

Số: /BGDDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn tổ chức ôn thi
tốt nghiệp trung học phổ thông
trong năm học 2024- 2025

Hà Nội, ngày tháng 3 năm 2025

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Năm học 2024-2025 là năm học đầu tiên học sinh khối lớp 12 hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông mới (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) với những thay đổi căn bản từ chương trình định hướng nội dung sang chương trình định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh¹. Để kịp thời tổ chức dạy học và bồi dưỡng học sinh, học viên (gọi chung là học sinh) khối lớp 12 tham gia Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2025, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các Sở GDĐT tổ chức triển khai các nhiệm vụ sau:

1. Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương thành lập Ban Chỉ đạo thi cấp tỉnh để chuẩn bị tốt công tác tổ chức thi; công tác in sao đề thi; coi thi; chấm thi; phúc khảo và chấm thẩm định; xét công nhận tốt nghiệp THPT và cấp Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông theo quy định.

2. Chỉ đạo cơ sở giáo dục trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn:

a) Chủ động rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường/trung tâm (nếu cần thiết) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT đảm bảo hoàn thành tiến độ chương trình theo khung kế hoạch thời gian năm học²; học sinh được học tập đúng, đủ các môn học/hoạt động giáo dục và đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chương trình; kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm việc cắt xén chương trình các môn học;

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc phân công giáo viên đảm bảo định mức tiết dạy theo quy định, ưu tiên phân công phù hợp cho giáo viên dạy cuối cấp để có thời gian hỗ trợ tối đa cho học sinh ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; khuyến khích giáo viên khai thác, sử dụng các phần mềm, website ôn luyện để cung cấp tài liệu ôn tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến, quản lý việc ôn tập của học sinh; phối hợp với đài truyền hình địa phương thực hiện chuyên đề về ôn tập cho học sinh cuối cấp và hỗ trợ học sinh tự học qua truyền hình; tăng cường cá thể hóa trong hoạt động dạy học, ôn tập cho học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp học, tự học, tra cứu kiến thức; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả ôn tập của học sinh;

c) Rà soát, phân loại trình độ học sinh (mức độ đạt được) để có phương án xếp lớp, xếp giáo viên phụ trách theo đối tượng để tổ chức ôn tập, bồi dưỡng; tổ chức cho học sinh có nhu cầu ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp, không tổ

¹ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

² Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

chức ôn tập tràn lan, không đúng đối tượng, không hiệu quả, gây lãng phí; tổ chức cho học sinh tự học buổi 2 để tăng cường năng lực tự học trên cơ sở hướng dẫn của giáo viên. Bố trí thời gian biểu hợp lý để học viên là người lao động, người đang theo học hai chương trình³ được tăng cường ôn tập cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025;

d) Triển khai cho học sinh lớp 12 làm quen với dạng thức thi của Bộ GDĐT đã công bố⁴ và cách thức tổ chức thi. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh lớp 12 nghiên cứu, học tập Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông⁵ đảm bảo chất lượng, hiệu quả nhằm giúp cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tham gia Kỳ thi nghiêm túc, an toàn. Việc tổ chức thi thử các môn thi tốt nghiệp THPT cấp trường/cấp tỉnh (nếu có) cần phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, trên tinh thần tự nguyện đăng ký tham gia của học sinh, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định.

3. Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc tổ chức triển khai thực hiện để kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và có những giải pháp hỗ trợ phù hợp đối với những cơ sở giáo dục còn khó khăn trong quá trình thực hiện. Kịp thời phát hiện, tuyên dương, khen thưởng, nhân rộng những tấm gương của tập thể, cá nhân tận tụy, tâm huyết, hết lòng vì học sinh.

Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT tăng cường chỉ đạo cơ sở giáo dục THPT, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thực hiện những nội dung nêu trên, xác định đây là trách nhiệm của các nhà trường để giúp học sinh đáp ứng các yêu cầu cần đạt theo từng môn học của từng khối lớp theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kịp thời báo cáo Bộ GDĐT những vấn đề vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- TT. Phạm Ngọc Thường (để báo cáo);
- Cục GDNN&GDTX (để p/h);
- Lưu: VT, Vụ GDPT.

**TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**



Thái Văn Tài

³ Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông và Chương trình Giáo dục nghề nghiệp trình độ sơ cấp/trung cấp.

⁴ Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ GDĐT quy định cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025.

⁵ Thông tư số 24/2024/TT-BGDĐT ngày 24/12/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông.