

Số: /KH-THPTBK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ nhiệm vụ năm học của Trường THPT Bình Khánh,

Trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ năm học 2024 - 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

1. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

Stt	Họ và tên	Năm sinh	Trình độ		Năm vào Đảng	Ghi chú
			Chuyên môn	Chính trị		
01	Ngô Tấn Hưng	1965	Thạc sĩ	Cao cấp	1995	
02	Hồ Thị Thu Cúc	1971	Cử nhân	Trung cấp	2006	
03	Nguyễn Tất Thành	1982	Thạc sĩ	Trung cấp	2009	

2. Trình độ

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 48 người. Trong đó:
 - Cán bộ quản lý: 3; Nhân viên: 5; Giáo viên: 40 (nữ: 33)
 - Người cao tuổi nhất: 58 tuổi. Người ít tuổi nhất: 23.
 - Số cán bộ, giáo viên là đảng viên là: 25
 - Số cán bộ, giáo viên là đoàn viên: 7
 - Tỷ lệ giáo viên/lớp: 2.25; trong năm học có 01 giáo viên nghỉ chế độ thai sản.
- Trình độ đào tạo của cán bộ quản lý, giáo viên:
 - Trên đại học: 06, đại học: 37,
 - Giáo viên đã đạt chuẩn: 100%.
- Số giáo viên làm công tác chủ nhiệm: 21.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai các văn bản của các cấp nhằm nâng cao ý thức trong đội ngũ nhà giáo và CBQL; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm trong công tác. Ban Lãnh đạo phối hợp với Công đoàn tham mưu với Chi bộ nhà trường, tiến hành quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và CBQL những nội dung cơ bản sau: Xác định rõ việc xây dựng và nâng cao chất lượng của đội ngũ Nhà giáo và CBQL giáo dục trong nhà trường là trách nhiệm của Hiệu trưởng, Bí thư chi bộ, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn và của cán bộ cốt cán. Do đó mỗi thành viên trong ban chỉ đạo phải gương mẫu nhận thức sâu sắc, tuyên truyền đầy đủ chủ trương Đường lối của Đảng, chính sách Pháp luật của Nhà nước đến tận các nhà giáo.

2. Quy hoạch phát triển nguồn nhân lực, dự báo nhu cầu đề nghị lên các cấp tuyển dụng đúng đối tượng và đảm bảo đúng cơ cấu.

3. Tổ chức đánh giá viên chức, nhân viên công khai, công bằng, đúng thực chất để làm cơ sở cho việc rèn luyện, nâng cao năng lực của mỗi cá nhân.

4. Triển khai có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua động viên, khuyến khích tinh thần ý thức tự học của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để đánh giá rút kinh nghiệm và nâng cao hiệu quả công tác.

6. Phát huy quyền làm chủ tập thể, thực hiện tốt QCDC theo Nghị định số 71/NĐ-CP ngày 08/9/1998 về Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan và Quyết định số 04/2015/QĐ-BGD&ĐT, Thông tư số 11/2020/TT-BNV ngày 19 tháng 5 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập (có hiệu lực từ ngày 01 tháng 7 năm 2020, thay thế Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT) về ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường xây dựng nhà trường tạo thành một đơn vị đoàn kết thống nhất cao.

B. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG

I. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ (02 giáo viên)

Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng;

Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ;

Nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên;

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng

Tổ chức cho giáo viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.

Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THPT theo kế hoạch của ngành, của trường.

Tiếp tục triển khai sâu rộng Cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 về tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên quản lý và tham gia bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị.

2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn

2.1. Nghiệp vụ quản lý

Tiếp tục đề xuất giáo viên trong qui hoạch cán bộ quản lý trường học giai đoạn 2020 - 2025, được tham dự lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý. Dự kiến có 04 Tổ trưởng chuyên môn tham gia lớp nghiệp vụ quản lý.

Có kế hoạch chọn và cử cán bộ, giáo viên trẻ có triển vọng đủ tiêu chuẩn để phát triển trong tương lai khi cần thiết để đi học các lớp về chuyên môn nghiệp vụ, Quản lý và chính trị.

2.2. Bồi dưỡng ngắn hạn

Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức bồi dưỡng giáo viên các môn học, bồi dưỡng tổ trưởng tổ chuyên môn.

3. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ

Động viên khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ. Trong năm học 2021 - 2022 phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên biết sử dụng thành thạo máy tính phục vụ công tác chuyên môn, tra cứu tài liệu.

Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên có điều kiện học tập về các khả năng sư phạm, tin học, ngoại ngữ để không ngừng nâng cao năng lực làm việc.

Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn (kế toán, văn thư).

4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên

Nghiêm túc thực hiện tốt công tác phân công chuyên môn khách quan, hợp lý. Đặt lợi ích của việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị lên trên lợi ích cá nhân. Cử chọn cán bộ cốt cán đúng thực chất để làm hạt nhân đòn bẩy phong trào tự học tập của đơn vị.

Xây dựng cụ thể kế hoạch bồi dưỡng giáo viên trong năm học phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi giáo viên giỏi cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,...

Vận động giáo viên tham gia xây dựng các chuyên đề, viết sáng kiến kinh nghiệm và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Cụm chuyên môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Tham gia tập huấn đầy đủ các lớp chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai được tổ chức chu đáo tại cấp trường. Nắm bắt nhược điểm của từng giáo viên trong quá trình giảng dạy để chỉ đạo kịp thời công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên.

Chỉ đạo sinh hoạt Tổ chuyên môn đảm bảo nề nếp và có chất lượng.

Tập huấn tốt kỹ năng khai thác và ứng dụng CNTT trong dạy học.

Nghiêm túc chấp hành đúng các quy chế chuyên môn.

Giao chỉ tiêu dự giờ và tổ chức viết, áp dụng Sáng kiến một cách thiết thực. Mỗi giáo viên phải chủ động đăng kí thi đua theo đúng các nhiệm vụ của chuyên môn đề ra.

Làm tốt công tác đề cử các chức danh cán bộ cốt cán để làm hạt nhân thúc đẩy trong phong trào học tập của giáo viên. Thực hiện tốt chế độ kiểm tra giáo viên bằng nhiều hình thức, nhất là thanh tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề để khắc phục ngay những nhược điểm còn mắc phải.

Khuyến khích các hình thức tự học tập nâng cao trình độ thông qua các tài liệu tham khảo như: Tập san giáo dục, tài liệu BDTX, bồi dưỡng chuyên môn... để áp dụng trong tiết dạy đạt hiệu quả.

Tạo mọi điều kiện để giáo viên được học tập nâng chuẩn chuyên môn.

Ban Giám hiệu quản lý giáo viên, nhân viên thông qua các tổ chuyên môn. Quản lý bằng cơ chế, đưa tin học vào việc quản lý. Phân công phân nhiệm cán

bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực, lấy hiệu quả công việc làm thước đo đánh giá giáo viên.

Phối hợp sự chỉ đạo của ngành của văn bản mới để thực hiện việc đánh giá phân loại giáo viên chính xác, đúng quy định. Tuyên dương khen thưởng kịp thời đối với giáo viên và học sinh, đặc biệt là gương người tốt việc tốt.

IV. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

Đi học nâng cao trình độ: Sau đại học: 02; TCCT: 02

Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 30%.

Có 50% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đề tài Sáng kiến hoặc báo cáo cải tiến phương pháp dạy học có chất lượng. (Sáng kiến đạt cấp cơ sở: 08).

100% giáo viên khi lên lớp có đủ ĐDDH.

39 giáo viên (100%) được kiểm tra giờ dạy và thực hiện Quy chế chuyên môn.

39/39 giáo viên kiểm tra chuyên đề 1 lần/năm.

100% giáo viên thao giảng bằng giáo án điện tử ít nhất 2 tiết/năm học.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ năm học 2024 - 2025 của trường THPT Bình Khánh. Yêu cầu Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đầy đủ để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo trường;
- Các TTCM, TTVP;
- Các Tổ chức đoàn thể;
- Công TTĐT của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng