

## **Bài 9 TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH VỚI NHIỆM VỤ**

### **BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC**

#### **I/ MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Hiểu được khái niệm, đặc điểm, yêu cầu và những nội dung cơ bản của công tác phòng không nhân dân..

**2. Thái độ:**

- Xây dựng ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, an ninh, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn hiện nay.

- Nhận thức được trách nhiệm của công dân đối với công tác phòng không nhân dân.

#### **II/ CHUẨN BỊ:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Chuẩn bị nội dung: giáo án, tài liệu liên quan.

- Chuẩn bị phương tiện dạy học: Máy chiếu, tranh ảnh, đĩa VCD.

**2. Đối với học sinh:**

- Đọc trước bài; nắm vững các quy định.

- Chuẩn bị SGK, vở, bút ghi chép bài.

#### **III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. Ôn định tình hình lớp:** 3 phút

- Xác định phòng học, ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, trang phục, sắp đặt vật chất, báo cáo cấp trên (nếu có).

- Tập trung lắng nghe giảng bài, ghi chép đầy đủ nội dung bài học, tích cực phát biểu xây dựng bài học.

**2. Kiểm tra bài cũ:**

**3. Tiến trình bài dạy:**

- Tên bài: **TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH VỚI NHIỆM VỤ**

### **BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC**

**3.1. Lên lớp:** 35 phút.

| Nội dung                                                                                              | Thời gian | Phương pháp | Vật chất                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|
| <b>I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ AN NINH QUỐC GIA</b><br><b>1. An ninh quốc gia và bảo vệ an ninh quốc</b> |           |             | - Phòng học đảm bảo để học tập. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>gia</p> <p><b>2. Nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia</b></p> <p><b>3. Nội dung bảo vệ an ninh quốc gia</b></p> <p><i>a. Bảo vệ an ninh chính trị nội bộ</i></p> <p><i>b. Bảo vệ an ninh kinh tế</i></p> <p><i>c. Bảo vệ an ninh văn hoá, tư tưởng</i></p> <p><i>d. Bảo vệ an ninh dân tộc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ quyền bình đẳng giữa các dân tộc.</li> <li>- Ngăn ngừa, phát hiện, đấu tranh với các hoạt động lợi dụng vấn đề dân tộc.</li> </ul> <p><i>e. Bảo vệ an ninh tôn giáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo chính sách tự do tín ngưỡng.</li> <li>- Đấu tranh với các đối tượng, các thế lực lợi dụng vấn đề tôn giáo.</li> <li>- Thực hiện đoàn kết, bình đẳng, giúp đỡ nhau cùng phát triển.</li> </ul> <p><i>g. Bảo vệ an ninh biên giới</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ an ninh trật tự ở khu vực biên giới quốc gia, cả ở đất liền và ở trên biển.</li> <li>- Chống các hành vi xâm phạm chủ quyền biên giới.</li> </ul> <p><i>h. Bảo vệ an ninh thông tin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo đảm an toàn, nhanh chóng, chính xác và bí mật.</li> <li>- Chống lộ, lọt những thông tin bí mật của Nhà nước.</li> <li>- Ngăn chặn các hoạt động khai thác, dò tìm để đánh cắp thông tin trên mạng.</li> </ul> | <p><b>25</b><br/><b>phút</b></p> | <p><b>Giáo viên:</b> Trình bày rõ những nội dung cơ bản của bảo vệ an ninh quốc gia. Lấy ví dụ thực tiễn, làm rõ âm mưu, thủ đoạn và chiêu trò của các thế lực.</p> <p><b>HS:</b> Lắng nghe, ghi chép</p> | <p>- Giáo án giảng dạy, tài liệu tham khảo...</p> <p>- Trang phục, tài liệu của học sinh đầy đủ...</p> |
| <p><b>II. HỌC SINH VỚI NHIỆM VỤ BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC</b></p> <p><b>1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được tính chất, nhiệm vụ, nội dung bảo vệ an ninh quốc gia. Từ đó, xác định trách nhiệm là một lực lượng tuyên truyền tích cực cho nhiệm vụ này.</li> <li>- Tích cực học tập nâng cao kiến thức về Hiến pháp, pháp luật, hiểu được những nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia.</li> <li>- Luôn nâng cao cảnh giác, chủ động phòng ngừa, tích cực tham gia phong trào toàn dân</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>10</b><br/><b>phút</b></p> | <p><b>Giáo viên:</b> Đặt câu hỏi, khơi gợi ý thức trách nhiệm của học sinh (phát vấn, đặt vấn đề, tình huống...)</p> <p><b>Học sinh:</b> Trả lời, thực hiện các nhiệm</p>                                 |                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p> <p><b>2. Thực hiện tốt những nội dung bảo vệ an ninh quốc gia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luôn tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống trong sạch, lành mạnh, tự giác chấp hành pháp luật và quy chế của nhà trường, sống và làm việc theo hiến pháp, pháp luật.</li> <li>- Thực hiện tốt phương châm: Học sinh với 3 không.</li> <li>- Không tự phát lập hội, câu lạc bộ, ra báo, bản tin, tạp chí và các hình thức khác trái quy định của pháp luật. Cảnh giác, phòng ngừa những âm mưu, thủ đoạn phá hoại.</li> <li>- Đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện.</li> <li>- Tích cực tham gia tuyên truyền, hướng dẫn, cùng mọi người thực hiện nhiệm vụ, nội dung bảo vệ an ninh quốc gia.</li> </ul> <p><b>3. Nêu cao cảnh giác, chủ động, tích cực tham gia đấu tranh phòng, chống tội phạm góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luôn nêu cao cảnh giác, phát hiện và báo cáo kịp thời, đầy đủ, chính xác những thông tin sai trái.</li> <li>- Chủ động đề phòng, không để bị kẻ xấu kích động, lôi kéo. Tích cực, tự giác tham gia giải quyết các nhiệm vụ theo yêu cầu.</li> <li>- Động viên giúp đỡ những người đã lầm lỡ, sa ngã để giúp họ mau chóng tiến bộ. Kiên quyết không được bao che khuyết điểm.</li> <li>- Phát huy tốt vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.</li> </ul> |  | <p>vụ do giáo viên giao. Hình thành ý thức trách nhiệm đối với nhiệm vụ bảo vệ an ninh tổ quốc.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.2. Kiểm tra, đánh giá: 5 phút.

- Nội dung:
  - Đặc điểm, yêu cầu công tác phòng không nhân dân.
  - Tổ chức chỉ đạo công tác phòng không nhân dân ở các cấp.
- Tổ chức và phương pháp:

+ Kiểm tra theo đối tượng học sinh (yếu, trung bình, khá,...)

+ Giáo viên nêu câu hỏi, học sinh trả lời.

- Những quy định (thang điểm, cách tính điểm):

***IV/ KẾT THÚC BÀI GIẢNG:*** 2 phút

- Củng cố, dặn dò

- Nhận xét buổi học:

- Kiểm tra vật chất, học cụ: