SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH** | **­­** |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC SINH HỌC 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tuần 16**  **BÀI 32 - 33: NGUỒN GỐC SỰ SỐNG**  **SỰ PHÁT TRIỂN CỦA SINH GIỚI QUA CÁC ĐẠI ĐỊA CHẤT** |
| **BÀI 32 NGUỒN GỐC SỰ SỐNG** | |
| **Hoạt động 1**: **BÀI 32 NGUỒN GỐC SỰ SỐNG** | HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu:   * Trình bày được Quá trình tiến hóa của sự sống trên Trái Đất có thể chia thành mấy giai đoạn? Kể tên và nêu khái niệm từng giai đoạn. |
| **Đáp án/ nội dung ghi bài** | **\* Quá trình tiến hóa của sự sống trên Trái Đất có thể chia thành các giai đoạn:**  ***+ Tiến hóa hóa học:*** Là giai đoạn hình thành nên các hợp chất hữu cơ từ các chất vô cơ  ***+ Tiến hóa tiền sinh học:*** Giai đoạn hình thành nên các tế bào sơ khai và sau đó hình thành nên những tế bào sống đầu tiên.  ***+ Tiến hóa sinh học:*** Giai đoạn tiến hóa từ những tế bào đầu tiên hình thành nên các loài sinh vật dưới tác động của các nhân tố tiến hóa. |
| **BÀI 33:**  **SỰ PHÁT TRIỂN CỦA SINH GIỚI QUA CÁC ĐẠI ĐỊA CHẤT** | |
| **Hoạt động 2:**  **I. HÓA THẠCH VÀ VAI TRÒ CỦA CÁC HÓA THẠCH** | HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu:  - Trình bày được khái niệm hóa thạch và vai trò của hóa thạch trong nghiên cứu lịch sử phát triển của sinh giới. |
| **Đáp án/ Nội dung ghi bài:** | **I. HÓA THẠCH VÀ VAI TRÒ CỦA CÁC HÓA THẠCH**  **1. Hoá thạch là gì?**  - Hoá thạch là di tích của các sinh vật để lại trong các lớp đất đá của vỏ Trái Đất (dưới dạng các bộ xương, những dấu vết của sinh vật để lại trên đá, xác sinh vật được bảo quản gần như nguyên vẹn trong các lớp hổ phách hoặc trong các lớp băng…)  **2. Vai trò của hoá thạch trong nghiên cứu lịch sử phát triển của sinh giới**  \* Ý nghĩa của hóa thạch:  - Căn cứ vào tuổi của các lớp đất đá chứa hóa thạch, có thể xác định được tuổi hóa thạch và ngược lại.  - Xác định tuổi hóa thạch → cho biết loài nào xuất hiện trước, loài nào xuất hiện sau và mối quan hệ giữa các loài.  - Hóa thạch cung cấp bằng chứng **trực tiếp** về lịch sử phát triển của sinh giới.  \* Xác định tuổi hóa thạch:  Phân tích đồng vị phóng xạ trong hóa thạch hoặc trong lớp đất đá chứa hóa thạch   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Đặc điểm*** | ***Phương pháp dùng***  ***Uran phóng xạ*** | ***Phương pháp dùng***  ***Cacbon phóng xạ*** | | ***Nguyên tố phóng xạ*** | Urani 238 (U238) | Cacbon 14 (C14) | | ***Chu kì bán rã*** | 4,5 tỉ năm | 5730 năm | | ***Kết quả*** | Xác định được tuổi các lớp đất đá và hóa thạch hàng triệu, hàng tỉ năm. | Xác định được tuổi các lớp đất đá và hóa thạch lên tới 75.000 năm. | |
| **Hoạt động 3**:  **II. LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN CỦA SINH GIỚI QUA CÁC ĐẠI ĐỊA CHẤT** | HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu:  - Trình bày được các đại địa chất và sinh vật đặc trưng của mỗi đại. |
| **Đáp án/ Nội dung ghi bài:** | **II. LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN CỦA SINH GIỚI QUA CÁC ĐẠI ĐỊA CHẤT**  **+ Đại Tân sinh**: phồn thịnh của thực vật hạt kín, sâu bọ, chim và thú. Đặc biệt là sự xuất hiện của **loài người** (kỉ Đệ tứ).  **+ Đại Trung sinh:** Phồn thịnh của cây Hạt trần và Bò sát. Đặc biệt là sự xuất hiện của thực vật có hoa  **+ Đại Cổ sinh:** Chinh phục đất liền của thực vật, động vật.  **+ Đại Nguyên sinh, Đại Thái cổ:** Thời kì này Trái Đất vẫn trong giai đoạn kiến tạo mạnh mẽ, có sự phân bố lại lục địa và đại dương. Trên cạn núi lửa hoạt động, tia tử ngoại tác động trực tiếp lên bề mặt Trái Đất đẫn đến chỉ xuất hiện sinh vật bậc thấp và vẫn sống tập trung dưới nước. |
| **Hoạt động 4**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Câu 1: Cơ sở vật chất chủ yếu của sự sống theo quan niệm hiện đại là  A. ARN và prôtêin. B. ADN và prôtêin.  C. Prôtêin và axit nucleic D. ADN và ARN  Câu 2: Tiến hoá hoá học là quá trình  A. Xuất hiện các enzim.  B. Xuất hiện cơ chế tự sao.  C. Tổng hợp các chất hữu cơ từ các chất vô cơ theo phương thức hoá học.  D. Hình thành các giọt côaxecva.  Câu 3: Trong lịch sử phát triển của thế giới sinh vật, ở kỉ nào sau đây dương xỉ phát triển mạnh, thực vật có hạt xuất hiện, lưỡng cư ngự trị, phát sinh bò sát?  A. Kỉ Cacbon   B. Kỉ Pecmi C. Kỉ Đêvôn D. Kỉ Triat  Câu 4: Thực vật có hoa xuất hiện ở giai đoạn nào sau đây?  A. Kỉ Đệ tứ thuộc đại Tân sinh B. Kỉ Đệ tam thuộc đại Tân sinh  C. Kỉ Phấn trắng thuộc đại Trung sinh D. Kỉ Jura thuộc đại Trung sinh  Câu 5: Trường hợp nào sau đây không phải là hóa thạch?  A. Than đá có vết lá dương xỉ  B. Dấu chân khủng long trên than bùn  C. Mũi tên đồng, trống đồng Đông sơn  D. Xác côn trùng trong hổ phách hàng nghìn năm |
| **Hướng dẫn trả lời câu hỏi kiểm tra, đánh giá** | Đáp án:  Câu 1: C  Câu 2: C  Câu 3: A  Câu 4: C  Câu 5: C |

**Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập, liên hệ với giáo viên bộ môn, giáo viên sẽ phản hồi giải đáp các thắc mắc.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 12A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Sinh học | Mục I: ….  Phần : …. | 1.  2.  3. |