

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÀ ĐIỂM

Số: 448/KH-THPT.BĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tập huấn chương trình sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học năm học 2022 - 2023

Căn cứ công văn số 3157/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022–2023;

Căn Hướng dẫn số 3814/SGDĐT-VP ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 438/THPT.BĐ ngày 17 tháng 10 năm 2022 của trường THPT Bà Điểm về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022 - 2023;

Căn cứ tình hình thực tiễn, trường THPT Bà Điểm xây dựng Kế hoạch tập huấn chương trình sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các Đề án, Kế hoạch tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 – 2025, định hướng đến năm 2030.

Cán bộ, giáo viên tham gia Chương trình tập huấn nhằm góp phần thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho cán bộ và giáo viên trong nhà trường.

Tham gia chương trình tập huấn nhằm trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng nền tảng về dạy học trực tuyến (Online Learning) và dạy học kết hợp (Blended Learning), giúp người học nâng cao năng lực giảng dạy và sẵn sàng cho các hoạt động đổi mới giảng dạy.

Giúp cho cán bộ, giáo viên làm việc hiệu quả và thích nghi với bối cảnh đổi mới giảng dạy tại Việt Nam và trên thế giới; áp dụng được các lý thuyết về mô hình đào tạo kết hợp và đào tạo dựa trên chuẩn đầu ra để đổi mới nội dung và tổ chức giảng dạy; làm chủ được hoạt động dạy học trực tuyến trong các bối cảnh khác nhau; phát triển, đa dạng hóa được nội dung giảng dạy của học phần phù hợp với tiếp cận

giáo dục kết hợp; tích hợp các chiến lược, phương pháp dạy – học tích cực và phù hợp trong các bối cảnh đào tạo trực tuyến hoặc đào tạo kết hợp; áp dụng được các thực hành tốt để tổ chức giảng dạy theo tiếp cận dạy học kết hợp và cá thể hóa; xây dựng và phát triển được 01 học phần dạy học trực tuyến hoặc theo tiếp cận giáo dục kết hợp, đáp ứng yêu cầu và nhu cầu về đổi mới hoạt động dạy học của giảng viên, giáo viên tại đơn vị.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư 09/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.

Nhà trường tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên việc sử dụng các công cụ hỗ trợ giảng dạy được trang bị ở tại đơn vị vào đầu năm học, như các thiết bị dạy học của từng bộ môn; tập huấn sử dụng phần mềm dạy học (vietschool) bao gồm kỹ thuật gửi bài học, xây dựng kho học liệu, kiểm tra đánh giá, thống kê kết quả học tập, xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm,...

Lãnh đạo nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tham gia các lớp tập huấn chương trình sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học theo phân công, đưa nội dung này vào trong đánh giá thi đua nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của viên chức đối với việc nâng cao chất lượng đội ngũ gắn với nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Việc tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do ngành và trường tổ chức sẽ giúp cho cán bộ, giáo viên khai thác tối đa lợi ích của các công cụ dạy học đặc biệt là các phần mềm quản lý học tập trực tuyến (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với cha mẹ học sinh; nhà trường xây dựng lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị của nhà trường góp phần thúc đẩy phát triển chuyển đổi số trong đơn vị.

III. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng

Tất cả cán bộ, giáo viên trong nhà trường

2. Thời gian thực hiện:

Năm học 2022-2023

- Theo lịch học tập bồi dưỡng mô đun Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Theo kế hoạch tổ chức của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo xây dựng “Kế hoạch tập huấn chương trình sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học” và triển khai đến toàn bộ cán bộ, giáo viên trong nhà trường. Thực hiện phê duyệt danh sách cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn chương trình sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học.

Phê duyệt nguồn kinh phí tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia các chương trình tập huấn.(nếu có)

2. Phó hiệu trưởng chuyên môn

Tham mưu cho Hiệu trưởng về việc tổ chức tập huấn sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học, phân công giáo viên tham gia các khóa tập huấn trực tiếp hoặc trực tuyến do ngành tổ chức; đề xuất nguồn kinh phí phục vụ cho giáo viên tham gia các chương trình tập huấn trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Đôn đốc, nhắc nhở việc giáo viên tham gia đầy đủ các khóa tập huấn; giám sát và báo cáo kịp thời cho Hiệu trưởng nhà trường về kết quả học tập, bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

4. Giáo viên

Tham gia đầy đủ tập huấn chương trình sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học của trường và ngành tổ chức.

Báo cáo kết quả tham gia tập huấn, vận dụng kiến thức kỹ năng được tập huấn vào công tác giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

5. Ban quản trị

- Thực hiện hướng dẫn, tập huấn cho giáo viên và các đối tượng liên quan trong sử dụng phần mềm DHTT; thường xuyên hỗ trợ hướng dẫn kỹ thuật sử dụng phần mềm dạy học cho giáo viên và học sinh.

- Đảm bảo cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin cho việc triển khai dạy học trực tuyến trong nhà trường; hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác và sử dụng nguồn tài liệu trực tuyến để phục vụ cho giảng dạy và học tập.

Trên đây là Kế hoạch tập huấn chương trình sử dụng công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học năm học 2022 - 2023 của Trường THPT Bà Điểm. Đề nghị các cá nhân phụ trách nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Lãnh đạo trường;
- TTCM, GVBM;
- Lưu VT.



Võ Thành Danh