

Số: /KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường**  
**Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Công văn số 6487/SGDDT-CTTT ngày 9 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025;

Trường THPT Bình Khánh ban hành kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường của đơn vị năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

Thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa học đường tại đơn vị tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo người đứng đầu.

**II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

1. Thực hiện tốt xây dựng văn hóa học đường tại nhà trường theo Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo người đứng đầu. Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng môi trường để học sinh rèn luyện trở thành công dân tương lai có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội. Vận dụng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại các cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa học đường với tinh thần đại đoàn kết dân tộc trong nhà trường.

2. Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, thực hiện bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động; nghiêm túc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, kiên quyết khắc phục tình trạng lãng phí tài sản, lãng phí thời gian, thực hiện văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc, thực hiện công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Kế hoạch số 2006/KH-GDDT-CTTT của Sở GD&ĐT triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của Ngành GD&ĐT Thành phố của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, thực hiện bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động; nghiêm túc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, kiên quyết khắc phục tình trạng lãng phí tài sản, lãng phí thời gian, thực hiện văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc, thực hiện công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT của Sở GD&ĐT triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của Ngành GD&ĐT Thành phố của Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Tiếp tục triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố hiệu quả, tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển địa phương của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, đất nước; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

5. Tiếp tục triển khai Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030"; chủ động thực hiện tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả trong quá trình học tập và có những biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân của học sinh khi tham gia vào các trang mạng xã hội.

6. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

7. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HSSV để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

8. Triển khai thực hiện tốt các nội dung phối hợp giữa Thành đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo, tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn trong nhà trường; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội, Hội

nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh.

9. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSHV; quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ học sinh có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia vào các hoạt động Đoàn trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn phát triển. Thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HSHV tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

10. Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030 nhằm xây dựng thế hệ thanh niên thành phố là cán bộ, công chức, viên chức, học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Tiến tới hình thành thế hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

11. Phối hợp các bộ phận trong nhà trường, chính quyền địa phương, cơ quan hữu quan tiếp tục duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh nhằm tạo môi trường phát triển toàn diện, lành mạnh, an toàn về thể chất, tinh thần cho học sinh Thành phố.

12. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tạo môi trường thực hành, rèn luyện các kiến thức đã được học tập trong nhà trường thường xuyên cho học sinh trong thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

13. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSHV, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tổ chức các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Lồng ghép 5 phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong các hoạt động văn hóa văn nghệ tại đơn vị.

14. Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách. Tích cực tham gia Hội thi tiếng hát Chú ve con học sinh, học viên Thành phố, Hội diễn văn nghệ Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường của đơn vị đồng thời triển khai đến toàn thể CB – GV – NV và học sinh trong nhà trường. Xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa trong trường học về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có kế hoạch chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự học, tự đọc, cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm theo quy định, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; trường học xanh, sạch, đẹp, học sinh tích cực, ý thức bảo vệ môi trường xung quanh; triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường. Định kỳ hàng năm báo cáo sơ kết, tổng kết quá trình thực hiện theo yêu cầu của đơn vị và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

BCH chi đoàn GV có kế hoạch triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” hiệu quả.

Trợ lý TN và BCH chi đoàn học sinh phổ biến nội dung kế hoạch thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường của nhà trường đến toàn thể học sinh. Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam. Tham mưu báo cáo sơ kết, tổng kết quá trình thực hiện theo yêu cầu của Ban lãnh đạo đơn vị.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường của Trường THPT Bình Khánh năm học 2024 - 2025. Đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Phòng CTTT Sở (để báo cáo);
- BLĐ trường;
- Đoàn thể nhà trường;
- Trang Website trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hồ Thị Thu Cúc**