

Bài 1 - tiết 4: TRUYỀN THỐNG ĐÁNH GIẶC GIỮ NƯỚC CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Hiểu được những bài học truyền thống dựng nước và giữ nước; ý chí quật cường, tài thao lược đánh giặc của dân tộc ta.

2. Thái độ:

+ Bước đầu hình thành ý thức trân trọng với truyền thống dân tộc Việt Nam trong đấu tranh dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ.

+ Xác định trách nhiệm của bản thân trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

+ Có thái độ học tập và rèn luyện tốt, tiếp tục học tập góp phần giữ gìn, kế thừa, phát triển truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, sẵn sàng tham gia vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

II/ CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

a) Chuẩn bị nội dung:

- Giáo viên phải chuẩn bị những sự kiện lịch sử tiêu biểu, nhân vật điển hình để minh chứng cho các bài học, nắm vững và khái quát để rút ra các bài học, chứ không phải giảng dạy lịch sử đơn thuần.

- Xuất phát từ mục tiêu cần đạt được của bài học, giáo viên phải gắn bài học lịch sử đó vào ý thức của học sinh trong học tập, nghiên cứu môn học.

b) Chuẩn bị phương tiện dạy học:

- Nghiên cứu tài liệu và đối tượng để vận dụng phương pháp cho phù hợp.

- Để hiểu được lịch sử truyền thống đánh giặc giữ nước của ông cha, cần phải có sự kiện lịch sử, đó là tư liệu. Do vậy, GV chuẩn bị bản đồ, nhân vật và trận đánh tiêu biểu.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Bước vào môn học mới có những đặc thù về nội dung, phương pháp và tổ chức môn học, học sinh phải chuẩn bị tâm lý, dụng cụ và xác định tốt ý thức để nhận thức được những nội dung của từng bài học truyền thống.

- Phải biết vận dụng kiến thức các môn học khác đã học ở cấp TH cơ sở, nhất là môn Lịch sử để nghiên cứu khi học bài này.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tình hình lớp:

- Xác định phòng học, ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, trang phục, sắp đặt vật chất, báo cáo cấp trên (nếu có).

- Tập trung lắng nghe giảng bài, ghi chép đầy đủ nội dung bài học, tích cực phát biểu xây dựng bài học.

2. Kiểm tra bài cũ

3. Giảng bài mới: Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam

Tiến trình bài dạy:

Nội dung	Thời gian	Phương pháp	Vật chất
II/ TRUYỀN THÔNG VỀ VANG CỦA DÂN TỘC TA TRONG SỰ NGHIỆP ĐÁNH GIẶC GIỮ NƯỚC: 3. Truyền thông cả nước chung sức đánh giặc, toàn dân đánh giặc, đánh giặc toàn diện: Để chiến thắng giặc ngoại xâm có lực lượng lớn hơn ta nhiều lần, nhân dân Việt Nam phải đoàn kết cả dân tộc thành một khối. Cả nước chung sức đánh giặc tiến hành cuộc chiến tranh toàn dân toàn diện trên tất cả các mặt trận kinh tế, chính trị và quân sự. 4. Truyền thông thắng giặc bằng trí thông minh sáng tạo, bằng nghệ thuật quân sự độc đáo: - Với trí thông minh sáng tạo, nghệ thuật quân sự độc đáo làm cho giặc không phát huy được sở trường và sức mạnh của chúng. - Dám đánh, biết đánh và biết thắng giặc bằng mưu trí, bằng nghệ thuật quân sự độc đáo là một đặc điểm nổi bật trong truyền thống đánh giặc của cha ông.	15 phút 20 phút	GV: Tinh thần đoàn kết của nhân dân khi chống giặc như thế nào? HS: “<i>Vua tôi đồng lòng, anh em hoà thuận nên giặc mới bỏ tay</i>”. Trần Hưng Đạo “<i>Tướng sĩ một lòng phụ tử</i> <i>Hoà nước sông chén rượu ngọt ngào</i>”. Nguyễn Trãi GV: Bài thơ <i>Hòn đá to, Con cáo và tổ ong</i>... GV: Trí thông minh sáng tạo được thể hiện trong tài thao lược của cha ông ta trong các cuộc chiến tranh giữ nước như: nghi binh trong chiến dịch Tây nguyên, du kích, đánh giặc cả bằng ong vò vẽ... HS: Lắng nghe. GV: Những nghệ thuật quân sự của cha ông là gì? HS: Tiên phát chế nhân, dĩ đoản chế trường, lấy yếu chống mạnh, kết hợp nhiều cách đánh làm cho giặc không phát huy được sở trường của chúng.	- Phòng học đảm bảo. - Tài liệu, bút, vở ghi chép.

Kiểm tra, đánh giá: (5 phút)

- Nội dung: Trách nhiệm của học sinh trong việc chấp hành luật nghĩa vụ quân sự?
- Tổ chức và phương pháp:
 - + Kiểm tra theo đối tượng học sinh: Trung bình – Khá – Giỏi.
 - + Giáo viên nêu câu hỏi-Học sinh trả lời.
- Những quy định: Tùy thuộc vào khả năng hiểu bài của học sinh.

IV/ KẾT THÚC GIẢNG BÀI: (3 phút)

- Củng cố, dặn dò
- Nhận xét buổi học.
- Kiểm tra vật chất, học cụ.