

Chương trình đánh giá ngôn ngữ và phát âm của trẻ em

<http://vnspeechtherapy.com>

CƠ CẤU ĐÁNH GIÁ

Ngôn ngữ: nghe hiểu

- Để ý đến âm thanh xung quanh
- Nhìn lại / nhận ra tên
- Xác định tên đồ vật (trong nhóm 5 đến 10 đồ vật)
- Xác định vị trí đồ vật (trên, dưới, bên cạnh, trước, sau)
- Xác định đồ vật dựa vào 1 đến 2 đặc điểm (trong nhóm 4 tấm hình)
- Thực hiện theo mệnh lệnh 1 hành động với giúp đỡ của người khác
- Thực hiện theo mệnh lệnh gồm 1 đến 3 hành động
- Trả lời câu hỏi như ai, ở đâu, làm gì, tại sao, khi nào
- Kể lại một truyện ngắn (khoảng 4 câu)

Ngôn ngữ: cách diễn tả bằng lời nói

- Trẻ giao tiếp bằng cách nào? (ra dấu, nói một từ, nguyên câu, kể truyện)
- Khi trẻ muốn một điều gì đó, trẻ làm như thế nào? (chỉ, nói tên, nói nguyên câu)
- Từ vựng
 - tên đồ vật
 - công dụng của đồ vật
 - đặc điểm của đồ vật (nóng, lạnh/ to, nhỏ)
- Văn phạm
- Lặp lại nguyên câu

Phát âm

- Phát âm tất cả phụ âm trong:
 - o một từ
 - o nguyên câu
- Bắt chước phát âm những chữ cái mà trẻ gặp khó khăn
 - o bằng cách nhìn miệng của giáo viên
 - o bằng cách làm theo hướng dẫn của giáo viên

Bộ phận phát âm/ giọng nói/ mức độ lưu loát

- Đầu lưỡi di chuyển lên, xuống, và ngang hai bên miệng
- Môi chu ra
- Má phồng lên
- Giọng nói (khàn, thều thào, to, nhỏ)
- Trẻ có nói vấp không?

SUỒN ĐÁNH GIÁ

Ngôn Ngữ: Nghe Hiểu

Ngôn Ngữ: Diễn tả bằng lời nói hoặc ra dấu.

Phát âm

Bộ phận miệng lưỡi

Tư thế

Thị Giác

Đọc/Viết

Khả Năng Tập Trung

Đề nghị về mục tiêu ngắn hạn

Đánh giá ngôn ngữ: mức độ cao

I) Trẻ nhìn hình và kể truyện "Chú ếch đi chơi ở ngoài vườn"

II) Trả lời câu hỏi khi không xem hình

1. Ai ở trong truyện? (Cậu bé, chú ếch, con chó, bướm, rùa, v.v.)
2. Họ đi chơi ở đâu? (công viên hay ngoài vườn)
3. Khi mới bắt đầu đi bộ, chú ếch làm gì? (nhảy ra); Cậu bé có biết không? (không)
4. Chú ếch ăn gì? (tưởng là bướm nhưng là con ong)
5. Chú ếch gặp ai đang ăn ở ngoài công viên/ ngoài vườn? (hai vợ chồng hay một đàn ông và một cô, v.v.)
6. Sau đó chú ếch gặp ai? (cậu bé có thuyền) Còn gặp ai nữa? (người mẹ với em bé trên xe)
7. Con vật nào chạy theo chú ếch? (con mèo)
8. Chú ếch cảm thấy như thế nào khi bị đuổi? (sợ)
9. Cuối cùng, chuyện gì xảy ra? (Cậu bé quay trở lại và cứu chú ếch. Con chó sủa con mèo đi. Cậu bé mang chú ếch về nhà)
10. Cuối cùng chú ếch cảm thấy như thế nào? (vui)

III) Trả lời câu hỏi về thời gian

1. Truyện bắt đầu như thế nào? (Chuyện gì xảy ra đầu tiên?)
2. Cuối cùng chuyện gì xảy ra?
3. Sau khi chú ếch ăn con bướm, chuyện gì xảy ra?
4. Trước khi con chó sủa con mèo, chuyện gì xảy ra?
5. Truyện này xảy ra ban ngày hay ban đêm?

IV) Trả lời câu hỏi về cảm giác và nguyên nhân/ kết quả

1. Trong truyện này, chú ếch sợ. Tại sao chú ếch cảm thấy sợ?
2. Tại sao em bé mặc đồ như con thỏ khóc?
3. Nếu cậu bé không đến và con chó không sủa con mèo, thì con mèo sẽ làm gì?

V) Từ vựng

1. Con nào màu xanh, hay nhảy, và ăn bướm và ruồi? (con ếch)
2. Con nào sủa? (chó)
3. Mới ban đầu, em bé xách con rùa và con ếch bằng cái gì? (cái xô)
4. Em bé mặc đồ thỏ nằm ở trong gì? (xe)