

Số: /KH-THPTBK Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Giáo dục địa phương 10, 11 năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương trong năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU DẠY HỌC

Cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản về vùng đất, con người, những đặc trưng về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống, con người của Thành phố Hồ Chí Minh.

Giúp cho học sinh biết được Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh; Nắm được quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hoá của vùng đất Sài Gòn - Gia Định - Thành phố Hồ Chí Minh, Sự hình thành và phát triển các loại hình văn hoá, văn nghệ, hoạt động sản xuất công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh và tình hình ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. Từ đó góp phần định hướng phát triển nghề nghiệp trong tương lai cho mỗi em học sinh.

Cung cấp cho học sinh những vấn đề cơ bản về Thành phố Hồ Chí Minh như văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của Thành phố, bổ sung cho nội dung giáo dục chung thống nhất trong cả nước.

Giúp cho học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực của bản thân, vừa cụ thể hóa tình yêu quê hương bằng những suy nghĩ, hành động và việc làm cụ thể; góp phần xây dựng quê hương Thành phố Hồ Chí Minh phát triển bền vững, hài hoà giữa truyền thống và hiện đại; hội nhập sâu rộng với các khu vực, vùng miền trên cả nước.

II. NỘI THỰC HIỆN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

1. Chuẩn bị tài liệu dạy học: sử dụng tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 được Bộ GD&ĐT phê duyệt.

2. Về tổ chức dạy học

Thực hiện dạy học theo đúng phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT quy định (35 tiết/năm học).

Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học nội dung địa phương, soạn giảng theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

Nhóm chuyên môn thống nhất mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học trong soạn giảng.

3. Nội dung thực hiện

3.1. Khối 10

Chủ đề 1: Võ Trường Toản - Danh nhân đất Gia Định. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 1.

Chủ đề 2: Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ, HKI.

Chủ đề 3: Quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hoá của vùng đất Sài Gòn - Gia Định - Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 2.

Chủ đề 4: Sự hình thành và phát triển các loại hình văn hoá, văn nghệ của Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ, HKI.

Chủ đề 5: Hoạt động sản xuất công nghiệp và tiêu thủ công nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 1.

Chủ đề 6: Khi tôi là “đại sứ du lịch”. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ, HK2.

Chủ đề 7: Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 2.

Chủ đề 8: Kế hoạch nghề nghiệp của tôi. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ, HK2.

3.2. Khối 11

Chủ đề 1: Văn học hiện đại của Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 1.

Chủ đề 2: Danh nhân lịch sử của Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ, HKI.

Chủ đề 3: Phong tục, luật tục và giáo dục pháp luật ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 2.

Chủ đề 4: Phong cảnh Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ, HKI.

Chủ đề 5: Thương mại của Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 1.

Chủ đề 6: Thu hút đầu tư cho phát triển kinh tế ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ, HK2.

Chủ đề 7: Tác động của hoạt động kinh tế đến môi trường tự nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá thường xuyên lần 2.

Chủ đề 8: Giáo dục STEM và định hướng nghề nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ, HK2.

4. Về phương pháp giảng dạy

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tích cực hoá hoạt động của học sinh, đảm bảo tính thực tiễn.

Tổ chức các hoạt động tự học, rèn luyện khả năng tự trình bày ý kiến của mình.

Giáo viên tổ chức các hoạt động học tập sáng tạo, sinh động, tạo hứng thú cho học sinh.

Tổ chức dạy học bằng các hình thức: dạy học trên lớp, thực địa, tại bảo tàng, với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu trưng bày, ngoại khoá.

Hướng dẫn học sinh sưu tầm tư liệu: hình ảnh, thơ, ca dao, hò vè, truyền thuyết ... từ các nguồn báo chí, Internet, qua người lớn.

Tích hợp các nội dung có liên quan đến địa phương qua các chương, bài phù hợp.

Cần sử dụng có hiệu quả các kênh thông tin, tranh ảnh, bản đồ lịch sử... Qua đó, góp phần giáo dục ý thức yêu quê hương, tự hào dân tộc và tạo hứng thú học tập cho học sinh.

Ngôn ngữ diễn đạt của bài học về địa phương phải trong sáng rõ ràng, dễ hiểu, giàu hình ảnh, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

5. Về kiểm tra, đánh giá

Nội dung kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ có thể thực hiện bằng hình thức sản phẩm học tập, bài thực hành, dự án học tập của học sinh.

Đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch trên đây, giáo viên bộ môn lập kế hoạch và soạn giảng đúng quy định.

Tổ, nhóm chuyên môn họp thống nhất chung về nội dung, phương pháp thực hiện đồng bộ giữa các giáo viên cùng bộ môn.

Tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các tiết dạy quy định trong chương trình chính khoá.

Lập kế hoạch tổ chức ngoại khoá, thực địa.

Bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi Tìm hiểu di sản văn hóa các cấp theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục địa phương 10, 11 của trường THPT Bình Khánh năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo trường;
- TTCM;
- GV giảng dạy GDĐP;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng