

KẾ HOẠCH
dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” . Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Kế hoạch số 3431/SGDDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn chuyên môn giáo dục trung học “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19”;

Căn cứ công văn số 3157/GDDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022–2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, Trường THPT Bà Điểm xây dựng Kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” của nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, ngăn chặn lây lan, có sự ứng phó kịp thời, hiệu quả trong các trường hợp đột xuất tại đơn vị trong suốt quá trình tổ chức dạy học, giáo dục trực tiếp;

Xây dựng phương án tổ chức hoạt động dạy học của nhà trường thích ứng linh hoạt, hài hoà giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến thông qua hệ thống trang <https://lophoc.hcm.edu.vn>; các hoạt động giáo dục của nhà trường điều chỉnh theo tình hình diễn biến dịch ở địa phương;

Nhà trường chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học để thực hiện dạy học trực tiếp; sử dụng triệt để hệ thống công nghệ thông tin, phối hợp với Vietschool cung cấp dịch vụ ổn định để đảm bảo nền tảng dạy học của nhà trường; tổ chức xây dựng nguồn học liệu để tạo điều kiện tốt nhất cho tất cả học sinh có thể tham gia học tập “không để bất kỳ em học sinh nào bị bỏ lại phía sau” trong việc tiếp cận các hoạt động dạy học của nhà trường;

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Thực hiện thông tin nhanh, kết nối thông suốt, kịp thời tất cả các lực lượng tham gia vào quá trình giáo dục. Đặc biệt giữ mối liên hệ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với cha mẹ học sinh và học sinh, giữa nhà trường và địa phương để hỗ trợ học sinh, nhà trường thực hiện tốt các qui định phòng chống dịch.

Chỉ đạo Giáo viên bộ môn tăng cường quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học

tập của học sinh lớp mình phụ trách để có cơ sở đánh giá kết quả học tập của học sinh qua dạy học trực tuyến; phân loại các học sinh chưa theo kịp tiến trình học tập chung để có kế hoạch phụ đạo dành cho đối tượng học sinh chậm tiến bộ khi học sinh đi học trực tiếp.

Trong việc tổ chức các hoạt động dạy học trực tiếp, thực hành, thí nghiệm, giáo viên cần chú ý xây dựng các tổ học sinh tự quản (hoặc chia thành nhóm nếu tổ có số lượng học sinh từ 12 em trở lên); các tổ/nhóm thực hiện các nhiệm vụ học tập đồng thời, giúp đỡ lẫn nhau để cùng thực hiện tốt các biện pháp an toàn phòng chống dịch.

Tiếp tục quan tâm, vận động mọi nguồn lực xã hội để chăm lo cho giáo viên, học sinh đang gặp khó khăn.

Nhà trường tổ chức xây dựng học liệu số theo tiến trình thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; các học sinh chưa theo kịp tiến trình học tập chung (học sinh thuộc diện F0, vì cách ly, giãn cách xã hội, vì lý do sức khỏe, vì hoàn cảnh khó khăn, ...) sẽ được giáo viên giúp đỡ học tập, phụ đạo, bổ sung kiến thức với nguồn học liệu số để theo kịp tiến độ chung.

Các trường hợp học sinh còn trong khu vực cách ly, phong tỏa (nếu có) hoặc đang phải cách ly vì nhiễm bệnh, những học sinh có bệnh lý nền (có xác nhận của bác sĩ): tạm thời chưa tham gia học tập trực tiếp, sẽ được nhà trường tổ chức hướng dẫn dạy học qua internet, qua truyền hình và các phương tiện khác.

Đối với học sinh học hòa nhập: GVCN và GVBM rà soát đánh giá những khó khăn của từng học sinh, thực hiện điều chỉnh kế hoạch giáo dục và dạy học cá nhân phù hợp để giúp các em học sinh hòa nhập hoàn thành nội dung, yêu cầu cần đạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân đã điều chỉnh; phối hợp cùng cha mẹ học sinh, trung tâm hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập để có giải pháp và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh học tập.

**** Về thực hiện chương trình dạy học và kiểm tra đánh giá định kỳ***

Các tổ chuyên môn xây dựng chương trình theo kế hoạch thời gian năm học được ban hành vào đầu năm. Trong đó, đảm bảo việc kết hợp linh hoạt 2 nội dung dạy học trực tiếp và trực tuyến (35%) theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục Trung học.

Về thực hiện kiểm tra định kỳ nếu tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, nhà trường tổ chức dạy học trên internet, các tổ chuyên môn thực hiện các việc sau:

+ Rà soát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học; việc tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho học sinh khi bắt đầu dạy học trực tiếp trở lại.

+ Đối với các trường hợp học sinh học hòa nhập thực hiện kiểm tra định kỳ theo kế hoạch dạy học cá nhân đã điều chỉnh; các học sinh thuộc diện F0, học sinh vì cách ly, giãn cách xã hội, ... nhà trường sẽ xem xét cho thực hiện kiểm tra, đánh giá sau khi đã thực hiện các biện pháp dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng bổ sung kiến thức phù hợp

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến, tổ chức kiểm tra đánh giá linh hoạt cho học sinh trong trường hợp dịch COVID-19 diễn biến phức tạp.

Tổng hợp danh sách học sinh không có điều kiện học trực tuyến thông báo đến các tổ bộ môn để có giải pháp trong dạy học trực tuyến và khi đi học trở lại.

Xây dựng phương án đảm bảo an toàn công tác phòng, chống dịch COVID-19; thực hiện đầy đủ, kịp thời việc báo cáo số liệu, kết quả thực hiện công tác phòng, chống dịch COVID-19 tại đơn vị.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ chuyên môn nhằm đảm bảo đúng, đủ chương trình khi thực hiện hình thức dạy học kết hợp trực tuyến và trực tiếp.

Chỉ đạo thành lập kho học liệu số dùng chung, hướng dẫn giáo viên xây dựng nguồn tài liệu có chất lượng để đưa vào kho học liệu, hướng dẫn học sinh khai thác nguồn tài liệu từ kho học liệu số dùng chung của nhà trường.

2. Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn

Xây dựng kế hoạch chương trình dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến; rà soát và điều chỉnh kế hoạch dạy học khi tình hình diễn biến phức tạp; tổ chức khảo sát, đánh giá lại quá trình học tập trực tuyến và trực tiếp của học sinh về các nội dung kiến thức, xác định số lượng học sinh chưa đạt yêu cầu để có phương án dạy học nhằm đảm bảo tính công bằng trong giáo dục cho tất cả học sinh, giúp các học sinh chậm tiến bộ theo kịp tiến độ chung.

Tìm kiếm, xây dựng nguồn tài liệu phục vụ cho hoạt động giảng dạy, tổng hợp và đưa vào kho học liệu số dùng chung của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu – kém khi học sinh đi học trực tiếp nhằm bổ sung kiến thức cho học sinh trong thời gian học trực tuyến đặc biệt điều chỉnh kế hoạch giáo dục cá nhân đối với đối tượng học sinh hoà nhập.

3. Giáo viên chủ nhiệm

Phối hợp với PHHS, giáo viên bộ môn để nhắc nhở, vận động học sinh tích cực học tập, tham gia đầy đủ việc học tập trực tiếp và trực tuyến.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 đặc biệt thực tốt Thông điệp 5K của Bộ y tế.

- Chủ động nắm tình hình về kết quả học tập của học sinh, phối hợp với giáo viên bộ môn để có biện pháp giúp đỡ những học sinh có sức học yếu, không theo kịp chương trình.

Giữ mối liên hệ giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với cha mẹ học sinh để hỗ trợ học sinh, cùng nhà trường thực hiện tốt các qui định phòng chống dịch COVID-19; tham gia học tập trực tuyến tại nhà.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến của trường THPT Bà Điểm, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện nhằm hoàn thành kế hoạch năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Chi bộ, Đoàn thể;
- TTCM, GVBM, GVCN (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Túy Phụng

