

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÀ ĐIỂM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2022

Số: 444/KH-THPT.BĐ

KẾ HOẠCH **Chính trị tư tưởng năm học 2022 – 2023**

Căn cứ Công văn số 3923/SGDĐT-CTTT ngày 18 tháng 10 năm 2022 của phòng Chính trị tư tưởng – Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2022-2023 năm học 2022 - 2023;

Căn cứ tình hình thực tiễn, nhu cầu công tác của nhà trường về thực hiện Kế hoạch năm học 2022 - 2023. Trường THPT Bà Điểm xây dựng Kế hoạch chính trị tư tưởng năm học 2022 - 2023 gồm những nội dung sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

Trong năm học 2022 – 2023, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế; chuẩn bị đầy đủ các phương án tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện để tạo điều kiện học tập, rèn luyện, tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao,... theo Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo:

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, chung sức, đồng lòng, nỗ lực vượt khó thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022-2023;

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được chăm sóc, bảo vệ và an toàn, có biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19,

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh an tâm, tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện trong năm học 2022-2023 trong môi trường thuận lợi để được giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh phù hợp với yêu cầu, tinh thần của chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới. Đặc biệt, bên cạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, nhà trường cụ thể hóa các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh trong thời lượng hoạt động buổi 2, hoạt động chính khóa, hoạt động trực tuyến, hoạt động trực tiếp.

- Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực của các dịch bệnh, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. Nội dung và Giải pháp thực hiện

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

- Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh (đặc biệt là trên môi trường mạng) và đa dạng hóa nội dung, phương

pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục.

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong mỗi đơn vị và toàn ngành; mỗi thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng tại đơn vị.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” nhằm tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thể hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

- Có kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2022-2023.

Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022 (<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” trong các hoạt động dạy, ngoại khóa; nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác qua trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>).

- Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị; thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở tại nhà trường theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh. Xây dựng ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ - giáo viên – nhân viên phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm.

- Thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường; giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Tất cả các cơ sở giáo dục phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

- Phối hợp với Công đoàn nhà trường tổ chức tốt Hội nghị cán bộ công chức, viên chức năm học 2022-2023. Tổ chức thực hiện nghiêm quy chế dân chủ tại cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ, quy tắc ứng xử trường học, quy định về đạo đức nhà giáo. Thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo với 3 nội dung: công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế; điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; thu chi tài chính.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện chương trình “Hành trình đến bảo tàng, vùng căn cứ cách mạng, di tích lịch sử, văn hóa”. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chào cờ, tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức có hiệu quả hoạt động của Đoàn nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ trợ lý thanh niên, Bí thư chi đoàn, đoàn viên.

- Quan tâm đến công tác phát triển đảng viên trong đội ngũ giáo viên trẻ, học sinh. Chỉ đạo Chi đoàn giáo viên, Đoàn thanh niên thực hiện chương trình tháng Thanh niên theo hướng dẫn của Phòng Chính trị tư tưởng và Huyện Đoàn.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2022-2023; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2022-2023;... nâng cao hiệu quả và chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; giáo dục những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết, chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, thu hút học sinh tham gia; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet, hội thi, phong trào văn thể mỹ... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

AO T
TRUN
THON
DIEN
*

- Tập trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, Luật Trẻ em, Luật Biển Việt Nam, Chiến lược biển Việt Nam,... và các quy định pháp luật khác về nghĩa vụ quân sự; an toàn giao thông; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống mua bán người; hôn nhân, gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình; bình đẳng giới; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; internet và an toàn thông tin mạng; phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; phổ biến các quy định pháp luật về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 để bảo đảm thích ứng an toàn trong tình hình mới; giáo dục, hướng dẫn sử dụng, khai thác hiệu quả thông tin trên internet, mạng xã hội, nâng cao khả năng tự đề kháng, tránh bị lôi kéo tham gia các hoạt động tôn giáo, hoạt động gây mất ổn định, ảnh hưởng an ninh trật tự.

- Tổ chức thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11” và “Ngày Pháp luật”; nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, bản tin pháp luật trong nhà trường.

- Tạo điều kiện cho giáo viên dạy giáo dục công dân, người phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cán bộ pháp chế của trường tham gia bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo hướng dẫn của Thông tư 31/2017/TT-BDGĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017, phân công giáo viên đã bồi dưỡng công tác tham vấn học đường phụ trách phòng tư vấn, xây dựng kế hoạch, nội dung tư vấn công khai cho học sinh xem, đảm bảo mỗi buổi học đều có giáo viên trực tư vấn; tổ chức tư vấn qua email, điện thoại. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề với học sinh.

- Có kế hoạch tư vấn tâm lý học đường, đặc biệt hỗ trợ học sinh bị ảnh hưởng dịch bệnh Covid-19; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường. Mỗi thầy cô là nhà tư vấn, nhà tâm lý giáo dục cho các em.

- Nâng cao kiến thức và kỹ năng để học tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân; bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật.

Ban tư vấn, giáo viên chủ nhiệm chủ động phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật; tổ chức can thiệp, trợ giúp hoặc kết nối với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2022-2023; đảm bảo các

hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo quy định.

Lồng ghép, tích hợp vừa giảng dạy kiến thức chuyên môn vừa rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh. Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh,...; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Thường xuyên tham gia bồi dưỡng, tập huấn đề đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT- BGDDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong nhà trường.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an phường triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục. Đảm bảo nhà trường phải được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích.

Có kế hoạch và các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia; tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động. Tăng cường giáo dục học sinh ý thức chấp hành pháp luật; thực hiện ký kết an toàn giao thông với phụ huynh và học sinh trong nhà trường, xử lý những trường hợp học sinh không tuân thủ luật giao thông. Phối hợp với công an địa phương và lực lượng bảo vệ khu phố đảm bảo an ninh trật tự khu vực xung quanh trường nhất là giờ học sinh tan học.

Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống ma túy và các tệ nạn trong nhà trường.



Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong nhà trường, có kế hoạch bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (đồ dùng thí nghiệm, phòng học, tường, rào, lan can, cây xanh, hệ thống điện, nước... trong khuôn viên nhà trường); kịp thời sửa chữa, đề xuất với Sở Giáo dục phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã quá cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

Thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy theo Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 1 năm 2009; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “*Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học*”, “*Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng*”.

- Trang bị thêm và kiểm tra các bình CO₂ để phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy, hàng tuần kiểm tra hệ thống phòng cháy chữa cháy của trường. Phối hợp với công an phòng cháy chữa cháy về tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy.

- Tổ chức truyền thông định kỳ về công tác an toàn trường học, về những yếu tố nguy cơ có thể gây ra những tai nạn, thương tích trong và ngoài nhà trường.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Tổ chức thực hiện

a. Ban Giám hiệu:

- Thành lập Ban chính trị tư tưởng năm học 2022-2023.
- Cụ thể hóa nội dung trong kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng để chỉ đạo xây dựng kế hoạch hoạt động của từ đoàn thể, tổ bộ môn.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện Công tác chính trị tư tưởng trong năm học 2022-2023.

b. Công đoàn, Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn các tổ:

Cụ thể hóa nội dung trong kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng để xây dựng kế hoạch hoạt động của đoàn thể, bộ môn trong năm học 2022-2023.

2. Chế độ báo cáo

a. Ban Giám hiệu: Xây dựng kế hoạch triển khai, gửi kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo; báo cáo sơ kết triển khai thực hiện kì I trước ngày 13/01/2023, báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 trước ngày 26/5/2023 về Phòng Chính trị tư tưởng-Sở Giáo dục và Đào tạo theo đường dẫn <https://bit.ly/cttt2223>.

THÀNH
TRUNG H
THÔNG
DIỂM

b. Trưởng các bộ phận: thực hiện báo cáo và gửi về Ban chính trị tư tưởng nhà trường vào mỗi học kỳ.

c. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trên đây là Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2022-2023 của Trường THPT Bà Điểm, đề nghị cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT Sở GD-ĐT;
- Chi bộ, BGH;
- CT Công đoàn, TLTN, BT CĐGV;
- TTCM;
- Lưu VT.



Đào Phương Thảo

