

Số: 410/KH-THPT.ANT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2023-2024

Căn cứ theo Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố và Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT về ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 5496/SGDĐT-VP ngày 26 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024, Trường THPT An Nhơn Tây xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện triển khai sâu rộng, hiệu quả đến cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025” của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh; Đề án xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh và Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

- Nhà trường tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông theo tình hình thực tế, điều kiện của nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập (LMS) để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; hướng tới mục đích nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân.

- Nâng cao kỹ năng số cho đội cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến,...

- Đẩy mạnh việc ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Xác định việc phát triển nhân lực CNTT và ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy và học tập là một nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa và tác dụng rất lớn trong việc soạn giảng, học tập nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giảng dạy và đổi mới quản lý giáo dục.

- Tăng cường công tác quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo khác của ngành có liên quan đến công tác CNTT.

- Nâng cao nhận thức về vai trò của CNTT trong cuộc sống, làm chuyển biến từ nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về vai trò, vị trí của CNTT đối với công tác giảng dạy.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới công tác quản lý, trong các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu của công tác đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại hoá, phù hợp với xu thế phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin hiện nay

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin sâu rộng đến giáo viên, nhân viên và học sinh, nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy và học tập. Sử dụng CNTT hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học...

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và học cũng như trong công tác giáo dục, quản lý.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện hiệu quả các đề án thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Nhà trường tiếp tục triển khai có hiệu quả đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến

năm 2030 theo Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022 về Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 593/KH-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai chương trình “chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh”; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” năm 2023 và giai đoạn 2021-2025; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”.

2. Chuyển đổi số trong dạy-học và đánh giá, tiếp tục tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp

- Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy-học. Nhà trường tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy-học và đổi mới phương pháp dạy-học trong tình hình mới hiện nay.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập (LMS) để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; hướng tới mục đích nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân. Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị của nhà trường.

- Đẩy mạnh nhiệm vụ công nghệ thông tin hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá. Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy. Việc ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy - học cần được thực hiện một cách sáng tạo và thiết thực.

- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số từ kho học liệu số dùng chung của Ngành và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Đảm bảo dữ liệu giữa các hệ thống LMS và hệ thống quản trị nhà trường (SIS) được liên thông theo thời gian thực nhằm giảm bớt công sức nhập liệu, khai báo, cấu hình hệ thống; đảm bảo dữ liệu dạy, học, kết quả học tập của học sinh được quản lý một cách thống nhất; đáp ứng yêu cầu kỹ thuật để làm nền tảng cho dữ liệu lớn của ngành và tạo điều kiện thuận lợi trong việc triển khai mới hoặc thay đổi các giải pháp CNTT phù hợp với nhu cầu, khả năng, điều kiện của nhà trường.

- Nâng cao kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến,...

- Rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản phục vụ dạy môn Tin học. Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên với nhau.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ

- Nhà trường phối hợp với Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục bậc THPT của địa phương gắn liền với Kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào dữ liệu quản lý người học nhằm dần đưa ứng dụng hồ sơ điện tử vào công tác quản lý Phổ cập giáo dục của nhà trường.

- Sử dụng các hệ thống quản lý công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ có kết nối liên thông với CSDL dân cư quốc gia.

4. Tiếp tục thực hiện phần mềm quản trị trong trường, kết nối liên thông với trực liên thông dữ liệu của ngành

- Nhà trường tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số.

- Tiếp tục triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; từng bước thực hiện cải cách thủ tục hành chính thông qua việc ứng dụng chữ ký số trong việc quản lý hồ sơ điện tử, giáo án, kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm, các mẫu đơn thư ban hành nội bộ và các mẫu đơn thư phục vụ công tác tuyển sinh, chuyển trường,...

5. Tăng cường chuyển đổi số trong công tác Truyền thông giáo dục

- Nhà trường liên tục cập nhật nội dung trên Cổng thông tin điện tử; tận dụng các ứng dụng tương tác. Bộ phận thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số thường xuyên cập nhật các văn bản quy định, đăng tải những nội dung được lãnh đạo duyệt.

- Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin trong kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trên nền tảng số, áp dụng các giải pháp như tin nhắn Viettel, Vietschool ứng dụng trên thiết bị di động.

6. Tiếp tục triển khai và nâng cao hiệu quả của CSDL ngành theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT

- Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả các ứng dụng quản lý điểm, quản lý hồ sơ điện tử được đồng bộ với CSDL ngành GDĐT. Tổ chức cập nhật dữ liệu, đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Sở GDĐT; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học; thông tin của học sinh các lớp cuối cấp phục vụ kỳ thi tốt nghiệp và xét tuyển vào đại học.

- Thực hiện cập nhật CSDL của nhà trường tuân thủ các quy định của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT; Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 ban hành Quy định kỹ thuật về dữ liệu của CSDL GDĐT của Bộ GDĐT; Quyết định số 645/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2022 về ban hành Quy chế tạm thời quản lý, vận hành, khai thác sử dụng Hệ thống CSDL giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Đảm bảo chất lượng dữ liệu của hệ thống CSDL nhà trường kết nối với ngành GDĐT làm nền tảng triển khai dạy học trực tuyến, công tác tuyển sinh đầu cấp, chuyển trường, tổ chức các kỳ thi, khảo sát chất lượng. Tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên sử dụng hệ thống; thực hiện cập nhật theo thời gian thực hồ sơ học sinh, giáo viên, phân công chuyên môn, kết quả, đánh giá, điểm của học sinh.

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT.

- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến của Ngành giáo dục, của trường đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh như:

+ Hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh thực hiện dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến trên Cổng dịch vụ công. Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học trên Cổng dịch vụ công Quốc gia.

+ Nhà trường thực hiện dịch vụ thanh toán không dùng tiền mặt: Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

+ Thực hiện giải quyết hồ sơ, thủ tục trực tuyến trên trang thông tin điện tử của nhà trường <https://thptannhontay.hcm.edu.vn/>.

7. Thực hiện các dịch vụ công trực tuyến

- Thực hiện việc Công khai trên hệ thống Cổng thông tin điện tử của đơn vị các nội dung theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường triển khai đầy đủ các Dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến và Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học.

- Thực hiện thủ tục trực tuyến xin chuyển trường (chuyentruong.hcm.edu.vn), xin thôi học, nhập học lại, tuyển sinh đầu cấp và Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ và các ứng dụng khác.

- Tiếp tục đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt thông qua việc xây dựng cơ chế pháp lý và nền tảng kỹ thuật để giám sát việc thu chi tại cơ sở đảm bảo quyền lợi của cha mẹ học sinh và học sinh.

8. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT

- Đơn vị đảm bảo cấu hình máy tính đủ đáp ứng các ứng dụng trực tuyến đòi hỏi cấu hình phù hợp để phục vụ công tác chuyên môn và quản lý của đơn vị.

- Trường có kết nối đường truyền cáp quang đủ mạnh để triển khai các ứng dụng trực tuyến như các hệ thống thông tin quản lý nhà trường, các hệ thống báo cáo, khảo sát trực tuyến, tập huấn, họp trực tuyến...

- Đơn vị có đội ngũ giáo viên, phòng máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ việc triển khai giảng dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông mới, Mos.

9. Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống thông tin giáo dục

Để thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống thông tin đơn vị đã phân công trách nhiệm cụ thể và thực hiện đúng nội dung Quyết định số 2453/QĐ-GDĐT-VP ngày 27/11/2017 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt quy chế đảm bảo an toàn, an ninh thông tin trong hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Giải pháp nâng cao nhận thức, ý thức về CNTT và chuyển đổi số

- Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm đáp ứng yêu cầu của kế hoạch chuyển đổi số Ngành. Phân công đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách, nhân viên CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, học sinh hiểu đúng về việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong việc dạy và học từ đó nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học ứng dụng CNTT; phối kết hợp với công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường phát động phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Tuyên truyền cho học sinh nhận thức được từ mặt trái của trò chơi trực tuyến, hướng các em vào việc truy cập Internet phục vụ cho việc học tập và nâng cao kiến thức của bản thân.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng số cho nhằm thực hiện hiệu quả chương trình chuyển đổi số.

2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá

- Nhà trường đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030, xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

- Tổ chức triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp (khoảng 35% nội dung trở lên) nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học trong tình hình mới hiện nay. Chỉ đạo các Tổ (nhóm) bộ môn xây dựng kế hoạch, nội dung chuyên đề từng khối để vừa dạy học trực tiếp vừa dạy trực tuyến. Xây dựng nội dung kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22,26 và đánh giá trực tuyến của từng khối; Từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên máy tính nhằm đảm bảo khách quan, công bằng.

- Tổ chức dạy chuyên đề Mos vào chương trình dạy môn Tin học khối 10,11.

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy: soạn giáo án vi tính, bài giảng điện tử, phần mềm QL điểm và các phần mềm hỗ trợ khác.

- 100% giáo viên dự thi GV giỏi có ứng dụng CNTT trong bài dạy. Tổ chức tiết dạy tại phòng đa phương tiện (Projector, bảng tương tác, smart TV....)

3. Xây dựng công thông tin cho trường, sử dụng phần mềm quản trị trong nhà trường, kết nối liên thông với trực liên thông dữ liệu của ngành

- Trên cơ sở công thông tin điện tử của ngành nhà trường tổ chức khai thác triệt để hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có website thông tin trên internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.

- Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục. Thường xuyên rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong nhà trường.

- Sử dụng đồng bộ các phần mềm quản lý: Quản lý học sinh và kết quả học tập, QL tài chính, nhân sự, QL thư viện, thiết bị,

4. Thực hiện cập nhật, đồng bộ dữ liệu lên CSDL ngành phù hợp với các yêu cầu kỹ thuật và quy tắc an toàn an ninh thông tin về quản lý, sử dụng

- Nhà trường tổ chức quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định; đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

- Đảm bảo an toàn dữ liệu, đặc biệt là dữ liệu cá nhân; tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường về nội dung, vai trò, giá trị cũng như những hành vi không được phép thực hiện đối với dữ liệu cá nhân. Đảm bảo nguyên tắc 1 nguồn phát sinh dữ liệu duy nhất tại CSDL ngành đối với dữ liệu nhân thân nhằm đảm bảo tính đồng nhất, tính xác thực và hạn chế tình trạng lộn lộn dữ liệu cá nhân của giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh.

- Chỉ đạo cán bộ CNTT phụ trách cập nhật CSDL và đảm bảo dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ.

- Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc bảo mật, đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; các điều kiện đảm bảo vệ sinh lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục; tổ chức đánh giá, công bố chỉ số chuyển đổi số.

- 100% CB, GV, NV biết khai thác mạng Internet, cổng thông tin điện tử <https://thptannhontay.hcm.edu.vn> của nhà trường.

5. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục

- Tổ chức rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong nhà trường.

- Tập trung kinh phí đầu tư trang thiết bị ứng dụng CNTT cần thiết, phục vụ hiệu quả các hoạt động trong nhà trường. Tăng cường trang bị đủ máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện, phòng Tin học, các phòng chức năng để thu hút, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác thông tin phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm có được sự phối hợp, đồng hành của các cấp chính quyền, cha mẹ học sinh, học sinh và xã hội; nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên và nhân viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục nhà trường.

- Xã hội hóa từ nguồn tài trợ của cha mẹ học sinh để đầu tư thêm Smart TV trong các lớp học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Lãnh đạo nhà trường tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 đến các tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng, các đoàn thể.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên học tập về các văn bản hướng dẫn, sử dụng giáo án điện tử, bài giảng điện tử. Tổ chức các khoá bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT. Đưa việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin vào việc đánh giá xếp loại giáo viên xếp loại đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin chuyển đổi số và thống kê giáo dục sau khi kết thúc học kỳ 1, cuối năm học gửi về Sở Giáo dục đúng theo tiến độ quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THPT An Nhơn Tây./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Ban chỉ đạo CCHC (để thực hiện);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Lưu: VT (Ngân).



Nguyễn Thị Hoa Huệ