

QUI ĐỊNH
LỰA CHỌN CÁC MÔN HỌC TỰ CHỌN CỦA LỚP 10
Năm học: 2023-2024

Căn cứ văn bản số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông;

Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng hướng dẫn lựa chọn các môn học tự chọn của lớp 10 như sau:

I. Nội dung chương trình GDPT 2018 áp dụng lớp 10 từ năm học 2022-2023:

1. Các môn học bắt buộc (8 môn): Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng-An ninh, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, Lịch sử.
2. Các môn học tự chọn (chọn 4 môn trong 9 môn): Vật lý, Hoá học, Sinh học, Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật.

II. Các tổ hợp môn lựa chọn của nhà trường:

Ngoài các môn học bắt buộc ở mục 1, học sinh chọn thêm một trong các phương án sau:

- a. **Phương án 1:** Tin học, Vật lý, Hoá học, Sinh học.
- b. **Phương án 2:** Tin học, Vật lý, Hoá học, Địa lý.
- c. **Phương án 3:** Tin học, Vật lý, Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật.

III. Các mốc thời gian:

1. Thời gian lựa chọn môn học tự chọn:

- Triển khai lựa chọn khi cha mẹ học sinh bắt đầu làm hồ sơ đăng ký nhập học tại trường từ đầu tháng 5 năm 2023 đến trước ngày 01/8/2023.

- Từ 01/8/2023 học chính thức với đầy đủ các môn để học sinh được làm quen, định hướng, tư vấn lựa chọn các môn học lựa chọn phù hợp với năng lực bản thân.

- Trước ngày 03/9/2023 học sinh phải bắt buộc lựa chọn môn học tự chọn (chốt danh sách).

- Nhà trường giải quyết cho học sinh và cha mẹ học sinh đôi lần cuối cùng: trước ngày 15/9/2023.

2. Thời gian thay đổi môn học tự chọn:

- Trước ngày 15/9/2023

- Đầu năm học tiếp theo

IV. Các lưu ý khi lựa chọn môn học tự chọn:

- Học sinh cân nhắc kỹ khi lựa chọn các môn học tự chọn, vì khi thay đổi sẽ ảnh hưởng đến kiến thức học tập, mất thời gian, công sức, kinh tế của gia đình để bổ sung các kiến thức còn thiếu, chưa được học trước đây.

- Để đảm bảo mạch kiến thức được liên tục, học sinh cần giữ ổn định các môn học tự chọn cho đến năm học lớp 12. Trong trường hợp đặc biệt, học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học tự chọn thì việc chuyển đổi được thực hiện vào cuối năm học để bảo đảm thực hiện đúng kế hoạch của nhà trường, qui định về kiểm tra, đánh giá và thời gian để bổ sung kiến thức kỹ năng. Hiệu trưởng xem xét, quyết định cho học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường vào cuối năm học.

- Cha mẹ học sinh và học sinh có nguyện vọng thay đổi môn học phải cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học mới ở lớp học trước đó, để đủ năng lực học tiếp môn học mới ở các lớp học tiếp theo.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 68 /BGDDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn chuyển đổi môn học
lựa chọn, cụm chuyên đề học tập
cấp trung học phổ thông

Hà Nội, ngày 06 tháng 01 năm 2023

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Tiếp theo Công văn số 1496/BGDDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, trước tình hình thực tế hiện nay đối với năm học đầu tiên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tạm thời việc chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông như sau:

1. Việc lựa chọn môn học, cụm chuyên đề học tập của học sinh cần giữ ổn định cho đến hết lớp 12. Trong trường hợp đặc biệt, học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập thì việc chuyển đổi được thực hiện vào cuối năm học để bảo đảm thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, quy định về kiểm tra, đánh giá và thời gian để học sinh bổ sung kiến thức, kỹ năng. Hiệu trưởng xem xét, quyết định cho học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường.

2. Học sinh có nguyện vọng và được nhà trường chấp thuận cho chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập phải có bản cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học trước đó (có xác nhận đồng ý và cam kết của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ) để đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

3. Nhà trường có các giải pháp phù hợp hỗ trợ học sinh bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới; tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học để bảo đảm cho học sinh có đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

Nhận được Công văn này đề nghị các Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường trung học phổ thông triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Cục Nhà trường, Bộ Quốc phòng;
- Các trường phổ thông trực thuộc;
- Các Cục, Vụ, Viện KHGDVN;
- Lưu: VT, Vụ GDTrH.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG



Nguyễn Hữu Độ

