

Số: 13/KH-ĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
- Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
- Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của Trường THCS và THPT Đức Trí.
 - Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
- Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định, ... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:
- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông;
- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Kế hoạch số 156/KH-ĐT ngày 25 tháng 09 năm 2023 của Trường THCS và THPT Đức Trí về Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024

- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Hội đồng trường; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng, phần đầu năm học 2023-2024 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường THCS và THPT Đức Trí và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với chi bộ, chính quyền địa phương, Hội đồng trường để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Cao học, lớp bồi dưỡng QLGD, An ninh quốc phòng, mời giảng viên đại học sư phạm tập huấn bồi dưỡng hè cho giáo viên,...

- Hoàn thiện báo cáo cải tiến kiểm định chất lượng và công bố trước Hội đồng trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	- Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được nhiều cha mẹ học sinh quan tâm, có sự tham gia đóng góp tích cực của cộng đồng, địa phương.	- Hiệu trưởng nhà trường thành lập Ban chỉ đạo triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển, xây dựng chương trình hành động cụ thể để tổ chức, triển khai, thực hiện nhiệm vụ. - Lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh qua buổi họp cha mẹ học sinh, lấy ý kiến các tổ chức đoàn thể đóng trên địa bàn phường để điều chỉnh bổ sung cho phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn	CB-GV-NV-CMHS trường - UBND phường Tân Thuận Đông	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024			
	Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn</i>	Nội dung sinh hoạt chuyên môn của một vài tổ chuyên môn cần đa dạng về nội dung và hình thức, thực hiện các chuyên đề chuyên môn hiệu quả. Biên bản một số cuộc	Tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề, nâng cao trình độ chuyên môn cho CB, GV.	BGH-GV	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024			

	<i>phòng</i>	họp ghi chép chi tiết, đầy đủ	- Tăng cường dự giờ chuyên môn của giáo viên. - Chỉ đạo ứng dụng phương pháp STEM trong việc tổ chức hoạt động giảng dạy và học tập. - Có mẫu ghi biên bản các nội dung họp chuyên môn để các tổ thực hiện thống nhất - Tạo điều kiện cho các thành viên trong tổ mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi họp.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Giáo viên thực hiện việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	Tổ chức tiếp tục các lớp bồi dưỡng năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên và đồng viên giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	BGH-GV	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024			
	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Duy trì số lượng nhân viên để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ và theo quy định. Khuyến khích nhân viên khi hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.	- Phân công nhân viên đảm nhiệm các công việc phù hợp. - Ký HĐ với nhân viên 2 năm/lần để nhân viên yên tâm công tác - Đánh giá, xếp loại nhân viên hàng năm. Tích cực tham mưu với Hội đồng trường để có chế độ lương hợp lý,	BGH-NV	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024			

			khuyến khích người lao động.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 <i>Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</i>	Diện tích của nhà trường cần mở rộng. Trồng nhiều cây xanh thân lớn ở cả 2 cơ sở.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất với Hội đồng trường xây dựng, cải tạo, mở rộng nhà trường.	Hội đồng trường	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	4 tỷ đồng		
	Tiêu chí 3.2 <i>Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</i>	Cần có đầy đủ các phòng tư vấn, phòng đoàn thể, ...	Hội đồng trường sắp xếp, bố trí thêm các phòng tư vấn, phòng công đoàn để có điều kiện thực hiện tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường	BGH, Hội đồng trường	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	20 triệu đồng		
	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị</i>	Tăng cường trang thiết bị hiện đại: máy chiếu, âm thanh, camera...	- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Đề xuất Hội đồng trường sửa chữa và mua bổ sung	Hội đồng trường và BGH	Tháng 8/2023 đến tháng 5/2024	100 triệu đồng		
	Tiêu chí 3.6 <i>Thư viện</i>	Bổ sung sách giáo khoa và sách tham khảo chương trình giáo dục phổ thông 2018 Tiến hành xây dựng thư viện điện tử trong năm học 2024-2025.	Hội đồng trường mua bổ sung đầy đủ tài liệu chuyên môn, số lượng sách giáo khoa, sách nghiệp vụ, sách tham khảo phục vụ dạy và học theo nhu cầu của giáo viên và học sinh Hội đồng trường mua các phần mềm quản lý thư viện.	Hội đồng trường, BGH, nhân viên	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	14 triệu đồng		

4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 <i>Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông</i>	Tiếp tục thực hiện phát triển Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Bồi dưỡng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	- Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc phát triển Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Bồi dưỡng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.	BGH-GV-NV	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024			
	Tiêu chí 5.4 <i>Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</i>	Có kế hoạch hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp phù hợp với tình hình nhà trường.	Nhà trường tiếp tục chỉ đạo và theo dõi việc thực hiện hoạt động tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, Ban chuyên môn tổ chức tập huấn để nâng cao kỹ năng tổ chức và đánh giá, rà soát, bổ sung phù hợp các hoạt động	BGH-GV-NV	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.
- Tham mưu với Hội đồng trường, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch cải tiến kiểm định chất lượng giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Ngọc Lập

