiệm vụ chung của Nhà nước. Ở bài học này, chúng ta cùng tìm hiều đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam****.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm của bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.**

**a. Mục tiêu:** Nêu được đặc điểm của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc các thông tin trong mục 1 SGK và thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được yêu cầu và trả lời câu hỏi gắn với các thông tin, trường hợp.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm và yêu cầu đọc các thông tin, trường hợp tại mục 1 trong SGK để thực hiện được yêu cầu và trả lời các câu hỏi.**Nhóm 1. Tính thống nhất** *Đọc thông tin và trả lời câu hỏi:**+ Tính thống nhất của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam được thể hiện như thế nào trong thông tin trên?**+ Để thực hiện chủ trương của Đảng về xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, các cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã thực hiện như thế nào?***Nhóm 2. Tính nhân dân***Đọc trường hợp và thực hiện yêu cầu: Trình bày biểu hiện của tính nhân dân trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Cho ví dụ minh hoa.***Nhóm 3. Tính quyền lực***Đọc thông tin và trả lời câu hỏi:**- Tính quyền lực của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam được thể hiện như thế nào?**– Tại sao các cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam phải phối hợp, giám sát lẫn nhau?***Nhóm 4. Tính pháp chế xã hội chủ nghĩa***Đọc thông tin và trả lời câu hỏi: Vì sao Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam được tổ chức và hoạt động theo Hiến pháp và pháp luật***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho các nhóm trả lời từng câu hỏi. Trong quá trình HS đọc thông tin và trường hợp, GV quan sát HS làm việc và hỗ trợ khi cần thiết, đồng thời ghi lại những HS tích cực, những HS chưa thực sự tích cực để điều chỉnh hành vi cho các**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi đại diện các nhóm trả lời và các bạn trong lớp nhận xét ý kiến trả lời của bạn mình. GV có thể dựa vào kết quả quan sát các nhóm thực hiện nhiệm vụ đề mới theo tinh thần xung phong hoặc chỉ định các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Đặc điểm của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**:- Tính thống nhất: Bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam thể hiện tính thống nhất trong tổ chức và hoạt động. Hệ thống các cơ quan trong bộ máy nhà nước được sắp xếp, tổ chức thống nhất từ trung ương xuống địa phương và đều chịu sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Các cơ quan, cán bộ, công chức, viên chức nhà nước hoạt động vì lợi ích của nhân dân và lợi ích của dân tộc.- Tính nhân dân: Bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam do nhân dân thành lập nên, được nhân dân uỷ quyền để thực hiện việc quản lí Nhà nước và xã hội. Mọi hoạt động của các cơ quan, cán bộ, công chức, viên chức trong bộ máy nhà nước đều nhằm mục đích phục vụ cho lợi ích của nhân dân và chịu sự kiểm tra, giám sát của nhân dân. - Tính quyền lực Tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam mang tính quyền lực. Điều đó được thể hiện ở việc phân chia quyền lực nhà nước cho các cơ quan nhà nước để thực hiện những chức năng, nhiệm vụ riêng biệt. Đồng thời, thể hiện qua việc các cơ quan, cá nhân ở cấp dưới bắt buộc phải phục tùng, phải thực hiện các nhiệm vụ, quyết định của cấp trên. - Tính pháp chế xã hội chủ nghĩa: Bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam hiện nay mang tính pháp chế xã hội chủ nghĩa. Thực hiện quản lí mọi mặt của đời sống xã hội bằng Hiến pháp và pháp luật dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**a. Mục tiêu:** Nêu được nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc các thông tin và trả lời các câu hỏi, thực hiện yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời được các câu hỏi và thực hiện các yêu cầu gắn với các thông tin và trường hợp.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV giao nhiệm vụ cho các nhóm và yêu cầu đọc các thông tin tại mục 2 trong SGK để trả lời các câu hỏi và thực hiện yêu cầu.**Nhóm 1. Nguyên tắc bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam** Đọc thông tin và trả lời câu hỏi.+ Nguyên tắc bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước được thể hiện như thế nào?+ Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua những nội dung nào?**Nhóm 2. Nguyên tắc quyền lực nhà nước là thống nhất nhưng có sự phân công, phối hợp, kiểm soát.**Đọc các thông tin và thực hiện yêu cầu: + Cho biết cách hiểu của em về nguyên tắc quyền lực nhà hước là thống nhất nhưng có sự phân công, phối hợp, kiểm soát.+ Từ Thông cáo báo chí số 13 kì họp thứ 2, Quốc hội khoá XV, em hãy cho biết Quốc hội thể hiện quyền kiểm soát các cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam như thế nào.**Nhóm 3. Nguyên tắc Nhà nước thuộc về nhân dân**Em hãy đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi: Nguyên tắc quyền lực Nhà nước thuộc về nhân dân được thể hiện như thế nào trong khoản 1 và 2 Điều 4 Luật Trung cầu ý dân năm 2015?**Nhóm 4. Nguyên tắc tập trung dân chủ** Đọc các thông tin và trả lời câu hỏi:+ Em hiểu thế nào là tập trung dân chủ qua trích đoạn ở thông tin 1?+ Nguyên tắc tập trung dân chủ được thể hiện như thế nào trong tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam?**Nhóm 5. Nguyên tắc pháp chế xã hội chủ nghĩa**Đọc thông tin và trả lời câu hỏi: Theo em, nguyên tắc pháp chế xã hội chủ nghĩa trong tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam được thể hiện như thế nào?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho các nhóm trả lời từng câu hỏi và thực hiện từng yêu cầu. Trong quá trình HS đọc thông tin, GV quan sát HS làm việc và hỗ trợ khi cần thiết, đồng thời ghi lại những HS tích cực, những HS chưa thực sự tích cực để điều chỉnh hành vi cho các em.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trình bày và các nhóm khác nhận xét. GV có thể dựa vào kết quả quan sát các nhóm thực hiện nhiệm vụ để mời theo tinh thần xung phong hoặc chỉ định các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**- *Nguyên tắc bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam*: Đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng là một nguyên tắc hiến định trong tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Việt Nam. Sự lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước được thể hiện qua các phương diện như: Đảng đề ra đường lối, chủ trương, phương hướng cho Nhà nước; Đảng chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát hoạt động của Nhà nước; Đảng đào tạo, bồi dưỡng các cán bộ, công chức, viên chức nhà nước, giới thiệu nhân sự vào các vị trí quan trọng trong bộ máy nhà nước- *Nguyên tắc quyền lực nhà nước là thống nhất nhưng có sự phân công, phối hợp, kiểm soát*: Tính thống nhất của quyền lực nhà nước Việt Nam được xác định bởi chính chủ thể duy nhất và tối cao của quyền lực là Nhân dân. Quyền lực nhà nước được phân chia thành quyền lập pháp, hành pháp, tư pháp và được giao cho các cơ quan tương ứng thực hiện một cách độc lập nhưng có sự phối hợp, kiểm soát, giám sát lẫn nhau để thực hiện quyền lực nhà nước, đảm bảo mục tiêu chung phục vụ nhân dân và phục vụ dân tộc.- *Nguyên tắc quyền lực nhà nước thuộc về nhân dân*: Quyền lực nhà nước thuộc về nhân dân là nguyên tắc quan trọng nhất trong tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Nguyên tắc này thiết lập nền tảng để hình thành toàn bộ bộ máy nhà nước. Nội dung nguyên tắc này khẳng định nhân dân Việt Nam là người thành lập ra Nhà nước, trao quyền cho Nhà nước và kiểm tra, giám sát hoạt động của các cơ quan, cán bộ, công chức, viên chức trong bộ máy nhà nước.- *Nguyên tắc tập trung dân chủ*: Bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam được tổ chức, hoạt động trong sự phối kết hợp giữa các yếu tố dân chủ và tập trung với hàng loạt các hình thức và chế độ như: bầu cử, bổ nhiệm kết hợp với phê chuẩn một số chức danh trong bộ máy; mô hình tổ chức hội đồng, uỷ ban để kết hợp chế độ lãnh đạo tập thể, cá nhân phụ trách; thiếu số phục tùng đa số cấp dưới phục tùng cấp trên; thảo luận dân chủ, quyết định theo đa số,...- *Nguyên tắc pháp chế xã hội chủ nghĩa*: Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam được tổ chức và hoạt động theo Hiến pháp và pháp luật, quản lí xã hội bằng Hiến pháp và pháp luật. Pháp luật quy định rõ ràng, cụ thể, minh bạch toàn bộ việc thành lập, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu, hình thức hoạt động của cơ quan nhà nước, cán bộ, công chức nhà nước và việc tổ chức bộ máy nhà nước phải tuân theo các quy định đó. Cơ quan nhà nước, cán bộ, công chức, viên chức nhà nước phải nghiêm chính tuân thủ pháp luật, mọi hành vi vi phạm pháp luật đều bị xử lí. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Nhiệm vụ 1: Bày tỏ ý kiến**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiếm nghiệm kiến thức liên quan đến các đặc điểm và các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc các câu nhận định và trả lời.

**c. Sản phẩm học tập:** HS đưa ra được ý kiến đồng ý hoặc không đồng ý với từng ý kiến và giải thích được vì sao.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS*: Em đồng ý hay không đồng ý với ý kiến nào sau đây? Vì sao?*

a. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước là cơ sở cho việc xây dựng và thực hiện các nhiệm vụ của Nhà nước.

b. Công dân Việt Nam đều có quyền ứng cử tham gia vào bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

c. Công dân có quyền khiếu nại, tố cáo khi không đồng tình với quyết định, việc làm trái pháp luật của các cơ quan trong bộ máy nhà nước.

d. Cơ quan cấp dưới phải thực hiện tất cả các chủ trương, quyết định của cơ quan nhà nước cấp cao hơn.

đ. Bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam mang tính nhân dân sâu sắc.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước : Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**Nhiệm vụ 2:** **Chia sẻ quan điểm của bản thân đối với những hành vi được nêu**

**a. Mục tiêu:** HS phê phán, đấu tranh đối với những hành vi chống phá Nhà nước.

**b. Nội dung:** HS đọc các hành vi của các chủ thể và bày tỏ quan điểm của mình.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chia sẽ được hành vi nào là hành vi chống Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Từ đó, phê phán, đấu tranh đối với những hành vi đó.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân. HS ghi chép phần chia sẻ củamình vào vở.

Em hãy chia sẻ quan điểm của bản thân đối với những hành vi dưới đây:

*a.T làm đơn tố cáo hành vi sai phạm trên địa bàn đến cơ quan nhà nước có thẩm quyền.*

*b. Công ti A từ chối nhận in tài liệu có nội dung phản cảm, trái pháp luật.*

 *c. Chính quyền địa phương V đến Trường Trung học phổ thông M để lấy ý kiến đóng góp của học sinh về việc xây dựng một dự án cho thanh niên trên địa bàn.*

*d. Ông K là công chức nhà nước, phát hiện lãnh đạo cơ quan nơi ông công tác có nhiều sai phạm nhưng không tố cáo.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS 5 phút đọc và ghi chép phần chia sẻ của mình.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV gọi 2 – 3 HS chia sẻ. Các bạn còn lại nhận xét và góp ý.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**Nhiệm vụ 3: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi**

**a. Mục tiêu:** HS có thái độ tích cực thực hiện nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc tình huống và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS đưa ra được ý kiến đồng tình hay không đồng tình và giải thích được.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS*:* Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi.

*K là học sinh lớp 10A1. Một lần tình cờ phát hiện D và một số bạn trong lớp đọc những tin tức có nội dung không đúng về cán bộ lãnh đạo nhà nước trên mạng xã hội, K bức xúc nói:*

*- Đây là những thông tin không chính xác! Các bạn không nên đọc nói*

*Nghe vậy, D và các bạn phá lên cười chọc ghẹo lại K:*

*- Bọn mình đọc cho vui thôi mà, sao cậu căng thẳng thế?*

- Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến của K? Vì sao?

- Theo em, học sinh có nghĩa vụ bảo vệ, xây dựng bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam không? Vì sao?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, và 5 phút để chuẩn bị.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Nhiệm vụ 1:** **Viết một bài luận (khoảng 300 chữ) thể hiện rõ vai trò của HS trung học phổ thông trong việc góp phần xây dựng bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**a. Mục tiêu:** HS biết được trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**b. Nội dung:** Viết được bài luận về nội dung được yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS viết được một bài luận thể hiện rõ vai trò của HS trung học phổ thông trong việc góp phần xây dựng bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chuyển giao nhiệm vụ cho từng cá nhân HS, viết ra giấy A4.

*Viết một bài luận (khoảng 300 chữ) thể hiện rõ vai trò của HS trung học phổ thông trong việc góp phần xây dựng bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**Nhiệm vụ 2: Tổ chức một buổi truyền thống thể hiện vai trò của HS góp phần bảo vệ chính quyền tại địa phương**

**a. Mục tiêu:** HS biết được trách nhiệm của mình trong việc góp phần bảo vệ chính quyền địa phương.

**b. Nội dung:** HS tổ chức một buổi truyền thông.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tổ chức được buổi truyền thông thể hiện rõ vai trò của mình trong việc góp phần bảo vệ chính quyền địa phương.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS về nhà trả lời câu hỏi phần Vận dụng SGK

*Tổ chức một buổi truyền thống thể hiện vai trò của HS góp phần bảo vệ chính quyền tại địa phương.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà thực hiện

**Bước 3: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV giải đáp những vấn đề HS còn thắc mắc đối với nhiệm vụ về nhà.

- GV hướng dẫn HS ghi kết quả thực hiện được, báo cáo vào tiết học sau.

- GV đánh giá, nhận xét thái độ của HS trong quá trình học tập.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Củng cố lại kiến thức đã học ở bài 13

- Hoàn thành bài tập được giao

- Xem trước nội dung bài 14: Quốc hội, chủ tịch nước, chính phủ nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.