

BÀI 14: LÀM VIỆC VỚI ĐỐI TƯỢNG ĐƯỜNG VÀ VĂN BẢN

SAU BÀI NÀY EM SẼ

CẦN ÍT NHẤT BAO NHIÊU ĐIỂM ĐỂ XÁC ĐỊNH MỘT ĐƯỜNG THẲNG? ĐƯỜNG PARABOL? ĐƯỜNG ELIP?

1. Làm quen với đối tượng dạng đường

Hoạt động 1: So sánh hai hình chữ nhật

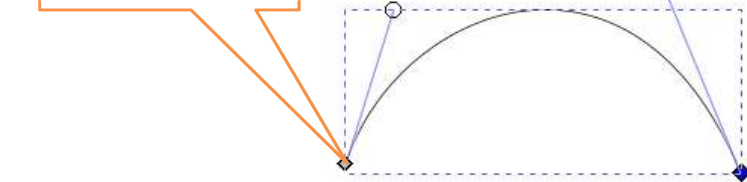
KIẾN THỨC MỚI:

Đối tượng đường thường được biểu diễn bởi

.....hoặc.....nối

với nhau. Mỗi đoạn .

ra và tạo



Câu hỏi:

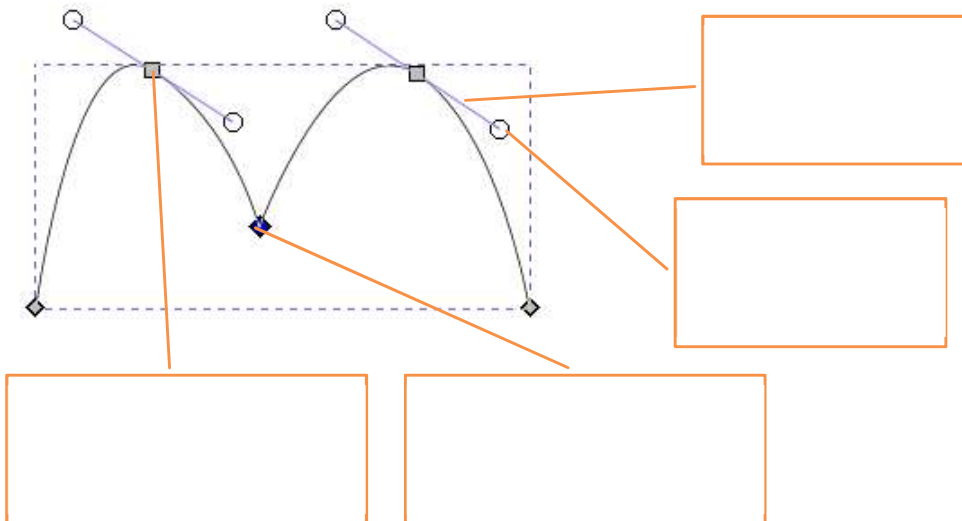
Để vẽ được một hình chữ nhật tròn góc em sử dụng công cụ nào? Giải thích tại sao:

2. SỬ DỤNG CÔNG CỤ TÍNH CHỈNH ĐƯỜNG

Hoạt động 2: Nhận dạng điểm neo.

Có mấy hình dạng điểm neo:.....

KIẾN THỨC MỚI:



Câu hỏi:

Học sinh nhìn hình 14.7: trả lời câu hỏi.....

3. ĐỐI TƯỢNG VĂN BẢN

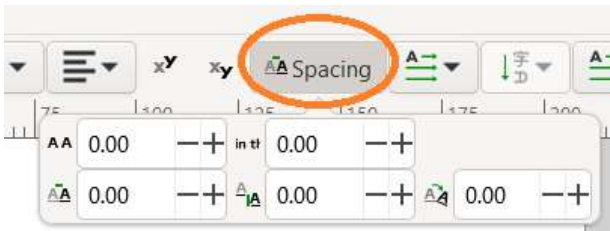
Hoạt động 3: Tìm hiểu đối tượng văn bản

Học sinh quan sát hình 14.8: Cho nhận xét

KIẾN THỨC MỚI

- Ta chọn biểu tượng  trên hộp công cụ.





-
- Muốn bỏ các tùy chọn: Chọn lệnh (menu) *Text > Remove Manual Kerns*
 - Đặt văn bản theo đường đã chọn, chọn đối tượng và bản và đối tượng đường, sau đó chọn lệnh *Text>Put on Path*
 - Muốn bỏ đặt văn bản theo đường, ta chọn *Text>Remove form Path*

Câu hỏi

Đáp án:

THỰC HÀNH

Nhiệm vụ 1. Học sinh xem sách và xem giáo viên làm mẫu. Học sinh làm theo

Nhiệm vụ 2. Học sinh xem sách và xem giáo viên làm mẫu. Học sinh làm theo

LUYỆN TẬP

Câu 1: Học sinh tự làm. Kiểm điểm

Câu 2: Học sinh tự làm. Kiểm điểm

Câu 3: Học sinh tự làm. Kiểm điểm

VẬN DỤNG

Học sinh về nhà tự vẽ lại logo của trường