

Số: /KH-THPTBK Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện các hoạt động trải nghiệm thực tế, năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Bình Khánh;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị. Trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm trong năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Thực hiện giáo dục toàn diện theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nâng cao nhận thức trình độ hiểu biết về giá trị truyền thống của dân tộc, biết tiếp thu những giá trị tốt đẹp, bổ sung mở rộng kiến thức, sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội.

Lồng ghép việc tổ chức các chủ đề hoạt động với việc thực hiện cuộc vận động” xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh” và các phong trào thi đua do sở và trường tổ chức.

Đầu tư có hiệu quả các phong trào văn hóa, văn nghệ, trải nghiệm nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh.

II. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của Công văn số 2967/GDDĐT-TrH về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học. ***Các nội dung tiếp cận chương trình trải nghiệm của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.***

Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Nghề tương lai trong cách mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình.

Xây dựng nội dung và tổ chức sinh hoạt dưới cờ vào thứ Hai hàng tuần, sơ kết đánh giá quá trình hoạt động giáo dục của nhà trường trong tuần qua, kịp thời tuyên dương, khen thưởng cho các cá nhân, tập thể học sinh đạt những thành tích tốt, nhắc nhở những nội dung thực hiện còn hạn chế, thiếu sót; phổ biến, triển khai những nội dung hoạt động trong tuần, định hướng và nhắc nhở học sinh tham gia thực hiện tốt các nội dung đã đề ra.

Tổ chức, điều hành, kiểm tra, giám sát các bộ phận được phân công trong việc thực hiện chuyên đề hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp theo kế hoạch chung.

Tổ chức sinh hoạt, tuyên truyền các nội dung chỉ đạo của ngành, các cấp liên quan đến nhiệm vụ thực hiện của nhà trường, các ngày lễ, ngày kỷ niệm nhằm giáo dục và nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức cho học sinh.

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động sinh hoạt tập thể, hoạt động xã hội, hoạt động đền ơn, đáp nghĩa, ... nhằm tạo sân chơi tích cực, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao ý thức vì cộng đồng, tinh thần làm việc tập thể cho học sinh, ...

2. Biện pháp thực hiện

Triển khai nội dung chương trình giáo dục hiện hành trong toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường.

Đối với khối 12 (có kế hoạch riêng: Phối hợp với các trường Cao đẳng và Đại học).

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch của các bộ phận đã được phân công.

Chỉ đạo giáo viên tổ chức dạy học các chuyên đề hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trên lớp theo đúng quy định (đính kèm nội dung hoạt động).

Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, nguồn lực... cho việc tổ chức chuyên đề. Lên kế hoạch cụ thể, giao nhiệm vụ và thường xuyên kiểm tra, điều chỉnh kịp thời.

Đưa vào kế hoạch năm học và Thời khóa biểu chính thức của chương trình giáo dục hiện hành theo chương trình hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp mỗi tuần 03 tiết/lớp theo các chủ đề.

Thực hiện tiết học ngoài nhà trường là thực hiện theo chủ trương của ngành trong việc đổi mới phương pháp dạy học, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh; đổi mới phương pháp đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, GV các tổ bộ môn nghiên cứu xây dựng cụ thể kế hoạch hoạt động trải nghiệm thực tế (tiết học ngoài nhà trường) tích hợp liên môn, sát với thực tế để áp dụng cho năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo.

Tổ chức xét chọn và đề nghị khen thưởng cho các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc khi tham gia thực hiện.

Thực hiện chế độ báo cáo kết quả hoạt động của Ban chỉ đạo sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Các hoạt động trải nghiệm

Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường bao gồm các hoạt động cụ thể sau:

- **Hoạt động ngoại khóa:** nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, được xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

- **Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường:** việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học.

- **Với Khối 12:** theo hướng dẫn của sách trải nghiệm - hướng nghiệp và kế hoạch riêng cho các hoạt động khác.

- **Với Khối 10, 11:** theo hướng dẫn của sách trải nghiệm - hướng nghiệp.

2. Cấp trường

TT	Nội dung hoạt động	Thời gian hoạt động	Hướng dẫn học sinh học trải nghiệm
1	Hoạt động tham quan trải nghiệm học tập thực tế tại Căn Cứ Rừng Sác; Đền tưởng niệm liệt sĩ Rừng Sác - Cần Giờ.	Tháng 10/2024	HT, PHT, TTCM, GVBM có liên quan
2	Hoạt động trải nghiệm học tập thực tế tại Khu dự trữ Sinh quyển rừng ngập mặn Cần Giờ.	Tháng 11/2024	HT, PHT, TTCM, GVBM có liên quan
3	Hoạt động ngoại khóa thực tế tại Đà Lạt, HS K10,11,12 (học sinh tham gia phải tự lo kinh phí).	Tháng 01/2025	HT, PHT, TTCM, GVBM có liên quan
3	Hoạt động trải nghiệm học tập và	Tháng	HT, PHT, TTCM,

TT	Nội dung hoạt động	Thời gian hoạt động	Hướng dẫn học sinh học trải nghiệm
	chăm sóc di sản tại Đình Bình Khánh.	02/2025	GVBM có liên quan
4	Hoạt động trải nghiệm học tập tại Bảo tàng Chứng tích chiến tranh + Dinh Thống Nhất + Bảo tàng Hồ Chí Minh + các Khu tưởng niệm Anh hùng Dân tộc, danh nhân Văn hoá.	Tháng 3/2025	HT, PHT, TTCM, GVBM có liên quan

3.Cấp tổ

Ngoài các hoạt động cấp trường, các Tổ chuyên môn có thể thực hiện các chương trình ở cấp tổ như sau:

3.1. Tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên của bộ môn Sinh

Tổ Sinh xây dựng kế hoạch cho học sinh khối 12 thực hiện tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên, thời gian từ **ngày 06 tháng 01 năm 2025 đến ngày 28 tháng 02 năm 2025**.

Nội dung tiết học theo 18 chủ đề Sinh học mà Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Thảo Cầm Viên thực hiện thí điểm trong năm 2019 - 2020; GVBM của lớp định hướng cho mỗi lớp chọn 01 chủ đề thích hợp để thực hiện.

3.2. Tiết học ngoài nhà trường tại Khu Nông nghiệp Công nghệ cao, khu CNC quận 9, gốm sứ Bình Dương, khu CN Biên Hòa, Thủy điện Trị An của bộ môn Công nghệ, Hóa học, Vật lý, Sinh học

Tổ Sinh, tổ Công nghệ, Hóa học, Vật lý xây dựng kế hoạch cho học sinh các khối thực hiện tiết học ngoài nhà trường thời gian trong tháng 2, 3 năm 2025.

Nội dung tiết học theo các chủ đề: ứng dụng di truyền trong chọn giống; kỹ thuật trồng hoa lan; kỹ thuật trồng cây không dùng đất; kỹ thuật trồng cây trên giá thể; kỹ thuật trồng và chăm sóc rau mầm; kỹ thuật chăn nuôi bò sữa, kỹ thuật làm Gốm - Sứ, các kỹ thuật công nghệ cao trong sản xuất chip điện tử...

3.3. Tiết học ngoài nhà trường tại khu Dự trữ sinh quyển thế giới, chiến khu Rừng Sác, Đền tưởng niệm liệt sĩ chiến khu Rừng Sác tại Cần Giờ của bộ môn Ngữ Văn, Lịch sử, Sinh học và Địa lý

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cho học sinh khối 10 và 11 thực hiện tiết học ngoài nhà trường tại khu Dự trữ sinh quyển thế giới - Cần Giờ.

Nội dung tiết học theo 05 chủ đề: Lịch sử, Địa lý và hệ sinh thái rừng ngập mặn Cần Giờ; Cần Giờ trong sự biến đổi khí hậu toàn cầu; Vai trò của Rừng

ngập mặn Cần Giờ với Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam và thế giới; Lịch sử, truyền thống cách mạng địa phương; tinh thần yêu nước của nhân dân ta.

3.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua tiết học trải nghiệm học tập thực tế ngoài nhà trường

Khi xây dựng tiết học ngoài nhà trường, Tổ trưởng chuyên môn cần lưu ý đảm bảo các yếu tố sau:

Nội dung hoạt động: Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình hiện hành; gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; qua học tập trải nghiệm thực tế, học sinh phải đúc kết được kiến thức.

Một chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo bao gồm: mục tiêu chủ đề, nội dung các hoạt động, kiểm tra đánh giá quá trình học của học sinh. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

Xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

Khi thực hiện tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường, giáo viên cần vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng tiếp cận và phát triển năng lực học sinh, phối hợp kiểm tra quá trình tham gia học, kết quả từng hoạt động cụ thể và kết quả của bài kiểm tra kết thúc; đánh giá qua sản phẩm của học sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập.

Kết quả kiểm tra đánh giá học sinh thông qua tiết học trải nghiệm thực tế có thể vận dụng cho điểm kiểm tra thường xuyên (hệ số 1) tùy theo kế hoạch giáo dục của tổ bộ môn (đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt).

Quy trình chung kiểm tra đánh giá được xây dựng như sau: Học sinh đăng ký (3 điểm); học sinh nhận nhiệm vụ học tập và thực hiện nhiệm vụ học tập (Thái độ tích cực và kết quả tham gia từng hoạt động) (3 điểm); kết quả bài kiểm tra cuối sau khi tham dự tiết học trải nghiệm thực tế (4 điểm).

GVBM công khai từng phần điểm cho học sinh biết, hình thức đánh giá được áp dụng cho từng chủ đề. Nếu học sinh không tham dự tiết học trải nghiệm thực tế ngoài nhà trường thì GVBM có kế hoạch đánh giá kết quả học tập của học sinh bằng các bài kiểm tra trên lớp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

- Ông Ngô Tấn Hưng, Hiệu trưởng - Trưởng ban: phụ trách chung, xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

- Bà Hồ Thị Thu Cúc, Phó Hiệu trưởng - Phó trưởng ban: xây dựng chương trình về hoạt động ngoại khóa, điều hành, kiểm tra, đánh giá và báo cáo Hiệu trưởng kết quả thực hiện các nội dung hoạt động.

- Ông Nguyễn Tất Thành, Phó Hiệu trưởng - Phó trưởng ban: xây dựng chương trình về các hoạt động trải nghiệm học tập, tiết học ngoài nhà trường điều hành, kiểm tra, đánh giá và báo cáo Hiệu trưởng kết quả thực hiện các nội dung hoạt động.

- Ông Võ Quốc Khánh - Trợ lý Thanh niên: hướng dẫn và phối hợp với các bộ phận được phân công xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện.

- Ông Lê Quan Bình - Chủ tịch Công đoàn: tuyên truyền vận động và kiểm tra việc tham gia HDNGLL-TN&HN của Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Bà Nguyễn Thị Mỹ Tiên - Bí thư Chi đoàn giáo viên: chuẩn bị và hỗ trợ về cơ sở vật chất, thiết bị, nguồn lực cho việc thực hiện các hoạt động.

- Các GVCN: tổ chức và tham gia trực tiếp các hoạt động của lớp chủ nhiệm theo từng chuyên đề.

- TTCM: xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên tổ chức hoạt động dạy học.

- GVBM: tham gia trực tiếp các hoạt động theo sự phân công.

2. Thời gian tổ chức

Căn cứ theo kế hoạch đã đăng ký, hướng dẫn thực hiện về hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; các hoạt động lồng ghép theo chủ đề hàng tháng đã được Hiệu trưởng duyệt. Ban chỉ đạo tiến hành tổ chức thực hiện đúng thời gian quy định.

Ngoài ra, có thể lồng ghép một số nội dung giáo dục vào các hoạt động trải nghiệm như: Giáo dục hướng nghiệp (có kế hoạch riêng), giáo dục về quyền trẻ em; Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội; giáo dục bảo vệ môi trường, an toàn giao thông; Giáo dục truyền thống cách mạng và lịch sử địa phương...

Tiếp tục triển khai, thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” với thời lượng 4 tiết (lồng ghép, bổ sung từ tháng 9/2024 - 5/2025).

Chỉ đạo và tạo điều kiện bộ môn Sinh - Giáo dục Công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức và nội dung các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới, thời lượng tối thiểu 180 phút/khối (không tổ chức hoạt động với hình thức sinh hoạt dưới cờ). Xây dựng nội dung theo từng khối lớp, bố trí tiết dạy theo thời khóa biểu.

Không thực hiện các hoạt động tư vấn du học trong trường học dưới mọi hình thức.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động trải nghiệm của Trường THPT Bình Khánh năm học 2024 - 2025. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể và học sinh trong trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban HĐGDHN-TN;
- Công TTĐT của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng