

NỘI DUNG HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ

TUẦN LỄ TỪ: 30/01/2023 – 04/02/2023

Học sinh các lớp cần xem trước bài và chuẩn bị, hoàn thành các nội dung theo yêu cầu của khối như sau:

❖ KHỐI 10:

CHỦ ĐỀ 3: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI

*** Tiết 1:**

Hoạt động 1:

- Lớp chia làm 6 nhóm và thực hiện nhiệm vụ sau:
- + Nhóm 1,2: Trình bày ý nghĩa của các cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ hiện đại?
- + Nhóm 3,4: Trình bày tác động của cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ hiện đại đối với xã hội?
- + Nhóm 5,6: Trình bày tác động của cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ hiện đại đối với văn hóa.

Hoạt động 2:

1. Lớp chia làm 4 nhóm và thực hiện nhiệm vụ sau:
- + Nhóm 1: Trình bày khái niệm và thành tựu về trí tuệ nhân tạo.
 - + Nhóm 2: Trình bày những thành tựu về internet kết nối vạn vật.
 - + Nhóm 3: Trình bày khái niệm và những thành tựu về dữ liệu lớn (Big data).
 - + Nhóm 4: Trình bày những thành tựu về Công nghệ sinh học và các lĩnh vực khác.

2. Lập bảng thống kê về những thành tựu tiêu biểu của các cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ hiện đại theo gợi ý dưới đây?

STT	Tên thành tựu	Tên tác giả	Thời điểm ra đời	Quốc gia xuất hiện đầu tiên	Lĩnh vực	Ý nghĩa (tại thời điểm xuất hiện và hiện nay)
1						
2						
3						

Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

Hoạt động 4 :

1. Trong Cách mạng công nghiệp lần thứ tư (Cách mạng 4.0), người máy với trí tuệ nhân tạo có thể thay thế con người trong nhiều hoạt động sẽ tác động như thế nào đến việc lựa chọn nghề nghiệp của em trong tương lai?

2. Những thành tựu của hai cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư tác động như thế nào đến cuộc sống và học tập của em? Hãy nêu ví dụ cụ thể để chứng minh?

*** Tiết 2:**

Thực hành chủ đề 3 (tiếp theo)

- Học sinh thực hiện tiết Thực hành theo hướng dẫn của giáo viên bộ môn.

❖ KHÔI 11: TUẦN LỄ TỪ: 30/01/2023 – 11/02/2023

BÀI 17: CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI (1939 – 1945)

Học sinh xem trước sách giáo khoa bài 17 và chuẩn bị các nội dung để thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên trong giờ học.

1. Hoạt động 1:



- Hai bức ảnh trên gợi cho em nhớ những sự kiện gì quan trọng đã diễn ra trên thế giới năm 1945?
- Nêu những hiểu biết của em về nội dung hai bức ảnh trên.

2. Hoạt động 2:

- Tìm hiểu hoạt động của các nước khối phát xít Đức - Italia - Nhật Bản và thái độ của các nước Anh – Pháp – Mỹ những năm 30 của thế kỷ XX.
- Từ những sự kiện trên em hãy xác định nguyên nhân dẫn đến sự bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945).

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

1. Chiến tranh có phải là biện pháp duy nhất để giải quyết các tranh chấp, xung đột giữa các quốc gia trên thế giới hay không? Tại sao?
2. Để buộc Nhật phải đầu hàng theo em, Mỹ có cần phải thả hai quả bom nguyên tử xuống Nhật Bản hay không?
3. Tại sao vào năm 1941, Đức và Nhật liên tiếp tấn công Liên Xô rồi Mỹ ? Sự kiện trên có lợi hay hại cho phe phát xít?

❖ KHỐI 12:

Học sinh xem trước sách giáo khoa bài Chủ đề 3 và chuẩn bị các nội dung để thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên trong giờ học.

*** CHỦ ĐỀ 3: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ CỨU NƯỚC (1954 – 1973)**

Học sinh đọc sách giáo khoa, hoàn thành các hoạt động như sau:

1. Hoạt động 1:

- Tại sao trong thời gian từ 1961 đến 1965 Mỹ – chính quyền Sài Gòn thực hiện chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” ở miền Nam Việt Nam?
- Âm mưu và thủ đoạn của Mỹ trong việc thực hiện chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” (1961 - 1965) ở miền Nam Việt Nam là gì?

2. Hoạt động 2:

- Chiến lược “chiến tranh đặc biệt” (1961 – 1965) của Mỹ ở miền Nam Việt Nam được triển khai thông qua những kế hoạch nào?
- Những thắng lợi của quân dân ta trong cuộc chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ ở miền Nam Việt Nam (1961 – 1965).
- Những thắng lợi của quân dân miền Nam trên mặt trận quân sự trong xuân - hè 1965 có tác động như thế nào đến chiến lược "Chiến tranh đặc biệt"?
- Bản chất của chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của Mỹ thực hiện ở miền Nam Việt Nam là gì?
- Chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” nằm trong hình thức nào của chiến lược toàn cầu mà Mỹ đề ra?

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

- Phân tích vì sao Mỹ – chính quyền Sài Gòn thất bại trong “Chiến tranh đặc biệt”?
- Sự phá sản của chiến lược “chiến tranh đặc biệt” ở miền Nam Việt Nam (1961 – 1965) đã có tác động như thế nào đến chiến lược toàn cầu của Mỹ?
- Sự khác biệt cơ bản giữa các kế hoạch quân sự của thực dân Pháp (1946 – 1954) với chiến lược “chiến tranh đặc biệt của Mỹ” (1961 – 1965) thực hiện ở Việt Nam?