

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

TRƯỜNG THPT VÕ VĂN KIẾT

Số: 81 /KH-VVK

Quận 8, ngày 13 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục
Năm học 2021-2022

Thực hiện kế hoạch số 2705/KH-SGDĐT ngày 11/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022;
Trường THPT Võ Văn Kiệt xây dựng kế hoạch về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Cơ sở vật chất mới, trường lớp được giữ gìn, thường xuyên kiểm tra, nhanh chóng sửa chữa thiết bị phục vụ cho việc dạy học nếu xảy ra hư hỏng.
- Tập thể sư phạm có tâm huyết với nghề, đa số có chuyên môn rất tốt, rành về công nghệ thông tin; thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, tạo được sự tin nhiệm về chuyên môn trong phụ huynh và học sinh.
- Học sinh nhà trường đa số đều ngoan, chất lượng đầu vào ngày một tăng. Nền nếp, kỉ luật được giữ vững, công tác dạy và học có nhiều kết quả khả quan, bên cạnh đó việc bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh cũng được chú trọng thông qua các câu lạc bộ thể thao, học thuật, kĩ năng sống..
- Trường nhận được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, sự tin tưởng của phụ huynh và học sinh. Đặc biệt được sự hỗ trợ về vật chất và tinh thần của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2. Khó khăn:

- Một bộ phận học sinh phải lao động kiếm tiền phụ giúp gia đình, ý thức học tập chưa tốt, không có khả năng tự học.
- Địa bàn vẫn còn là điểm nóng về tình hình an ninh, trật tự trên địa bàn quận

- Một số giáo viên chưa quan tâm đổi mới phương pháp giảng dạy, chỉ coi trọng truyền thụ kiến thức mà chưa có sự tích hợp trong việc giáo dục kỹ năng sống, giáo dục toàn diện đối với học sinh.

- Giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và xử lý tình huống sư phạm.

3. Cán bộ đội ngũ:

Tổng số CB, GV, NV: 97 người, trong đó:

- CBQL (ban giám hiệu): 03;
- Giáo viên: 73;
- Nhân viên: 21.

4. Biên chế lớp, học sinh:

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp
		T.số	Nữ	Dân tộc	
10	13	584	335	77	45
11	13	587	329	78	45
12	13	564	309	75	43
Cộng	39	1.735	973	230	

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc công tác Khảo thí (KT) và kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) để nâng cao chất lượng mũi nhọn và xác định xem thực chất CLGD của trường đang ở mức độ nào.

- Tham gia tổ chức tốt các kì thi đảm bảo an toàn, nghiêm túc đúng quy chế và phản ánh đúng chất lượng thực chất nhà trường.

- Thúc đẩy việc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh, đặc biệt hướng tới đánh giá năng lực, phẩm chất người học.

- Nâng cao năng lực quản lý cho CB, GV, NV đối với công tác KT- KĐCLGD.

2. Yêu cầu

- Yêu cầu tất cả các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên, tham gia các hoạt động KT-KĐCLGD trên tinh thần trách nhiệm cá nhân khi được phân công nhiệm vụ.

- Tích cực tham gia với tinh thần cao nhất trong các cuộc thi đối với giáo viên. Tích cực đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng kiểm tra đánh giá năng lực, phẩm chất. Quan tâm dạy cách học và cách tự kiểm tra đánh giá bản thân cho học sinh.

- Đối với học sinh: Tích cực học tập, tham gia có trách nhiệm và thực hiện đúng quy chế trong các kì thi của ngành.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả về thực hiện Nghị quyết số 29 NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tích cực chuẩn bị, tham gia triển khai tổ chức tốt kỳ thi TN THPT và xét công nhận tốt nghiệp THPT năm 2022.

- Cử học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các thành phố.

- Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng tại trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học.

- Thực hiện công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Công tác khảo thí

1.1. Đối với kỳ thi TN THPT năm 2022:

- Phổ biến, tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh đầy đủ thông tin về kỳ thi TN THPT năm 2022. Trong đó chú trọng các nội dung về phương án tổ chức thi, cách thức xét công nhận tốt nghiệp THPT, Quy chế thi, Quy chế tuyển sinh ĐH chính quy, tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy và các văn bản hướng dẫn liên quan đến kỳ thi.

- Trên cơ sở kết quả của thi TN THPT năm 2021 và những điều chỉnh của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với kỳ thi năm 2022, lập kế hoạch tổ chức ôn thi cho học sinh phù hợp, hiệu quả ngay từ đầu năm học.

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá năng lực, bảo đảm sự đồng bộ để góp phần nâng cao chất lượng thi TN THPT năm 2022.

- Tổ chức quán triệt, tập huấn về công tác đề thi, coi thi, chấm thi, phần mềm quản lý thi để cán bộ, giáo viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định về công tác tổ chức kỳ thi.

- Làm tốt khâu tư vấn hướng nghiệp để HS chọn tổ hợp môn thi TN THPT phù hợp với năng lực của học sinh.

- Tổ chức cho CB, GV tham gia đầy đủ các hội thảo, tập huấn về công tác coi thi, chấm thi, sử dụng phần mềm quản lý thi do Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Triển khai cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nắm vững quy chế, nghiệp vụ để thực hiện đúng quy định;

- Chú trọng công tác tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương; công tác phối hợp với các cơ quan ban ngành để tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả.

1.2. Đối với các kỳ thi, đánh giá chất lượng khác

a) Kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố và kỳ thi Olympic tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh năm 2022

- Nâng cao chất lượng các đội tuyển, thông qua việc làm tốt các khâu như phát hiện, tuyển chọn, thành lập và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, chỉ đạo các bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, tài liệu bồi dưỡng.

- Cử học sinh tham gia Kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố và kỳ thi Olympic tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh năm 2022.

- Tổ chức cho học sinh tham gia dự thi các môn TDTT do Sở GD tổ chức.

- Tổ chức cho HS tham gia Hội thao quốc phòng cấp thành phố (nếu có).

b) Thi nghề phổ thông

- Tổ chức tốt việc dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 11.

- Tham gia tổ chức thi nghề phổ thông đảm bảo thiết thực, bước đầu hình thành kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

c) Công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Thực hiện công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023 đảm bảo đúng quy định.

- Tăng cường công tác truyền thông về hoạt động của nhà trường để thu hút học sinh tuyển sinh vào trường.

2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục quán triệt các Thông tư quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường phổ thông:

+ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

+ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý công tác kiểm định CLGD Thống nhất triển khai, sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục theo hình thức online theo quy định của Sở GD&ĐT đảm bảo dữ liệu tập chung.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV làm công tác đánh giá KĐCLGD.



- Công tác tự đánh giá:
- + Tiếp tục rà soát các tiêu chí trong các tiêu chuẩn, các tiêu chí không đạt tiếp tục cải tiến chất lượng trong thời gian tới.
- + Chuẩn bị tập hợp các minh chứng của các tiêu chí trong các tiêu chuẩn.
- Công tác đánh giá ngoài: Tiếp tục làm tốt công tác tự đánh giá, bước đầu hoàn thiện hồ sơ.
- Đảm bảo kinh phí cho các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.
- Có kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ:

Thực hiện nghiêm túc về công tác quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ được quy định tại Thông tư 21/2019/TT- BGDDT ngày 29 tháng 11 năm 2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp; chú trọng công tác lưu trữ hồ sơ tại đơn vị.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chung về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.
- Phân công các Phó hiệu trưởng thực hiện các nhiệm vụ có liên quan đã được phân công nhiệm vụ trong Ban giám hiệu.
- Chỉ đạo các bộ phận được giao nhiệm vụ phải xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai; quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong bộ phận của mình để thực hiện theo kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 và chế độ báo cáo theo quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, phát sinh cần báo cáo BGH để giải quyết kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục của Trường THPT Võ Văn Kiệt năm học 2021- 2022, đề nghị các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (phòng KT&KĐCLGD);
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Quang Hiếu
Phạm Quang Hiếu