

TRƯỜNG THPT TRẦN VĂN GIÀU
NĂM HỌC 2020-2021

-----***-----

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 11

Thời gian làm bài: 45 phút

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ 2-2020-2021-GDCD 11

LĨNH VỰC KIẾN THỨC	MỨC ĐỘ				
	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng ở cấp độ thấp	Vận dụng ở cấp độ cao	Tổng số
1. Chính sách dân số và giải quyết việc làm				Vận dụng và phân tích được vai trò của dân số. Lấy VD liên hệ thực tiễn	
Số câu hỏi				1	1
2. Chính sách bảo vệ môi trường và tài nguyên		Hiểu được vai trò của môi trường đối với cuộc sống			
Số câu hỏi		1			1
3. Chính sách giáo dục		Hiểu được tầm quan trọng của giáo dục	Ứng dụng vào các hoạt động thực tiễn. lấy VD		
		1	1		2
4. Liên hệ thực tiễn				Câu hỏi mở liên hệ cuộc sống	
Số câu hỏi				1	1
Tổng số câu		2	1	2	5
%		40	20	40	100

Câu 1:(2 điểm)

Trình bày mục tiêu và phương hướng của chính sách dân số? Giải thích và bày tỏ thái độ của em đối với quan niệm “ Trọng nam khinh nữ? Tác động của quan niệm này đối với dân số nước ta như thế nào?

Câu 2:(3 điểm)

Nhiệm vụ của chính sách giáo dục và đào tạo? Lấy ví dụ cho mỗi nhiệm vụ? Hiểu như thế nào là "*nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo*" ?

Là học sinh anh (chị) cần phải làm gì để thực hiện tốt chính sách khoa học-công nghệ góp phần thực hiện thành công sự nghiệp công nghiệp hóa-hiện đại hóa của đất nước?

Câu 3:(2 điểm)

Việc làm đang là vấn đề được quan tâm ở nước ta hiện nay. Thời đại công nghệ 4.0 sẽ mang đến nhiều cơ hội và thách thức đối với thị trường việc làm tại Việt Nam.

- a. Anh (chị) hãy nêu những phương hướng cơ bản của chính sách giải quyết việc làm?
- b. Trong việc định hướng nghề nghiệp cho bản thân anh(chị) cần lưu ý những gì để tương lai có một công việc phù hợp?

Câu 4:(3 điểm)

Học sinh hãy đọc đoạn trích sau đây:

“ Sự phát triển của các ngành công nghiệp cũng như tốc độ gia tăng nhanh chóng của đô thị hóa khiến cho tình trạng ô nhiễm không khí kéo theo các bệnh đường hô hấp ngày càng trở nên cấp bách.Thực trạng ô nhiễm không khí tại Việt Nam

Theo bảng xếp hạng các thành phố có mức độ ô nhiễm không khí cao nhất thế giới ngày 31/10/2019 (Airvisual), tình trạng ô nhiễm không khí Hà Nội đứng thứ 16 còn TP. Hồ Chí Minh đứng thứ 53. Thời gian có nồng độ bụi mịn, siêu mịn cao thường là vào ban đêm và sáng sớm vì đó là các khoảng thời gian gió lặng cùng với nhiệt độ giảm hơn so với ban ngày càng làm cho không khí ô nhiễm không thể khuếch tán, duy trì ở mức cao.Việc gia tăng mức độ ô nhiễm và hiện tượng sương mù quang hóa đã gây ra những ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe của con người”
(Trích bài báo: [tin-tuc/thong-tin-suc-khoe/suc-khoe-tong-quat/o-nhiem-khong-khi-va-cac-benh-duong-ho-hap](#)(30/12/2019).

- a. Mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường ở nước ta hiện nay?
- b. Trong việc phòng chống dịch bệnh Covit-19 vừa qua, việc sử dụng nhiều khẩu trang các đồ bảo hộ cũng là một nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường. Anh(chị) cần làm gì để thể hiện trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ môi trường?

ĐÁP ÁN ĐỀ THI GD&ĐT KHỐI 11. NĂM HỌC: 2020-2021.

Câu 1: (2 điểm)

Trình bày mục tiêu và phương hướng của chính sách dân số? Giải thích và bày tỏ thái độ của em đối với quan niệm “ Trọng nam khinh nữ”? Tác động của quan niệm này đối với dân số nước ta như thế nào?

- Mục tiêu : (0.5đ)

- + Tiếp tục giảm tốc độ gia tăng dân số.
- + Ổn định quy mô, cơ cấu và phân bố hợp lí.
- + Nâng cao chất lượng dân số.

- Phương hướng:(0.5đ)

- + Tăng cường công tác lãnh đạo và quản lí.
- + Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền và giáo dục.
- + Nâng cao sự hiểu biết của người dân.
 - Nhà nước đầu tư đúng mức và tranh thủ các nguồn lực trong và ngoài nước để thực hiện công tác xã hội hóa dân số.
- + Giải thích và bày tỏ thái độ của em đối với quan niệm “ Trọng nam khinh nữ”? Tác động của quan niệm này đối với dân số nước ta như thế nào? (1đ)

- **Trọng nam khinh nữ:** Coi trọng nam quyền, khinh nữ giới. Nam giới được toàn quyền quyết định còn phụ nữ phải nghe theo chồng. Đây là quan niệm lạc hậu từ thời xưa. Con người thời trước còn lạc hậu (họ không hiểu tầm quan trọng của gia tăng dân số).Học sinh hiểu nâng cao quan niệm “ Bình đẳng giới” bảo vệ và đấu tranh nêu cao quyền tự do,dân chủ trong xã hội văn minh ngày nay...

Câu 2: (3 điểm)

Học sinh hãy đọc đoạn trích sau đây:

a. Mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường ở nước ta hiện nay?

Mục tiêu:(1đ)

- + Sử dụng hợp lý tài nguyên.
- + Làm tốt công tác bảo vệ môi trường.
- + Bảo tồn đa dạng sinh học.
- + Nâng cao chất lượng môi trường.

b. Trong việc phòng chống dịch bệnh Covid-19 vừa qua, việc sử dụng nhiều khẩu trang các đồ bảo hộ cũng là một nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường. Anh(chị) cần làm gì để thể hiện trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ môi trường? **(2đ)**

- Học sinh phải nêu cao tinh thần ý thức tự giác cao trong việc đeo khẩu trang phòng chống dịch nhưng đồng thời phải hiểu sau khi dùng khẩu trang một lần và bỏ đi, chính các khẩu trang thải bỏ này lại là nơi phát sinh nguồn bệnh vì các loại siêu vi, vi khuẩn, nấm vẫn tiếp tục sinh sôi nảy nở trong lớp sợi của khẩu trang.

- Theo đó, người nào xả rác thải (bao gồm cả khẩu trang y tế đã qua sử dụng) không đúng nơi quy định sẽ bị phạt từ 3 - 5 triệu đồng. Mức phạt sẽ tăng lên 7 triệu đồng nếu vứt rác thải y tế ở nơi công cộng hoặc vào hệ thống thoát nước và cống rãnh của đô thị.

- **Cá nhân mỗi học sinh phải có trách nhiệm với cộng đồng :** Đó là việc tự giác thực hiện khai báo y tế, thực hiện cách ly nếu thuộc diện quy định; chấp hành tốt quy định phòng, chống dịch của chính quyền các cấp; nâng cao ý thức trong việc tự bảo vệ mình với việc đeo khẩu trang khi ra đường, thường xuyên sử dụng dung dịch sát trùng, diệt khuẩn... Khi thực hiện những việc này, trước hết mỗi người đã tự bảo vệ sức khỏe của chính mình; đồng thời cũng thể hiện trách nhiệm của cá nhân đối với cộng đồng, trách nhiệm của công dân đối với đất nước. Bởi dù nhỏ, nhưng mỗi việc làm góp sức chống dịch của từng người cũng là sự đồng lòng chung tay vì sức khỏe của cộng đồng , vì một Việt Nam an toàn, phát triển.

Câu 3: (3 điểm)

a. Nhiệm vụ của chính sách Giáo dục và Đào tạo là gì? **(1đ)** Lấy ví dụ cho mỗi nhiệm vụ? **(0.5đ)**

- Nâng cao dân trí. VD: Phong trào xóa mù chữ....
- Đào tạo nhân lực. VD Hệ thống các trường đại học cao đẳng mở rộng....
- Bồi dưỡng nhân tài. VD HS tham dự các kỳ thi Olympic khu vực và quốc tế.

b. Vì sao Giáo dục và đào tạo (GDĐT) luôn được coi là quốc sách hàng đầu? Em hiểu như thế nào là "nâng cao chất lượng, hiệu quả Giáo dục và đào tạo " **(1,5 đ)**

+ Vì sao Giáo dục và đào tạo (GDĐT) luôn được coi là quốc sách hàng đầu?**(1đ)**

Lịch sử phát triển xã hội loài người đã chứng minh nếu một dân tộc dốt thì dân tộc đó hay đất nước đó không thể phát triển nhanh và bền vững cha ông ta đã khẳng định: "Hiền tài là nguyên khí quốc gia. Nguyên khí thịnh thì thế nước mạnh mà hưng thịnh. Nguyên khí suy thì thế nước yếu và thấp kém". Ngày nay, toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế là một xu thế khách quan, ngày càng sâu rộng, vừa là quá trình hợp tác để phát triển, vừa là quá trình đấu tranh để bảo vệ lợi ích quốc gia. Khoa học và công nghệ phát triển năng động,

manh mẽ và đã trở thành lực lượng sản xuất xã hội trực tiếp; giáo dục và đào tạo có ý nghĩa quyết định đối với nền sản xuất vật chất của xã hội. Trong bối cảnh đó, khoa học, công nghệ và giáo dục, đào tạo là nhân tố quyết định sự thành bại của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Vì vậy, Đảng ta đã xác định "giáo dục và đào tạo, cùng với khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu..."

+ Em hiểu như thế nào là "nâng cao chất lượng, hiệu quả Giáo dục và đào tạo " (0.5 đ)

- Cải cách, đổi mới phương án tổ chức các kì thi tuyển sinh.
- Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục để phù hợp với XH.
- Dừng tuyển sinh một số ngành đào tạo không phù hợp nhu cầu của XH...

Câu 4: (2 điểm)

a. Anh (chị) hãy nêu những phương hướng cơ bản của chính sách giải quyết việc làm?(1đ)

- Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ.
- Khuyến khích làm giàu hợp pháp, tự do hành nghề.
- Đẩy mạnh xuất khẩu lao động.
- Sử dụng nguồn vốn có hiệu quả.

b. Trong việc định hướng nghề nghiệp cho bản thân anh(chị) cần lưu ý những gì để tương lai có một công việc phù hợp?(1đ)

+ Học sinh phải căn cứ vào 4 yếu tố:

- sở thích(Năng khiếu- sở trường)
- Năng lực bản thân(năng lực học tập...)
- Điều kiện kinh tế gia đình.
- Nhu cầu việc làm của xã hội.

===== HẾT =====

Giám thị không giải thích gì thêm