

Số: 32/KH-THPTVTS

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 6 tháng 9 năm 2021

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT VÕ THỊ SÁU
GIAI ĐOẠN 2021 -2025**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018;

Căn cứ Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021- 2030" năm 2021 và giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1273/KH-SGDDT ngày 4 tháng 5 năm 2021 triển khai Chương trình Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025.

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, trường THPT Võ Thị Sáu xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 **t**ầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THPT Võ Thị Sáu là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW Hội nghị lần 8 BCHTW Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

I. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được:

1. Thành tựu:

- Chi bộ trong sạch – vững mạnh nhiều năm liền.
- Công đoàn vững mạnh xuất sắc nhiều năm liền; Cờ thi đua của Liên đoàn lao động Việt Nam
- Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên xuất sắc nhiều năm liền; Bằng khen của BCH Thành Đoàn TPHCM
- Trường Tập thể lao động Tiên tiến xuất sắc (Cờ thi đua cấp Thành phố)
- Bằng khen Thủ tướng chính phủ (2013)
- Huân chương lao động Hạng 3 (2015)
- Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 (2021).

2. Học sinh:

- Qui mô:
 - + Lớp học: 56 lớp.
 - + Học sinh: 2437 học sinh.
- Chất lượng học tập:
 - + Trên 85% học lực khá, giỏi (49% học lực giỏi)
 - + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 1% ;không có học sinh kém.
 - + Thi đỗ TN THPT : 100%
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:
 - + Kết quả xếp loại hạnh kiểm: trên 99% hạnh kiểm khá, tốt.
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

3. Cơ sở vật chất:

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”

- 100% các phòng học đã được trang bị máy tính, máy chiếu, hệ thống âm thanh; 70% số phòng được trang bị máy lạnh.

- Đời sống giáo viên ngày càng ổn định.

4. Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.

Tồn tại:

- Một số lớp còn có sĩ số trên 45/HS/lớp.

- Ở một số tổ chuyên môn có tình trạng thừa hoặc thiếu giáo viên (cục bộ)

Nguyên nhân:

- Học sinh được chọn nguyện vọng theo Ban đầu năm lớp 10 và thay đổi nguyện vọng ở cuối mỗi năm học. Điều đó có ảnh hưởng đến sĩ số lớp học và tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ theo từng năm học.

Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

- . Tiếp tục thực hiện Chương trình Chuyển đổi số.

- . Thực hiện Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030" trong năm 2021; dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế MOS.

- . Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của HS và PHHS.

- . Tiếp tục thực hiện Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

. Tiếp tục hoàn thiện, phát triển cơ sở vật chất của nhà trường để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của công cuộc đổi mới toàn diện giáo dục.

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN 2021-2025

1. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

2. Tầm nhìn

Là một trong những trường hàng đầu của thành phố mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới xuất sắc.

3. Giá trị cốt lõi:

- | | |
|---------------|------------|
| - Đoàn kết | - Nhân ái |
| - Trách nhiệm | - Hợp tác |
| - Tự trọng | - Sáng tạo |
| - Trung thực | - Bản lĩnh |

4. Phương châm hành động:

*“Chất lượng giáo dục là danh dự của mỗi thành viên
trong Trường THPT Võ Thị Sáu”*

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung: *Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.*

2. Mục tiêu cụ thể.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 95%.
- 100% Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy và quản lý.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 70% .
- Đến năm 2023 có 38 giáo viên có trình độ thạc sỹ.
- 15% đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- Hơn 30% giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp trường.

2.2. Học sinh

- Qui mô:

+ Lớp học: 57 lớp (Học 02 buổi/ngày)

- Chất lượng học tập:

+ Trên 80 % học lực khá, giỏi (50% học lực giỏi)

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém : dưới 0.5%

+ Thi đỗ Đại học, Cao đẳng: Trên 80 %.

+ Thi học sinh giỏi, Olympic cấp thành phố: 50 giải trở lên/năm

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng thực hành xã hội:

+ Chất lượng đạo đức: 99% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị kiến thức giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được đầu tư, sửa chữa nâng cấp kịp thời, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.
- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng, phòng học được trang bị nâng cấp theo hướng ngày càng hiện đại.
- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”

2.4. Chỉ tiêu

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn vững mạnh
- Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên xuất sắc. Bằng khen của BCH Thành Đoàn TPHCM
- Trường Tập thể lao động xuất sắc
- Kiểm định chất lượng giáo dục năm 2026.

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

1. Nhiệm vụ:

1.1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy: theo đúng hướng dẫn của Bộ giáo dục và Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM

1.2. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần và các phương pháp dạy học tích cực khác;

1.3. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh;
- Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học do Bộ GDĐT tổ chức và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học.
- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.
- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như:
- Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ Giáo dục và Sở Giáo dục triển khai các văn bản Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trong các năm học.

1.4. Đổi mới đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực:

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra;
- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh.
- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động,
- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

1.5. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận.

Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu:

- +Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học;
 - +Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập;
 - +Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học;
 - +Vận dụng cao: vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống.
- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra;
 - Đối với môn Tiếng Anh theo chương trình thí điểm của Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020"
 - Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường.
 - Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

1. Nhiệm vụ:

1.1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tham dự đầy đủ các chuyên đề, tập huấn do Sở giáo dục tổ chức.
- Triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của Sở giáo dục;
- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, chương trình nhà trường gồm tiếng Anh giao tiếp với GV nước ngoài, tự chọn tiếng Trung. Câu lạc bộ tiếng Anh hoạt động hiệu quả.

Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên và hỗ trợ hoạt động dạy học qua mạng internet.

1.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên

- Triển khai diễn đàn trên mạng và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông;
- Tiếp tục tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, cấp thành phố; động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

1.3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Quan tâm, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế, yếu kém về năng lực chuyên môn của đội ngũ;

- Mạnh dạn áp dụng đánh giá giáo viên theo chuẩn THPT và đánh giá công chức. viên chức nghiêm túc, đúng qui định, có hồ sơ minh chứng và đánh giá từ Tổ chuyên môn.

1.4. Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên

- Triển khai thực hiện của Sở Giáo dục và Đào tạo về tập huấn trực tuyến và trực tiếp; gắn công tác bồi dưỡng thường xuyên với đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của Ngành;

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (theo văn bản 5555/BGDĐT).

- Tăng cường tổ chức Hội thảo khoa học, Hội nghị chuyên môn Cụm, thao giảng, Hội giảng đề học hỏi kinh nghiệm...

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thiết thực phù hợp với từng đối tượng học sinh, theo từng môn và từng khối lớp trong nhà trường.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng (tham khảo các tài liệu minh chứng và kết quả thực hiện trên Trường học kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn/>) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

1. Nhiệm vụ:

- Thực hiện kế hoạch Chuyển đổi số, Đề án “Giáo dục thông minh, học tập suốt đời”.
- Xây dựng học liệu điện tử (Phân công Tổ trưởng, tổ phó, khối trưởng chuyên môn)
- Thích ứng linh hoạt dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến qua LMS, MS Teams...
- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài tất các trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục.
- Trang bị 100% các phòng học, các phòng chức năng được trang bị hệ thống âm thanh tần số, máy tính, máy chiếu, máy lạnh.

2. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên CNTT, NV thiết bị.

IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

1. Nhiệm vụ:

- Ngày càng hoàn thiện trang web của nhà trường tại địa chỉ www.thptvothisau.com phục vụ có hiệu quả cho việc học tập, giảng dạy và kết nối giữa nhà trường với phụ huynh, học sinh và xã hội.
- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu, nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy và quản lý theo yêu cầu của Sở và Bộ giáo dục.

2. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách, Tổ Tin học.

V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

1. Nhiệm vụ:

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.
- Ngoài ngân sách : Từ xã hội, huy động nguồn lực từ Hội PHHS của trường và sự đóng góp của cựu học sinh. Các nguồn từ giảng dạy, dịch vụ của Nhà trường...
- Xã hội hoá đúng quy định trên cơ sở phụ huynh tự nguyện, công khai tài chính minh bạch.

+ Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.
- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

2. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách Cơ sở vật chất, Kế toán.

VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.

1. Nhiệm vụ:

- Chú ý thực hiện tốt các Quy chế dân chủ, Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục, Điều lệ Hội Cha mẹ học sinh, Điều lệ Trường THPT, Điều lệ Hội Khuyến học Việt Nam, Quy định liên ngành giữa Bộ giáo dục và ngành Y tế, Bảo hiểm xã hội... để tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình và xã hội để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế bằng cách tham dự các Hội nghị, tập huấn có liên quan do Sở Giáo dục tổ chức, Thực hiện tư vấn hướng nghiệp du học cho học sinh (đối với các đơn vị được phép của Sở Giáo dục).

2. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách, Kế toán, Giáo viên.

E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược: Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

5.2. Tổ chức: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

5.3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 – 2023 (lập Kế hoạch bổ sung, điều chỉnh năm 2023)
- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 – 2025 (rà soát, điều chỉnh, bổ sung trong Kế hoạch năm học)

5.4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5.5. Đối với các Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

5.6. Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5.7. Đối với cá nhân CB – GV – CNV: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Kế hoạch chiến lược Trường THPT Võ Thị Sáu 2021-2025 tầm nhìn 2030 là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Tổ CM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Thành

