

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**TRƯỜNG THPT CỬ CHI**  
**TỔ THỂ CHẤT \_ QUỐC PHÒNG AN NINH**



# **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**  
**LỚP 11 \_ HỌC KỲ 2**

**NĂM HỌC: 2024 – 2025**  
**( Lưu hành nội bộ )**

# **BÀI 3: PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI Ở VIỆT NAM TRONG THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ**

## **(2 tiết)**

### **PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG BÀI**

#### **I. MỤC TIÊU YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Nêu được một số loại hình tội phạm và tệ nạn xã hội; hình thức, cách thức hoạt động của các loại tội phạm và tệ nạn xã hội, đặc biệt là tội phạm công nghệ cao ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

- Nêu được quy định của pháp luật về phòng chống TNXH, phòng chống tội phạm công nghệ cao.

##### **2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp.

- Tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong thực hiện quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tội phạm công nghệ cao.

##### **Năng lực chuyên biệt:**

- Tuyên truyền các biện pháp phòng, chống, không để các đối tượng phạm tội móc nối, lôi kéo bản thân và gia đình vi phạm pháp luật.

- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong công cuộc bảo vệ Tổ quốc

##### **3. Phẩm chất**

- Xác định và thực hiện được ý thức trách nhiệm của công dân trong quản lý, xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia.

#### **II. NỘI DUNG**

##### **1. Nội dung cơ bản:**

I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TỘI PHẠM

II. PHÒNG, CHỐNG TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO

III. PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI

IV. TRÁCH NHIỆM PHÒNG, CHỐNG TNXH VÀ TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO

##### **2. Nội dung trọng tâm:**

II. PHÒNG, CHỐNG TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO

III. PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI

III. THỜI GIAN

Tổng thời gian lên lớp 90 phút (2 tiết học) được phân phối cụ thể như sau:

IV. TỔ CHỨC PHƯƠNG PHÁP.

**1. Tổ chức:** Lấy lớp học để thực hiện kế hoạch giảng dạy (quân số lớp từ 35 – 40hs)

**Tiết học 1:**

I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TỘI PHẠM

II. PHÒNG, CHỐNG TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO

**Tiết học 2:**

III. PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI

IV. TRÁCH NHIỆM PHÒNG, CHỐNG TNXH VÀ TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO

**2. Phương pháp: Lý thuyết:** Giáo viên sử dụng các kỹ thuật dạy học như thuyết trình, phân tích, nêu vấn đề, giao bài tập, ...; Học sinh thảo luận, ghi chép, tích cực tham gia xây dựng bài....

#### **V. ĐỊA ĐIỂM.**

Học lý thuyết trên phòng học (Học sinh học tập tại phòng học của lớp)

#### **VI. VẬT CHẤT BẢO ĐẢM.**

- **Chuẩn bị của giáo viên: Dạy lý thuyết:** Laptop; máy chiếu kế hoạch bài dạy Powerpoint; kế hoạch bài dạy file Word đã được phê duyệt, SGK các học liệu số và tài liệu tham khảo liên quan khác....

- **Chuẩn bị của học sinh:** Tác phong đồng phục gọn gàng theo đúng nội quy/quy định của nhà trường; mang theo tập vở, SGK GDQP&AN.

### **PHẦN 2: TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

#### **Tiết 1**

#### **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp; giới thiệu nội dung bài mới; Kiểm tra bài cũ

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi?

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.

- Giới thiệu bài mới thông qua phần khởi động mở đầu bài học:



Bạn Hà đang học lớp 10, có nguyện vọng trở thành sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam hoặc sĩ quan Công an nhân dân Việt Nam. Theo em, bạn Hà cần phải chuẩn bị những gì để có thể đạt được nguyện vọng đó?

#### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)**

##### **Hoạt động 1: I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TỘI PHẠM (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu về khái niệm tội phạm và một số loại tội phạm và cách thức hoạt động phổ biến của tội phạm.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

Bạn Hân nói: “Tệ nạn xã hội là những thói hư, tật xấu như nghiện rượu, thuốc lá, trò chơi điện tử, nên người mắc tệ nạn xã hội không bị phạt tù”. Em đồng ý với bạn Hân không? Vì sao?

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV          | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ | <b>I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TỘI PHẠM</b><br><b>1. Khái niệm tội phạm (10 phút)</b> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>vụ:</b><br>GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:<br><b>Câu hỏi 1:</b> Tội phạm là gì?<br><b>Câu hỏi 2:</b> Em hãy nêu một số loại tội phạm và cách thức hoạt động phổ biến của tội phạm?<br><br><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi dẫn dắt vào bài của giáo viên.<br><br><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br>Đại diện HS trình bày câu trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung<br><br><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>GV kết luận kiến thức<br>HS Nghe và ghi chép ý chính | Tội phạm là hành vi nguy hiểm cho xã hội, do người có năng lực trách nhiệm hình sự hoặc pháp nhân thương mại thực hiện một cách cố ý hoặc vô ý, xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ Tổ quốc, xâm phạm chế độ chính trị, chế độ kinh tế, nền văn hoá, quốc phòng an ninh, của tội phạm trật tự, an toàn xã hội, quyền, lợi ích hợp pháp của tổ chức, xâm phạm quyền con người, quyền, lợi ích hợp pháp của công dân, xâm phạm những lĩnh vực khác của trật tự pháp luật xã hội chủ nghĩa mà theo quy định của Bộ luật này phải bị xử lý hình sự.<br><b>2. Một số loại tội phạm</b><br>Bộ luật Hình sự có 14 chương (từ Chương XIII đến Chương XXVI) quy định hình phạt các tội phạm, trong đó có một số loại tội phạm như: giết người, cố ý gây thương tích hoặc gây tổn hại sức khỏe cho người khác: hiếp dâm, dâm ô đối với người dưới 16 tuổi; cướp, cướp giật, trộm cắp tài sản; lừa đảo chiếm đoạt tài sản; tổ chức đua xe, đua xe trái phép; cản trở giao thông đường bộ, đường sắt đường thủy, đường không;...<br><b>3. Cách thức hoạt động phổ biến của tội phạm</b><br>Cách thức hoạt động phổ biến của tội phạm là cấu kết thành các băng nhóm, tổ chức; lưu động trên phạm vi một hoặc nhiều tỉnh, thành phố; sử dụng thủ đoạn giả mạo, gian dối: sử dụng vũ khí. công cụ. phương tiện; sử dụng công nghệ cao... |

## Hoạt động 2: II. PHÒNG, CHỐNG TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO (15 phút)

### 3. Khu vực biên giới; Các hành vi bị nghiêm cấm.

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được về tội phạm công nghệ cao cách thức hoạt động của chúng và các quy định về xử lý tội phạm công nghệ cao..

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                           | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:<br><b>Câu hỏi 3:</b> Thế nào là tội phạm tội phạm sử dụng công nghệ cao? Em hãy nêu một số cách thức hoạt động phổ biến và một số hành vi phạm tội của tội phạm sử dụng công nghệ cao. | <b>II. PHÒNG, CHỐNG TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO (15 phút).</b><br><b>1. Khái niệm tội phạm sử dụng công nghệ cao</b><br>Tội phạm sử dụng công nghệ cao là những hành vi vi phạm pháp luật hình sự, do người có năng lực trách nhiệm hình sự thực hiện, sử dụng trí thức, kỹ năng, công cụ, phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông ở trình độ cao cố ý xâm phạm đến trật tự, an toàn thông tin, gây tổn hại lợi ích của Nhà nước, quyền và các lợi ích |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi dẫn dắt vào bài của giáo viên.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện HS trình bày câu trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV kết luận kiến thức<br/>HS Nghe và ghi chép ý chính</p> | <p>hợp pháp của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và theo quy định của Bộ luật Hình sự phải bị xử lý hình sự.</p> <p><b>2. Một số cách thức hoạt động phổ biến của tội phạm sử dụng công nghệ cao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài hoặc sao chép các phần mềm độc hại vào các công cụ lưu trữ, thiết bị kết nối máy tính.</li> <li>- Chiếm đoạt quyền quản trị hệ thống, can thiệp vào dữ liệu hoặc hệ điều hành, ngăn chặn truyền tải dữ liệu.</li> <li>- Khai thác các lỗ hổng bảo mật, lấy cắp tên và mật khẩu đăng nhập của người dùng; lấy cắp thông tin thẻ ngân hàng, truy cập trái phép vào hệ thống tài khoản ngân hàng; chiếm đoạt tài khoản thư điện tử, mạng xã hội; gửi tin nhắn, cuộc gọi qua mạng viễn thông.</li> <li>- Sử dụng mạng internet, mạng máy tính, mạng viễn thông hoặc phương tiện điện tử để truyền bá văn hoá phẩm đồi trụy; vu khống: mua bán người; môi giới mại dâm; xâm hại tình dục trẻ em; buôn bán hàng cấm, hàng giả; đánh bạc trái phép, tổ chức đánh bạc hoặc gá bạc trái phép...</li> </ul> <p><b>3. Quy định của pháp luật về xử lý tội phạm sử dụng công nghệ cao</b></p> <p>Các hành vi sau tùy theo mức độ và trường hợp phạm tội có thể bị phạt tiền, phạt cải tạo không giam giữ hoặc phạt tù</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản xuất, mua bán, trao đổi hoặc tặng cho công cụ, thiết bị, phần mềm để sử dụng vào mục đích trái pháp luật.</li> <li>- Phát tán chương trình tin học gây hại cho hoạt động của mạng máy tính, mạng viễn thông, phương tiện điện tử.</li> <li>- Cản trở hoặc gây rối loạn hoạt động của mạng máy tính, mạng viễn thông, phương tiện điện tử.</li> <li>- Đưa hoặc sử dụng trái phép thông tin mạng máy tính, mạng viễn thông</li> <li>- Xâm nhập trái phép vào mạng máy tính, mạng viễn thông hoặc phương tiện điện tử của người khác. Lừa đảo, chiếm đoạt tài sản qua mạng sử dụng mạng máy tính, mạng viễn thông, phương tiện điện tử thực hiện hành vi chiếm đoạt tài sản.</li> <li>- Thu thập, tàng trữ, trao đổi, mua bán công khai hoá trái phép thông tin về tài khoản ngân hàng, sử dụng trái phép lần số vô tuyến điện dành riêng cho mục đích cấp cứu, an toàn, tìm kiếm, cứu hộ, cứu nạn, quốc phòng, an ninh, có ý gây nhiễu có hại.</li> </ul> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

- b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành các bài tập luyện tập
- c. Sản phẩm:** Hs hoàn thành bài tập

### Luyện tập

1. Bạn Hân nói: “Mình có thể mở được máy tính của người khác mà không cần người đó cung cấp mật khẩu”. Theo em, nếu bạn Hân thực hiện hành vi này thì có vi phạm pháp luật không? Vì sao?
2. Em hãy nhận xét, góp ý cho từng bạn trong các tình huống sau:
  - a) Bạn H học giỏi môn Tin học. H có ý định bí mật xâm nhập vào một lớp học trực tuyến để trêu đùa mọi người.
  - b) Bạn Hân vào mạng thấy quảng cáo đánh tú lơ khơ trực tuyến bằng cách nạp tiền vào tài khoản để tham gia trò chơi. Hân định nạp một ít tiền để chơi thử.
  - c) Minh mượn điện thoại của Kiên đăng nhập vào email nhưng quên không đăng xuất trước khi trả điện thoại cho Kiên. Kiên mở điện thoại thấy tài khoản email của Minh nhưng không bảo

### d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài khơi gợi câu trả lời.
- Học sinh trình bày câu trả lời.

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc về phòng chống tội phạm sử dụng công nghệ cao.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** Giáo viên chuẩn bị phiếu học tập gồm 10 câu trả lời trắc nghiệm hoặc trò chơi câu hỏi để đánh giá mức độ hiểu bài của học sinh.

### \* Hướng dẫn về nhà

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc và tìm hiểu nội dung mới.
- Nhận xét buổi học:.....
- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....

.....

## Tiết 2

### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. **Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp; giới thiệu nội dung bài mới; Kiểm tra bài cũ

c. **Sản phẩm:** HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi?

d. **Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.

- Giới thiệu nội dung mới của bài học:

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)

#### Hoạt động 1: III. PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI (15 phút)

a. **Mục tiêu:** HS tìm hiểu về tệ nạn xã hội.

b. **Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. **Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:<br/><b>Câu hỏi 4:</b> Tệ nạn xã hội là gì?<br/>Em hãy quan sát hình 3.2 và nêu khái niệm các tệ nạn: ma túy, cờ bạc, mại dâm, mê tín dị đoan.</p> <p><b>Câu hỏi 2:</b> Em hãy nêu một số loại tội phạm và cách thức hoạt động phổ biến của tội phạm?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi dẫn dắt vào bài của giáo viên.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện HS trình bày câu trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV kết luận kiến thức<br/>HS Nghe và ghi chép ý chính</p> | <p><b>III. PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI (15 phút)</b></p> <p><b>1. Tệ nạn xã hội</b><br/>Tệ nạn xã hội là hiện tượng xã hội tiêu cực, có tính phổ biến, lan truyền. Biểu hiện bằng những hành vi vi phạm pháp luật, lệch chuẩn mực xã hội, chuẩn mực đạo đức, gây nguy hiểm cho xã hội.</p> <p><b>2. Một số tệ nạn xã hội</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>là việc sử dụng trái phép chất ma túy, nghiện ma túy và các hành vi vi phạm pháp luật về ma túy mà chưa đến mức hoặc không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>là các hành vi lợi dụng trò chơi để cá cược, sập phạt được thua bằng tiền hoặc lợi ích vật chất khác trái pháp luật.</p> </div> </div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>là các hành vi mua dâm, bán dâm và các hành vi khác có liên quan đến mua dâm, bán dâm.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>là các hành vi thái quá, mù quáng, tin vào những điều mơ hồ dẫn đến cuồng tín, hành động trái với chuẩn mực xã hội, chuẩn mực đạo đức, vi phạm pháp luật.</p> </div> </div> <p><b>3. Một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội</b></p> <p>a) Phòng, chống tệ nạn mại dâm</p> <p>- Nghiêm cấm các hành vi: mua dâm; bán dâm; chứa mại dâm; tổ chức hoạt động mại dâm; cưỡng bức bán dâm, môi giới mại dâm: bảo kê mại dâm: lợi dụng kinh doanh dịch vụ để hoạt động mại dâm và các hành vi khác liên quan đến hoạt động mại dâm theo quy định của pháp luật).</p> <p>b) Phòng, chống tệ nạn cờ bạc</p> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xử phạt vi phạm hành chính tùy theo mức độ và trường hợp vi phạm đối với hành vi đánh bạc trái phép chưa đến mức truy cứu trách nhiệm hình sự</li> <li>- Phạt cải tạo không giam giữ, phạt tiền hoặc phạt tù tùy theo mức độ và trường hợp phạm tội đối với hành vi đánh bạc. Tổ chức đánh bạc hoặc gá bạc trái phép.</li> <li>c) Phòng, chống tệ nạn mê tín dị đoan.</li> <li>- Xử phạt vi phạm hành chính đối với cá nhân, tổ chức có hành vi tham gia hoạt động mê tín dị đoan, tổ chức hoạt động mê tín dị đoan trong lễ hội!</li> <li>- Phạt tiền, phạt cải tạo không giam giữ hoặc phạt tù tùy theo mức độ và trường hợp phạm tội đối với người dùng bói toán, đồng bóng hoặc các hình thức mê tín dị đoan khác đã bị xử phạt vi phạm hành chính về hành vi này hoặc đã bị kết án về tội này, chưa được xóa án tích mà còn vi phạm"</li> </ul> |

## **Hoạt động 2: IV. TRÁCH NHIỆM PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI VÀ TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu trách nhiệm của mình trong phòng, chống tội phạm công nghệ cao và tệ nạn xã hội.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:<br/><b>Câu hỏi 5:</b> Công dân có trách nhiệm gì trong phòng, chống tệ nạn xã hội và tội phạm sử dụng công nghệ cao?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi dẫn dắt vào bài của giáo viên.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện HS trình bày câu trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV kết luận kiến thức</p> | <p><b>IV. TRÁCH NHIỆM PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI VÀ TỘI PHẠM SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ CAO (15 phút)</b></p> <p><b>1. Trách nhiệm của cộng dân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực, chủ động nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật về phòng, chống một số tệ nạn xã hội và tội phạm sử dụng công nghệ cao; biết bảo vệ mật khẩu, khoá mật khẩu, cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân, thông tin tài khoản và hệ thống thiết bị công nghệ của bản thân.</li> <li>- Tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội và tội phạm sử dụng công nghệ cao; phát hiện, tố giác và giúp đỡ cơ quan chức năng điều tra, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về tệ nạn xã hội và sử dụng công nghệ cao</li> <li>- Tham gia các hoạt động tuyên truyền, vui chơi lành mạnh để góp phần phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về tệ nạn xã hội và sử dụng công nghệ cao.</li> <li>- Thực hiện các nghĩa vụ khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul> <p><b>2. Trách nhiệm của học sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác thực hiện trách nhiệm của công dân trong phòng.</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HS Nghe và ghi chép ý chính | <p>chống tệ nạn xã hội và tội phạm sử dụng công nghệ cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học tập đầy đủ các nội dung giáo dục về phòng, chống tệ nạn xã hội và tội phạm sử dụng công nghệ cao do nhà trường tổ chức.</li> <li>- Gương mẫu thực hiện quy định của pháp luật về phòng, chống một số tệ nạn xã hội phổ biến và tội phạm sử dụng công nghệ cao theo hướng dẫn của nhà trường: tự giác thực hiện quy tắc sinh hoạt ở cộng đồng, nơi công cộng.</li> <li>- Tham gia tuyên truyền về phòng, chống tệ nạn xã hội và tội phạm sử dụng công nghệ cao do nhà trường, cộng đồng tổ chức.</li> <li>- Phát hiện, ngăn chặn người thân, bạn bè và những người xung quanh vi phạm quy định về phòng, chống tệ nạn xã hội và tội phạm sử dụng công nghệ cao.</li> </ul> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học. **b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành các bài tập luyện tập

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài khơi gợi câu trả lời.
- Học sinh trình bày câu trả lời.

#### Luyện lập

3. Trên đường đi học về, bạn K gặp một nhóm bạn đang chơi chơi gà ăn tiền.

K muốn tham gia nhưng không có tiền. Bạn H trong nhóm nói với K: “Cứ vào chơi đi, tớ cho vay tiền. Nếu thắng thì trả tớ, thua thì thôi”. Em hãy nhận xét, góp ý cho bạn K và bạn H.

4. Một hôm nghỉ học, Kiên rủ mấy bạn đến nhà đánh tiền lên ăn tiền. Lan ngăn Kiên: “Như thế là đánh bạc trái phép đấy”. Kiên nói: “Chỉ đánh ít tiền thì không sao đâu”. Theo em, Lan cần làm gì để giúp Kiên và các bạn không vi phạm pháp

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nghiệm về phòng, chống tệ nạn xã hội, tội phạm công nghệ cao và trách nhiệm của học sinh.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** Giáo viên chuẩn bị phiếu học tập gồm 10 câu trả lời trắc nghiệm hoặc trò chơi câu hỏi để đánh giá mức độ hiểu bài của học sinh.

\* Hướng dẫn về nhà

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc và tìm hiểu nội dung bài mới.
- Nhận xét buổi học:.....
- Kiểm tra sỹ số, vật chất: .....

### **Rút kinh nghiệm**

.....

.....

# **BÀI 7: PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ, CÔNG CỤ HỖ TRỢ (2 tiết)**

## **PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG BÀI**

### **I. MỤC TIÊU YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Nêu được những nội dung cơ bản pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ;
- Biết tuyên truyền, vận động người thân không tàng trữ, buôn bán, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trái pháp luật.

#### **2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:** Vận dụng kiến thức cơ bản pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ để nhận biết và tuân thủ pháp luật.

#### **3. Phẩm chất**

- Xây dựng ý thức trách nhiệm đối với công tác tuyên truyền, vận động người thân không tàng trữ, buôn bán, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trái pháp luật.

### **II. NỘI DUNG**

#### **1. Nội dung cơ bản:**

I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

II. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÁP LUẬT QUẢN LÝ VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

#### **2. Nội dung trọng tâm**

I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

II. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÁP LUẬT QUẢN LÝ VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

**III. THỜI GIAN** Tổng thời gian lên lớp (2 tiết học lý thuyết + 5 tiết thực hành)

### **IV. TỔ CHỨC PHƯƠNG PHÁP.**

#### **1. Tổ chức: Lấy lớp học để thực hiện kế hoạch giảng dạy (quân số lớp từ 35 – 40hs)**

**Tiết học 1:** I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

**Tiết học 2:** I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

II. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÁP LUẬT QUẢN LÝ VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

#### **2. Phương pháp:**

**Lý thuyết:** Giáo viên sử dụng các kỹ thuật dạy học như thuyết trình, phân tích, nêu vấn đề, giao bài tập, ... Học sinh thảo luận, ghi chép, tích cực tham gia xây dựng bài....

### **V. ĐỊA ĐIỂM.**

Học lý thuyết trên phòng học (Học sinh học tập tại phòng học của lớp)

## VI. VẬT CHẤT BẢO ĐẢM.

- **Chuẩn bị của giáo viên:** *Dạy lý thuyết:* Laptop; máy chiếu kế hoạch bài dạy Powerpoint; kế hoạch bài dạy file Word đã được phê duyệt, SGK các học liệu số và tài liệu tham khảo liên quan khác....

- **Chuẩn bị của học sinh:** Tác phong đồng phục gọn gàng theo đúng nội quy/quy định của nhà trường; mang theo tập vở, SGK GDQP&AN.

## PHẦN 2: TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Tiết 1

#### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu bài mới thông qua trả lời câu hỏi của hoạt động mở đầu: Bạn Hân nói: “Công dân có thể tàng trữ loại vũ khí được chế tạo, sản xuất thủ công để phòng vệ, luyện tập thể thao”. Em có đồng ý với Hân không? Vì sao?

**c. Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV nêu câu hỏi:

HS trả lời, giáo viên kết luận và chuyển qua giới thiệu nội dung bài mới

#### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: I.MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ - 1. Một số khái niệm**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu được một số khái niệm về vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** Nắm rõ được một số khái niệm về vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>Giáo viên đặt câu hỏi:<br><b>Câu 1.</b> Vũ khí là gì?<br><b>Câu 2.</b> Thế nào là vũ khí quân dụng, súng săn, vũ khí thô sơ, vũ khí thể thao, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. | <b>I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ</b><br><b>1. Một số khái niệm</b><br><b>a. vũ khí.</b><br>Vũ khí là thiết bị, phương tiện hoặc tổ hợp những phương tiện được chế tạo, sản xuất có khả năng gây sát thương, nguy hại cho tính mạng, sức khỏe của con người, phá hủy kết cấu vật chất, bao gồm vũ khí quân dụng, súng săn, vũ khí thô sơ, vũ khí thể thao và vũ khí khác có tính năng, tác dụng tương tự.<br>Vũ khí quân dụng gồm hai nhóm:<br>- Nhóm 1 là vũ khí được chế tạo, sản xuất bảo đảm tiêu chuẩn kỹ thuật, thiết kế của nhà sản xuất hợp pháp (súng cầm tay; vũ khí hạng nhẹ; vũ khí hạng nặng).<br>- Nhóm 2 là vũ khí được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp, không theo tiêu chuẩn kỹ thuật, thiết kế của nhà sản xuất hợp pháp, có khả năng gây sát |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="224 197 724 268">Giới thiệu cho học sinh 1 số hình ảnh gợi ý câu trả lời</p> <div data-bbox="224 289 695 598">  </div> <div data-bbox="224 598 695 886">  </div> <div data-bbox="224 886 695 1123">  </div> <div data-bbox="224 1123 695 1339">  </div> <p data-bbox="224 1346 724 1457"><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Nghe, xem hình ảnh, và có ra câu trả lời.</p> <p data-bbox="224 1503 724 1614"><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đọc Sgk, quan sát hình ảnh, tài liệu thảo luận và trả lời.</p> <p data-bbox="224 1661 724 1772"><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>- Gv: Kết luận.<br/>- Hs: Ghi chép ý chính.</p> | <p data-bbox="747 197 1510 308">thương, nguy hại cho tính mạng, sức khỏe của con người, phá hủy kết cấu vật chất tương tự như vũ khí nhóm 1.</p> <p data-bbox="747 308 1510 420">Súng săn là súng được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp, được sử dụng để săn bắn, bao gồm súng kíp, súng hơi và đạn sử dụng cho các loại súng này.</p> <p data-bbox="747 420 1510 531">Vũ khí thô sơ là vũ khí có cấu tạo, nguyên lí hoạt động đơn giản và được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp bao gồm dao, kiếm ....</p> <p data-bbox="747 531 1510 642">Vũ khí thể thao là vũ khí được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp, được sử dụng để luyện tập, thi đấu thể thao.</p> <p data-bbox="747 642 1510 825"><i>Vũ khí có tính năng tác dụng tương tự súng săn. vũ khí thô sơ, vũ khí thể thao là vũ khí có khả năng gây sát thương, nguy hại cho tính mạng, sức khỏe của con người, phá hủy kết cấu vật chất.</i></p> <p data-bbox="747 825 941 867"><b>b. Vật liệu nổ</b></p> <p data-bbox="747 867 1510 1026">Vật liệu nổ là sản phẩm dưới tác động của xung kích thích ban đầu gây ra phản ứng hoá học nhanh, mạnh, toả nhiệt, sinh khí, phát sáng, tạo ra tiếng nổ, bao gồm thuốc nổ, phụ kiện nổ.</p> <p data-bbox="747 1026 990 1068"><b>c. Công cụ hỗ trợ</b></p> <p data-bbox="747 1068 1510 1304">Công cụ hỗ trợ là phương tiện, động vật nghiệp vụ được sử dụng để thi hành công vụ, thực hiện nhiệm vụ bảo vệ nhằm hạn chế, ngăn chặn người có hành vi vi phạm pháp luật chống trả, trốn chạy; bảo vệ người thi hành công vụ, người thực hiện nhiệm vụ bảo vệ hoặc báo hiệu khẩn cấp.</p> |

**Hoạt động 2: 1. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ - 2. Một số nguyên tắc quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu về một số nguyên tắc quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS nắm được nguyên tắc quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Giáo viên đặt câu hỏi:<br/><b>Câu 3.</b> Việc quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ phải, tuân thủ nguyên tắc nào?</p> <p><b>- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Đọc Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>- Gv: Kết luận.<br/>- Hs: Ghi chép ý chính.</p> | <p><b>1. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÍ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ</b></p> <p><b>2. Một số nguyên tắc quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ Hiến pháp và pháp luật của nước CHXHCN Việt Nam.</li> <li>- Trang bị vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ phải dung thẩm quyền, đối tượng và bảo đảm tiêu chuẩn, quy chuẩn kĩ thuật.</li> <li>- Sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ phải đảm bảo đúng mục đích, đúng quy định, hạn chế thiệt hại đối với người, tài sản, môi trường, chỉ sử dụng trong trường hợp pháp luật quy định.</li> <li>- Nghiên cứu, chế tạo, sản xuất, kinh doanh, trang bị, mang, xuất khẩu, nhập khẩu, vận chuyển, sửa chữa, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ phải được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy phép, giấy xác nhận.</li> <li>- Vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ không còn nhu cầu sử dụng, hết hạn sử dụng hoặc không còn khả năng sử dụng phải được thu hồi, thanh lí hoặc tiêu huỷ theo quy định của pháp luật.</li> </ul> |

**Hoạt động 3: 1. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÍ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ - 3. Trang bị, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu được quy định về trang bị, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS nắm được quy định về trang bị, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                           | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Giáo viên đặt câu hỏi:<br/><b>Câu 4.</b> Việc trang bị, sử dụng và tiếp nhận, thu gom vũ khí quân dụng, vũ khí thể thao, vũ khí thô sơ, công cụ hỗ trợ được quy định như thế nào?</p> <p><b>- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b></p> | <p><b>1. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÍ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ</b></p> <p><b>3. Trang bị, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối tượng được trang bị vũ khí quân dụng, vũ</li> </ul> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Đọc Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>- Gv: Kết luận.<br/>- Hs: Ghi chép ý chính.</p> <p><b>Em có biết</b><br/>1. Cá nhân chỉ được phép sở hữu vũ khí thô sơ là đồ <b>gia bảo</b>, hiện vật để trưng bày, triển lãm khi khai báo và được Công an xã, phường, thị trấn cấp Giấy xác nhận khai báo vũ khí thô sơ theo quy định của pháp luật.<br/>2. Vũ khí thể thao được giao cho VĐV, HLV, học viên hoặc hội viên thuộc đối tượng được trang bị theo quy định của pháp luật để tập luyện, thi đấu thể thao tại địa điểm tập luyện và thi đấu.</p> | <p>khí thể thao, vũ khí thô sơ, công cụ hỗ trợ bao gồm: lực lượng vũ trang nhân dân, cảnh sát biển và một số lực lượng khác theo quy định của pháp luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, Bộ trưởng Bộ Công an căn cứ vào tính chất, yêu cầu, nhiệm vụ quy định việc trang bị vũ khí quân dụng, vũ khí thể thao, vũ khí thô sơ, công cụ hỗ trợ cho các đối tượng thuộc phạm vi quản lý.</li> <li>- Chỉ các tổ chức, doanh nghiệp đủ điều kiện theo quy định của pháp luật mới được nghiên cứu chế tạo, sản xuất, kinh doanh, vận chuyển, sử dụng vật liệu nổ.</li> <li>- Sử dụng vũ khí quân dụng, vũ khí thể thao, vũ khí thô sơ. Công cụ hỗ trợ phải tuân thủ quy định của pháp luật”, chỉ sử dụng trong những trường hợp pháp luật quy định.</li> </ul> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

**Câu 1.** Em hãy nhận xét các ý kiến sau và nêu ý kiến của mình:

- Bạn A: Vũ khí thô sơ là vũ khí được chế tạo thủ công hoặc công nghiệp.

- Bạn B: Vũ khí thô sơ là vũ khí có cấu tạo, nguyên lý hoạt động đơn giản.

**Câu 2.** Bạn Trường nói: “Vũ khí quân dụng có thể được sử dụng để săn bắn, luyện tập, thi đấu thể thao”. Em có đồng ý với bạn hay không? Vì sao?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** Giáo viên hướng dẫn gợi ý, học sinh thảo luận trả lời theo nhóm thảo luận.

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nghiệm ôn tập và hoàn thành nhiệm vụ được giao : Em hãy sưu tầm hình ảnh về vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm sau :

Câu hỏi trắc nghiệm trong phiếu bài tập.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....  
.....  
.....

## Tiết 2

### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. **Nội dung:** Giới thiệu nội dung mới của bài.

c. **Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi

d. **Tổ chức thực hiện:**

GV nêu câu hỏi:

HS trả lời, giáo viên kết luận và chuyển qua giới thiệu nội dung bài mới

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ - 4. Tiếp nhận, thu gom phân loại, bảo quản, thanh lý, tiêu hủy vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; 5. Hành vi bị nghiêm cấm trong quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ**

a. **Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu được công tác tiếp nhận, thu gom phân loại, bảo quản, thanh lý, tiêu hủy vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ và hành vi bị nghiêm cấm trong quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ

b. **Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. **Sản phẩm:** Nắm rõ được công tác tiếp nhận, thu gom phân loại, bảo quản, thanh lý, tiêu hủy vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ và hành vi bị nghiêm cấm trong quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ

d. **Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>Giáo viên đặt câu hỏi:<br><b>Câu 5.</b> Em hãy nêu một số hành vi bị nghiêm cấm trong quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ?<br>Giới thiệu cho học sinh 1 số hình ảnh gợi ý câu trả lời.<br><b>Câu 6.</b> Em hãy nêu một số hành vi bị xử phạt vi phạm hành chính về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. Đối với các hành vi phạm tội thì bị xử lý như thế nào? | <b>I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT VỀ QUẢN LÝ, SỬ DỤNG VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ</b><br><b>4. Tiếp nhận, thu gom phân loại, bảo quản, thanh lý, tiêu hủy vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.</b><br>- Cơ quan, tổ chức, cá nhân phải trình báo, khai báo, giao nộp vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ cho cơ quan Công an hoặc Ủy ban nhân dân nơi gần nhất trong trường hợp không thuộc đối tượng trang bị, sử dụng theo quy định của pháp luật mà có từ bất kì nguồn nào hoặc phát hiện, thu nhặt được.<br>- Việc tiếp nhận, thu gom vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ phải được tiến hành thường xuyên và thông qua các đợt vận động.<br><b>5. Hành vi bị nghiêm cấm trong quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ</b><br>- Cá nhân không được sở hữu vũ khí, vật liệu nổ và |
| <b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Nghe, xem hình ảnh, và ddauw ra câu trả lời.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                    | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/> Đọc Sgk, quan sát hình ảnh, tài liệu thảo luận và trả lời.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/> - Gv: Kết luận.<br/> - Hs: Ghi chép ý chính.</p> | <p>công cụ hỗ trợ trừ vũ khí thô sơ là hiện vật để trưng bày, hỗ trợ, triển lãm, đồ gia bảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu, chế tạo, sản xuất, mua bán, tàng trữ, vận chuyển, sửa chữa, sử dụng trái phép hoặc chiếm đoạt vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ hoặc chi tiết, cụm chi tiết để lắp ráp vũ khí, công cụ hỗ trợ.</li> <li>- Mang trái phép vũ khí, vật liệu nổ, tiền chất thuốc nổ, công cụ hỗ trợ vào, ta khỏi lãnh thổ nước CHXHCN Việt Nam hoặc vào nơi cấm, khu vực cấm, khu vực bảo vệ và mục tiêu bảo vệ.</li> <li>- Trao đổi, tặng, cho, gửi, mượn, cho mượn, thuê, cho thuê, cầm cố vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ hoặc chi tiết, cụm chi tiết để lắp ráp vũ khí, công cụ hỗ trợ. Trừ trường hợp trao đổi, tặng, cho, gửi, mượn, cho mượn, thuê, cho thuê vũ khí thô sơ để làm hiện vật trưng bày, triển lãm, đồ gia bảo.</li> <li>- Chiếm đoạt, mua bán, trao đổi, tặng, cho, gửi, mượn, cho mượn, thuê, cho thuê, cầm cố phế liệu, phế phẩm vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; hướng dẫn, huấn luyện, tổ chức huấn luyện trái phép cách thức chế tạo, sản xuất, sửa chữa hoặc sử dụng vũ khí, công cụ hỗ trợ dưới mọi hình thức.</li> <li>- Che giấu, không tố giác, giúp người khác chế tạo, sản xuất, mang, mua bán, sửa chữa, xuất khẩu, nhập khẩu, tàng trữ, vận chuyển, sử dụng trái phép hoặc huỷ hoại vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; đào bới, tìm kiếm, thu gom trái phép vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.</li> <li>- Không báo cáo, báo cáo không kịp thời, che giấu hoặc làm sai lệch thông tin báo cáo về việc mất, thất thoát, tai nạn, sự cố về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.</li> </ul> <p><b>6. Xử lý vi phạm pháp luật về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ</b></p> <p>a. Xử phạt vi phạm hành chính</p> <p>Xử phạt vi phạm hành chính theo quy định tại Điều 11 ghi định số 1/441/20271//M9D-CP ngày 31-12-2021 của Chính phủ đối với các hành vi vi phạm quy định về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, pháo và đồ chơi nguy hiểm bị cấm, trong đó có một số hành vi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không kê khai, đăng ký đầy đủ các loại vũ khí, công cụ hỗ trợ với cơ quan có thẩm quyền.</li> <li>- Che giấu, giúp người khác hoặc không tố giác hành vi chế tạo, sản xuất, mang, mua, bán, sửa chữa, xuất</li> </ul> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>khẩu, nhập khẩu. tàng trữ, vận chuyển, sử dụng trái phép hoặc hủy hoại vũ khí. công cụ hỗ trợ và pháo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các loại pháo, thuốc pháo trái phép: vận chuyển, tàng trữ trái phép pháo, thuốc pháo hoặc nguyên liệu, phụ kiện để sản xuất pháo.</li> <li>- Chế tạo, trang bị, tàng trữ, vận chuyển, sửa chữa. Sử dụng trái phép vũ khí thô sơ. công cụ hỗ trợ; chi tiết, cụm chi tiết vũ khí, công cụ hỗ trợ hoặc phụ kiện nổ: các loại vũ khí có tính năng, tác dụng tương tự súng săn, vũ khí thô sơ, vũ khí thể thao.</li> <li>- Chiếm đoạt vũ khí thô sơ, công cụ hỗ trợ, chi tiết, cụm chi tiết vũ khí, công cụ hỗ trợ hoặc phụ kiện nổ.</li> <li>- Đào bới, tìm kiếm, thu gom trái phép vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, phế liệu, phế phẩm vũ khí. vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.</li> <li>- Cưa, cắt, đục hoặc thực hiện các thao tác khác để tháo bom, mìn, đạn, lựu đạn, quả nổ, ngư lôi, thủy lôi và các loại vũ khí khác trái phép.</li> </ul> <p>b. Truy cứu trách nhiệm hình sự</p> <p>Truy cứu trách nhiệm hình sự đối với các hành vi phạm tội theo quy định tại Điều 304, Điều 305, Điều 306, Điều 307 và Điều 308 Bộ luật Hình sự.</p> |

## Hoạt động 2: II. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÁP LUẬT QUẢN LÝ VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu được trách nhiệm của công dân và học sinh

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS nắm được kiến thức đã học xây dựng ý thức trách nhiệm đối với công tác tuyên truyền, vận động người thân không tàng trữ, buôn bán, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trái pháp luật.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Giáo viên đặt câu hỏi:<br/><b>Câu 7:</b> Công dân có trách nhiệm gì trong thực hiện pháp luật về quản lý sử dụng vũ khí, vật liệu công cụ hỗ trợ?</p> <p><b>- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Đọc Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung.</p> | <p><b>II. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN PHÁP LUẬT QUẢN LÝ VŨ KHÍ, VẬT LIỆU NỔ VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ</b></p> <p><b>1. Trách nhiệm của công dân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực, chủ động nghiên cứu và thực hiện quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ, nhất là quy định về các hành vi bị nghiêm cấm và việc trình báo, khai báo, giao nộp vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ cho cơ quan có thẩm quyền: nhận biết phân biệt được một số loại vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đề phòng ngừa, ngăn chặn vi phạm quy định của</li> </ul> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                               | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>- Gv: Kết luận.<br>- Hs: Ghi chép ý chính. | pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.<br>- Phát hiện, kịp thời tố giác và kiên quyết đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ<br>- Thực hiện các nghĩa vụ khác theo quy định của pháp luật.<br><b>2. Trách nhiệm của học sinh</b><br>- Tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ<br>- Tham gia học tập đầy đủ các nội dung giáo dục pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ trong chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh.<br>- Gương mẫu thực hiện và tham gia tuyên truyền pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ do nhà trường, cộng đồng tổ chức.<br>- Phát hiện, tố giác, ngăn chặn người thân, bạn bè và những người xung quanh vi phạm pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ. |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

3. Em hãy nhận xét các ý kiến sau và nêu ý kiến của mình:

- Bạn A: Cho mượn nổ gia bảo đã được cấp Giấy xác nhận khai báo vũ khí thô sơ là việc làm hợp pháp.
- Bạn B: Vận động viên được phép tự chế côn nhị khúc để tập võ thuật ở nhà.
- Bạn C: Sử dụng thuốc nổ để đánh cá chỉ ở ao, hồ nhà mình quản lí thì không vi phạm pháp luật.

4. Em hãy nhận xét ý định của các bạn trong các tình huống sau và nêu ý kiến của mình:

- Khi lên mạng internet tìm kiếm thông tin, Hân vô tình phát hiện một trang web có nội dung hướng dẫn chế tạo thuốc nổ. Hân định rủ mấy bạn cùng lớp làm theo.
- Thân định rủ Tiến sau buổi học sẽ vào rừng tìm kiếm đạn, mảnh bom,... mang về bán phế liệu lấy tiền giúp đỡ bố mẹ.

Luyện tập

5. Khi đến nhà Sơn chơi, Tào nhìn thấy một khẩu súng kíp. Sơn kể đó là khẩu súng bố Sơn tự chế tạo để săn bắn trước đây, nay súng đã bị hỏng nên chỉ treo trên tường. Nếu là Tào, em sẽ nói gì với Sơn?

6. Là học sinh, em đã làm gì để góp phần thực hiện quy định của pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** Giáo hướng dẫn gợi ý, học sinh thảo luận trả lời theo nhóm thảo luận.

#### **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nghiệm ôn tập và hoàn thành nhiệm vụ được giao : *Em hãy chuẩn bị và trình bày trước lớp phương án tuyên truyền, vận động người thân không tàng trữ, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trái pháp luật*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm sau :

Câu hỏi trắc nghiệm trong phiếu bài tập.

**\* Hướng dẫn về nhà.**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.
- Nhận xét buổi học.....
- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

#### **Rút kinh nghiệm**

.....  
.....  
.....

## **BÀI 8: LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH ĐỊA VẬT (3 tiết)**

### **PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG BÀI**

#### **I. MỤC TIÊU YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Phân tích được khái niệm, ý nghĩa, yêu cầu của các tư thế, động tác lợi dụng địa hình, địa vật;
- Thực hành được các động tác kỹ thuật phù hợp với các loại địa hình, địa vật trong các tình huống diễn ra.

##### **2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

##### **Năng lực chuyên biệt:**

- Nắm chắc khái niệm, nguyên tắc và các tư thế động tác lợi dụng địa hình, địa vật.
- Vận dụng linh hoạt các tư thế, động tác đã học phù hợp với từng loại địa hình, địa vật cụ thể.

##### **3. Phẩm chất**

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép đầy đủ, tích cực luyện tập.

#### **II. NỘI DUNG**

##### **1. Nội dung cơ bản:**

I. CÁC LOẠI ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

##### **2. Nội dung trọng tâm**

II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

III. THỜI GIẢNG Tổng thời gian lên lớp 3 tiết thực hành

#### **IV. TỔ CHỨC PHƯƠNG PHÁP.**

**1. Tổ chức:** Lấy lớp học để thực hiện kế hoạch giảng dạy (quân số lớp từ 35 – 40hs)

**Tiết học 1:** I. CÁC LOẠI ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

**Tiết học 2:** II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

**Tiết học 3:** II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

##### **2. Phương pháp:**

**Thực hành:** Giáo viên làm mẫu theo 3 bước.

. **Bước 1:** Làm nhanh khái quát động tác.

. **Bước 2:** Làm chậm phân tích từng cử động.

. **Bước 3:** Làm tổng hợp có khẩu lệnh.

#### **V. ĐỊA ĐIỂM.**

Học thực hành ngoài sân bãi

#### **VI. VẬT CHẤT BẢO ĐẢM.**

- **Chuẩn bị của giáo viên:** *Dạy thực hành:* Kế hoạch bài dạy file Word đã được phê duyệt, SGK các học liệu số và tài liệu tham khảo liên quan khác....súng tiểu liên AK luyện tập.

- **Chuẩn bị của học sinh:** Tác phong đồng phục gọn gàng theo đúng nội quy/quy định của nhà trường; mang theo tập vở, SGK GDQP&AN.

## PHẦN 2: TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

### Tiết 1

#### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Kiểm tra bài cũ, giới thiệu bài mới qua câu hỏi mở đầu: Trong bộ phim “Cánh đồng hoang” có cảnh mô tả cuộc chiến đấu giữa vợ chồng Ba Đô và máy bay của giặc Mỹ ở cánh đồng hoang Đồng Tháp Mười. Hai vợ chồng đã ngụy lặn, ẩn nấp trong bụi có rậm, dưới lá sen khi máy bay trực thăng quần thảo, tìm kiếm, có lúc, họ phải cho con trai của mình vào túi nilông, ôm con cùng lặn xuống nước rồi lại ngoi lên. Cuối cùng, máy bay đã bị vợ Ba Đô bắn cháy.

Theo em vợ chồng Ba Đô đã lợi dụng vật che khuất hay vật che đỡ trong tình huống trên? Vì sao?

**c. Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Kiểm tra bài cũ:**

- Nêu trường hợp vận dụng và thực hiện các động tác đi khom, chạy khom, bò cao, lê, trườn, vọt tiến? ( mỗi động tác gọi 1 học sinh ).

**Giới thiệu nội dung mới:** Phần I lý thuyết “ *Lợi dụng địa hình địa vật* ”.

#### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

##### Hoạt động 1: I. CÁC LOẠI ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu khái niệm về địa hình, địa vật che khuất, che đỡ, địa hình trống trải.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** Khái niệm về địa hình, địa vật che khuất, che đỡ, địa hình trống trải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV đặt câu hỏi:<br>- HS có mấy loại địa hình địa vật?<br>- Như thế nào là địa hình che khuất?<br>- Như thế nào là địa hình che đỡ?<br>- Thế nào là địa hình trống trải?<br><br><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời.<br><br><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br>Đại diện HS trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung.<br><br><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>GV nhận xét, chốt kiến thức | <b>I. CÁC LOẠI ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT</b><br><b>1. Vật che khuất</b><br>Vật che khuất là những vật có thể che giấu được hành động, nhưng không thể chống đỡ đạn bắn thẳng, mảnh văng (bom, pháo, cối, lựu đạn) như: bụi cây, bụi cỏ rậm, mảnh, rèm,...<br><b>2. Vật che đỡ</b><br>Là những vật chống đỡ được đạn bắn thẳng, mảnh bom (đạn pháo, cối, lựu đạn...) của địch, đồng thời che kín được hành động như địa hình, địa vật che khuất như: Mô đất, góc cây, bờ ruộng, vật kiến trúc kiên cố...<br><b>3. Địa hình trống trải</b><br>- Là những nơi không có vật che khuất hoặc che đỡ như: bãi bằng phẳng, đồi trọc, mặt đường... |

##### Hoạt động 2: II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu ý nghĩa và yêu cầu của việc lợi dụng địa hình, địa vật che khuất

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** ý nghĩa và yêu cầu và cách lợi dụng địa hình, địa vật khuất.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>GV đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lợi dụng địa hình, địa vật để làm gì?</li><li>- Để thực hiện tốt điều đó yêu cầu chúng ta phải như thế nào?</li><li>- Làm mẫu động tác lợi dụng địa hình địa vật che khuất?</li></ul> <p>. <b>Bước 1:</b> Làm nhanh khái quát động tác.</p> <p>. <b>Bước 2:</b> Làm chậm phân tích từng cử động.</p> <p>. <b>Bước 3:</b> Làm tổng hợp có khẩu lệnh.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>HS: thực hành động tác trên thực địa<br/>Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV: đánh giá cách thực hành của HS</p> | <p><b>II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT</b></p> <p><b>1. Ý nghĩa, yêu cầu</b><br/>Ý nghĩa: Lợi dụng địa hình địa vật để che giấu hành động chiến đấu, dùng vũ khí tiêu diệt địch thuận lợi bảo vệ mình.<br/>- Yêu cầu: Theo dõi được địch nhưng địch khó phát hiện ta; tiện đánh địch nhưng địch khó đánh ta, hành động phải bí mật, khéo léo, thận trọng: nguy trang phải phù hợp với màu sắc địa hình, địa vật xung quanh; không làm thay đổi hình dáng, màu sắc và rung động vật lợi dụng; tránh lợi dụng địa vật đột xuất.</p> <p><b>2. Cách lợi dụng</b></p> <p><b>a) Lợi dụng vật che khuất</b><br/>Mục đích: Nhằm giữ kín hành động khi quan sát, vận động, ẩn nấp hoặc làm công sự, vật cản trở, bố trí chông, mìn, cạm bẫy để diệt địch.<br/>- Vị trí lợi dụng: Lợi dụng phía sau, bên cạnh hoặc phía trước, sát, gần hoặc xa vật lợi dụng tùy theo độ kín đáo, thời tiết, ánh sáng, màu sắc,... của vật lợi dụng. Đối với vật che khuất kín đáo, trong mọi điều kiện về thời tiết, ánh sáng, màu sắc đều có thể lợi dụng phía sau vật. Ban đêm, nếu vật lợi dụng có màu sắc phù hợp với người thì có thể lợi dụng cả bên cạnh hoặc phía trước. Đối với vật che khuất không thật sự kín đáo, chủ yếu là lợi dụng phía sau. Nếu phía địch có ánh sáng nhiều hơn phía ta có thể lợi dụng ở vị trí sát hoặc gần vật: nếu ánh sáng phía ta nhiều hơn thì không nên lợi dụng. Nếu phía ta và địch có ánh sáng đều nhau, phải lợi dụng xa vật một khoảng cách thích hợp.<br/>- Tư thế động tác:<br/>+ Khi vận động: Tùy theo vật lợi dụng cao hay thấp, to hay nhỏ để vận dụng linh hoạt, phù hợp các tư thế như đi, chạy, bò, trườn, lê.... nhưng đều phải thấp và nhỏ hơn vật lợi dụng.<br/>+ Khi ẩn nấp: Tùy theo vật lợi dụng cao hay thấp, to hay nhỏ để vận dụng linh hoạt, phù hợp các tư thế như đứng, quỳ, nằm.... nhưng đều phải thấp và nhỏ hơn vật lợi dụng.<br/>Chú ý: Trường hợp lợi dụng để làm công sự, vật cản trở,</p> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | bố trí chông, mìn, cạm bẫy... để tiêu diệt địch, phải chọn nơi kín đáo, bất ngờ, tiện nguy trang, địch khó phát hiện. Khi đã dùng vũ khí (bắn súng, ném lựu đạn....) tiêu diệt địch hoặc bị địch phát hiện, phải nhanh chóng rời khỏi nơi đó để lợi dụng vật khác. |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi và thực hành luyện tập

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, quá trình luyện tập.

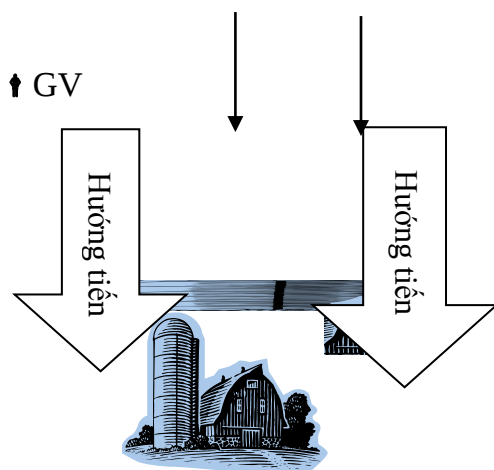
**d. Tổ chức thực hiện:**

- **Câu hỏi:** Điểm giống nhau và khác nhau giữa vật che khuất và vật che đỡ là gì?

- **Tổ chức luyện tập:** Theo đội hình tổ, nhóm, tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.

+ Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

\* **Đội hình luyện tập** (học sinh nữ cho thực hiện cự ly ngắn hơn nam).



### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* **Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

**Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

**Tiết 2**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

- a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
- b. Nội dung:** giới thiệu bài mới
- c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV
- d. Tổ chức thực hiện:** - Tập hợp đội ngũ, kiểm tra sĩ số, trang phục.

+ Đội hình tập trung



† GV

=> *Giới thiệu nội dung mới:* phần II thực hành “**Lợi dụng địa hình địa vật**”.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT (10 phút)**

- a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu cách lợi dụng địa hình, địa vật che khuất, che đỡ và vận động ở địa hình trống trải
- b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao
- c. Sản phẩm:** cách lợi dụng địa hình, địa vật che khuất, che đỡ và vận động ở địa hình trống trải
- d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV:<br>+ Làm mẫu động tác lợi dụng địa hình địa vật che khuất che đỡ<br>+ Làm mẫu động tác vận động ở địa hình trống trải<br>+ Làm mẫu động tác theo 3 bước:<br><b>Bước 1:</b> Làm nhanh khái quát động tác.<br><b>Bước 2:</b> Làm chậm phân tích từng cử động.<br><b>Bước 3:</b> Làm tổng hợp có khẩu lệnh.<br><br><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác<br><br><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b> | <b>II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT</b><br><b>2. Cách lợi dụng</b><br><b>b. Lợi dụng vật che đỡ</b><br>- Mục đích: Nhằm che giấu hành động, tránh đạn bắn thẳng, mảnh văng bom, đạn địch gây ra; tạo được tư thế vững vàng, dùng hỏa lực tiêu diệt địch chính xác<br>- Vị trí lợi dụng: Lợi dụng để che giấu hành động khi quan sát, vận động, ẩn nấp. Vị trí cơ bản giống như lợi dụng vật che khuất. Lợi dụng để bắn súng, ném lựu đạn, làm công sự, vị trí chủ yếu là phía sau hoặc phía bên phải vật.<br>- Tư thế động tác:<br>* khi vận động, ẩn nấp: Thực hiện tương tự như lợi dụng vật che khuất.<br>+ Khi sử dụng vũ khí tiêu diệt địch: Tùy theo vật lợi dụng cao hay thấp để vận dụng tư thế đứng, quỳ, nằm cho phù hợp, nhưng chủ yếu là phải tạo thuận lợi để tiêu diệt địch đồng thời bảo vệ được mình.<br><b>c. Vượt qua địa hình trống trải</b> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                  | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS: thực hành động tác trên thực địa</p> <p>Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b></p> <p>GV: đánh giá cách thực hành của HS</p> | <p>Mục đích: Nhằm tránh địch phát hiện hoặc nếu có phát hiện thì khó phân biệt giữa ta và địa hình, địa vật.</p> <p>- Tư thế, động tác: + Khi vận động: Triệt để lợi dụng sơ hở của địch hoặc sương mù, khói bụi... dùng động tác vọt tiến để nhanh chóng vượt qua. Ban đêm, nếu điều kiện không thể vọt tiến được thì nguy trang thích hợp, dùng tư thế thấp, nghiêng mình thu nhỏ mục tiêu, khéo léo, thận trọng tiến thẳng về hướng địch, người không nhấp nhô và không làm rung động nguy trang.</p> <p>+ Khi ẩn nấp và quan sát: Chủ yếu lợi dụng nơi có màu sắc thích hợp, dùng tư thế thấp thu nhỏ mục tiêu, hành động phải hết sức khôn khéo, thận trọng, không làm thay đổi hình dáng, tư thế một cách đột ngột và rung động nguy trang.</p> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

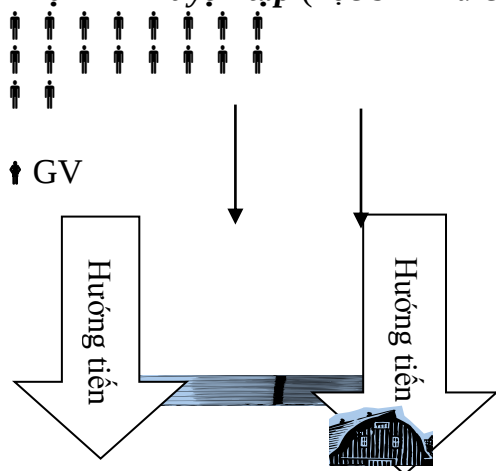
**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập

**c. Sản phẩm:** HS luyện tập các động tác lợi dụng địa hình địa vật

**d. Tổ chức thực hiện:** Theo đội hình tổ, nhóm, tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.

+ Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

\* **Đội hình luyện tập** (học sinh nữ cho thực hiện cự ly ngắn hơn nam ).



(Đích đến)

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV cho HS hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm:**

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc trước phần II. Thực hành

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sĩ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

### Tiết 3

#### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

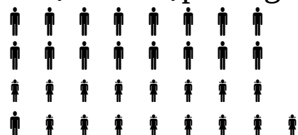
**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** giới thiệu bài mới

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV

**d. Tổ chức thực hiện:** - Tập hợp đội ngũ, kiểm tra sĩ số, trang phục.

+ Đội hình tập trung



† GV

=> **Giới thiệu nội dung mới:** phần II thực hành “*Lợi dụng địa hình địa vật*”.

#### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: Giáo viên nêu lại kiến thức đã học và làm mẫu tổng hợp lại các cách thức lợi dụng địa hình địa vật (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu cách lợi dụng địa hình, địa vật che khuất, che đỡ và vận động ở địa hình trống trải

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** Cách lợi dụng địa hình, địa vật che khuất, che đỡ và vận động ở địa hình trống trải

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                    | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV:<br>+ Làm mẫu động tác lợi dụng địa hình địa vật che khuất che đỡ<br>+ Làm mẫu động tác vận động ở địa hình | <b>II. CÁCH LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT</b><br><b>2. Cách lợi dụng</b><br><b>a. Lợi dụng vật che khuất</b> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| trống trải<br><b>Bước 3:</b> Làm tổng hợp có khẩu lệnh.<br><br><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác<br><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br>HS: thực hành động tác trên thực địa<br>Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp.<br><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>GV: đánh giá cách thực hành của HS | <b>b. Lợi dụng vật che đỡ</b><br><br><b>c. Vượt qua địa hình trống trải</b> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (25 phút)

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

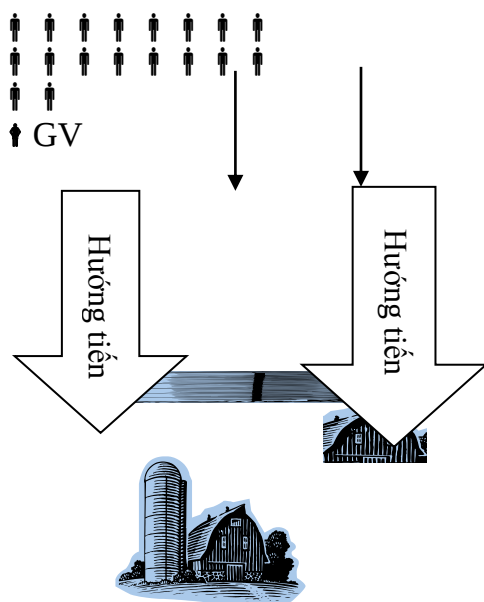
**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập

**c. Sản phẩm:** HS luyện tập các động tác lợi dụng địa hình địa vật

**d. Tổ chức thực hiện:** Theo đội hình tổ, nhóm, tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.

+ Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

\* **Đội hình luyện tập** (học sinh nữ cho thực hiện cự ly ngắn hơn nam ).



(Đích đến)

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV cho HS hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm:**

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

**Rút kinh nghiệm**

.....  
.....  
.....

# **BÀI 9: NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU, TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO (3 tiết)**

## **PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG BÀI**

### **I. MỤC TIÊU YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Phân tích được khái niệm, ý nghĩa, yêu cầu của các tư thế, động tác lợi dụng địa hình, địa vật;
- Thực hành được các động tác kỹ thuật phù hợp với các loại địa hình, địa vật trong các tình huống diễn ra.

#### **2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

#### **Năng lực chuyên biệt:**

- Nắm chắc khái niệm, nguyên tắc và các tư thế động tác lợi dụng địa hình, địa vật.
- Vận dụng linh hoạt các tư thế, động tác đã học phù hợp với từng loại địa hình, địa vật cụ thể.

#### **3. Phẩm chất**

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép đầy đủ, tích cực luyện tập.

### **II. NỘI DUNG**

#### **1. Nội dung cơ bản:**

I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU

II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO

#### **2. Nội dung trọng tâm**

I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU

II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO

III. THỜI GIAN Tổng thời gian lên lớp 3 tiết thực hành

### **IV. TỔ CHỨC PHƯƠNG PHÁP.**

**1. Tổ chức:** Lấy lớp học để thực hiện kế hoạch giảng dạy (quân số lớp từ 35 – 40hs)

**Tiết học 1:** I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU

**Tiết học 2:** II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO

**Tiết học 3:** I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU + II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO

#### **2. Phương pháp:**

**Thực hành:** Giáo viên làm mẫu theo 3 bước.

. **Bước 1:** Làm nhanh khái quát động tác.

. **Bước 2:** Làm chậm phân tích từng cử động.

. **Bước 3:** Làm tổng hợp có khẩu lệnh.

### **V. ĐỊA ĐIỂM.**

Học thực hành ngoài sân bãi

### **VI. VẬT CHẤT BẢO ĐẢM.**

- **Chuẩn bị của giáo viên:** **Dạy thực hành:** Kế hoạch bài dạy file Word đã được phê duyệt, SGK các học liệu số và tài liệu tham khảo liên quan khác.... Tranh ảnh địa hình địa vật; Súng AK 15 khẩu; Tạo địa hình để luyện tập.

- **Chuẩn bị của học sinh:** Tác phong đồng phục gọn gàng theo đúng nội quy/quy định của nhà trường; mang theo tập vở, SGK GDQP&AN.

## PHẦN 2: TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Tiết 1

#### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Kiểm tra bài cũ, giới thiệu bài mới qua câu hỏi mở đầu: Theo em, má Hai Ron đã sử dụng hình thức truyền tin nào trong tình huống trên? Em hãy nêu một số hình thức truyền tin tương tự mà em biết.

**c. Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi

**Lời giải:**

- Trong trường hợp trên, má Hai Ron đã dùng ám hiệu để truyền tin. Cụ thể: má đã quy ước với cán bộ cách mạng rằng: nếu an toàn tuyệt đối thì đèn sáng rõ; nếu tình hình có khả nghi thì đèn tối hơn; nếu có động thì tắt đèn.

- Ngoài hình thức trên, chúng ta cũng có thể sử dụng kí hiệu, tín hiệu để truyền tin.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Kiểm tra bài cũ:** Nêu trường hợp vận dụng và thực hiện các động tác đi khom, chạy khom, bò cao, lê, trườn, vọt tiến? ( mỗi động tác gọi 1 học sinh ).

**Giới thiệu nội dung mới:** “ Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo”.

#### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

##### Hoạt động 1: I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** Giúp HS nắm được ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV đặt câu hỏi:<br>Câu 1. Em hãy nêu ý nghĩa, yêu cầu của hành động nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu trong chiến đấu.<br><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời.<br><br><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br>Đại diện HS trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung.<br><br><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>GV nhận xét, chốt kiến thức | <b>I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU</b><br><b>1. Ý nghĩa.</b><br>+ Nhìn, nghe là hành động nhằm phát hiện để nắm chắc mọi tình hình trong chiến đấu.<br>+ Phát hiện địch và chỉ mục tiêu chính xác là điều kiện hết sức quan trọng để từng người, đồng đội và người chỉ huy xử trí mọi tình huống trong chiến đấu nhanh chóng, chính xác, kịp thời.<br><b>2. Yêu cầu.</b><br>Khi nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu cần:<br>+ Tập trung tư tưởng, có ý thức cảnh giác cao;<br>+ Hành động khôn khéo, bí mật, thận trọng;<br>+ Phát hiện, báo cáo chính xác, kịp thời. |

| <b>Hoạt động 2: I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN DỊCH, CHỈ MỤC TIÊU</b><br><b>a. Mục tiêu:</b> Giúp HS tìm hiểu hành động Nhìn, nghe, phát hiện dịch, chỉ mục tiêu<br><b>b. Nội dung:</b> HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao<br><b>c. Sản phẩm:</b> Giúp HS thực hiện được hành động Nhìn, nghe, phát hiện dịch, chỉ mục tiêu<br><b>d. Tổ chức thực hiện:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV đặt câu hỏi:<br>Câu 1. Em hãy thực hiện hành động nghe, nhìn, phát hiện dịch theo hướng dẫn của giáo viên theo 3 bước.<br><br>. <b>Bước 1:</b> Làm nhanh khái quát động tác.<br>. <b>Bước 2:</b> Làm chậm phân tích từng cử động.<br>. <b>Bước 3:</b> Làm tổng hợp có khẩu lệnh.<br><br><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác<br><br><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br>HS: thực hành động tác trên thực địa<br>Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp.<br><br><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>GV: đánh giá cách thực hành của HS<br><br>Em có biết?<br>Ban đêm hoặc trong điều kiện nhìn bị hạn chế thì có thể dùng đèn vạch đườngbắn thẳng về hướng mục tiêu để người nhận nhanh chóng nhìn thấy. | <b>I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN DỊCH, CHỈ MỤC TIÊU</b><br><b>3. Hành động.</b><br><b>a. Nhìn</b><br>- Chọn vị trí nhìn: Ban ngày nên chọn nơi cao, kín đáo, có tầm nhìn xa và rộng để theo dõi được hành động của địch, tiện nguy trang và liên lạc, báo cáo. Ban đêm nên chọn nơi thấp để quan sát, phát hiện các mục tiêu trên cao.<br>- Cách nhìn: Nhìn trực tiếp hoặc nhìn qua các vật phản chiếu như gương, mặt cửa kính, mặt nước...<br>Khi nhìn, phải nhìn lướt qua một lượt từ gần đến xa, từ phải qua trái và ngược lại để phán đoán nơi địch có thể lợi dụng hoặc những dấu vết nghi ngờ có địch. Sau đó, nhìn kĩ theo thứ tự, nơi nghi ngờ có địch, địa hình nơi ta sẽ lợi dụng để hành động. Phải ghi nhớ địa hình, địa vật và những điểm cần thiết. Những lần nhìn sau phải chú ý những điểm thay đổi do địch có thể tạo nên như hình dáng, màu sắc địa hình, địa vật thay đổi, cảnh cây lay động dù không có gió.... từ đó phán đoán chính xác về địch.<br>Khi đã nhìn rõ địch, phải xem địch nhiều hay ít, sử dụng vũ khí, phương tiện gì, đang ở đâu hoặc đang đi về hướng nào...<br>Khi đang vận động chú ý là dùng cách nhìn lướt qua, muốn nhìn kĩ phải dừng lại; Khi làm nhiệm vụ canh gác, tuần tra không nên vừa đi vừa nhìn, không thay đổi vị trí quá nhanh, mỗi vị trí nên dừng lại trong khoảng thời gian phù hợp để quan sát.<br>Chú ý: Nếu dùng đèn soi về phía địch thì nên kết hợp với đồng đội, một người soi, một người nhìn. Người soi đèn lợi dụng địa hình, địa vật ẩn nấp, người nhìn ở hướng khác để nhìn.<br>Khi ở nơi quá sáng hoặc quá tối, muốn nhìn thấy được nhanh có thể nhắm mắt lại vài giây rồi mở mắt ra và nhìn từng nơi.<br>Khi nhìn qua khe, kẽ của địa hình, địa vật như: rèm che, mảnh vải thưa, cửa kính.... phải tránh ở bên sáng nhìn |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>qua bên tối. Khi ở bên thật tối nhìn qua bên thật sáng có thể đến gần vật chắn để nhìn cho rõ nhưng không để mắt quá sát gần vật chắn.</p> <p>Khi nhìn bằng các vật phản chiếu nên chọn nơi kín đáo và để mắt gần vật phản chiếu để nhìn được rộng và rõ hơn.</p> <p><b>b. Nghe.</b></p> <p>Muốn nghe tốt cần chọn những nơi tương đối yên tĩnh, xung quanh không có nhiều tiếng động ồn ào lớn hơn tiếng động cần nghe, dưới hướng gió, địa hình, địa vật trống trải, không có vật chắn ngăn cách. Khi có những vật dẫn tiếng động tốt như: mặt đất rắn, mặt đường cái, đường ray xe lửa,... nên áp tai vào vật đó để nghe được rõ và xa.</p> <p>Khi cần nghe tiếng động sát phía bên kia vật chắn như: vách nhà, bờ tường.... phải áp tai sát vào vật chắn đó. Cùng một lúc có nhiều tiếng động, phải chọn lọc những tiếng động nghi ngờ nghe trước.</p> <p>Trường hợp mưa, gió, nhiều tiếng động ồn ào có thể dùng bàn tay làm phễu úp sát vào vành tai để hờ một ít nghe cho rõ tiếng động ta định nghe, hết sức tránh để mưa tạt hoặc gió rít vào tai hoặc vành mũ, gây ra tiếng động sát bên tai, sẽ khó phân biệt với âm thanh cần nghe.</p> <p>Khi đang vận động, muốn nghe rõ nên dừng lại. Nếu nghe lúc đang đi, động tác vận động phải nhẹ nhàng. Khi địch không gây ra tiếng động, có thể dùng cách nghi binh đánh lừa để nghe được tiếng động do địch đối phó gây ra.</p> <p>Chú ý: Trong mọi trường hợp phải luôn đề phòng những tiếng động do địch tạo ra để nghi binh đánh lừa ta. Nếu được trang bị các phương tiện để nghe phải triệt để tận dụng.</p> <p><b>c) Phát hiện địch</b></p> <p>Khi thấy địa hình có những điểm thay đổi về hình dáng, màu sắc hoặc chuyển động không bình thường như trong bãi cỏ xanh lại xuất hiện vùng cỏ úa; không có gió nhưng cành cây rung động; bụi cây to, ụ đất mới xuất hiện; khoảng cách giữa bụi cây, ụ đất thay đổi so với lần nhìn trước,... nên biết rõ ở nơi đó không có ta thì có thể có địch.</p> <p>Khi thấy người có thái độ sợ hãi thì nơi nhìn, hướng nhìn của người đó có thể là có địch. Nếu thấy người có thái độ rụt rè, sợ sệt thì có thể là địch.</p> <p>Khi thấy súc vật, chim đang ăn bỗng vụt chạy, vội bay</p> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>hoảng hốt, thì hướng nhìn, nơi nhìn của chúng là nơi có thể có địch.</p> <p>Khi nghe có tiếng động bất thường như tiếng động của cành cây khô, sỏi đá, tiếng va chạm, cọ xát của quần áo hoặc đồ vật kim loại, cây cỏ hoặc chó sủa, tiếng côn trùng, thú vật đang kêu bỗng im bất.... thì nơi đó có thể có người đang di chuyển, nếu biết rõ nơi đó không có ta thì đó có thể là địch.</p> <p>Trước khi chiến đấu hoặc sau trận chiến đấu đã lâu, nếu nghe tiếng súng nổ lẻ tẻ thì có thể là có địch. Trong mọi trường hợp, nếu nghe tiếng súng các cỡ nổ liên tục, dồn dập thì nơi đó có ta và địch.</p> <p>Khi thấy dấu vết mẩu tàn thuốc lá, thức ăn thừa rơi vãi của địch còn mới là địch vừa đi qua; nếu dấu vết cũ, thức ăn thối là địch đi qua đã lâu.</p> <p><b>d. Chỉ mục tiêu.</b></p> <p>Trường hợp người chỉ huy đã quy định thống nhất các vật chuẩn trên thực địa, khi có mục tiêu xuất hiện phải quan sát, xem xét mục tiêu đó ở gần vật chuẩn nào để chỉ cho người nhận nhanh chóng nhìn thấy mục tiêu.</p> <p>Trường hợp vật chuẩn chưa được xác định trước, khi chỉ mục tiêu phải chọn địa hình, địa vật rõ rệt, gắn mục tiêu làm chuẩn, rồi dựa vào vật chuẩn đó để chỉ mục tiêu.</p> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)

- a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu
- b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi và thực hành luyện tập luyện tập
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, quá trình luyện tập.
- d. Tổ chức thực hiện:**
- **Tổ chức luyện tập:** Theo đội hình tổ, nhóm, tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.
  - + Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

- a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn
- b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS
- d. Tổ chức thực hiện:**
- \* **Hướng dẫn về nhà**
  - Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.
  - Nhận xét buổi học.....
  - Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

**Rút kinh nghiệm**

## Tiết 2

### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Kiểm tra bài cũ, giới thiệu bài mới qua câu hỏi mở đầu: Theo em, má Hai Ron đã sử dụng hình thức truyền tin nào trong tình huống trên? Em hãy nêu một số hình thức truyền tin tương tự mà em biết.

**c. Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi

**Lời giải:**

- Trong trường hợp trên, má Hai Ron đã dùng ám hiệu để truyền tin. Cụ thể: má đã quy ước với cán bộ cách mạng rằng: nếu an toàn tuyệt đối thì đèn sáng rõ; nếu tình hình có khả nghi thì đèn tối hơn; nếu có động thì tắt đèn.

- Ngoài hình thức trên, chúng ta cũng có thể sử dụng kí hiệu, tín hiệu để truyền tin.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Kiểm tra bài cũ:**

- Nêu trường hợp vận dụng và thực hiện các động tác đi khom, chạy khom, bò cao, lê, trườn, vọt tiến? ( mỗi động tác gọi 1 học sinh ).

*Giới thiệu nội dung mới: “ Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo”.*

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

#### Hoạt động 1: I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU

**a. Mục tiêu:**Giúp HS tìm hiểu ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** Giúp HS nắm được ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV đặt câu hỏi:<br>Câu 1. Em hãy nêu ý nghĩa, yêu cầu của truyền tin, liên lạc, báo cáo.<br><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>Nghiên cứu Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời.<br><br><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br>Đại diện HS trả lời, cả lớp nhận xét và bổ sung.<br><br><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>GV nhận xét, chốt kiến thức | <b>II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO</b><br><b>1. Ý nghĩa</b><br>Truyền tin liên lạc, báo cáo là trách nhiệm của từng người và là nội dung không thể thiếu trong chiến đấu. Truyền tin liên lạc, báo cáo để bảo đảm chỉ huy được thông suốt, giữ vững liên lạc hiệp đồng trong hành quân và chiến đấu giữa người chỉ huy với bộ đội, giữa đơn vị này với đơn vị khác.<br><br><b>2. Yêu cầu</b><br>Nhanh chóng, chính xác, bí mật; nhớ các kí hiệu, ám hiệu đã quy định; tuyệt đối không để |

|  |                                                |
|--|------------------------------------------------|
|  | nội dung truyền tin, báo cáo rơi vào tay địch. |
|--|------------------------------------------------|

## **Hoạt động 2: I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** Giúp HS thực hiện được hành động nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu

**d. Tổ chức thực hiện:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>SẢN PHẨM DỰ KIẾN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>GV đặt câu hỏi:<br/>Câu 1. Em hãy dùng lời nói để truyền tin liên lạc, báo cáo theo hướng dẫn của giáo viên qua 3 bước.<br/>Câu 2. Em hãy dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu để truyền tin liên lạc, báo cáo theo hướng dẫn của giáo viên qua 3 bước.</p> <p>. <b>Bước 1:</b> Làm nhanh khái quát động tác.<br/>. <b>Bước 2:</b> Làm chậm phân tích từng cử động.<br/>. <b>Bước 3:</b> Làm tổng hợp có khẩu lệnh.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>HS: thực hành động tác trên thực địa<br/>Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV: đánh giá cách thực hành của HS</p> | <p><b>II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO</b></p> <p><b>3. Hành động</b><br/>Trong chiến đấu có nhiều phương pháp truyền tin liên lạc, báo cáo nhưng đối với từng người thì phương pháp chủ yếu là dùng lời nói, kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu.</p> <p><b>a. Dùng lời nói</b><br/>- Khi hành quân:<br/>+ Truyền tin ban ngày: Khi còn ở xa địch, có thể dùng lời nói để truyền tin nhưng phải bảo đảm ngắn gọn, rõ, đủ và chính xác; khi gần địch thì đến sát người phía sau hoặc phía trước, nói đủ nghe, hành động phải bí mật.<br/>+ Truyền tin ban đêm: Người ở phía trước phải lùi lại phía sau, người ở phía sau phải tiến lên phía trước, truyền tin xong về vị trí của mình.<br/>- Khi làm nhiệm vụ liên lạc, báo cáo:<br/>Khi nhận nội dung truyền tin liên lạc, báo cáo từ người chỉ huy phải nắm chắc, nêu chưa rõ phải hỏi lại. Sau khi hoàn thành nhiệm vụ hoặc không tìm thấy người nhận, phải lập tức trở về báo cáo tình hình cho người chỉ huy.<br/>Trong mọi trường hợp, khi bất ngờ gặp địch trên đường hoặc bị pháo binh, máy bay đánh phá, phải triệt để lợi dụng địa hình tránh bị hỏa lực sát thương, sau đó khéo léo nghi binh, lừa địch tìm đường vòng tránh; nếu không vòng tránh được, phải nhanh chóng nổ súng tiêu diệt địch và lợi dụng lúc địch rối loạn, bất ngờ vượt qua, tìm mọi cách đưa tài liệu đến nơi đúng THỜI GIAN Trường hợp bị địch bắt phải tìm mọi cách huỷ. Giấu tài liệu, không để tài liệu rơi vào tay địch.</p> <p><b>b. Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu</b><br/>Thực hành<br/>Trong hành quân ban ngày, ở cự li thích hợp, có thể sử dụng các phương tiện, động tác tay, sử dụng mũ... để liên lạc, báo cáo tình hình địch kịp thời, ban đêm có thể dùng lân tinh, giả tiếng côn trùng,.. để liên lạc với nhau, từng người phải nắm chắc các kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu đã quy định và phải nhanh chóng di chuyển khi nhận</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>được kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu.</p> <p>- Trong chiến đấu dùng ám hiệu bằng ánh sáng, màu sắc như đèn pin, pháo hiệu, đốt lửa ... để nhận nhau; phải hiệp đồng, thông nhất chặt chẽ giữa các bộ phận, tránh nhầm lẫn.</p> <p>Chú ý: Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu phải bảo đảm bí mật, tránh nhầm lẫn.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)

- a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được hành động Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu
- b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi và thực hành luyện tập luyện tập :Dùng lời nói và ám hiệu để truyền tin liên lạc, báo cáo:
- Cá nhân tự thực hiện.
  - Thực hiện theo nhóm: một người thực hiện; những người còn lại quan sát, nhận xét, góp ý, sau đó đổi vai cho nhau.
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, quá trình luyện tập.
- d. Tổ chức thực hiện:**
- **Tổ chức luyện tập:** Theo đội hình tổ, nhóm , tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.
  - + Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

- a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn
- b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để thực hiện :
- Em hãy thực hiện tổng hợp các động tác trong mỗi nhiệm vụ sau:
- Nhìn, nghe, phát hiện địch và chỉ mục tiêu cho người chỉ huy.
  - Truyền tin trong hành quân bằng lời nói hoặc bằng ám hiệu cho đồng đội.
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS
- d. Tổ chức thực hiện:**
- \* Hướng dẫn về nhà**
- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.
  - Nhận xét buổi học.....
  - Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

## Tiết 3

### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

- a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
- b. Nội dung:** Kiểm tra bài cũ, giới thiệu bài mới qua câu hỏi mở đầu: Theo em, má Hai Ron đã sử dụng hình thức truyền tin nào trong tình huống trên? Em hãy nêu một số hình thức truyền tin tương tự mà em biết.
- c. Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi

### Lời giải:

- Trong trường hợp trên, má Hai Ron đã dùng ám hiệu để truyền tin. Cụ thể: má đã quy ước với cán bộ cách mạng rằng: nếu an toàn tuyệt đối thì đèn sáng rõ; nếu tình hình có khả nghi thì đèn tối hơn; nếu có động thì tắt đèn.

- Ngoài hình thức trên, chúng ta cũng có thể sử dụng kí hiệu, tín hiệu để truyền tin.

### d. Tổ chức thực hiện:

#### Kiểm tra bài cũ:

- Nêu trường hợp vận dụng và thực hiện các động tác đi khom, chạy khom, bò cao, lê, trườn, vọt tiên? ( mỗi động tác gọi 1 học sinh ).

*Giới thiệu nội dung mới: “ Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo”.*

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

#### Hoạt động 1: I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU; II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, dùng lời nói, dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** Giúp HS nắm được ý nghĩa, yêu cầu và động tác thực hiện nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, Dùng lời nói, Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu.

### d. Tổ chức thực hiện:

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>GV làm mẫu tổng hợp nội dung luyện tập:</p> <p>. <b>Bước 3:</b> Làm tổng hợp có khẩu lệnh.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Nghe kết hợp với quan sát để nắm nội dung nguyên tắc, động tác</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>HS: thực hành động tác trên thực địa<br/>Giáo viên gọi vài học sinh ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV: đánh giá cách thực hành của HS</p> | <p><b>I. NHÌN, NGHE, PHÁT HIỆN ĐỊCH, CHỈ MỤC TIÊU</b></p> <p><b>3. Hành động.</b></p> <p><b>a. Nhìn</b><br/>Chú ý: Nếu dùng đèn soi về phía địch thì nên kết hợp với đồng đội, một người soi, một người nhìn. Người soi đèn lợi dụng địa hình, địa vật ẩn nấp, người nhìn ở hướng khác để nhìn.<br/>Khi ở nơi quá sáng hoặc quá tối, muốn nhìn thấy được nhanh có thể nhắm mắt lại vài giây rồi mở mắt ra và nhìn từng nơi.<br/>Khi nhìn qua khe, kẽ của địa hình, địa vật như: rèm che, mảnh vải thưa, cửa kính.... phải tránh ở bên sáng nhìn qua bên tối. Khi ở bên thật tối nhìn qua bên thật sáng có thể đến gần vật chắn để nhìn cho rõ nhưng không để mắt quá sát gần vật chắn.<br/>Khi nhìn bằng các vật phản chiếu nên chọn nơi kín đáo và để mắt gần vật phản chiếu để nhìn được rộng và rõ hơn.</p> <p><b>b. Nghe.</b><br/>Chú ý: Trong mọi trường hợp phải luôn đề phòng những tiếng động do địch tạo ra để nghi binh đánh lừa ta. Nếu được trang bị các phương</p> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>tiện để nghe phải triệt để tận dụng.</p> <p><b>c) Phát hiện dịch</b></p> <p><b>d. Chỉ mục tiêu.</b></p> <p><b>II. TRUYỀN TIN LIÊN LẠC, BÁO CÁO</b></p> <p><b>3. Hành động</b></p> <p>Trong chiến đấu có nhiều phương pháp truyền tin liên lạc, báo cáo nhưng đối với từng người thì phương pháp chủ yếu là dùng lời nói, kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu.</p> <p><b>a. Dùng lời nói</b></p> <p><b>b. Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu</b></p> <p>Chú ý: Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu phải bảo đảm bí mật, tránh nhầm lẫn.</p> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được hành động nhìn, nghe, phát hiện dịch, chỉ mục tiêu, dùng lời nói, Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi và thực hành luyện tập luyện tập :Dùng lời nói và ám hiệu để truyền tin liên lạc, báo cáo:

- Cá nhân tự thực hiện.

- Thực hiện theo nhóm: một người thực hiện; những người còn lại quan sát, nhận xét, góp ý, sau đó đổi vai cho nhau.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, quá trình luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- **Tổ chức luyện tập:** Theo đội hình tổ, nhóm , tiểu đội; giáo viên quan sát hướng dẫn và sửa sai.

+ Từng người trong đội hình tổ luyện tập theo 3 bước (tự nghiên cứu, tập chậm từng cử động, tập nhanh liên hoàn động tác).

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để thực hiện :

Em hãy thực hiện tổng hợp các động tác trong mỗi nhiệm vụ sau:

- Nhìn, nghe, phát hiện dịch và chỉ mục tiêu cho người chỉ huy.

- Truyền tin trong hành quân bằng lời nói hoặc bằng ám hiệu cho đồng đội.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

**Rút kinh nghiệm**

.....

.....

# **BÀI 10: KỸ THUẬT SỬ DỤNG LỰU ĐẠN**

## **( 5 tiết)**

### **PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG BÀI**

#### **I. MỤC TIÊU YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Nêu được tính năng, cấu tạo và cách sử dụng một số loại lựu đạn thường dùng;
- Thực hành được động tác đứng, quỳ, nằm ném lựu đạn.

##### **2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, Năng lực hợp tác, Năng lực thẩm mỹ, Năng lực giao tiếp

##### **Năng lực chuyên biệt:**

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên nhẫn trong hoạt động học tập.
- Bước đầu biết vận dụng kiến thức đã học vào trong học tập và thực tiễn.

##### **3. Phẩm chất**

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.
- Xây dựng thái độ chấp hành nghiêm quy tắc an toàn trong luyện tập và quyết tâm sử dụng có hiệu quả lựu đạn trong chiến đấu.

#### **II. NỘI DUNG**

##### **1. Nội dung cơ bản:**

I.TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG

II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN

##### **2. Nội dung trọng tâm**

I.TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG

II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN

**III. THỜI GIAN:** Tổng thời gian lên lớp 3 tiết thực hành

#### **IV. TỔ CHỨC PHƯƠNG PHÁP.**

**1. Tổ chức:** Lấy lớp học để thực hiện kế hoạch giảng dạy

**Tiết học 1:** I.TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG

**Tiết học 2,3,4,5:** II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN

##### **2. Phương pháp:**

**Thực hành:** Giáo viên làm mẫu theo 3 bước.

. **Bước 1:** Làm nhanh khái quát động tác.

. **Bước 2:** Làm chậm phân tích từng cử động.

. **Bước 3:** Làm tổng hợp có khẩu lệnh.

#### **V. ĐỊA ĐIỂM.**

Học thực hành ngoài sân bãi

#### **VI. VẬT CHẤT BẢO ĐẢM.**

- **Chuẩn bị của giáo viên:** *Dạy thực hành:* kế hoạch bài dạy file Word đã được phê duyệt, SGK các học liệu số và tài liệu tham khảo liên quan khác....Tranh ảnh địa hình địa vật; Súng AK 15 khẩu; Tạo địa hình để luyện tập.

- **Chuẩn bị của học sinh:** Tác phong đồng phục gọn gàng theo đúng nội quy/quy định của nhà trường; mang theo tập vở, SGK GDQP&AN.

## PHẦN 2: TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

### Tiết 1

#### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU 5 (phút)

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra sĩ số, cơ sở vật chất.

- Giới thiệu bài mới qua câu hỏi mở đầu.

#### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

##### Hoạt động 1: I. TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG - 1. Lựu đạn F-1 Việt Nam (15 Phút)

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu lựu đạn F-1 Việt Nam

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu đặc điểm số liệu, cấu tạo và chuyển động của lựu đạn F-1 Việt Nam

**d. Tổ chức thực hiện:**



| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                             | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Gv giới thiệu lựu đạn F1 thông qua tranh vẽ và mô hình lựu đạn.</p> <p><b>Câu 1.</b> Lựu đạn F-1 Việt Nam dùng để làm gì? Đặc điểm số liệu, cấu tạo và chuyển động của lựu đạn này như thế nào?</p> | <p><b>I. TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG</b></p> <p><b>1. Lựu đạn F-1 Việt Nam</b></p> <p><b>a. Tính năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho từng người trong chiến đấu, dùng để sát thương sinh lực và phá huỷ phương tiện chiến tranh của đối phương bằng mảnh gang và sức ép của khí thuốc.</li> </ul> <p><b>b. Đặc điểm số liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trọng lượng toàn bộ: 600g</li> <li>- Đường kính thân lựu đạn: 55 mm</li> <li>- Thời gian cháy chậm: 3 - 4 giây</li> <li>- Chiều cao toàn bộ: 117 mm - Trọng lượng thuốc nổ TNT: 60 g</li> <li>- Bán kính sát thương: 20 m</li> </ul> <p><b>c) Cấu tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thân lựu đạn:</b> làm bằng gang có khía tạo thành các múi, bên trong nhồi thuốc nổ TNT, cổ lựu đạn có ren để liên kết với bộ phận gây nổ.</li> <li>- <b>Bộ phận gây nổ:</b> để giữ an toàn và gây nổ lựu đạn. Bộ phận gây nổ gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thân bộ phận gây nổ: để chứa đầu cần bẫy (mỏ vít), kim hoả, lò xo kim hoả và chốt an toàn, phía dưới có</li> </ul> </li> </ul> |



| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                        | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Học sinh lắng nghe, quan sát.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>HS ghi chép</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV kết luận kiến thức</p> | <p>vòng ren để liên kết với thân lựu đạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kim hoả và lò xo kim hoả.</li> <li>+ Hạt lửa, liều giữ chậm và kíp.</li> <li>+ Chốt an toàn và vòng kéo.</li> </ul> <p><b>d) Chuyển động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lúc bình thường, chốt an toàn giữ không cho cần bẫy bật lên, đầu cần bẫy giữ đuôi kim hoả, lò xo kim hoả bị ép lại.</li> <li>- Khi rút chốt an toàn, đuôi cần bẫy bật lên, đầu cần bẫy rời khỏi đuôi kim hoả, lò xo kim hoả bung ra, đẩy kim hoả chọc vào hạt lửa, hạt lửa phát lửa đốt liều giữ chậm, liều giữ chậm cháy (từ 3 - 4 giây) phụt lửa vào kíp gây nổ lựu đạn.</li> </ul> |

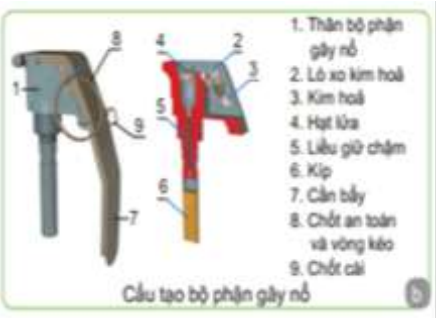
## Hoạt động 2: I.TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG - 2. Lựu đạn LD-01 Việt Nam(15 Phút)

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu lựu đạn LD-01 Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu đặc điểm số liệu, cấu tạo và chuyển động của lựu đạn LD-01 Việt Nam.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Gv nêu quy tắc sử dụng và bảo quản lựu đạn.</p>   <p><b>Câu 2. Lựu đạn LD-01 của Việt Nam dùng để làm gì? Đặc điểm</b></p> | <p><b>I.TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG</b></p> <p><b>2. Lựu đạn LD-01 Việt Nam</b></p> <p><b>a) Tính năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng để sát thương sinh lực địch bằng uy lực của thuốc nổ kết hợp các mảnh văng.</li> </ul> <p><b>b) Đặc điểm số liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trọng lượng toàn bộ: 365 - 400 g</li> <li>- Đường kính thân lựu đạn: 57 mm</li> <li>- Trọng lượng thuốc nổ: 125 - 135 g</li> <li>- Bán kính sát thương: 5 - 6 m</li> <li>- Chiều cao toàn bộ: 88 mm</li> <li>- Sử dụng ngòi nổ: NLĐ-01 Việt Nam</li> <li>- Thời gian cháy chậm: 3,2 - 4,2 giây</li> </ul> <p><b>c) Cấu tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thân lựu đạn:</b> làm bằng thép có bề dày 2,5 mm gồm hai nửa (trên và dưới), mặt trong khía rãnh để tạo nhiều mảnh nổ. Bên trong thân được nhồi thuốc nổ, miệng lựu đạn có ống ren để lắp ngòi nổ. Lựu đạn được sơn màu xanh quân sự.</li> <li>- <b>Bộ phận gây nổ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thân bộ phận gây nổ: để lắp cần bẫy (mỏ vịt), kim hoả, lò xo kim hoả và chốt an toàn, phía dưới có vòng</li> </ul> </li> </ul> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                        | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>số liệu, cấu tạo và chuyển động của lựu đạn này như thế nào?</i></p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Học sinh lắng nghe</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>HS ghi chép</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV kết luận kiến thức</p> | <p>ren để liên kết với thân lựu đạn.<br/>+ Kim hoả và lò xo kim hoả; Hạt lửa, liều giữ chậm và kíp; Chốt an toàn và vòng kéo.</p> <p><b>d) Chuyển động</b></p> <p>- Lúc bình thường, kim hoả nằm ngửa được mặt trên của cần bẫy ép chặt. Cần bẫy được giữ chặt với thân ngòi bằng chốt an toàn, chốt cài, vòng kéo để giữ an toàn trong quá trình bảo quản, vận chuyển.</p> <p>- Khi rút chốt an toàn, cần bẫy bung ra, kim hoả được giải phóng chọc vào hạt lửa, hạt lửa phát lửa đốt cháy liều giữ chậm, liều giữ chậm cháy (từ 3,2 - 4,2 giây), lửa phụt vào kíp gây nổ lựu đạn.</p> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập : 1. Em hãy nêu những điểm chung về tính năng, cấu tạo và chuyển động của lựu đạn F-1 và lựu đạn LĐ-01 Việt Nam?

**c. Sản phẩm:** Hs hoàn thành luyện tập

**d. Tổ chức thực hiện:** Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài.

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trả lời câu hỏi

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV yêu cầu:** H/S nêu các quy tắc sử dụng và bảo quản lựu đạn

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.
- Nhận xét buổi học.....
- Kiểm tra sĩ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

## Tiết 2

### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra sĩ số, cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho học tập, trang phục của học sinh, phổ biến nội quy ở thao trường đối với từng bài tập (đi lại, vệ sinh, sẵn sàng chiến đấu).

- Làm thủ tục huấn luyện: Tên bài, mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức, phương pháp; Tiến hành kiểm tra lựu đạn.

## B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

### Hoạt động 1: II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN - 1. Đứng ném lựu đạn (10 phút)

**a. Mục tiêu:** HS nắm được trường hợp vận dụng và động tác đứng ném lựu đạn

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>           Gv nêu trường hợp vận dụng.<br/>           Giáo viên giảng giải và làm động tác mẫu theo ba bước.<br/>           + Bước 1: Làm nhanh.<br/>           + Bước 2: Làm chậm có phân tích.<br/>           + Bước 3: Làm tổng hợp.</p>     | <p><b>II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN</b></p> <p><b>1. Đứng ném lựu đạn</b></p> <p><b>a) Trường hợp vận dụng</b><br/>           - Đứng ném lựu đạn thường được dùng trong trường hợp địch ở xa, địa hình có vật che khuất, che đỡ cao ngang tầm ngực, có thể đứng tại chỗ ném hoặc ném khi đang vận động.</p> <p><b>b) Động tác</b><br/>           - Người ném đang vận động hoặc đứng tại chỗ xách súng (nếu mang súng phải chuyển về tư thế xách súng đồng thời thực hiện ba cử động (vận dụng đối với cả động tác quỳ, nằm ném lựu đạn):<br/>           + <b>Cử động 1:</b> Tay trái cầm súng (cầm khoảng dưới ốp lót tay) xách súng lên ngang tầm thắt lưng, mũi súng chếch lên trên (Hình 10.5a). Tay phải lấy lựu đạn ra (Hình 10.5b), bàn tay phải nắm lựu đạn (cần bẫy nằm trong lòng bàn tay) vòng giật chốt an toàn quay sang trái, tay trái bẻ thẳng chốt an toàn, ngón trỏ móc vào vòng kéo, kết hợp lực giữ, kéo của hai tay rút chốt an toàn. Khi rút chốt an toàn, phải rút thẳng theo hướng trục lỗ.<br/>           + <b>Cử động 2:</b> Chân trái bước lên (hoặc chân phải lùi về sau) một bước dài, bàn chân trái thẳng trục hướng ném, lấy mũi bàn chân trái và gót bàn chân phải làm trụ xoay người sang phải (gót trái kiềng), người hơi cúi về phía trước, chân trái chùng, chân phải thẳng (Hình 10.6).<br/>           + <b>Cử động 3:</b> Tay phải đưa lựu đạn xuống dưới về sau để lấy đà, người ngả về sau, chân trái thẳng, gối phải hơi chùng (Hình 10.7a, b). Dùng sức vút của cánh tay phải, kết</p>  <p>a) b) c)</p> <p>Hình 10.7. Đứng ném lựu đạn: Cử động 3</p> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                        | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Nêu những điểm chú ý.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Học sinh lắng nghe, quan sát.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>HS ghi chép.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV kết luận kiến thức</p> | <p>hợp sức rướn của thân người, sức bật của chân phải để ném lựu đạn đi. Khi cánh tay phải vung lựu đạn về phía trước một góc khoảng 45° (hợp với mặt phẳng ngang), thì người đối diện với mục tiêu, tay trái đưa súng về phía sau cho theo đà bước lên một bước dài, tay phải cầm súng tiếp tục tiến, bắn hoặc ném quả khác.</p> <p>- <b>Chú ý:</b></p> <p>+ Người ném thuận tay trái thì làm ngược lại;</p> <p>+ Muốn ném được xa phải biết phối hợp sức bật của chân, sức rướn của thân người, sức vút mạnh và đột nhiên của cánh tay;</p> <p>+ Khi vung lựu đạn về phía trước, phải giữ cánh tay ở độ cong, độ chùng tự nhiên (không thẳng hẳn cũng không cong quá) mới có sức vút mạnh, buông lựu đạn đi phải đúng thời cơ, đúng góc ném, đúng hướng.</p> |

**Hoạt động 2:** Luyện tập (15 phút)

**a. Mục tiêu:** HS luyện tập các động tác đứng ném lựu đạn.

**b. Nội dung:** HS hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** Bài luyện tập của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Gv hô khẩu lệnh cho học sinh tập chậm từng cử động</p> <p>- Tổ chức và phương pháp: tập đồng loạt từng cử động. Sau đó mỗi lượt 1 học sinh vào thực hiện ném lựu đạn trúng đích.</p> <p>Mỗi lượt vào ném 3 quả, cứ như vậy cho đến người cuối cùng.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Thực hiện theo khẩu lệnh của giáo viên.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện một vài HS thực hiện lại động tác</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV quan sát sửa sai cho học sinh.</p> | <p><b>II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN</b></p> <p><b>1. Đứng ném lựu đạn</b></p> <p>- Đội hình tập đồng loạt tay không ( đội hình trung đội gián cách)</p> <p>X(giáo viên)</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x</p> <p>- Đội hình luyện tập cá nhân ném có lựu đạn (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).</p> <p>X (giáo viên)</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x</p> |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập

**c. Sản phẩm:** Hs hoàn thành luyện tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Triển khai luyện tập theo quy định của giáo viên.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trả lời câu hỏi

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV yêu cầu:** H/S nêu các động tác ném lựu đạn và các chú ý khi ném

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.

- Nhận xét buổi học.....

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

**Rút kinh nghiệm**

.....  
.....

### **Tiết 3**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra sỹ số, cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho học tập, trang phục của học sinh, phổ biến nội quy ở thao trường đối với từng bài tập (đi lại, vệ sinh, sẵn sàng chiến đấu).

- Làm thủ tục huấn luyện: Tên bài, mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức, phương pháp; Tiến hành kiểm tra lựu đạn.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN - 1. Quỳ ném lựu đạn ( 10 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được trường hợp vận dụng và động tác quỳ ném lựu đạn

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV</b>                                                                                                                                                                | <b>SẢN PHẨM DỰ KIẾN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>Gv nêu trường hợp vận dụng.<br>Giáo viên giảng giải và làm động tác mẫu theo ba bước.<br>+ Bước 1: Làm nhanh.<br>+ Bước 2: Làm chậm có phân tích. | <b>II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN</b><br><b>2. Quỳ ném lựu đạn</b><br><b>a) Trường hợp vận dụng</b><br>- Khi ở gần địch và địa hình hạn chế (chiều cao vật che đỡ 60 - 80 cm) vận dụng tư thế quỳ ném lựu đạn.<br><b>b) Động tác</b><br>- <b>Cử động 1:</b> Tay phải xách súng, chân trái bước chéo sang phải một bước (gót bàn chân trái cách mũi bàn chân phải khoảng 20 - 30 cm), sao cho mép phải của bàn chân trái thẳng |

+ Bước 3: Làm tổng hợp.



Hình 10.8. Quỳ ném lựu đạn: Cử động 1

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  
Học sinh lắng nghe, quan sát.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  
HS ghi chép.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**  
GV kết luận kiến thức

với mép trái của bàn chân phải.

- **Cử động 2:** Dùng mũi bàn chân phải làm trụ xoay gót lên cho bàn chân hợp với hướng ném một góc khoảng  $90^\circ$ , quỳ gối phải xuống đất theo hướng bàn chân phải, mông bên phải ngồi lên gót bàn chân phải, ống chân trái thẳng đứng, súng dựa vào cẳng tay trái, mặt súng quay vào phía thân người (Hình 10.9a). Tay phải lấy lựu đạn ra, bàn tay phải cầm lựu đạn (như động tác đứng ném).



a)



b)



c)

Hình 10.10. Quỳ ném lựu đạn: Cử động 3

**Cử động 3:** Tay trái cầm súng, báng súng quay sang trái, nòng súng chếch lên trên sang phải, tay trái rút chốt an toàn (Hình 10.10a), dùng mũi bàn chân làm trụ xoay người về phía phải, hơi ngả về sau, đồng thời gối phải theo đà xoay theo, mông hơi nhô lên. Tay phải đưa lựu đạn qua phải về sau để lấy đà, đồng thời dùng sức vút của cánh tay phải, sức rướn của thân người và sức bật của đùi phải ném lựu đạn vào mục tiêu.

**Hoạt động 2: Luyện tập (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS luyện tập các động tác quỳ ném lựu đạn.

**b. Nội dung:** HS hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** Bài luyện tập của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Gv hô khẩu lệnh cho học sinh tập chậm từng cử động<br/>- Tổ chức và phương pháp: tập đồng loạt từng cử động. Sau đó mỗi lượt 1 học sinh vào thực hiện ném lựu đạn trúng đích.<br/>Mỗi lượt vào ném 3 quả, cứ như vậy cho đến người cuối cùng.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Thực hiện theo khẩu lệnh của giáo viên.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b></p> | <p><b>II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN</b></p> <p><b>1. Đứng ném lựu đạn</b><br/>- Đội hình tập đồng loạt tay không ( đội hình trung đội gián cách)<br/>X(giáo viên)</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x</p> <p>- Đội hình luyện tập cá nhân ném có lựu đạn (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).</p> |

|                                                                          |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Đại diện một vài HS thực hiện lại động tác                               | X (giáo viên)<br>X X X X X X X X X X |
| <b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br>GV quan sát sửa sai cho học sinh. |                                      |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)

- a. **Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học
- b. **Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập
- c. **Sản phẩm:** Hs hoàn thành luyện tập
- d. **Tổ chức thực hiện:**

- Triển khai luyện tập theo quy định của giáo viên.

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

- a. **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn
- b. **Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi
- c. **Sản phẩm:** Trả lời câu hỏi
- d. **Tổ chức thực hiện:**

**GV yêu cầu:** H/S nêu các động tác ném lựu đạn và các chú ý khi ném

#### \* Hướng dẫn về nhà:

- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.
- Nhận xét buổi học.....
- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

## Tiết 4

### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

- a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
- b. **Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp
- c. **Sản phẩm:** HS lắng nghe GV
- d. **Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra sỹ số, cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho học tập, trang phục của học sinh, phổ biến nội quy ở thao trường đối với từng bài tập (đi lại, vệ sinh, sẵn sàng chiến đấu).
- Làm thủ tục huấn luyện: Tên bài, mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức, phương pháp; Tiến hành kiểm tra lựu đạn.

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

#### Hoạt động 1: II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN - 3. Nằm ném lựu đạn (10 phút)

- a. **Mục tiêu:** HS nắm được trường hợp vận dụng và động tác nằm ném lựu đạn
- b. **Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao
- c. **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>           Gv nêu trường hợp vận dụng.<br/>           Giáo viên giảng giải và làm động tác mẫu theo ba bước.<br/>           + Bước 1: Làm nhanh.<br/>           + Bước 2: Làm chậm có phân tích.<br/>           + Bước 3: Làm tổng hợp.</p>  <p>Hình 10.8. Quân ném lựu đạn: Cử động 1</p> <p>- <b>Chú ý:</b> Khi ném lựu đạn phải kết hợp sức vút của tay và sức bật của người để ném được xa, đồng thời chân phải xoay theo trục hướng ném để vừa lấy đà vừa giữ cho lựu đạn đi đúng hướng. Không được quỳ gối lên rồi mới ném lựu đạn vì tư thế cao dễ bị lộ.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>           Học sinh lắng nghe, quan sát.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>           HS ghi chép.</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>           GV kết luận kiến thức</p> | <p><b>II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN</b></p> <p><b>3. Nắm ném lựu đạn</b></p> <p><b>a) Trường hợp vận dụng</b><br/>           - Khi gần địch và địa hình trống trải không có hoặc chiều cao vật che đỡ thấp (cao không quá 40 cách mạng) thì vận dụng tư thế nằm ném.</p> <p><b>b) Động tác</b><br/>           - <b>Cử động 1:</b> Tay phải xách súng, chân phải bước lên một bước dài theo hướng bàn chân phải, chân trái dùng mũi bàn chân làm trụ xoay gót sang trái để người hướng theo hướng bàn chân phải, chống bàn tay trái xuống đất trước mũi bàn chân phải khoảng 20 cm, mũi bàn tay hướng chệch về bên phải phía sau, thứ tự đặt căng tay trái, đùi trái xuống đất và</p>  <p>Hình 10.11. Nằm ném lựu đạn: Cử động 1</p> <p>nằm xuống.</p> <p>- <b>Cử động 2:</b> Tay phải đặt súng sang bên phải, hộp tiếp đạn quay sang trái, đầu nòng súng hướng về phía mục tiêu, thân người hơi nghiêng sang trái, hai tay lấy lựu đạn ra, tay phải cầm lựu đạn, tay trái rút chốt an toàn.</p> <p>- <b>Cử động 3:</b><br/>           + Hai tay chống trước ngực, mũi bàn chân trái và đầu gối trái làm trụ, vừa nâng vừa đẩy người là là mặt đất về sau, căng chân trái để nguyên, chân phải duỗi thẳng tự nhiên và lùi về sau tới khi gối trái thành thể co ngang thắt lưng.</p>  <p>Hình 10.12. Nằm ném lựu đạn: Cử động 2</p> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>+ Tay phải đưa lựu đạn sang phải về sau hết cỡ, tay trái đẩy nửa thân người phía trên xoay theo, chân phải theo đà xoay theo, thân người hơi cong về sau, đồng thời dùng sức vút của tay phải, sức bật của thân người và sức đẩy của chân trái ném lựu đạn vào mục tiêu và nằm xuống, ném tiếp quả khác hoặc lấy súng tiếp tục bắn hoặc tiến.</p>  <p>Hình 10.13. Năm ném lựu đạn: Cử động 3</p> |

**Hoạt động 2:** Luyện tập (15 phút)

- Mục tiêu:** HS luyện tập các động tác nằm ném lựu đạn.
- Nội dung:** HS hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV
- Sản phẩm:** Bài luyện tập của HS
- Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Gv hô khẩu lệnh cho học sinh tập chậm từng cử động<br/>- Tổ chức và phương pháp: tập đồng loạt từng cử động. Sau đó mỗi lượt 1 học sinh vào thực hiện ném lựu đạn trúng đích.<br/>Mỗi lượt vào ném 3 quả, cứ như vậy cho đến người cuối cùng.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Thực hiện theo khẩu lệnh của giáo viên.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện một vài HS thực hiện lại động tác</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV quan sát sửa sai cho học sinh.</p> | <p><b>II. ĐỘNG TÁC NÉM LỰU ĐẠN</b></p> <p><b>1. Nằm ném lựu đạn</b><br/>- Đội hình tập đồng loạt tay không ( đội hình trung đội gián cách)<br/>X(giáo viên)</p> <pre> X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X </pre> <p>- Đội hình luyện tập cá nhân ném có lựu đạn (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).</p> <p>X (giáo viên)</p> <pre> X X X X X X X X X X </pre> |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)

- a. **Mục tiêu:** củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học
- b. **Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập
- c. **Sản phẩm:** HS hoàn thành luyện tập
- d. **Tổ chức thực hiện:**

- Triển khai luyện tập theo quy định của giáo viên.

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

- a. **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. **Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

c. **Sản phẩm:** Trả lời câu hỏi

d. **Tổ chức thực hiện:**

**GV yêu cầu:** H/S nêu các động tác ném lựu đạn và các chú ý khi ném

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.
- Nhận xét buổi học.....
- Kiểm tra sĩ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

## Tiết 5

### A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

- a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
- b. **Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp
- c. **Sản phẩm:** HS lắng nghe GV
- d. **Tổ chức thực hiện:**
  - Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra sĩ số, cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho học tập, trang phục của học sinh, phổ biến nội quy ở thao trường đối với từng bài tập (đi lại, vệ sinh, sẵn sàng chiến đấu).
  - Làm thủ tục huấn luyện: Mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức, phương pháp.
  - Tiến hành kiểm tra lựu đạn.

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1:** Đặc điểm, yêu cầu, điều kiện kiểm tra, đánh giá thành tích. (10 phút)

- a. **Mục tiêu:** HS nắm được đặc điểm, yêu cầu, điều kiện kiểm tra, đánh giá thành tích
- b. **Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao
- c. **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức
- d. **Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                        | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>Gv nêu đặc điểm, yêu cầu, điều kiện kiểm tra, đánh giá thành tích. | <b>1. Đặc điểm, yêu cầu:</b><br>a) <i>Đặc điểm:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mục tiêu có vòng tròn tính điểm.</li><li>- Người ném: ở tư thế thoải mái.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Hs lắng nghe, quan sát</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>HS ghi chép vào vở</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV kết luận kiến thức</p> | <p><i>b) Yêu cầu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo kỹ thuật ném lựu đạn ở 3 tư thế đứng, quỳ, nằm.</li> <li>- Biết kết hợp sức ném và hướng ném để cho lựu đạn đi đúng hướng, đúng cự li của mục tiêu.</li> </ul> <p><b>2. Điều kiện kiểm tra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bãi kiểm tra: Kẻ 3 vòng tròn đồng tâm, bán kính của các vòng: 1m, 2m, 3m. Từ tâm vòng tròn kẻ một đường trục thẳng hướng ném và cắm bia số 10 hoặc số 4.</li> <li>- Cự li ném: nam: 25m ; nữ: 20m</li> <li>- Tư thế ném: Đứng ném tại chỗ sau khối chắn, có súng. Khi ném có thể dựa súng vào vật chắn.</li> <li>- Số lựu đạn: Hai quả lựu đạn giáo luyện, mỗi quả có khối lượng 450g.</li> </ul> <p><b>3. Đánh giá thành tích</b></p> <p>Lấy điểm rơi của lựu đạn để tính thành tích. Trường hợp điểm rơi của lựu đạn chạm vạch thì kết quả được tính cho vòng có điểm cao hơn. Cách đánh giá thành tích như sau:</p> <p>Giới: trúng vòng tròn bán kính 1m; khá: trúng vòng tròn bán kính: 2m; trung bình: trúng vòng tròn bán kính: 3m; không đạt yêu cầu: không trúng vòng tròn nào.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Hoạt động 2:**Thực hành tập ném lựu đạn (20 phút)

**a. Mục tiêu:**HS thực hành động tác ném lựu đạn.

**b. Nội dung:** HS hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** Bài thực hành của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Gv hô khẩu lệnh cho học sinh tập chậm từng cử động,</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Thực hiện theo khẩu lệnh của giáo viên.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện một vài HS thực hiện lại động tác</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định:</b><br/>GV quan sát sửa sai cho cho học sinh.</p> | <p><b>* Người ném:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại vị trí chuẩn bị: Kiểm tra lựu đạn, súng tiểu liên AK hoặc súng trường CKC, mang theo trang bị...</li> <li>- Nghe khẩu lệnh: “Tiến”, nhanh chóng xách súng, vận động vào vị trí ném.</li> <li>- Nghe khẩu lệnh: “Mục tiêu bia số 10, đứng chuẩn bị ném”: Làm động tác đứng chuẩn bị.</li> <li>- Nghe khẩu lệnh: “Ném”: ném thử một quả vào mục tiêu. Sau đó ném quả thứ 2 (tính điểm).</li> </ul> <p>Sau khi ném xong nghe công bố kết quả. Khi có khẩu lệnh “Đứng sau” (“Bên phải” “Bên trái”) – “Quay”: Thực hiện động tác quay rồi cơ động về vị trí quy định.</p> <p><b>* Người phục vụ:</b></p> <p>Người phục vụ có nhiệm vụ quan sát điểm rơi, điểm lần cuối cùng của lựu đạn, báo cáo kết quả ném và nhật</p> |

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV | SẢN PHẨM DỰ KIẾN                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | lựu đạn về vị trí ném.<br>Kết quả ném phải căn cứ vào điểm rơi của lựu đạn để báo cho chính xác. |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)

- a. **Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học
- b. **Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập
- c. **Sản phẩm:** Hs hoàn thành luyện tập
- d. **Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài.

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

- a. **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn
- b. **Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi
- c. **Sản phẩm:** Trả lời câu hỏi
- d. **Tổ chức thực hiện:**

#### GV yêu cầu:

H/S nêu đặc điểm, yêu cầu, điều kiện kiểm tra, đánh giá thành tích.

#### \* Hướng dẫn về nhà

- Hs chuẩn bị kiểm tra 45 phút phần thực hành
- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.
- Nhận xét buổi học.....
- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

#### Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

**Tiết kiểm tra**  
**TIẾT: KIỂM TRA THỰC HÀNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được tính năng, tác dụng của lựu đạn.
- Kiểm tra kĩ năng thực hiện động tác của HS.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Thực hiện được thuần thục các động tác ném lựu đạn xa trúng đích

**3. Phẩm chất**

- HS tự giác trong quá trình kiểm tra, khi đến tên ai thì người đó vào vị trí đã quy định.
- HS nghiêm túc khi kiểm tra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị sân bãi, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu của buổi tập đội ngũ.

**2. Học sinh:**

- Tập trước các động tác trên để chuẩn bị kiểm tra

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

- Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra quân số, cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho học tập, trang phục của HS, (đi lại, vệ sinh, sẵn sàng chiến đấu).
- Làm thủ tục huấn luyện: tên bài, mục đích yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.

**2. Tiến hành kiểm tra**

**Hoạt động 1:** Phổ biến cách thức cho điểm

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NỘI DUNG                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Cách thức cho điểm:</p> <p>GV phổ biến cách thức cho điểm trong tiết kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Điểm 9 - 10: Thực hiện đúng và chính xác tất cả động tác. Có tính nhịp điệu, kết nối liên hoàn giữa các động tác, chuyển các động tác rõ ràng.</li><li>- Điểm 7 - 8: Thực hiện đúng và chính xác các động tác. Tập tương đối đúng nhịp, đúng kĩ thuật động tác</li><li>- Điểm 5 - 6: Thực hiện đúng động tác nhưng khi thực hiện phải nhắc nhở tên động tác, độ chính xác chưa cao.</li><li>- Điểm 3 - 4: Chưa hình dung được nhịp độ động tác, thực hiện còn nhiều sai sót, biên độ bị sai lệch nhiều.</li><li>- Điểm 1 - 2: Chỉ thực hiện được một vài động (hoặc không thực hiện được) tác các động tác khác chưa thực hiện được.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra kĩ năng thực hiện động tác ném lựu đạn trúng đích.</li></ul> |

|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>HS tập trung đội hình nghe phổ biến nội dung kiểm tra.</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>GV ▲ 3-5 m |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Hoạt động 2: Tổ chức kiểm tra

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                                                                                            | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Đọc tên những HS lên kiểm tra và những HS chuẩn bị kiểm tra.<br>- Đội hình của HS trong quá trình kiểm tra:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>GV ▲ <input type="text"/> | - Cho mỗi em có 1 phút để chuẩn bị cho bài kiểm tra của mình. Mỗi người đều có Vị trí tập của mình và khi gọi đến tên ai thì người đó vào Vị trí kiểm tra đã quy định.<br>- <i>Ghi chú:</i> Những HS có nhiều cố gắng trong quá trình học tập, nhất là những em có thể lực yếu, GV có thể khuyến khích cho thêm điểm. |

## Hoạt động 3: Tổng kết, đánh giá

| HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV                                                                                      | NỘI DUNG                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - GV khái quát lại những nội dung chủ yếu của tiết kiểm tra.<br>- Nhận xét đánh giá kết quả học tập của. | - GV hướng dẫn HS luyện tập ở nhà và dặn dò HS đọc trước bài: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia. |

### \* Hướng dẫn về nhà

- Dặn dò HS luyện tập bài cũ và đọc trước bài mới.
- Nhận xét buổi học.....
- Kiểm tra sỹ số, vật chất:.....

### Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....