

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
TRƯỜNG THCS, THPT PHAN CHÂU TRINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN  
MÔN: SINH HỌC**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN KHỐI 11**  
**HỌC KÌ 1**  
**(Từ ngày 06/09/2021 đến 09/01/2022)**

STT	Nội dung/chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/phần mềm
<p style="text-align: center;"><b>Tuần 1</b> (6/9-12/9/2021)</p>	<p style="text-align: center;">Bài 1: Sự hấp thụ nước và muối khoáng ở rễ</p>	<p style="text-align: center;">02</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được cấu tạo của hệ rễ thích nghi với chức năng hấp thụ nước và các ion khoáng</li> <li>- Phân biệt được cơ chế hấp thụ nước và các ion khoáng ở rễ cây</li> <li>- Trình bày được mối tương tác giữa môi trường và rễ trong quá trình hấp thụ nước và các ion khoáng.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được cấu tạo của hệ rễ thích nghi với chức năng hấp thụ nước và các ion khoáng.</li> <li>- Phân biệt được cơ chế hấp thụ nước và các ion khoáng ở rễ cây.</li> <li>- Trình bày được mối tương tác giữa môi trường và rễ trong quá trình hấp thụ nước và các ion khoáng.</li> <li>- Thực hành: Tưới nước và bón phân cho cây trồng đúng cách tại vườn gia đình.</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng thực tế liên quan đến tưới nước và bón phân cho cây trồng</li> <li>-Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm</li> <li>Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu hấp thụ nước và ion khoáng</li> <li>Đề xuất các biện pháp tưới nước và bón phân hợp lý cho cây trồng</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công</li> <li>Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công</li> <li>Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Trực tuyến Zoom Meetings</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Tuần 2</b> (13/9-19/9/2021)</p>	<p style="text-align: center;">Bài 2: Vận chuyển các chất trong cây</p>	<p style="text-align: center;">02</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được các dòng vận chuyển vật chất trong cây bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đường vận chuyển.</li> <li>+ Thành phần của dịch vận chuyển.</li> <li>+ Động lực đẩy dòng vật chất di chuyển.</li> </ul> </li> <li>- So sánh được dòng mạch gỗ và dòng mạch rây.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các dòng vận chuyển trong cây</li> <li>- Mô tả được các dòng vận chuyển vật chất trong cây</li> <li>- So sánh được dòng mạch gỗ và dòng mạch rây.</li> <li>- Thực hành: Làm thí nghiệm cắt ngang thân cây và quan sát</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng thực tế liên quan đến vận chuyển các chất trong cây</li> <li>-Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm</li> </ul> <p>Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu vận chuyển các chất trong cây</p> <p>Đề xuất các biện pháp tưới nước và bón phân hợp lý cho cây trồng</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công</p> <p>Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công</p> <p>Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</p>	<p style="text-align: center;">Trực tuyến Zoom Meetings</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tuần 3</b> (20/9-26/9/2021)</p>	<p style="text-align: center;">Bài 3: Thoát hơi nước</p>	<p style="text-align: center;">02</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò của thoát hơi nước đối với đời sống thực vật.</li> <li>- Nêu được các bộ phận của lá tham gia vào chức năng thoát hơi nước.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm của 2 con đường thoát hơi nước qua lá, đặc biệt nêu được cơ chế đóng mở khí khổng.</li> <li>- Nêu các tác nhân ảnh hưởng đến thoát hơi nước.</li> <li>- Trình bày được khái niệm cân bằng nước và cơ sở của tưới tiêu hợp lý cho cây trồng.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò của thoát hơi nước đối với đời sống thực</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Trực tuyến Zoom Meetings</p>

			<p>vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các bộ phận của lá tham gia vào chức năng thoát hơi nước.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm của 2 con đường thoát hơi nước qua lá, đặc biệt nêu được cơ chế đóng mở khí khổng.</li> <li>- Nêu các tác nhân ảnh hưởng đến thoát hơi nước.</li> <li>- Trình bày được khái niệm cân bằng nước và cơ sở của tưới tiêu hợp lý cho cây trồng.</li> <li>- Thực hành: Tiến hành thí nghiệm thoát hơi nước ở lá</li> </ul> <p>- Giải thích được một số hiện tượng thực tế liên quan đến thoát hơi nước.</p> <p>Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu thoát hơi nước. Đề xuất các biện pháp tưới nước hợp lý cho cây trồng</p> <p><b>3. Phẩm chất</b> Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</p>	
<p><b>Tuần 4</b> (27/9-3/10/2021)</p>	<p>Bài 4: Vai trò của các nguyên tố khoáng</p>	02	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các khái niệm: Nguyên tố dinh dưỡng khoáng thiết yếu trong cây, các yếu tố đại lượng, nguyên tố vi lượng.</li> <li>- Mô tả được một số dấu hiệu điển hình khi thiếu một số nguyên tố dinh dưỡng khoáng và nêu được vai trò đặc trưng nhất của các nguyên tố dinh dưỡng khoáng thiết yếu</li> <li>- Liệt kê các nguồn cung cấp dinh dưỡng khoáng cho cây, dạng phân bón (muối khoáng) cây hấp thụ được.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các khái niệm: Nguyên tố dinh dưỡng khoáng thiết yếu trong cây, các yếu tố đại lượng, nguyên tố vi lượng.</li> <li>- Mô tả được một số dấu hiệu điển hình khi thiếu một số nguyên tố dinh dưỡng khoáng và nêu được vai trò đặc trưng nhất của các nguyên tố dinh dưỡng khoáng thiết yếu</li> <li>- Liệt kê các nguồn cung cấp dinh dưỡng khoáng cho cây, dạng</li> </ul>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>

			<p>phân bón (muối khoáng) cây hấp thụ được.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Tìm hiểu trong thực tế một số dấu hiệu điển hình cây thiếu nguyên tố dinh dưỡng khoáng</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng thực tế liên quan đến nguyên tố dinh dưỡng khoáng.</li> </ul> <p>Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm</p> <p>Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu thoát hơi nước.</p> <p>Đề xuất các biện pháp bón phân hợp lý cho cây trồng</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công</p> <p>Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công</p> <p>Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</p>	
<p><b>Tuần 5</b> (4/10-10/10/2021)</p>	<p>Chủ đề 1: Dinh dưỡng nitơ ở thực vật</p>	02	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày vai trò sinh lý của nitơ.</li> <li>- Nêu được các nguồn nitơ cung cấp cho cây.</li> <li>- Trình bày được quá trình chuyển hóa nitơ trong đất và cố định nitơ trong khí quyển.</li> <li>- Giải thích được sự bón phân hợp lý tạo năng suất cao ở cây trồng và tránh ô nhiễm môi trường.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày vai trò sinh lý của nitơ.</li> <li>- Nêu được các nguồn nitơ cung cấp cho cây.</li> <li>- Trình bày được quá trình chuyển hóa nitơ trong đất và cố định nitơ trong khí quyển.</li> </ul>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>
<p><b>Tuần 6</b> (11-17/10/2021)</p>	<p>Chủ đề 1: Dinh dưỡng nitơ ở thực vật</p>	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được sự bón phân hợp lý tạo năng suất cao ở cây trồng và tránh ô nhiễm môi trường.</li> <li>- Quan sát hình ảnh, mẫu vật ở cây trồng khi thiếu ni tơ.</li> <li>- Giải thích một số hiện tượng thực tiễn liên quan đến dinh dưỡng nitơ.</li> <li>- Hình thành ở học sinh có ý thức bảo vệ sức khỏe nhờ hiểu biết về lượng nitơ dư thừa trong rau quả.</li> <li>- Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm</li> <li>- Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu về dinh dưỡng nitơ đối</li> </ul>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>

			<p>với cây trồng.  Đề xuất các biện pháp bón đạm hợp lý cho cây trồng</p> <p><b>3. Phẩm chất</b>  Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công  Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công  Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</p>	
<p><b>Tuần 7</b>  (18/10-24/10/2021)</p>	<p>Bài 7: Thực hành: Thí nghiệm thoát hơi nước và thí nghiệm về vai trò phân bón</p>	02	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Biết cách bố trí thí nghiệm phát hiện thoát hơi nước ở 2 mặt lá cây bằng cách sử dụng giấy tẩm <math>\text{CoCl}_2</math>.  - Viết được báo cáo thu hoạch kết quả thí nghiệm</p> <p><b>2. Năng lực:</b>  - Biết cách bố trí thí nghiệm phát hiện thoát hơi nước ở 2 mặt lá cây bằng cách sử dụng giấy tẩm <math>\text{CoCl}_2</math>.  - Viết được báo cáo thu hoạch kết quả thí nghiệm  - Tìm hiểu sự thoát hơi nước của một số loài cây  - Giải thích được một số hiện tượng thực tế liên quan đến thoát hơi nước  - Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm  - Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu vận chuyển các chất trong cây  Đề xuất các biện pháp tưới nước cho các cây trồng có tốc độ thoát hơi nước mạnh.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b>  Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công  Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công  Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả thực hành đã làm</p>	<p>Trực tuyến  Zoom Meetings</p>

<p><b>Tuần 8</b> (25/10-31/10/2021)</p>	<p>Bài tập</p>	<p>02</p>	<p><b>2. Kiến thức:</b> Làm được các bài tập trắc nghiệm và tự luận ở các mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng về kiến thức trao đổi nước, khoáng, quang hợp ở thực vật trong sách bài tập sinh học thuộc các kiến thức SGK từ bài 1 đến bài 7.</p> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm được các bài tập trắc nghiệm và tự luận ở các mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng về kiến thức trao đổi nước, khoáng, quang hợp ở thực vật trong sách bài tập sinh học thuộc các kiến thức SGK từ bài 1 đến bài 7.</li> <li>- Tìm hiểu quá trình trao đổi nước và muối khoáng ở một số cây cụ thể</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng thực tế liên quan đến trao đổi nước và muối khoáng.</li> <li>-Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm</li> <li>-Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu vận chuyển các chất trong cây</li> <li>-Đề xuất các biện pháp chăm sóc cho các cây trồng cụ thể ở những vùng khô cằn.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công</li> <li>-Trách nhiệm: Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công</li> <li>- Trung thực: Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</li> </ul>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>
<p><b>Tuần 9</b> (01-07/11/2021)</p>	<p><b>Kiểm tra giữa kì I</b></p>	<p>02</p>	<p>1.Kiến thức:Kiểm tra toàn bộ kiến thức từ bài 1-7</p> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Năng lực đặc thù: +NL sinh học: trình bày được kiến thức cơ bản từ bài 1 đến bài 7</li> <li>+NL tìm hiểu thế giới sống: quan sát các hiện tượng và nhận biết hiện tượng</li> <li>+NL vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.: vận dụng kiến thức</li> </ul>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>

			<p>về chuyển hóa vật chất năng lượng ở thực vật giải thích nguyên nhân các hiện tượng trong thực tiễn</p> <p>-NL chung:          +NL giao tiếp và hợp tác: Đọc và phân tích đề bài.          +NL tự chủ và tự học: nghiên túc làm bài kiểm tra.          +NL giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b>          - Chăm chỉ: thái độ làm bài nghiêm túc          - Trách nhiệm: Có trách nhiệm giữ bảo mật bài làm          -Trung thực: làm bài nghiêm túc.</p>	
<b>Tuần 10</b> (08-14/11/2021)	Chủ đề 2 : Quang hợp ở thực vật. (Bài 8, Bài 9, Bài 10, bài 11 và Bài 13)	02	<p><b>1. Kiến thức:</b>          - Viết được PTTQ của quang hợp ở thực vật.          - Nêu được các vai trò của quang hợp.          - Trình bày được cấu tạo hình thái bên ngoài lá phù hợp với chức năng quang hợp.          - Trình bày được thành phần, vai trò của hệ sắc tố quang hợp.          - Phân biệt được pha sáng và pha tối ở các nội dung sau: sản phẩm, nguyên liệu, nơi xảy ra.          - Phân biệt được các con đường cố định CO<sub>2</sub> trong pha tối ở các nhóm thực vật C<sub>3</sub>, C<sub>4</sub> và CAM.          - Nêu được các yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp.          - Trình bày một số biện pháp làm tăng năng suất cây trồng thông qua điều tiết quang hợp.          - Làm được thí nghiệm phát hiện diệp lục và carôtenôit.          - Vận dụng thực tiễn trong trồng trọt giúp tăng năng suất cây trồng, trồng cây gây rừng và bảo vệ rừng.</p> <p><b>2. Năng lực:</b>          - Viết được PTTQ của quang hợp ở thực vật.          - Nêu được các vai trò của quang hợp.          - Trình bày được cấu tạo hình thái bên ngoài lá phù hợp với chức</p>	Trực tuyến Zoom Meetings
<b>Tuần 11</b> (15-21/11/2021)		02		Trực tuyến Zoom Meetings
<b>Tuần 12</b> (22-28/11/2021)		02		Trực tuyến Zoom Meetings



<p><b>Tuần 13</b> (29/11-05/12/2021)</p>		02	<p>năng quang hợp.  - Trình bày được thành phần, vai trò của hệ sắc tố quang hợp.  - Phân biệt được pha sáng và pha tối ở các nội dung sau: sản phẩm, nguyên liệu, nơi xảy ra.  - Phân biệt được các con đường cố định CO<sub>2</sub> trong pha tối ở các nhóm thực vật C<sub>3</sub>, C<sub>4</sub> và CAM.  - Nêu được các yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp.</p>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>
<p><b>Tuần 14</b> (06-12/12/2021)</p>		02	<p>- Trình bày một số biện pháp làm tăng năng suất cây trồng thông qua điều tiết quang hợp.  - Làm được thí nghiệm phát hiện diệp lục và carôtenôit.  - Vận dụng thực tiễn trong trồng trọt giúp tăng năng suất cây trồng, trồng cây gây rừng và bảo vệ rừng.  - Hình thành ở học sinh có ý thức bảo vệ rừng, đặc biệt là bảo vệ rừng đầu nguồn. Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm  Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu về quang hợp ở thực vật  Đề xuất các biện pháp tăng năng suất cây trồng, trồng cây trong nhà kính...  <b>3. Phẩm chất</b>  Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công  Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công  Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</p>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>
<p><b>Tuần 15</b> (13-19/12/2021)</p>	<p>Chủ đề 3: Hô hấp ở thực vật ( Bài 12 + 14)</p>	02	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Nêu được khái niệm, viết được phương trình tổng quát hô hấp ở thực vật.  - Trình bày được vai trò của hô hấp đối với cơ thể thực vật.  - Phân biệt được 2 con đường hô hấp.  - Nêu khái niệm hô hấp sáng và tác hại của hô hấp sáng đối với</p>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>

<p style="text-align: center;"><b>Tuần 16</b> (20-26/12/2021)</p>		<p style="text-align: center;">02</p>	<p>thực vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được mối quan hệ giữa hô hấp với quang hợp và môi trường.</li> <li>- Bố trí thí nghiệm chứng minh được quá trình hô hấp ở thực vật qua hai TN thải khí CO<sub>2</sub> và hấp thụ O<sub>2</sub>.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để bảo quản nông sản.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống để có nhiều rau ăn như: ủ mầm giá, trồng rau mầm...</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm, viết được phương trình tổng quát hô hấp ở thực vật.</li> <li>- Trình bày được vai trò của hô hấp đối với cơ thể thực vật.</li> <li>- Phân biệt được 2 con đường hô hấp.</li> <li>- Nêu khái niệm hô hấp sáng và tác hại của hô hấp sáng đối với thực vật.</li> <li>- Nêu được mối quan hệ giữa hô hấp với quang hợp và môi trường</li> <li>- Bố trí thí nghiệm chứng minh được quá trình hô hấp ở thực vật qua hai TN thải khí CO<sub>2</sub> và hấp thụ O<sub>2</sub>.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để bảo quản nông sản.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống để có nhiều rau ăn như: ủ mầm giá, trồng rau mầm...</li> </ul> <p>Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm</p> <p>Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu về hô hấp ở thực vật</p> <p>Đề xuất các biện pháp trồng cây bảo vệ môi trường qua việc ứng dụng kiến thức về hô hấp ở thực vật.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công</p> <p>Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công</p> <p>Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm</p>	<p style="text-align: center;">Trực tuyến Zoom Meetings</p>
---	--	---------------------------------------	---	---

<p><b>Tuần 17</b> (27/12-02/01/2022)</p>	<p>Ôn tập cuối kì I</p>	<p>02</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Hệ thống được nội dung kiến thức đã học về chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật.  - Trả lời được các câu hỏi sách giáo khoa, sách bài tập.  - Vận dụng kiến thức về chuyển hóa vật chất và năng lượng vào thực tiễn trồng trọt, chăn nuôi và bảo vệ thiên nhiên</p> <p><b>2. Năng lực:</b>  - Tự hệ thống hóa được kiến thức về chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật.  - Trả lời được các câu hỏi tự luận và trắc nghiệm về chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật.  - Tìm hiểu quá trình chuyển hóa vật chất ở một số loài cây trồng.  - Vận dụng được kiến thức giải thích các hiện tượng thực tiễn và ứng dụng kiến thức vào thực tiễn trồng trọt</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b>  - Chăm chỉ, tích cực hoàn thành nhiệm vụ giáo viên giao.  - Trung thực khi báo cáo kết quả làm được</p>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>
<p><b>Tuần 18</b> (03-09/01/2022)</p>	<p>Kiểm tra cuối kì I</p>	<p>02</p>	<p>1.Kiến thức:Kiểm tra toàn bộ kiến thức từ bài 1-14</p> <p><b>2. Năng lực:</b>  -Năng lực đặc thù:  +NL sinh học: trình bày được kiến thức cơ bản từ bài 1 đến bài 14.  +NL tìm hiểu thế giới sống: quan sát các hiện tượng và nhận biết được hiện tượng di truyền.  +NL vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.: vận dụng kiến thức về di truyền giải thích nguyên nhân các hiện tượng di truyền đó.  -NL chung:  +NL giao tiếp và hợp tác: Đọc và phân tích đề bài.  +NL tự chủ và tự học: nghiên túc làm bài kiểm tra.  +NL giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p>	<p>Trực tuyến Zoom Meetings</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Chăm chỉ: thái độ làm bài nghiêm túc</li><li>- Trách nhiệm: Có trách nhiệm giữ bảo mật bài làm</li><li>- Trung thực: làm bài nghiêm túc.</li></ul>	
--	--	--	--	--

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Lê Kim Nhung**

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 09 năm 2021*

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Hà Văn Vy**