

Số: 50 / KH-THCSTHPTTA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường số 234/KH-THCSTHPTTA ngày 23 tháng 9 năm 2020 của trường THCS-THPT Thanh An.

Căn cứ tình hình thực tế của trường, nay Tổ Sử-Địa-GDCD xây dựng kế hoạch “Giáo dục đạo đức học sinh” năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Nhằm tăng cường công tác giáo dục đối tượng học sinh chưa ngoan trở thành những học sinh ngoan, ham học, có tinh thần cầu tiến.
- Đẩy mạnh nhiều biện pháp khoa học, để giáo dục học sinh không quan tâm việc học, ham chơi, thiếu tự tin...
- Kế hoạch giáo dục học sinh chưa ngoan giúp cho nhà trường tháo gỡ những hạn chế, giúp các đối tượng học sinh yếu kém về kĩ năng học, kĩ năng sống ...để trở thành học sinh có học lực từ trung bình trở lên và có thái độ học tập tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực trạng

- Trường ở đảo xa phương tiện đi lại khó khăn, chủ yếu bằng phương tiện đường thủy. Đa số gia đình các em còn rất khó khăn, thuộc diện xóa đói giảm nghèo ảnh hưởng nhiều đến việc học của các em.
- Học sinh chưa nhận thức tầm quan trọng của việc học nên xem nhẹ việc học của bản thân mình, một số em có suy nghĩ tiêu cực, xem đi học giống như đi chơi, hết giờ lại về nhà, không quan tâm đến tương lai của mình là như thế nào.
- Hiện nay các lớp đều xuất hiện học sinh chưa ngoan biểu hiện khá giống nhau như: vô lễ với thầy cô, nói tục chửi thề, gây gổ đánh nhau, nghiện game, mất trật tự trong giờ học, thường xuyên vi phạm nội quy ... Đối với học sinh chưa ngoan các hành vi trên thường lặp lại nhiều lần, một học sinh chưa ngoan có thể có nhiều hành vi khác nhau, các em thường học yếu, ảnh hưởng đến nề nếp và chất lượng học tập của lớp và của nhà trường.

2. Nguyên nhân

- Phụ huynh không quan tâm đến con em mình hoặc giáo dục học sinh nhưng không hiệu quả.
- HS có cuộc sống gia đình không hạnh phúc, không sống chung với cha mẹ.

- Nghiện game
- Xuất phát từ học sinh mất căn bản
- Giáo viên quản lý lớp chưa tốt trong tiết học...
- Một số thầy cô quá chú trọng vào dạy chữ, sao nhãng dạy người, không chịu tìm hiểu hoàn cảnh, không đi sâu đi sát, nắm vững những biểu hiện bất thường về tâm lý, hành động. Hoặc do ngại mất thời gian nên chưa gần gũi quan tâm đến các em.

=> Dẫn đến kết quả học tập yếu kém nên dễ bị chán nản, vắng mặt ngày càng nhiều rồi bỏ học giữa chừng

3. Biện pháp

- Giáo viên chủ nhiệm

- + Xây dựng kế hoạch học tập giúp đỡ các em học tốt hơn.
- + Tăng cường các buổi nói chuyện tìm ra hướng đi cho các em.
- + Nắm được hoàn cảnh học sinh, thường xuyên liên hệ chặt chẽ với phụ huynh, báo cáo kịp thời những biểu hiện về mặt tâm lý, thái độ và ý thức học của học sinh

+ Giữ mối liên hệ chặt chẽ với ban cán sự lớp (chọn 1 học sinh báo cáo riêng)

+ Khích lệ, đừng vội chê bai phê bình nặng nề mà tìm ưu điểm khen các em trước sau đó tìm hiểu lí do sửa chữa và khắc phục (xử phạt công bằng)

+ Phối hợp với GVBM

- Giáo viên bộ môn

- + Cần chọn lọc bài học, bài làm phù hợp với đối tượng.
- + Từng bước tìm hướng bồi dưỡng kiến thức, luôn tạo điều kiện cho em phát biểu.

+ Tạo bầu không khí lớp học thoải mái vừa phải để học sinh có hứng thú tham gia xây dựng bài.

+ Phải gần gũi, thân ái để tìm hiểu tâm tư nguyện vọng tạo nên sự an toàn tin tưởng

+ Trong quá trình giảng dạy giáo viên cần kết hợp dạy kiến thức và giáo dục đạo đức học sinh.

- + Hình thành cho các em lòng say mê đến trường
- + Phải linh động trong các tình huống xử lý các trường hợp vi phạm
- + Quan tâm chia sẻ để học sinh thấy được mình quan tâm
- + Tạo mối quan hệ với các em; tạo một phong thái riêng, phải là tấm gương cho học sinh noi theo...

- Giáo viên tư vấn tâm lý

+ Cần có biện pháp cho các đối tượng học sinh chưa ngoan, cụ thể cho từng học sinh

+ Cần tìm hiểu các đặc điểm tâm lý, các biểu hiện của để có hướng giải quyết kịp thời.

+ Tạo môi trường giao tiếp cho học sinh, làm bài trắc nghiệm về học tập và hướng phát triển cho việc học.

- Đội TNTP

+ Tạo điều kiện cho học sinh tham gia vui chơi, thu hút tạo sự đam mê cho học sinh.

+ Qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, cần lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho em.

+ Thường xuyên nhắc nhở các em thực hiện tốt các nội quy của nhà trường.

- Đối với BGH

+ Cần trao đổi trực tiếp với phụ huynh để cam kết việc phối hợp giáo dục học sinh.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN

1. Thời gian tổ chức

- 15 giờ 00 phút, ngày 05 tháng 4 năm 2021.

2. Địa điểm tổ chức

- Phòng họp toàn trường - Trường THCS - THPT Thạnh An.

3. Thành phần tham dự

- Báo cáo chuyên đề: Thầy Lê Minh Nhựt

- Thành phần tham dự: Đại diện BGH, TTCM, tất cả giáo viên trong nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cô Nguyễn Thị Thanh Thúy – TTCM: Tham mưu xây dựng kế hoạch, soạn nội dung chuyên đề, chuẩn bị tài liệu.

- Thầy Lê Minh Nhựt – thành viên: Triển khai chuyên đề.

- Cô Đinh Thị Thu Hiền – Thư kí: Ghi biên bản.

- Cô Trần Thị Thuyết và cô Trần Thị Hà My – Thư thành viên: phát tài liệu

- Thầy Nguyễn Văn Tranh và Nguyễn Hoàng Anh Duy – Thành viên: Hỗ trợ phần kỹ thuật máy.

V. KINH PHÍ TỔ CHỨC

Kinh phí thực hiện: theo quy chế chi tiêu nội bộ (4 tiết)

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề “Giáo dục đạo đức học sinh” năm học 2020 - 2021, đề nghị CB-GV thực hiện tốt chuyên đề./.

Nơi nhận:

- BGH;
- GV trong tổ;
- Lưu:



Nguyễn Bảo Ngọc