

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT AN NHƠN TÂY

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *363*/KH-THPT.ANT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày *06* tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2522/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 3468/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học;

Căn cứ Văn bản 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 4284/GDĐT-TrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 4647/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024, Trường THPT An Nhơn Tây xây dựng Kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông (thực hiện đối với khối 12).

- Thực hiện đầy đủ theo hướng dẫn của Công văn số 3468/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học (thực hiện đối với khối 10, 11); thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn

học, Toán học, GD CD-GDKT & PL, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Khoa học tự nhiên, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp,...

- Thực hiện Chương trình nhà trường bao gồm các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Văn hoá giao thông; Quy tắc ứng xử trong trường học; Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội.

- Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm (HĐ GD NGLL & HĐ TN) là nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý xã hội; giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng, tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được sự nghiệp và cuộc sống hạnh phúc sau này thông qua các hoạt động giáo dục. Hoạt động GD NGLL & HĐ TN ở nhà trường nhằm giúp học sinh:

+ Nâng cao hiểu biết về giá trị truyền thống của dân tộc, biết tiếp thu những giá trị tốt đẹp của nhân loại; bổ sung, củng cố, mở rộng kiến thức được học trên lớp; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

+ Củng cố vững chắc các kỹ năng cơ bản được rèn luyện từ lớp, trên cơ sở đó tiếp tục hình thành và phát triển các năng lực chủ yếu như: năng lực tự hoàn thiện, năng lực thích ứng, năng lực giao tiếp, năng lực hoạt động chính trị - xã hội, năng lực tổ chức quản lý, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.

+ Giúp học sinh có những kiến thức nhất định về những thông tin, tình hình phát triển kinh tế- xã hội của đất nước, của địa phương; có kiến thức cơ bản về các nhóm ngành nghề và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

+ Học sinh đánh giá được năng lực, sở trường của bản thân khi chọn nghề trong tương lai cho phù hợp.

+ Phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm thực tế nhằm giúp học sinh nhận thức rõ hơn về ngành nghề mình quan tâm; đồng thời khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp với sở trường, phù hợp với điều kiện của từng học sinh.

+ Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình và người khác; hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ...

+ Linh hoạt thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phù hợp với tình hình chống dịch theo các hướng dẫn và chỉ đạo của Bộ Y tế.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH	NHIỆM VỤ
1	Bà: Nguyễn Thị Hoa Huệ Hiệu trưởng	Trưởng ban	Chịu trách nhiệm chung về việc chỉ đạo tổ chức thực hiện giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường năm học 2023-2024. Trực tiếp triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động tại sân cò.
2	Ông: Nguyễn Văn Khoa Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban	Tham mưu Kế hoạch cho Trưởng ban, tổ chức thực hiện các hoạt động. Trực tiếp triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động tại sân cò.
3	Bà: Đoàn Thị Kim Dương Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban	Tham mưu Kế hoạch cho Trưởng ban, tổ chức thực hiện các hoạt động. Trực tiếp triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động tại sân cò.
4	Ông: Hồ Minh Thành Trợ lý Thanh niên	Ủy viên	Xây dựng kế hoạch sinh hoạt sinh hoạt tuần. Trực tiếp triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động tại sân cò.
5	Ông: Nguyễn Tuấn Anh Bí thư CDGV	Ủy viên	Trực tiếp triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động tại sân cò.
6	TTCM, TTVP (11 giáo viên)	Ủy viên	Thực hiện giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường theo sự phân công.
7	GVCN khối 10, 11	Ủy viên	Trực tiếp tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
8	GVCN khối 12	Ủy viên	Trực tiếp tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, GD NGLL.
9	Giáo viên Bộ môn Tiếng Anh	Ủy viên	Trực tiếp tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch giảng dạy của nhà trường.
10	Giáo viên Bộ môn Hóa	Ủy viên	Trực tiếp tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Hoạt động hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp khối 10,11

Thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, nội dung cụ thể như sau:

- Giáo dục trật tự an toàn giao thông chủ đề trong năm học 2023-2024: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, nguồn tài liệu được cấp phát và được đăng tải xuống từ trang website của Bộ GDĐT hoặc <https://honda.com.vn>. Giáo viên được phân công chủ động, linh hoạt lựa chọn nội dung, thời gian, hình thức tổ chức dạy học nội dung giáo dục ATGT cho học sinh. Hình thức tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục có thể lựa chọn: tổ chức giảng dạy tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức ngoại khóa, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tích hợp trong chương trình môn giáo dục công dân đảm bảo thời lượng 5 tiết/học kỳ đối với học sinh khối 10 theo quy định tại Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/02/2019 của Chính phủ.

- Thực hiện dạy học Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp 3 tiết/tuần theo chương trình GDPT 2018, nhà trường bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, thực hiện phân công người phụ trách và thời khóa biểu của nhà trường. Xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên kiêm nhiệm.

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng phân công giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của giáo viên.

- Tùy theo nội dung từng hoạt động nhà trường sẽ phân loại thực hiện tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10, 11 được thiết kế 105 tiết trong đó: Hoạt động giáo dục thường xuyên theo chủ đề (35 tiết), Sinh hoạt dưới cờ (35 tiết), Sinh hoạt lớp (35 tiết). Cụ thể như sau:

- + Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;
- + Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/ tuần = 54 tiết;
- + Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/ tuần = 51 tiết

2.1. Phân phối chương trình khối 10

TUẦN	CHỦ ĐỀ	BÀI HỌC	SỐ TIẾT DẠY	NGƯỜI THỰC HIỆN	TIẾT PPCT	HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG
1	Chủ đề 1. Thể hiện phẩm chất tốt đẹp của người học sinh	NV1: Tìm hiểu một số phẩm chất cần có ở người học sinh	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	1	Sân trường
		NV2: Tìm hiểu về những biểu hiện của người có trách nhiệm	1	GVCN	2	Lớp học
		NV3: Thể hiện trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.	1	GV được phân công	3	Lớp học
2		NV4: Thể hiện sự tự chủ để đạt được các mục tiêu đặt ra	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	4	Sân trường
		NV5: Thể hiện lòng tự trọng trong quá trình thực hiện mục tiêu	1	GVCN	5	Lớp học
		NV6: Thể hiện ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu	1	GV được phân công	6	Lớp học
3		NV7: Thể hiện sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	7	Sân trường
		NV8: Tham gia diễn đàn về cách thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng	1	GVCN	8	Lớp học
		NV9: Tự đánh giá	1	GV được phân công	9	Lớp học
4		Ôn tập kiểm tra đánh giá chủ đề 1	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	10	Sân trường
		Ôn tập kiểm tra đánh giá chủ đề 1	1	GVCN	11	Lớp học
		Kiểm tra thường xuyên lần 1	1	GV được phân công	12	Lớp học

5	Chủ đề 2. Xây dựng quan điểm sống	NV1: Tìm hiểu về quan điểm sống của bản thân	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	13	Sân trường
		NV2: Xác định đặc điểm tính cách của bản thân	1	GVCN	14	Lớp học
		NV3: Tìm hiểu cách tư duy phản biện	1	GV được phân công	15	Lớp học
6		NV3: Tìm hiểu cách tư duy phản biện (tiếp theo)	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	16	Sân trường
		NV4: Rèn luyện tư duy phản biện thông qua tranh luận	1	GVCN	17	Lớp học
		Ôn tập	1	GV được phân công	18	Lớp học
7		NV5: Điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	19	Sân trường
		Kiểm tra thường xuyên lần 2	1	GVCN	20	Lớp học
		NV6: Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân	1	GV được phân công	21	Lớp học
8		Luyện tập phát huy điểm mạnh của bản thân	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	22	Sân trường
		NV7: Thể hiện quan điểm sống tích cực trong cuộc sống	1	GVCN	23	Lớp học
		NV8: Tự đánh giá	1	GV được phân công	24	Lớp học
9	Chủ đề 3. Giữ gìn truyền	NV1: Tìm hiểu truyền thống trường em	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	25	Sân trường
		Ôn tập chủ đề 1,2	1	GVCN	26	Lớp học
		Kiểm tra giữa kỳ	1	GV được phân công	27	Lớp học
10		NV2: Xây dựng kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	28	Sân trường

11	thông nhà trường	Thực hiện kế hoạch phát triển truyền thông nhà trường	1	GVCN	29	Lớp học
		NV3: Phát huy truyền thống " Tôn sư trọng đạo"	1	GV được phân công	30	Lớp học
		NV4: Xây dựng văn hóa giao tiếp, ứng xử với bạn bè	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	31	Sân trường
		NV5: Thực hiện những việc làm giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của trường em	1	GVCN	32	Lớp học
		Kiểm tra thường xuyên lần 3	1	GV được phân công	33	Lớp học
12		NV6: Đánh giá ý nghĩa việc thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	34	Sân trường
		NV7: Tham gia các hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động, góp phần phát huy truyền thống nhà trường	1	GVCN	35	Lớp học
		NV8: Tự đánh giá	1	GV được phân công	36	Lớp học
13	Chủ đề 4. Thực hiện trách nhiệm với gia đình	NV1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	37	Sân trường
		Luyện tập các việc làm thể hiện trách nhiệm đối với gia đình	1	GVCN	38	Lớp học
		NV2: Tìm hiểu cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình	1	GV được phân công	39	Lớp học
		Luyện tập quan tâm đến người thân trong gia đình	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	40	Sân trường
		NV3: Thực hiện trách nhiệm với bố, mẹ, người thân	1	GVCN	41	Lớp học
14		Thực hành luyện tập trách nhiệm với người thân trong	1	GV được phân công	42	Lớp học

		gia đình				
		NV4: Thực hiện trách nhiệm với cá hoạt động lao động trong gia đình	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	43	Sân trường
15		Kiểm tra thường xuyên 4 Thực hành luyện tập chia sẻ việc nhà trong gia đình	1	GVCN	44	Lớp học
		NV5: Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp trong gia đình	1	GV được phân công	45	Lớp học
		Kiểm tra cuối kỳ	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	46	Sân trường
		Thực hành luyện tập giao tiếp với người thân trong gia đình	1	GVCN	47	Lớp học
16		NV6: Lan tỏa trách nhiệm với tình yêu thương trong gia đình	1	GV được phân công	48	Lớp học
	Chủ đề 5. Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình	NV1: Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	49	Sân trường
		NV2: Tìm hiểu các hoạt động phát triển kinh tế gia đình	1	GVCN	50	Lớp học
17		NV3: Thực hành xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân	1	GV được phân công	51	Lớp học
		NV4: Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	52	Sân trường
	18	NV5: Tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình		GVCN	53	Lớp học
		Báo cáo kết quả xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân		GV được phân công	54	

19	Chủ đề 6. Vận động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động xã hội	NV1: Tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng	1	GVCN	55	Lớp học
		NV2: Thực hiện một số biện pháp để mở rộng mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội	1	GV được phân công	56	Lớp học
		Thực hành các biện pháp mở rộng mối quan hệ, tham gia hoạt động xã hội	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	57	Sân trường
20		Kiểm tra thường xuyên lần 1	1	GVCN	58	Lớp học
		NV3: Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội	1	GV được phân công	59	Lớp học
		Thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	60	Sân trường
21		NV4: Lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong Cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng	1	GVCN	61	Lớp học
		Tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng	1	GV được phân công	62	Lớp học
		NV5: Tham gia dự án vì cộng đồng	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	63	Sân trường
22		Kiểm tra thường xuyên lần 2	1	GVCN	64	Lớp học
		NV 6: Duy trì các hoạt động vì cộng đồng	1	GV được phân công	65	Lớp học
		NV7: Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	66	Sân trường
23	Chủ đề 7. Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh,	NV1: Xác định các cách tìm hiểu thông tin về nhóm nghề ở địa phương	1	GVCN	67	Lớp học
		NV2: Thực hành tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ	1	GV được phân công	68	Lớp học

24	dịch vụ của địa phương	của địa phương và nhóm nghề em quan tâm				
		Tìm hiểu thông tin về các nhóm ngành nghề ở địa phương	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	69	Sân trường
		NV3: Sắp xếp theo nhóm các nghề thuộc hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ của địa phương.	1	GVCN	70	Lớp học
		Phân chia các nhóm ngành nghề ở địa phương	1	GV được phân công	71	Lớp học
		NV4: Trao đổi về những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong các lĩnh vực nghề nghiệp ở địa phương	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	72	Sân trường
25		Thảo luận về điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp	1	GVCN	73	Lớp học
		Kiểm tra giữa kỳ	1	GV được phân công	74	Lớp học
		NV5: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	75	Sân trường
26		Thực hành các tình huống giả định nghề nghiệp	1	GVCN	76	Lớp học
		NV6: Thuyết trình về nghề em mong muốn được làm và cách mang lại lợi ích cho địa phương	1	GV được phân công	77	Lớp học
		NV7: Tự đánh giá	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	78	Sân trường
27	Chủ đề 8: Định hướng học tập và rèn luyện theo	NV1: Giáo viên chủ nhiệm hướng nghiệp tại lớp	1	GVCN	79	Lớp học
		Tìm hiểu ngành nghề	1	GV được phân công	80	Lớp học
		Trắc nghiệm tính cách	1	Lãnh đạo, TLTN,	81	Sân trường

	nhóm nghề lựa chọn			BTCĐGV		
28		Trường Đại học đến trường tư vấn hướng nghiệp cho học sinh	1	GVCN	82	Lớp học
		Học sinh nghe Tư vấn hướng nghiệp	1	GV được phân công	83	Lớp học
		Học sinh nghe Tư vấn hướng nghiệp	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	84	Sân trường
29		Trường Đại học đến trường tư vấn hướng nghiệp cho học sinh	1	GVCN	85	Lớp học
		Học sinh nghe Tư vấn hướng nghiệp	1	GV được phân công	86	Lớp học
		Kiểm tra thường xuyên lần 3	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	87	Sân trường
30	Chủ đề 9: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên	NV1: Tìm hiểu những việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên	1	GVCN	88	Lớp học
		NV2: Nhận xét, đánh giá những việc làm của tổ chức, cá nhân ở địa phương trong bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	1	GV được phân công	89	Lớp học
		NV3: Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của con người đến môi trường tự nhiên	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	90	Sân trường
31		Kiểm tra thường xuyên lần 4	1	GVCN	91	Lớp học
		Thảo luận những tác động của con người đến môi trường tự nhiên	1	GV được phân công	92	Lớp học
		Kiểm tra cuối kỳ	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	93	Sân trường

32		NV4: Lập kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và đề xuất những việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường tự nhiên	1	GVCN	94	Lớp học
		NV5: Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên	1	GV được phân công	95	Lớp học
		Tuyên truyền bảo vệ môi trường	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	96	Sân trường
33		NV6: Thực hiện những việc làm, hoạt động để bảo vệ môi trường tự nhiên	1	GVCN	97	Lớp học
		Thực hành những việc làm bảo vệ môi trường tự nhiên	1	GV được phân công	98	Lớp học
		NV7: Tự đánh giá	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	99	Sân trường
34		Thực hiện những việc làm, hoạt động để bảo vệ môi trường lớp học	1	GVCN	100	Lớp học
		Thực hiện những việc làm, hoạt động để bảo vệ môi trường khuôn viên nhà trường	1	GV được phân công	101	Lớp học
		Thực hiện những việc làm, hoạt động để bảo vệ môi trường địa phương nơi ở	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	102	Sân trường
35		Tổng kết năm học		GVCN	103, 104, 105	Lớp học

2.1. Phân phối chương trình khối 11

TUẦN	CHỦ ĐỀ	BÀI HỌC	SỐ TIẾT DẠY	NGƯỜI THỰC HIỆN	TIẾT PPCT	HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG
1		NV1: Tìm hiểu nội dung và cách phân đấu hoàn	1	Lãnh đạo, TLTN,	1	Sân trường

2	Chủ đề 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân (tiết 1- tiết 12)	thiện bản thân		BTCĐGV		
		NV2: Tìm hiểu việc tuân thủ nội quy, quy định trong nhà trường và cộng đồng	1	GVCN	2	Lớp học
		NV 3: Thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường.	1	GV được phân công	3	Lớp học
		NV4: Thực hiện quy định nơi công cộng	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	4	Sân trường
		NV5: Thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân	1	GVCN	5	Lớp học
		NV6: Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	1	GV được phân công	6	Lớp học
3		NV7: Lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	7	Sân trường
		NV7: Lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân	1	GVCN	8	Lớp học
		NV8: Tự đánh giá	1	GV được phân công	9	Lớp học
4		Ôn tập kiểm tra đánh giá chủ đề 1	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	10	Sân trường
		Ôn tập kiểm tra đánh giá chủ đề 1	1	GVCN	11	Lớp học
		Kiểm tra thường xuyên lần 1	1	GV được phân công	12	Lớp học
5	Chủ đề 2. Tự tin và thích ứng với sự thay đổi	NV1: Khám phá những đặc điểm tạo nên sự tự tin	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	13	Sân trường
		NV2: Thể hiện sự tự tin của bản thân	1	GVCN	14	Lớp học
		NV3: Phân tích điểm	1	GV được	15	Lớp học

	(Tiết 13 – tiết 24)	mạnh, điểm yếu của bản thân		phân công		
6		NV4: Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	16	Sân trường
		NV5: Thực hành điều chỉnh bản thân	1	GVCN	17	Lớp học
		NV 6: Thực hiện một số biện pháp quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau	1	GV được phân công	18	Lớp học
7		NV7: Rèn luyện để tự tin thích ứng với sự thay đổi trong cuộc sống.	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	19	Sân trường
		Kiểm tra thường xuyên lần 2	1	GVCN	20	Lớp học
		NV7: Rèn luyện để tự tin thích ứng với sự thay đổi trong cuộc sống.	1	GV được phân công	21	Lớp học
8		Tham gia các hoạt động rèn luyện để tự tin	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	22	Sân trường
		NV8: Tự đánh giá	1	GVCN	23	Lớp học
		Ôn tập chủ đề 2	1	GV được phân công	24	Lớp học
9	Chủ đề 3. Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường (Tiết 25 - tiết 36)	NV1: Xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	25	Sân trường
		Kiểm tra giữa kỳ		GVCN	26	Lớp học
		NV2: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô	1	GV được phân công	27	Lớp học
10		NV3: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	28	Sân trường

		NV4: Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội	1	GVCN	29	Lớp học
		NV5: Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường	1	GV được phân công	30	Lớp học
11		NV6: Thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	31	Sân trường
		Kiểm tra thường xuyên lần 3	1	GVCN	32	Lớp học
		NV7: Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức	1	GV được phân công	33	HĐ chung
12		NV8: Truyền thông về truyền thống nhà trường	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	34	Sân trường
		NV9: Tự đánh giá	1	GVCN	35	Lớp học
			1	GV được phân công	36	Lớp học
13	Chủ đề 4. Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình (Tiết 37 - tiết 45)	NV1: Tìm hiểu về sự tự tin trong sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	37	Sân trường
		NV2: Tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình	1	GVCN	38	Lớp học
		NV3: Quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình	1	GV được phân công	39	Lớp học
		NV4: Phân tích những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình và cách hóa giải	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	40	Sân trường
14		NV5: Thực hành hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình	1	GVCN	41	Lớp học
		NV6: Tổ chức hoạt động chia sẻ, kết nối trong gia đình	1	GV được phân	42	Lớp học

15		đình		công		
		NV7: Tự đánh giá	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	43	Sân trường
		Kiểm tra thường xuyên 4	1	GVCN	44	Lớp học
		NV1: Tìm hiểu kế hoạch chi tiêu của cá nhân và gia đình	1	GV được phân công	45	Lớp học
16		Kiểm tra cuối kỳ	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	46	Sân trường
		NV2: Xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên	1	GVCN	47	Lớp học
		NV3: Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình	1	GV được phân công	48	Lớp học
		NV4: Tham gia các hoạt động lao động trong gia đình	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	49	Sân trường
17	Chủ đề 5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp (Tiết 46 – tiết 54)	NV5: Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý	1	GVCN	50	Lớp học
		NV6: Tự đánh giá	1	GV được phân công	51	Lớp học
		Thực hành các hoạt động lao động trong gia đình	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	52	Sân trường
		Báo cáo kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên	1	GVCN	53	Lớp học
18		Báo cáo thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân	1	GV được phân công	54	Lớp học

19	Chủ đề 6. Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng (Tiết 55- 66)	NV1: Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng	1	GV được phân công	55	Lớp học
		NV2: Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng	1	GVCN	56	Lớp học
		Báo cáo hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng mà mình đã thực hiện	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	57	Sân trường
20		NV3: Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng	1	GV được phân công	58	Lớp học
		Kiểm tra thường xuyên lần 1	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	59	Sân trường
		Thực hành tham gia các hoạt động trong cộng đồng tại địa phương	1	GVCN	60	Lớp học
21		NV4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.	1	GV được phân công	61	Lớp học
		Truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	62	Sân trường
		NV 5: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lý thực hiện hoạt động đó	1	GVCN	63	Lớp học
22		Kiểm tra giữa kỳ	1	GV được phân	64	Lớp học

				công		
		NV6: Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	65	Sân trường
		NV 7: Tự đánh giá	1	GVCN	66	Lớp học
23	Chủ đề 7. Thông tin về các nhóm nghề cơ bản (Tiết 67 – tiết 78)	NV1: Tìm hiểu các nhóm nghề và đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề	1	GV được phân công	67	Lớp học
		NV2: Phân tích những yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động đối với nhóm nghề em quan tâm	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	68	Sân trường
		Thuyết trình về các nhóm nghề và đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề	1	GVCN	69	Lớp học
24		NV3: Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động	1	GV được phân công	70	Lớp học
		NV4: Suru tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	71	Sân trường
		Báo cáo các thông tin về nhóm ngành đã tìm hiểu	1	GVCN	72	Lớp học
25		Định hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động	1	GV được phân công	73	Lớp học
		Kiểm tra giữa kỳ	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	74	Sân trường
		Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp tại các trường Đại học	1	GVCN	75	Lớp học
26		Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp tại các trường Đại học	1	GV được phân công	76	Lớp học

		NV5: Đánh giá sự phù hợp của bản thân đối với các nhóm nghề	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	77	Sân trường
		NV6: Tự đánh giá	1	GVCN	78	Lớp học
27	Chủ đề 8: Học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp (Tiết 79 – tiết 80)	NV1: Nhận diện hứng thú, sở trường của bản thân đối với nghề nghiệp trong tương lai	1	GV được phân công	79	Lớp học
		NV2: Xác định các trường đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	80	Sân trường
		NV3: Tham vấn thầy cô, gia đình và các bạn về định hướng nghề nghiệp	1	GVCN	81	Lớp học
28		NV4: Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	1	GV được phân công	82	Lớp học
		NV5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến nghề lựa chọn trong tương lai	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	83	Sân trường
		NV6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân	1	GVCN	84	Lớp học
29		NV7: Đánh giá những thuận lợi, khó khăn trong việc xây dựng thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	1	GV được phân công	85	Lớp học
		Kiểm tra thường xuyên lần 3	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	86	Sân trường
		Tham quan trải nghiệm tại các trường Đại học	1	GVCN	87	Lớp học
30		Tư vấn hướng nghiệp	1	GV được phân	88	Lớp học

				công		
		Tham quan trải nghiệm tại các trường Đại học	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	89	Sân trường
		NV8: Tự đánh giá	1	GVCN	90	Lớp học
31	Chủ đề 9: Bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và tài nguyên ở địa phương (Tiết 91 – tiết 102)	NV1: Nhận diện ý nghĩa của môi trường và cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của con người	1	GV được phân công	91	Lớp học
		Kiểm tra thường xuyên lần 4	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	92	Sân trường
		NV2: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương	1	GVCN	93	Lớp học
		Kiểm tra cuối kỳ	1	GV được phân công	94	Lớp học
32		NV3: Thực hiện bảo tồn và quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	95	Sân trường
		NV4: Khảo sát, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường tại địa phương	1	GVCN	96	Lớp học
		NV5: Kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương	1	GV được phân công	97	Lớp học
33		NV6: Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	98	Sân trường
		Thực hành vệ sinh môi trường trường lớp	1	GVCN	99	Lớp học
		Tham quan trải nghiệm tại	1	GV được	99	Lớp học

		các cơ sở sản xuất		phân công		
34		NV7: Tự đánh giá	1	Lãnh đạo, TLTN, BTCĐGV	100	Sân trường
		Tổng vệ sinh cuối năm	1	GVCN	101	Lớp học
		Ôn tập	1	GV được phân công	102	Lớp học
35		Tổng kết năm học		GVCN	103, 104, 105	Lớp học

3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp chính khóa cho học sinh khối 12

a. Một số nội dung của HĐ GDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn GDCD. Ngoài ra, nội dung HĐ GDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp). Thời lượng tổ chức thực hiện HĐGDNGLL: 2 tiết/tháng. Phân công nhóm giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch theo chủ đề từng tháng tại mỗi lớp và thực hiện chung cho toàn trường.

b. Tiếp tục triển khai, thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho THPT với thời lượng 03 tiết/ học kỳ (từ tháng 9/2023-4/2024 tổ chức giảng dạy tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức ngoại khóa, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tích hợp trong chương trình môn giáo dục công dân) theo quy định tại Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/02/2019 của Chính phủ. Tổ chức xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dạy học cho phù hợp tình hình giao thông của địa phương.

c. Yêu cầu: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng.

Tích hợp nội dung HĐ GDNGLL sang bộ môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường như sau: Tích hợp các chủ đề pháp luật (lớp 12) sang môn GDCD.

Các chủ đề theo tháng: (2 tiết/tháng)

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GDCD và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
9	Thanh niên	- Học tập nội quy nhà trường. - Phát động tháng An toàn giao thông trong	Lồng ghép chủ đề "Định hướng phát triển kinh tế xã hội	- Ban chỉ đạo. - GVCN - Đoàn	2 tiết

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GDCD và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
	học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	toàn thể CB-GV-NV-HS; ký cam kết học sinh và phụ huynh thực hiện tốt luật giao thông. - Tìm hiểu một số vấn đề cơ bản của luật giáo dục. - Định hướng phát triển kinh tế xã hội đất nước và địa phương. - Trách nhiệm của thanh niên học sinh trong sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	đất nước và địa phương".	TN.	
10	Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	- Tổ chức tọa đàm, tư vấn tâm lý lứa tuổi chuyên đề "Tình yêu trong lứa tuổi học sinh, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên". - Học tập bức thư cuối cùng của Bác gửi cho ngành giáo dục. - Thi hỏi đáp về tình bạn tình yêu và gia đình. - Tìm hiểu về bình đẳng giới, luật hôn nhân gia đình.		- Ban chỉ đạo. - Tổ GDCD - GVCN - Chi đoàn GV	2 tiết
11	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư	- Tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo VN 20/11; giao lưu với thầy cô giáo đang giảng dạy tại lớp. - Viết bài những dòng cảm xúc về thầy cô, tình bạn qua việc tổ chức báo		- GVCN - Tổ Văn - Chi đoàn GV - Đoàn TN. - Tổ GDCD	2 tiết

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GD CD và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
	trọng đạo.	tường, thi hát. - Thảo luận về việc phát huy truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.			
12	Thanh niên với sự nghiệp XD và bảo vệ tổ quốc.	- Tổ chức diễn đàn thanh niên: “vai trò của thanh niên học sinh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc”. - Thanh niên THPT An Nhơn Tây với ý thức phòng chống và ngăn ngừa tội phạm và các tệ nạn xã hội. - Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày Quốc phòng toàn dân. - Tọa đàm: Biển đảo quê hương. - Tổ chức giao lưu tham quan chủ đề hướng nghiệp. - Tìm hiểu luật nghĩa vụ quân sự.	Chủ đề "Tổ chức giao lưu, tham quan theo chủ đề hướng nghiệp".	- GVCN - Tổ TD-GDQP. - Nhóm Công nghệ. - Nhóm GD CD	2 tiết
01	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc	- Tìm hiểu di sản văn hóa-văn hóa địa phương. - Học sinh và văn hóa ứng xử. - Nghe thông báo về tình hình địa phương và đất nước. - Thảo luận chuyên đề “Giữ gìn bản sắc văn		- GVCN - Tổ Văn	2 tiết

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GD&ĐT và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
		hóa dân tộc". - Tổ chức thi trình diễn trang phục của các dân tộc Việt Nam.			
02	Thanh niên với lý tưởng cách mạng	- Tham gia các hoạt động kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Đảng CSVN. - Tọa đàm lý tưởng và ước mơ thanh niên trong thời đại 4.0. - Biểu diễn văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.		- GVCN - Tổ Sử	2 tiết
3	Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	- Kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3; sinh nhật đoàn 26/3. - Bạn nghĩ gì về vấn đề lập nghiệp? - Giao lưu với các điển hình sản xuất giỏi ở địa phương. - Tổ chức cho các em học sinh tìm hiểu các ngành nghề, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp.	Chủ đề "Thanh niên lập nghiệp".	- GVCN - Nhóm Công nghệ - Đoàn TN	2 tiết
4	Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác	- Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống: thanh niên với hội nhập quốc tế, giáo dục bảo vệ môi trường. - Thảo luận chuyên đề: Thanh niên góp phần bảo vệ hòa bình.		- GVCN - Nhóm Sinh - Nhóm GD&ĐT	2 tiết

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GD&ĐT và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
		- Tìm hiểu “ Các tổ chức Liên hiệp quốc”. - Giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo.			
5	Thanh niên với Bác Hồ	- Học tập di chúc Bác Hồ. - Tìm hiểu về cuộc đời sự nghiệp của Bác. - Hội thi kể chuyện về Bác. - Văn nghệ: “Những bài ca dâng Bác”.		- GVCN -Đoàn TN	2 tiết
6,7,8	Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng	- Tổ chức lễ tri ân và trưởng thành cho HS K.12. - Thực hiện nếp sống văn minh, gia đình văn hóa. - Tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày 27-7; thăm các Bà mẹ Việt Nam Anh Hùng; các gia đình chính sách; làm vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ Huyện Củ Chi. - Tham gia các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng “Hoa phượng đỏ”. - Câu lạc bộ, du lịch dã ngoại.		- Đoàn TN. - Nhóm GD&ĐT	6 tiết

4. Hoạt động giáo dục địa phương khối 10, 11

- Khối 10: Cả năm 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

- Khối 11: Cả năm 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG BÀI DẠY	TRỌNG TÂM	GHI CHÚ Nội dung giảm tải, tổ chức, KT, thiết bị, ĐDDH
1	1	Võ Trường Toàn – Danh nhân đất Gia Định	Cuộc đời và sự nghiệp của Võ Trường Toàn	Tranh ảnh, tư liệu, video
2	2	Võ Trường Toàn – Danh nhân đất Gia Định	Vai trò và những đóng góp của Võ Trường Toàn với Gia Định	Tranh ảnh, tư liệu, video
3	3	Võ Trường Toàn – Danh nhân đất Gia Định	Vai trò và những đóng góp của Võ Trường Toàn với Gia Định	Tranh ảnh, tư liệu, video
4	4	Thực hành	Kiến thức chuyên đề 1	Tranh ảnh, tư liệu, video
5	5	Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghĩ lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tìm hiểu một số nghĩ lễ dân gian thể hiện đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
6	6	Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghĩ lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tìm hiểu một số nghĩ lễ dân gian thể hiện đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
7	7	Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghĩ lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh	Bảo tồn và phát huy đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghĩ lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
8	8	Thực hành + KTTX	Kiến thức chuyên đề 2	Tranh ảnh, tư liệu, video
9	9	Quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hóa của Sài Gòn-Gia Định-	Lịch sử hình thành và quá trình phát triển văn hóa của Sài Gòn-Gia Định-Thành phố	Tranh ảnh, tư liệu, video

		Thành phố Hồ Chí Minh	Hồ Chí Minh	
10	10	Quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hóa của Sài Gòn-Gia Định-Thành phố Hồ Chí Minh	Sài Gòn với trào lưu văn hóa dưới ách thống trị của Thực dân Pháp và Đế quốc Mỹ (1859-1975)	Tranh ảnh, tư liệu, video
11	11	Kiểm tra giữa kì 1	Kiến thức trọng tâm chuyên đề 1+2	Kiến thức
12	12	Quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hóa của Sài Gòn-Gia Định-Thành phố Hồ Chí Minh	Sự hội nhập và phát triển văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh từ 1975 đến nay	Tranh ảnh, tư liệu, video
13	13	Thực hành + KTTX	Kiến thức chuyên đề 3	Tranh ảnh, tư liệu, video
14	14	Sự hình thành và phát triển các loại hình văn hóa, văn nghệ của Thành phố Hồ Chí Minh	Các hình thức diễn xướng dân gian ở Gia Định – Sài Gòn	Tranh ảnh, tư liệu, video
15	15	Sự hình thành và phát triển các loại hình văn hóa, văn nghệ của Thành phố Hồ Chí Minh	Nghệ thuật hát bội ở Thành phố Hồ Chí Minh từ xưa đến nay	Tranh ảnh, tư liệu, video
16	16	Sự hình thành và phát triển các loại hình văn hóa, văn nghệ của Thành phố Hồ Chí Minh	Kịch nói và sân khấu cải lương ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
17	17	Thực hành	Kiến thức chuyên đề 4	Tranh ảnh, tư liệu, video
18	18	Kiểm tra cuối kì 1	Kiến thức trọng tâm chuyên đề 1,2,3,4	Kiến thức
19	19	Hoạt động sản xuất công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh	Vai trò của ngành công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp trong quá trình phát triển kinh tế ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video

20	20	Hoạt động sản xuất công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh	Thế mạnh, hạn chế trong sản xuất công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
21	21	Hoạt động sản xuất công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh	Cơ cấu ngành công nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
22	22	Thực hành	Kiến thức chuyên đề 5	Tranh ảnh, tư liệu, video
23	23	Khi tôi là “Đại sứ du lịch”	Tổng quan và vai trò của “Đại sứ du lịch” trong phát triển du lịch ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
24	24	Khi tôi là “Đại sứ du lịch”	Một số loại hình du lịch tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
25	25	Thực hành + KTTX	Kiến thức chuyên đề 6	Tranh ảnh, tư liệu, video
26	26	Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	Thực trạng ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
27	27	Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường	Tranh ảnh, tư liệu, video
28	28	Kiểm tra giữa kì 2	Kiến thức chuyên đề 5,6	Kiến thức
29	29	Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	Các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
30	30	Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	Các hoạt động phòng, chống ô nhiễm môi trường tự nhiên tại Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
31	31	Thực hành + KTTX	Kiến thức chuyên đề 7	Tranh ảnh, tư liệu, video
32	32	Kế hoạch nghề nghiệp của tôi	Nhu cầu nhân lực ở Thành phố Hồ Chí Minh	Tranh ảnh, tư liệu, video
33	33	Kế hoạch nghề nghiệp của tôi	Trắc nghiệm tính cách và kế hoạch nghề nghiệp	Tranh ảnh, tư liệu, video
34	34	Thực hành	Kiến thức chuyên đề 8	Tranh ảnh, tư

				liệu, video
35	35	Kiểm tra cuối kì 2	Kiến thức chuyên đề 5,6,7,8	Kiến thức

5. Hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo

5.1. Tổ chức các hoạt động tư vấn tuyển sinh phong phú ngành nghề, đa dạng về hình thức nhằm đáp ứng được nhu cầu tìm hiểu của học sinh, chú ý các nhóm ngành nghề phù hợp năng lực và quan tâm chung của học sinh. Tiếp tục thực hiện hướng dẫn văn bản số 2967/GDĐT-TrH ngày 6/9/2016; Xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo Công văn số 3468/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

5.2. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển sang hướng hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo và linh hoạt vận dụng các hình thức phù hợp. Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường bao gồm các hoạt động cụ thể sau:

- Nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường.
- Tổ (nhóm) chuyên môn xây dựng kế hoạch và trình lên lãnh đạo nhà trường xem xét. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.
- Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi hoạt động học theo chuyên đề trong mỗi học kì.
- Các chuyên đề nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kỹ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kỹ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.
- Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh. Nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên tổ chức hoạt động dạy học. Nội dung các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:
- Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành và chương trình GDPT 2018. Kế hoạch cần cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

6. Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024

6.1. Mục đích, yêu cầu của việc tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (gọi tắt là Chương trình nhà trường).

- Năm học 2023-2024 nhà trường tiếp tục thực hiện Chương trình nhà trường về các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

- Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu: Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi học sinh THPT, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”; đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường; được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch; việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

6.2. Các nội dung Chương trình nhà trường

- Nhà trường xây dựng Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn học, Toán học, GDCD-GDKTPL, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Khoa học tự nhiên, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp.

- Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông (hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống...).

- Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng hình thành và phát

triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần cho học sinh.

- Công tác chuẩn bị nhân sự cho các hoạt động cần đảm bảo đủ giáo viên chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

- Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm, đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học.

- Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

+ Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập; thực hiện nhiệm vụ học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

+ Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

+ Khi các bộ môn sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT cho khối 12 và theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT cho khối 10,11.

- Nhà trường tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai và xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh.

- Chương trình nhà trường năm học 2023-2024 thực hiện các chủ đề sau:

STT	Tổ (nhóm) thực hiện	Nội dung	Khối	Ghi chú
1	Sinh, Công nghệ	Khu nông nghiệp Công nghệ cao	10	
2	Sinh, Công nghệ	Thảo cầm viên	11	
3	Lịch sử, Văn, GDQP, Vật lý, Hóa	Trải nghiệm thực tiễn tại vườn Thực vật, Đồi chè Cầu Đất, Thung lũng trăm năm, Viện hạt nhân, Bảo tàng Tây nguyên tại thành phố Đà Lạt	12	
4	Lịch sử	Trải nghiệm tại Khu di tích trường Dục Thanh, Hải đăng Kê Gà, Tháp Poshanur, ... tại Phan Thiết	11	
5	Lịch sử	Trải nghiệm Khu di tích lịch sử cấp quốc gia núi Minh Đạm, tượng đài chị Võ Thị Sáu tại Bà Rịa- Vũng Tàu	10	
6	Hóa	Nhà máy gốm sứ Minh Long	10,11,12	
7	Lịch sử, GD&ĐT	Các địa chỉ đỏ trong huyện Củ Chi	10,11,12	

	GDKTPL			
8	TD-GDQP	Địa đạo Bến Dược huyện Củ Chi	10,11,12	
9	Đoàn trường	Các Bảo tàng trong TP.HCM	Đoàn TN	

- Nhà trường tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”; Quyết định số 3709/QĐ-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường” giai đoạn năm 2022-2025; Quyết định số 2552/QĐ-UBND; Công văn số 3883/SGDĐT-CTTT ngày 21 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường” năm 2023 với mục tiêu hành động cụ thể tại đơn vị: “Lớp học không rác”; “Trường học không rác”; “Lễ hội không rác”; phân loại rác tại nguồn, xây dựng phong trào thi đua tạo mảng xanh trường học.

7. Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, CLB Giáo dục STEM, câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ kỹ năng.

- Năm học 2023-2024 nhà trường định hướng để các Tổ (nhóm) chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ trải nghiệm sáng tạo, CLB Giáo dục STEM cho học sinh (tổ Toán-Tin học, Vật lý-Công nghệ, Hóa). Mỗi Tổ (nhóm) chuyên môn phân công giáo viên phụ trách cố vấn hoạt động của các CLB.

- Câu lạc bộ Stem phối hợp với tổ bộ môn: Toán -Tin học, Vật lý-Công nghệ, Hóa -Sinh học tổ chức hoạt động ngoại khóa theo định hướng giáo dục Stem cho học sinh cả 3 khối với chủ đề: Tên lửa nước, xe thể năng, người kỹ sư tương lai. Nghiên cứu khoa học với bộ môn Hóa học với các sản phẩm gần gũi thiên nhiên.

- Xây dựng và củng cố các CLB đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và sở thích, phát triển năng khiếu của học sinh như: Văn nghệ, học thuật, người dẫn chương trình, bóng đá, bóng chuyền, cầu long, bơi lội ...

- Đẩy mạnh hoạt động NCKH thông qua các CLB STEM, Robot, nghiên cứu khoa học,...

- Phát huy các CLB học thuật nhằm hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập các bộ môn.

- Tăng cường hoạt động của các CLB Tiếng Anh để rèn thêm kỹ năng cho học sinh. Tổ chức các buổi giao lưu học tập, các chuyên đề để nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh đáp ứng yêu cầu hội nhập.

- Xác định rõ mục tiêu của từng CLB để hoạt động CLB đi dần vào chiều sâu thực sự hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy học và là sân chơi bổ ích cho học sinh.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp; trong hoạt động buổi 2 hoặc chương trình giáo dục có tổ chức hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo tất cả chương trình giảng dạy kỹ năng sống (được tổ chức thành tiết dạy cho học sinh) được thẩm định và cho phép của Sở GDĐT.

- Phương pháp tự quản, kỹ năng sinh hoạt tập thể; kỹ năng hợp tác làm việc nhóm, kỹ năng nói trước công chúng; kỹ năng tự vệ; sinh tồn...

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng sử dụng mạng xã hội; kỹ năng ứng xử học đường, kỹ năng giao tiếp,...

- Mỗi CLB có kế hoạch hoạt động riêng được Hiệu trưởng phê duyệt.

8. Công tác phối hợp

- Phối hợp với Công an huyện Củ Chi; Đội Cảnh sát PCCC huyện Củ Chi tổ chức tuyên truyền, tập huấn về kỹ năng PCCC, cứu nạn, cứu hộ; kỹ năng tự vệ; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống HIV-AIDS, các tệ nạn xã hội và ma túy trong học đường; phối hợp với đội CSGT huyện Củ Chi tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” năm 2023.

- Phối hợp với Trung tâm y tế huyện tổ chức tìm hiểu về sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên, giáo dục giới tính.

- Phối hợp đơn vị đồng hành tổ chức hoạt động ngoài nhà trường theo kế hoạch.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp

- Thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐ GDNGLL & HĐTN phê duyệt, theo thời khóa biểu hoặc theo thời gian thống nhất.

- GVCN định hướng tổ chức, giám sát và hỗ trợ học sinh trong quá trình tổ chức hoạt động; chú ý phát huy tính chủ động của học sinh trong việc tổ chức các hoạt động.

- Ban chỉ đạo HĐ GDNGLL & HĐTN dự giờ kiểm tra theo kế hoạch.

2. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

- GVCN thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐ GDNGLL & HĐTN đưa ra; có nghiên cứu nội dung căn cứ trên tình hình thực tế, thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình phát triển ngành nghề; đầu tư trong hình thức tổ chức để hoạt động thật sự hiệu quả.

- Ban chỉ đạo HĐ GDNGLL & HĐTN tổ chức có hiệu quả các hoạt động tư vấn chung, tổ chức thành công “Ngày hội Hướng nghiệp” do báo giáo dục phối hợp tổ chức:

+ Chương trình hướng nghiệp vào tháng 10 năm 2023, học sinh toàn trường.

+ Chương trình tư vấn tuyển sinh dự kiến tháng 01 năm 2024, học sinh khối 12.

3. Hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo

- Tổ (nhóm) chuyên môn có kế hoạch tổ chức cụ thể, được Hiệu trưởng phê duyệt, đăng ký Sở Giáo dục và Đào tạo trước khi tiến hành tổ chức hoạt động và chịu trách nhiệm về nội dung kiến thức, thời gian trước khi tổ chức 02 tháng.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ về nội dung chuyên môn cho các CLB, phân công GV phụ trách hoạt động của các CLB.

- Trong quá trình thực hiện, lãnh đạo nhà trường và TTCM, TPCM thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời những tình huống phát sinh.

4. Thực hiện Chương trình nhà trường

- Căn cứ vào Kế hoạch nhà trường các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thời gian cụ thể trình Ban chỉ đạo để tổ chức lấy ý kiến các Tổ (nhóm), cá nhân có liên quan.

- Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục.

- Nội dung Chương trình nhà trường các Tổ chuyên môn xây dựng thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Việc đánh giá tình hình và các điều kiện thực hiện Chương trình nhà trường trong năm học.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Đánh giá kết quả hoạt động của HS trên cả ba mặt: nhận thức, hành vi - kỹ năng và thái độ qua bài viết thu hoạch, quan sát hoạt động, kết quả hoạt động hay qua trao đổi, nhận xét của người khác (giáo viên bộ môn, phụ huynh, nhóm, tổ, bạn bè,... cùng tham gia hoạt động). Đảm bảo đôi mắt mới kiểm tra đánh giá:

- Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập- thực hiện nhiệm vụ học tập- hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

- Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

- Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy:

+ Khối 10,11: theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với học sinh.

+ Khối 12: theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với học sinh.

+ Theo quy chế đánh giá nhà trường năm học 2023-2024.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ

- Trưởng ban: Bà Nguyễn Thị Hoa Huệ - Hiệu trưởng chỉ đạo, định hướng chung thực hiện giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường năm học 2023-2024, phân công nhiệm vụ cho các thành viên; Xây dựng chương trình, tổ chức triển khai thực hiện hoạt động.

- Phó Trưởng ban: Ông Nguyễn Văn Khoa - Phó Hiệu trưởng, phụ trách tham mưu xây dựng kế hoạch, chương trình; tổ chức thực hiện chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường, duyệt kế hoạch tổ, nhóm, chương trình theo sự phân công của Trưởng ban. Tổng hợp kết quả; kiểm tra, giám sát thực hiện kế hoạch đúng tiến độ; sơ, tổng kết; đề xuất khen thưởng, xử lý kỷ luật nếu sai phạm.

- Phó Trưởng ban: Bà Đoàn Thị Kim Dương - Phó Hiệu trưởng, phụ trách tham mưu xây dựng kế hoạch, chương trình; tổ chức thực hiện chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường, duyệt kế hoạch tổ, nhóm, chương trình theo sự phân công của Trưởng ban. Tổng hợp kết quả; kiểm tra, giám sát thực hiện kế hoạch đúng tiến độ; sơ, tổng kết; đề xuất khen thưởng, xử lý kỷ luật nếu sai phạm.

- Các thành viên: Trợ lý thanh niên, Bí thư chi đoàn GV, Tổ (nhóm) chuyên môn, GVCN các lớp, phối hợp xây dựng kế hoạch chi tiết trình lãnh đạo duyệt trước khi tổ chức (vào tuần thứ 01 của tháng, vào ngày thứ 4). Hỗ trợ duyệt chương trình. Tổ chức cho HS thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề hoạt động trong tháng và nội dung qui định trong chương trình. Quán triệt và động viên học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường.

- Bộ phận chuyên môn thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, tiến độ thực hiện và chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

- Rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động; sơ, tổng kết rút ra bài học.

2. Thời gian tổ chức thực hiện

a. Hoạt động GDNGLL khối 12:

- Mỗi tháng thực hiện 1 lần, mỗi lần 2 tiết HĐ GDNGLL được tổ chức chung toàn khối hoặc riêng từng lớp (theo chủ đề hoạt động hàng tháng) theo hướng dẫn của Ban chỉ đạo.

- Các lớp chủ nhiệm thống nhất và gửi kế hoạch hoạt động trước ngày 16 mỗi tháng (tháng trước tổ chức hoạt động GD NGLL).

b. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp:

Thực hiện theo các chủ đề Tùy từng thời điểm theo Chương trình GDPT 2018 về nội dung dạy học bộ môn Trải nghiệm, hướng nghiệp theo phân công.

3. Đánh giá:

- Đối với đánh giá cá nhân HS: GVBM, GVCN đánh giá xếp loại sau mỗi hoạt động, cuối học kỳ xếp loại tổng hợp chung:

+ Khối 10,11: Đạt, không đạt

+ Khối 12: Tốt, Khá, TB, Yếu.

- Đối với đánh giá tập thể lớp, các hoạt động sinh hoạt tập thể, Ban chỉ đạo trực tiếp đánh giá.

4. Chế độ và kinh phí

- Chế độ: được tính cho cán bộ, giáo viên và nhân viên được phân công tổ chức thực hiện các hoạt động theo từng chủ đề, dạy lớp.

- Kinh phí: theo kế hoạch được phê duyệt của từng chủ đề, sơ tổng kết khối 10,11,12.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường năm học 2023-2024 của Trường THPT An Nhơn Tây.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Phòng CTTT Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Trợ lý Thanh niên (để thực hiện);
- BCH Chi đoàn giáo viên (để thực hiện);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- GVCN các lớp (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Hoa Huệ