

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÀ ĐIỂM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 179/KH-THPT.BĐ

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh Trng học cơ sở và Trung học phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Hóc Môn lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Trường THPT Bà Điểm xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Tổng quan

Trường THPT Bà Điểm được thành lập từ năm học 1998 - 1999, tọa lạc tại đường Nguyễn Thị Sóc, ấp Bắc Lân, xã Bà Điểm, huyện Hóc Môn, thành phố Hồ Chí Minh. Tổng diện tích mặt bằng là 10.700m² trong đó khu vực học tập có diện tích 8.100m² và nhà tập thể dục thể thao có diện tích 2.600m². Năm học 2019 - 2020 bố trí 43 phòng học, 06 phòng bộ môn, khối phục vụ học tập 06 phòng, khối hành chính quản trị 12 phòng và 8 khu vệ sinh; tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên 102 người; số học sinh 1.747.

Trường Trung học phổ thông Bà Điểm xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học kịp thời đúng qui định theo khung kế hoạch thời gian của Ngành. Nhà trường đã xây dựng nhiều giải pháp, phong trào thi đua, đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm, giáo viên hướng dẫn học sinh phương pháp tự học. Nhà trường tăng cường dạy tích hợp liên môn, giáo dục STEM tạo nền tảng cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

Về cơ cấu của nhà trường

Chi bộ, Chi ủy thực hiện đúng vai trò là hạt nhân lãnh đạo chính trị của Đảng trong nhà trường; là cầu nối giữa Đảng với cán bộ, giáo viên, nhân viên; là cơ quan chấp hành thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ do Đảng bộ huyện Hóc Môn và Sở GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh giao phó, vận dụng sáng tạo vào điều kiện thực tiễn của nhà trường, phù hợp với nhiệm vụ chính trị của Chi bộ và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức Đảng: Chi bộ nhà trường có 28 đảng viên. Hằng năm, đảng viên đều được đánh giá phân loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Trường có 12 tổ chuyên môn gồm: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Toán, Tin học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Thể dục - quốc phòng, Tiếng anh và 01 tổ Văn phòng.

Đoàn thể: tổ chức Công đoàn cơ sở có những hoạt động chăm lo đời sống cho giáo viên, nhân viên và bảo vệ lợi ích chính đáng của người lao động. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong nhà trường bao gồm các Chi đoàn học sinh và Chi đoàn giáo viên của trường, đây là hạt nhân trong các hoạt động phong trào; đầu năm, các tổ chức đoàn thể đều xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể; luôn hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ của mình và đạt những danh hiệu thi đua cao ở các cấp.

Nhà trường xây dựng được một tập thể đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm, tận tụy với công việc, tận tâm với học sinh, xem chất lượng đào tạo là mục tiêu hàng đầu của nhà trường, tạo được uy tín và niềm tin đối với cha mẹ học sinh; luôn được sự quan tâm chỉ đạo của Sở GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh, chính quyền và nhân dân địa phương. Chi bộ nhà trường luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có năng lực tập hợp quần chúng. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn hết mình vì sự nghiệp giáo dục. Đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ nhà trường về nhiều mặt. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc phối hợp với nhà trường giáo dục đạo đức học sinh.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên năm học 2021 - 2022

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					HĐ xác định thời hạn	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
Cán bộ										
1	Cán bộ	3	2	3	3		3			
Giáo viên										
1	Toán	15	12	4	15		1	14		

2	Ngữ Văn	10	10	2	10		2	8		
3	Tiếng Anh	13	9	2	13		0	13		
4	Vật Lý	10	6	3	10		1	9		
5	Hóa Học	8	7	3	8		3	5		
6	Sinh Học	4	3	1	4		1	3		
7	Lịch Sử	5	3	1	5		0	5		
8	Địa Lý	4	4	0	4		0	4		
9	GD.Công dân	3	2	1	3		1	2		
10	Công nghệ	5	3	4	5		1	4		
11	Tin học	2	2	0	2		0	2		
12	Thể dục	5	0	2	5		1	4		
13	GDQP&AN	3	2	0	3		0	3		
Giáo viên		87	63	23	87		14	76		
<i>Nhân viên</i>										
1	Văn thư	1	0		1					1
2	Kế toán	1	1		1					1
3	Thư viện	1	1		1			1		
4	Thiết bị	1		1		1		1		
5	Y tế	1	1			1				1
6	Bảo vệ	4		1	3	1				4
7	Phục vụ	3	3		1	2				3
<i>Nhân viên</i>		12	6	1	7	5	0	2	0	10
Toàn trường		102	72	28	97	5	14	78	0	10

Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 100%, 15,6% trên chuẩn; đa số giáo viên có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết thống nhất, chia sẻ công việc; đồng thuận với các chủ trương, chiến lược của nhà trường.

2. Học sinh, chất lượng đào tạo

Số liệu học sinh năm học 2021 - 2022

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số (HS/lớp)	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		Tổng số	Nữ	Dân tộc				
12	13	537	301	10	41,1	0	7	35
11	13	579	324	10	44,5	1	0	24
10	15	676	381	13	45,0	2	5	26

Tổng cộng	41	1747	961	29	42.6	7	11	25
------------------	-----------	-------------	------------	-----------	-------------	----------	-----------	-----------

Kết quả đào tạo giai đoạn 2015 - 2020

Nội dung thực hiện	Năm học 2015-2016	Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020
Tổng số học sinh	1741	1867	1882	1817	1754
Kết quả lên lớp (%)	96.2%	97.5%	94,9%	98,4%	99.7%
Kết quả hoàn thành Chương trình Tiểu học/THCS/THPT...	100%	100%	100%	100%	100%
Hạnh kiểm THĐĐ	99,9%	99,5%	99,6%	99,8%	99.4%
Hiệu suất đào tạo	98,2%	98,8%	99,5%	99,5%	99.7%
Học sinh loại khá giỏi	56,9%	73,9%	67,1%	75,4%	86.0%
Kết quả tốt nghiệp, tỉ lệ (%)	94%	100%	100%	99,7%	100%

3. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Khối hành chánh	Diện tích nhà tập Thể dục
10.7000m ²	41	03	02	02	15	2700m ²

- Phòng y tế học đường: 01, phòng tư vấn tâm lý: 01, khu nhà vệ sinh: 08

Năm học 2020 - 2021: nhà trường đã bố trí 41 phòng học đầy đủ bàn ghế, đèn quạt; thay thế thiết bị hư hỏng; mua sắm dụng cụ, hóa chất thí nghiệm; bổ sung tài liệu, sách báo tham khảo; trang bị thuốc men chăm sóc sức khỏe, sơ cứu ban đầu cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; chỉnh trang cảnh quan nhà trường, cải thiện điều kiện phục vụ giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

4. Thành tích

Trong quá trình hình thành và phát triển, nhà trường đã có nhiều cố gắng và đạt nhiều thành tích đáng ghi nhận. Tập thể trường Trung học phổ thông Bà Điểm được tặng thưởng:

- Tập thể lao động xuất sắc 5 năm học liên tục: Từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2019 - 2020; năm học 2017 - 2018, nhận Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Ủy ban nhân dân thành phố tặng Bằng khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 3 năm học: Năm học 2014 - 2015, năm học 2017 - 2018 và năm học 2019 - 2020.

- Công đoàn: Nhiều năm liền được công nhận “Vững mạnh” từ năm học 2015 -2016 đến năm học 2019 - 2020. Năm học 2018 - 2019 đạt thành tích Công đoàn cơ sở “Vững mạnh xuất sắc”, nhận cờ thi đua Tổng liên đoàn Lao động.

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Xếp loại vững mạnh xuất sắc 05 năm liền được nhận bằng khen của Trung ương đoàn các năm học: 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2018 - 2019.

- Chi đoàn giáo viên đạt vững mạnh từ năm học 2015 - 2016 đến năm 2019 - 2020, riêng năm học 2018 - 2019 nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn .

III. Môi trường bên trong

1. Điểm mạnh

- Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2015 - 2020, là cơ sở định hướng cho các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục phù hợp với từng năm học.

- Quy chế dân chủ cơ sở được xây dựng và thực hiện công khai, minh bạch; đoàn kết nội bộ tốt, không có đơn thư khiếu nại, khiếu kiện.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường có tâm huyết, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, luôn thể hiện tinh thần nêu gương, tạo niềm tin sâu sắc đối với đội ngũ nhà trường; từng bước cải tiến, đổi mới trong quản lý và điều hành nhiệm vụ đúng quy định của ngành và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công bằng, công khai minh bạch.

- 100% giáo viên đạt chuẩn, 15,6% giáo viên trên chuẩn và 03 giáo viên đang theo học cao học; đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có ý thức tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Đa số học sinh chuyên cần, thái độ học tập nghiêm túc, ý thức thực hiện nội quy trường lớp, có ý thức trong việc rèn luyện đạo đức, tinh thần cầu tiến vươn lên trong học tập, năng động và tích cực tham gia các hoạt động phong trào, quyền lợi của học sinh được thực hiện nghiêm túc, cha mẹ học sinh hỗ trợ, phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được trang bị tương đối đầy đủ, đáp ứng được nhu cầu dạy và học trong nhà trường; cảnh quan nhà trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp và thoáng mát. Đảm bảo đầy đủ các phòng học bộ môn, khối phòng hỗ trợ học tập. Phòng học và phòng bộ môn được trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho hoạt động của học sinh, giáo viên và nhân viên, khu luyện tập thể dục thể thao cho học sinh rèn luyện thể chất.

- Kết quả đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh trong nhà trường đáp ứng mục tiêu giáo dục của cấp học. Ngoài ra, các kết quả hoạt động giáo dục nghề phổ thông, hướng nghiệp, kết quả hoạt động xã hội, công tác đoàn

thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp học sinh đáp ứng nhu cầu theo kế hoạch của nhà trường và quy định của Bộ GD-ĐT.

2. Điểm yếu

- Một số giáo viên còn hạn chế các mặt sau: ý thức tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng, năng lực sử dụng công nghệ thông tin vẫn có những hạn chế nhất định, chưa quan tâm hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, thiếu kinh nghiệm trong quản lý lớp, xử lý tình huống sư phạm, phối hợp với cha mẹ học sinh; năng lực giáo viên chưa đồng đều giữa các thành viên trong tổ; một vài giáo viên còn lúng túng trong thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

- Một số nhân viên trình độ nghiệp vụ còn giới hạn, thiếu chủ động trong công việc nên hiệu quả công việc chưa cao.

- Về tổ chức, quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: trong quản lý về chuyên môn, chất lượng giáo dục đào tạo học sinh về văn hóa chưa ổn định, thiếu tính bền vững, tỉ lệ học sinh tốt nghiệp không ổn định; Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và quản sinh xử lý vụ việc chưa chặt chẽ.

- Một số công đoàn viên chưa mạnh dạn trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.

- Nội dung giáo dục địa phương chưa được quan tâm đúng mức; chưa đầu tư hoạt động hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh vì thiếu kỹ năng tự học; vẫn còn một bộ phận nhỏ học sinh vi phạm nội quy nhà trường.

- Phòng thư viện ít máy tính được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; khuôn viên nhà trường chật hẹp; phòng học, phòng chức năng không đủ số lượng, phòng thí nghiệm xuống cấp, nhà tập thể thao chưa hoàn công.

- Vẫn còn một số học sinh chưa xác định được động cơ học tập, ý thức học tập và ý thức tự tu dưỡng, tự rèn luyện chưa cao; kỹ năng giao tiếp của đa số học sinh còn rất hạn chế; một số bậc phụ huynh thiếu quan tâm đến học sinh, không phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Số lượng học sinh 45 em/lớp rất đông, phần nào ảnh hưởng đến công tác tổ chức lớp cho các buổi học thực hành thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm thực tiễn; nội dung giáo dục địa phương chưa được quan tâm đúng mức; một bộ phận học sinh chậm tiến bộ về mặt học tập, chưa ý thức về việc chấp hành nội qui nhà trường, thiếu sự quan tâm chăm sóc từ gia đình, nhiều em có hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc kinh tế chưa ổn định.

IV. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

- Các cấp ủy Đảng và Chính quyền địa phương có sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ nhà trường trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo không có tệ nạn xã hội trong nhà trường; công tác bảo vệ, phòng chống cháy nổ, dịch bệnh phối hợp và thực hiện nghiêm túc; trong việc

xây dựng và phát triển nhà trường, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện tốt việc chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình có công với cách mạng.

- Phương thức quản lý giáo dục lấy cơ sở làm trung tâm, cùng với cơ chế tự quản, tự chủ, tự chịu trách nhiệm về nhân sự và tài chính mở ra cho nhà trường hướng đi thông thoáng, năng động, có trách nhiệm trong việc xây dựng hướng phát triển nhà trường.

- Cơ chế tự chủ tài chính đã tạo điều kiện cho nhà trường chủ động hơn trong việc chọn lựa và đầu tư cơ sở vật chất, chủ động trong chi tiêu, sử dụng đúng mục đích và nhu cầu của nhà trường.

- Tận dụng tính đổi mới và sáng tạo của đơn vị kết hợp với việc thực hiện quyền tập trung dân chủ cao độ là động lực quan trọng giúp cho đơn vị có một sức mạnh vượt trội để phát triển nhà trường.

- Sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội không những nâng cao hiệu quả giáo dục mà còn thúc đẩy khả năng hợp tác, cải thiện mạnh mẽ văn hóa ứng xử, giao tiếp trong nhà trường; đa phần cha mẹ học sinh có lòng tin với nhà trường, luôn quan tâm, tạo điều kiện cho học sinh học tập, hỗ trợ tận tình mọi hoạt động của nhà trường, nhất là tham gia đóng góp xã hội hóa giáo dục.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh của Bộ GD-ĐT; hoạt động tích cực, nhiệt tình cùng đồng hành với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

- Nhu cầu về nguồn nhân lực của xã hội cũng như nhu cầu học tập của học sinh rất lớn, là cơ hội để nhà trường phát huy năng lực hoạt động của mình.

- Công nghệ thông tin phát triển tạo điều kiện thuận lợi cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý tài chính, cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ, quản lý học sinh và thông tin kịp thời đến cha mẹ học sinh những nội dung đổi mới của ngành giáo dục

2. Thách thức

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cần phải đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu giáo dục thời kỳ hội nhập hiện nay.

- Chế độ lương thấp của giáo viên mới ra trường và đội ngũ nhân viên tạo tâm lý không an tâm trong công tác.

- Trong khu vực, nhiều trường THPT mới được xây dựng với cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ sẽ thu hút một lượng lớn học sinh tiềm năng của trường.

- Môi trường tiêu cực ngoài xã hội ảnh hưởng trực tiếp đến học sinh, làm cho một bộ phận học sinh ham chơi, thích hưởng thụ, đạo đức giảm sút; những tập quán xấu, hành vi tiêu cực, tệ nạn bên ngoài xã hội ảnh hưởng đến việc giáo dục đạo đức học sinh trong nhà trường.

- Sự bùng nổ của công nghệ thông tin cũng có mặt trái của nó đó là việc nghiện các trò chơi trực tuyến; game online làm cho một bộ phận học sinh bị ảnh hưởng nặng nề về mặt chuyên cần, học tập và sức khỏe. Tác động này làm giảm ý chí phấn đấu của học sinh.

- Yêu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh về học tập và hoạt động câu lạc bộ năng khiếu, sở thích ngày càng tăng đòi hỏi nhà trường không ngừng nỗ lực cải thiện cơ sở vật chất, chất lượng giảng dạy và tổ chức các hoạt động phong trào, học tập trải nghiệm thực tế; Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động chưa đồng đều giữa các lớp. Nhà trường chưa thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

V. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2016 – 2020

1. Mặt đạt được

- Tập thể cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng; nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung trọng tâm, tổ chức thực hiện có hiệu quả chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về tiếp tục “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không”, tạo được sự chuyển biến về tinh thần trách nhiệm, thực hiện nề nếp.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường từng bước được nâng lên, tạo được niềm tin đối với cha mẹ học sinh và học sinh.

- Căn cứ vào mức độ kiểm định chất lượng giáo dục mà nhà trường đã đạt được theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; căn cứ vào hướng dẫn 5932 về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, trường Trường THPT Bà Điểm được đánh giá đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

Nguyên nhân

- Sự quan tâm lãnh chỉ đạo sâu sát các phòng ban của Sở Giáo dục và Đào tạo, Đảng bộ huyện Hóc Môn; sự phối hợp, hỗ trợ của chính quyền địa phương.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, luôn ủng hộ mọi chủ trương của nhà trường, phối hợp với nhà trường trong giáo dục học sinh, chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, đồng thuận với chủ trương và mục tiêu giáo dục, đoàn kết hỗ trợ hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Mặt chưa đạt được

- Hiệu quả giảng dạy ở bộ môn tiếng Anh, môn Sinh học chưa đạt yêu cầu; tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường đại học công lập chưa cao.

- Vận dụng đổi mới các phương pháp dạy học tích cực của từng bộ môn chưa đồng đều, đa số giáo viên đều ngán ngại khi vận dụng các phương pháp mới.

- Nội dung giáo dục địa phương chưa được quan tâm đúng mức; thiếu đầu tư hoạt động hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh, hình thức tổ chức tiết học ngoài nhà trường thiếu sự phong phú và đa dạng.

Nguyên nhân

- Một số giáo viên chưa có phương pháp giảng dạy phù hợp với trình độ còn yếu của học sinh, năng lực và nghiệp vụ của giáo viên chưa đều tay nên hiệu quả giảng dạy ở một số bộ môn chưa cao.

- Tổ trưởng chuyên môn không kịp thời điều chỉnh chỉ đạo công tác ôn tập cho học sinh khối 12 theo hướng thi mới, nghiên cứu đề tham khảo của Bộ GD-ĐT và học hỏi kinh nghiệm giảng dạy của các trường THPT trên địa bàn huyện.

- Một số cha mẹ giao trách nhiệm giáo dục học sinh cho nhà trường, thiếu sự quan tâm, chăm sóc và định hướng việc học cho con em.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết

- Quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, thực hiện dạy học tích hợp liên môn, nghiên cứu bài học, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục Stem, tổ chức tiết học ngoài nhà trường, giáo dục truyền đạt kỹ năng học bộ môn.

- Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Đầu tư trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức hoạt động giáo dục khi dự án xây dựng mới ½ trường chuẩn bị khởi công trong quý 4 năm 2021.

B. TÌNH HÌNH CHIẾN LƯỢC

Tầm nhìn

Đến năm 2025, Trường THPT Bà Điểm trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương, trường đạt kiểm định Chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và chuẩn Quốc gia Mức độ 2.

Phấn đấu trở thành ngôi trường được cha mẹ học sinh, học sinh lựa chọn để học tập; cán bộ, giáo viên, nhân viên tự hào, gắn bó và cống hiến.

Sứ mệnh

Xây dựng môi trường học tập và rèn luyện thân thiện, nền nếp, kỷ cương, chất lượng, nhân văn và đội ngũ đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm, có năng lực. Đào tạo

thể hệ học sinh có trình độ, có năng lực tư duy sáng tạo, năng động, có khả năng thích ứng trong cuộc sống.

Tuyên bố về sứ mệnh của nhà trường

- “Kỷ cương - tình thương - trách nhiệm - công bằng - khách quan”;
- “Trung thực - đoàn kết - hỗ trợ - hợp tác - chia sẻ”;
- “Vượt khó - năng động - sáng tạo - khát vọng vươn lên”.

C. MỤC TIÊU GIẢI PHÁP

I. Mục tiêu chung

- Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, xây dựng trường học thân thiện, tạo ra môi trường lành mạnh cho học sinh phát huy khả năng học tập và rèn luyện.

- Xây dựng đội ngũ sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt trong giao tiếp, có tâm huyết với nghề, yêu mến ngôi trường mình đang công tác và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập của học sinh trên các mặt “Đức - Trí - Thể - Mỹ”; giáo dục học sinh các đức tính: trung thực, tự tin, có khát vọng vươn lên, năng động thích nghi với môi trường; biết tôn trọng, biết lắng nghe và bày tỏ chính kiến của mình.

- Xây dựng môi trường sư phạm hiện đại, có đầy đủ cơ sở vật chất để phát triển các kỹ năng, năng khiếu cho học sinh; tạo lập môi trường thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, trở thành một trong những trường THPT tiên tiến, hiện đại, thúc đẩy địa phương phát triển nhanh, mạnh, bền vững phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; triển khai công tác bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho giáo viên; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, phối hợp với cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức học sinh. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện bồi dưỡng theo yêu cầu của tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp. Tổ chức khảo sát đánh giá năng lực giáo viên tiếng Anh và chất lượng học của học sinh.

3. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng tập thể sư phạm “ kỷ cương, nề nếp, trách nhiệm, đạo đức và tri thức, đoàn kết và nghĩa tình”; hoàn thành tốt công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức học sinh, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 1108/KH-GDDT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo”.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm; trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện kế hoạch 1038/KH-GDDT-CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”.

5. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

6. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng hoạt động trải nghiệm thực tiễn, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh; giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội và thực hành pháp luật.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

8. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, thành phố.

9. Tập trung đầu tư và xây dựng chính sách phù hợp cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo học sinh yếu để nâng cao chất lượng mũi nhọn và giảm thiểu học sinh bỏ học. Nâng cao tỷ lệ bình quân điểm số các bộ môn thi tốt nghiệp THPT.

10. Tăng cường xã hội hóa cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

11. Xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình chuyển đổi số tại đơn vị giai đoạn 2021-2025 căn cứ Kế hoạch số 1273/KH-SGDDT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai Chương trình Chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025.

12. Xây dựng và triển khai Kế hoạch Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” căn cứ Kế hoạch 1274/KH-SGDDT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”.

13. Xây dựng và triển khai Kế hoạch dạy học ngoại ngữ căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, ban hành theo Quyết định số 2008/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

14. Xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện “Mô hình nhà trường thông minh”, “Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”. Phân đầu đến năm 2025 xây dựng thành trường chuẩn về điều kiện cơ sở vật chất, trường học thông minh và thư viện tiên tiến hiện đại.

III. Chỉ tiêu

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phân đầu đến năm 2025: 20% cán bộ, giáo viên có trình độ trên chuẩn. 30% cán bộ, giáo viên đạt trình độ trung cấp chính trị; 35% đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- 95% viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ mỗi năm, 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi về năng lực chuyên môn.

- 100% giáo viên đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp V.07.05.15 theo thông tư 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% GV đạt chuẩn ứng dụng CNTT và trình độ ngoại ngữ.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, truy cập, khai thác có hiệu quả Cổng thông tin điện tử của Ngành và Website của nhà trường.

- 100% giáo viên thực hiện bồi dưỡng thường xuyên chương trình phổ thông 2018, thao giảng chuyên đề theo hướng đổi mới phương pháp, mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

2. Học sinh

Chất lượng học tập hàng năm:

- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm tốt và khá $> 95\%$; hạnh kiểm yếu $< 0.5\%$.

- Tỷ lệ học sinh có học lực khá, giỏi: 70% (trong đó loại giỏi $< 15\%$).

- Tỷ lệ học sinh lưu ban $< 2\%$, bỏ học $< 1\%$.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT $> 98\%$, tỉ lệ học sinh đậu vào các trường Đại học - Cao đẳng $> 70\%$.

- Trên 95% học sinh được phổ cập bơi, phòng chống đuối nước và tham gia rèn luyện 01 môn thể thao tự chọn.

- Tổ chức cho 100% học sinh tham gia học nghề, dự kỳ thi nghề và 98% học sinh có bằng nghề phổ thông.

- Học sinh giỏi cấp Thành phố: 30 học sinh/ 9 môn.

- Học sinh đạt giải Olympic Thành phố: 30 học sinh/ 9 môn.

- Hoạt động thể dục thể thao cấp Thành phố đạt ít nhất 01 giải (bóng đá, bóng chuyền, cầu lông).

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế, Bảo hiểm tai nạn.

- 100% học sinh tham gia học tập “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”.

- 100% học sinh tham gia học ngoại ngữ, định hướng 20% học sinh tham gia kỳ thi cấp chứng chỉ tiếng Anh quốc tế được công nhận ở Việt Nam.

- 100% học sinh học giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh đạt yêu cầu.

- 100% học sinh ứng xử ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, thân thiện.

3. Cơ sở vật chất

- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, qui hoạch lại cây xanh, thiết kế vườn trường, trang trí hoa kiểng phòng học.

- Tiếp nhận khối phòng học xây dựng và sửa chữa mới đưa vào sử dụng, lát gạch nền và ốp gạch men vào tường toàn bộ các phòng học.

- Xây dựng, sửa chữa nâng cấp sân chơi, bãi tập và bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy, học đạt chuẩn.

- Trang bị 01 phòng tin học đủ 45 máy/phòng; trang bị hệ thống camera quan sát khối phòng học mới.

- Trang bị mới bàn ghế ở 21 phòng học của khối phòng học cũ; thay mới quạt trần, đèn trần và đèn bảng.

- Tham mưu với các cấp hoàn thành việc đầu tư xây dựng trường (Giai đoạn 2) đảm bảo đủ phòng học, các phòng chức năng đạt chuẩn về điều kiện cơ sở vật chất theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT.

- Thực hiện Đề án xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại: tiếp cận trung tâm dữ liệu E-library, ứng dụng công nghệ giúp học sinh nhà trường mở rộng phạm vi nghiên cứu học tập, nâng cao tinh thần tự học sáng tạo; số hoá sách và dữ liệu học tập, hỗ trợ giáo viên và học sinh chủ động tìm kiếm thông tin, dễ dàng truy cập từ xa phục vụ cho giảng dạy và học tập; phối hợp hoạt động giảng dạy của giáo viên với việc tự học, tự nghiên cứu của học sinh, trao đổi các dữ liệu giảng dạy trong và ngoài nhà trường; chia sẻ nguồn dữ liệu, tài liệu khoa học góp phần chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, hình thành thư viện tiên tiến, hiện đại.

IV. Giải pháp chiến lược

1. Chính sách và tổ chức

- Quy chế hoạt động Hội đồng trường, Quy chế dân chủ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, Dự toán thu - chi ngân sách hàng năm thực hiện đúng các bước sau: ban hành dự thảo, tổ chức lấy ý kiến trong tập thể sư phạm nhà trường, tổ chức Hội nghị chính thức, sau đó ban hành văn bản chính thức trên bản tin và Website.

- Xây dựng các Quy chế, Quy tắc, cơ chế ... dựa theo các văn bản pháp luật, văn bản của Ngành giáo dục và hướng dẫn cụ thể của Sở GD-ĐT.

Cấp ủy Chi bộ

Cấp ủy chi bộ quan tâm chỉ đạo hoạt động chuyên môn gắn liền với mục tiêu giáo dục của nhà trường, trên nền tảng chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2020 - 2025; định hướng giáo viên, nhân viên có ý thức rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo bằng việc tự giác học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh hướng tới mục tiêu chung hoàn thành nhiệm vụ mỗi cá nhân từng năm học.

Công đoàn cơ sở

- Triển khai góp ý xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, xây dựng Kế hoạch hoạt động công đoàn hàng năm gắn liền với mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, chỉ tiêu trong từng giai đoạn thực hiện chiến lược.

- Tổ chức rà soát định kỳ hàng quý, học kỳ, năm học đánh giá nội dung đã thực hiện, đồng thời đề xuất các giải pháp điều chỉnh kế hoạch từng giai đoạn.

Chi đoàn giáo viên

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chiến lược của Ban chấp hành Chi đoàn giáo viên trên cơ sở Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.
- Thực hiện chỉ đạo Cấp ủy chi bộ, phối hợp Đoàn trường, các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường làm tốt phong trào đoàn và công tác thanh niên, tích cực tham gia xây dựng Đoàn, Đảng, thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giảng dạy.
- Tổ chức các hoạt động, tạo môi trường giáo dục rèn luyện đoàn viên, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học của nhà trường.

Đoàn thanh niên

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chiến lược của Ban chấp hành Đoàn trường theo nội dung chính trong Chiến lược phát triển nhà trường.
- Đoàn thanh niên thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, chăm lo đời sống tinh thần cho thanh niên học sinh, chăm lo đoàn viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn; định hướng giáo dục nghề nghiệp, tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh, tổ chức tham quan ngoại khóa, tổ chức các hoạt động chủ điểm giáo dục lòng yêu nước cho đoàn viên thanh niên.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, khuyến khích học sinh tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh.
- Tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Đa dạng các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; giáo dục Stem, tiết học ngoài nhà trường, ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu... để phát triển năng lực của học sinh.
- Chú trọng công tác phụ đạo học sinh chậm tiến bộ ở tất cả các khối (đặc biệt là khối 12); đồng thời, tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố.
- Xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá theo từng chủ đề, từng chương theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông, phải đảm bảo tỷ lệ khả năng thông

hiếu, vận dụng, mức độ nhận biết phù hợp đối tượng. Coi trọng đánh giá để giúp học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Phân công, phân nhiệm cụ thể, đề cao vai trò chủ động, tích cực phát huy khả năng và chịu trách nhiệm của từng thành viên từ Lãnh đạo trường đến đội ngũ tổ trưởng, chủ nhiệm. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ chuyên môn đặc biệt là tổ trưởng trong việc điều hành sinh hoạt nề nếp của tổ, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ để nâng cao phẩm chất, đạo đức năng lực nhà giáo. Chú trọng công tác chủ nhiệm trong các hoạt động giáo dục toàn diện, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

- Thực hiện đầy đủ các kế hoạch kiểm tra hoạt động chuyên môn, kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra giám sát của Ban thanh tra nhân dân.

- Xây dựng tiêu chuẩn thi đua trong giáo viên, nhân viên đảm bảo tính toàn diện, công bằng và khả thi.

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế Dân chủ trong hoạt động của nhà trường; thực hiện 3 công khai theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên chương trình phổ thông 2018, thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại chỗ qua sinh hoạt ở các tổ chuyên môn, dự giờ đồng nghiệp; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập để nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ để đáp ứng việc tự học, tự nghiên cứu và nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ; xây dựng lực lượng cán bộ quản lý tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành; tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục; bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý kế cận hàng năm.

4. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Sử dụng nguồn kinh phí thường xuyên xây dựng thư viện tiên tiến hiện đại, trang bị bổ sung bàn ghế 21 phòng học cũ.

- Sử dụng nguồn kinh phí không thường xuyên, phát triển sự nghiệp và nguồn kinh phí khác trong việc đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, công tác dạy và học:

- + Trang bị dụng cụ, hóa chất phòng thí nghiệm bảo đảm 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học, 100% dụng cụ thí nghiệm tối thiểu.

+ Mua sắm đồ dùng dạy học, sách tham khảo hàng năm; cập nhật đầy đủ, kịp thời sổ quản lý tài sản, có kế hoạch sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học; tổ chức kiểm kê tài sản hàng năm.

+ Thiết kế vườn trường, qui hoạch lại cây xanh, trang trí hoa kiểng phòng học xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

+ Ốp gạch men 24 phòng học mới tiếp nhận; trang bị hệ thống camera quan sát khối phòng học mới.

+ Trang bị 01 phòng tin học đủ 45 máy/phòng; sửa chữa nâng cấp sân chơi, bãi tập.

5. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học, hệ thống internet, duy trì và phát triển trang Website, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, của trường...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục hỗ trợ hoạt động giáo dục nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm, tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn để đáp ứng yêu cầu công tác trong thời kỳ mới.

6. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác tài chính, sử dụng phần mềm Misa quản lý tài chính.

- Bổ sung, hoàn thiện quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm; công khai minh bạch về chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục: trang bị thêm thiết bị phục vụ nhu cầu học tập của học sinh, hỗ trợ kinh phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường...

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý giáo dục học sinh. Thực hiện chế độ họp định kỳ với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp, của trường để thông tin tình hình hoạt động của trường, của lớp.

- Quan hệ tốt với các tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các mạnh thường quân, tạo ra sự giúp đỡ cao nhất đối với nhà trường.

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của chính quyền, các đoàn thể ở địa phương đối với công tác giáo dục học sinh;

- Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

D. TỔ CHỨC, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

I. Tổ chức thực hiện

1.1. Đối với Hội đồng trường

- Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

- Giám sát việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường, việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong các hoạt động qua từng năm học.

1.2. Đối với lãnh đạo trường

Hiệu trưởng

- Thực hiện Quyết nghị của Hội đồng trường về việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường theo từng năm học.

- Tổ chức triển khai các nội dung Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Xây dựng lộ trình thực hiện cho từng năm học và cụ thể hóa các nội dung cần đạt vào Kế hoạch hoạt động của nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch thực hiện trên từng mảng công tác mà bộ phận đó phụ trách.

- Dựa vào Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Bộ GD-ĐT và Sở GD-ĐT, Hiệu trưởng lập kế hoạch từng năm học, tổ chức thảo luận trong Hội nghị viên chức đầu năm học.

- Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Theo dõi chỉ đạo kiểm tra đánh giá các mặt hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; phụ trách chỉ đạo nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ của GV; chỉ đạo xây dựng tính chuyên nghiệp trong hoạt động của tổ bộ môn; xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch đào tạo học sinh giỏi, theo dõi đôn đốc thực hiện; tổ chức các hội thảo chuyên đề cho các môn chọn.

Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Chỉ đạo hoạt động xây dựng nhân cách học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch rèn luyện hạnh kiểm cho học sinh; chỉ đạo hoạt động phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh.

- Chỉ đạo kiểm tra, sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chỉ đạo thực hiện đổi mới các quy trình hoạt động hành chính; chỉ đạo xây dựng tính chuyên nghiệp trong hoạt động của nhân viên.

1.3. Đối với các tổ chức, đoàn thể

Đối với Đoàn thanh niên

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

Đối với Công đoàn cơ sở

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

1.4. Đối với giáo viên, nhân viên

Đối với giáo viên, nhân viên giữ chức vụ tổ trưởng

Mỗi tổ chuyên môn, tổ trưởng căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học chịu trách nhiệm về kế hoạch và chỉ tiêu của tổ trước nhà trường. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Đây là cơ sở cho việc xét thi đua, công nhận thành tích của tổ, cá nhân đối với sự nghiệp giáo dục của trường.

Đối với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, công tác dạy học và giáo dục học sinh, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Giáo viên chủ nhiệm, xây dựng phong trào thi đua tại lớp, tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng cho học sinh; quan tâm chú ý đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên thăm hỏi, đề xuất nhà trường cấp học bổng cho những học sinh nghèo, vượt khó trong học tập và rèn luyện.

1.5. Đối với học sinh

- Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Kính trọng cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên của nhà trường và những người lớn tuổi; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước

- Tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; giúp đỡ gia đình và tham gia các công tác xã hội như hoạt động bảo vệ môi trường, thực hiện trật tự an toàn giao thông.

- Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.

II. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược

Stt	Năm học	Nội dung thực hiện	Rà soát - đánh giá
1	2021 - 2022	-Triển khai, quán triệt nội dung của Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh. -Cải tiến và ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý. -Giải quyết các trường hợp giáo viên, nhân viên còn yếu về kỹ năng nghiệp vụ và chuyên môn. -Hướng dẫn Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và quản sinh về công tác quản lý và giáo dục đạo đức học sinh. -Điều chỉnh chính sách hỗ trợ GV học tập nâng cao trình độ CM và lý luận	-Tháng 4 năm 2021

		chính trị và đề cử giáo viên đi học. -Tăng cường chấn chỉnh, nề nếp, phương pháp học, giáo dục ý thức tự học và kỹ năng làm việc nhóm. -Tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, giáo dục Stem, trải nghiệm thực tiễn. -Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, qui hoạch lại cây xanh, thiết kế vườn trường, trang trí hoa kiểng phòng học. -80% giáo viên Tin học chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu giảng dạy Chương trình tin học quốc tế theo cấp học. -40% học sinh đăng ký học, 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế. -Phòng máy vi tính rà soát nâng cấp cấu hình máy đáp ứng nhu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế. -Mở một số lớp dạy ngoại ngữ 2 (tiếng Nhật, tiếng Trung và tiếng Hàn) cho học sinh.	-Kết thúc năm học
2	2022 - 2023 2023 - 2024	-Đánh giá và hiệu chỉnh chiến lược. -Đội ngũ quản lý: tiếp tục cải tiến công tác quản lý, hoàn thiện phương pháp làm việc cá nhân và bộ phận trong đơn vị. -95% viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ mỗi năm, 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi về năng lực chuyên môn. -100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, truy cập, khai thác có hiệu quả Cổng thông tin điện tử của Ngành và Website của nhà trường. -100% GV đạt chuẩn ứng dụng CNTT và trình độ ngoại ngữ.	-Năm học 2022-2023 -Kết thúc năm học



		-100% giáo viên thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, thao giảng chuyên đề theo hướng đổi mới phương pháp, mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM. -Tiếp tục nâng chất lượng học sinh thông qua việc sàng lọc, đánh giá định kỳ; phân đấu không có học sinh vi phạm phải lập Hội đồng kỷ luật; tổ chức ngoại khóa, học tập trải nghiệm ngoài nhà trường. -Triển khai dạy MOS cho HS, 100% học sinh có thể sử dụng tốt tin học văn phòng. -Tiếp nhận khối phòng học xây dựng và sửa chữa mới đưa vào sử dụng, lát gạch nền và ốp gạch men vào tường toàn bộ các phòng học. -Xây dựng, sửa chữa nâng cấp sân chơi, bãi tập và bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy, học đạt chuẩn. -Phân đấu tất cả học sinh đến lớp 12 học tiếng Anh trong nhà trường đáp ứng yêu cầu sử dụng thực tế Khung tham chiếu Châu Âu đạt cấp độ B1. -Hoàn thành đề án thư viện tiên tiến hiện đại.	-Năm học 2023-2024
3	2024 - 2025	-Tiếp tục đánh giá và hiệu chỉnh chiến lược. -20% cán bộ, giáo viên có trình độ Thạc sĩ. 30% cán bộ, giáo viên đạt trung cấp chính trị; 35% đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường. -Tỷ lệ tốt nghiệp THPT cao hơn tỷ lệ thành phố. Điểm bình quân các môn thi tốt nghiệp năm trong top 3 của cụm; tỷ lệ đậu ĐH-CD trên 70%. -100% giáo viên Tin học chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu giảng dạy Chương	-Đầu năm học -Kết thúc năm học

	trình tin học quốc tế theo cấp học. -50% học sinh đăng ký học, 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế. -Sửa chữa, nâng cấp thư viện, trang bị 01 phòng tin học đủ 45 máy/phòng; trang bị thêm hệ thống camera quan sát khối phòng học mới. -Trang bị mới bàn ghế 21 phòng học của khối phòng học cũ; thay mới quạt trần, đèn trần và đèn bảng. -Trường đạt kiểm định Chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và chuẩn Quốc gia Mức độ 2.	-Giai đoạn 2021-2025
--	--	----------------------

E. KẾT LUẬN

Chiến lược phát triển nhà trường có ý nghĩa quan trọng đối với việc phát triển của đơn vị. Đây là cơ sở để mọi hoạt động đi theo mục tiêu chung do nhà trường định hướng. Quá trình thực hiện chiến lược phát triển đòi hỏi phải kiên trì, thường xuyên rà soát, đánh giá và khai thác hết các nguồn lực.

Thực hiện chiến lược phát triển nhà trường là trách nhiệm và vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tập thể sư phạm trường THPT Bà Điểm với tinh thần nhiệt huyết, vượt khó quyết tâm thực hiện thắng lợi kế hoạch đã đề ra./.

DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu

HIỆU TRƯỞNG



Võ Thành Danh