SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH** | **­­** |

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Khối lớp: 10** | **Tên bài học: Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam – Tiết 5** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọctài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * Tài liệu: SGK QP và AN khối 10 – Bài 1 – tiết 4: Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam * Phần Nội dung chủ đề (Bài học):   ***3. Truyền thống đoàn kết quốc tế:***   * + **Học sinh**: Căn cứ những nội dung ở phần I, và những kiến thức đã học ở bộ môn Lịch Sử, Văn học.... Tìm dữ kiện t*hể hiện tinh thần đoàn kết quốc tế, sự hỗ trợ của cộng đồng quốc tế và nhân dân tiến bộ thế giới* trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ của dân tộc ta.   ***4. Truyền thống* một lòng tin theo Đảng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, vào thắng lợi của cách mạng Việt Nam*:***   * **Học sinh**: Căn cứ những nội dung ở phần I, so sánh các cuộc đấu tranh của nhân dân ta trước và sau khi có Đảng lãnh đạo. Từ đó nhìn rõ, vai trò lãnh đạo của Đảng. Tìm hiểu những chủ trương hiện nay của Đảng để phát triển đất nước và nâng cao đời sống vật chất – tinh thần người dân. |
| **Hoạt động 3**:***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Câu 1(Biết – hiểu): Liệt kê những hành động cụ thể thể hiện tinh thần đoàn kết trong sáng của VN với các nước ( Lào, Cuba,...)   * Gửi về Classroom do giáo viên bộ môn cung cấp cho lớp. * Lưu ý: khi gửi mail vui long ghi rõ: Tiêu đề: “**Họ và tên – lớp- STT”,** |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 1…A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Quốc Phòng | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

1. **Mộtsố lưu ý**

* Giáo viên có thể thay đổi các thiết kế cho phù hợp với bộ môn. Tuy nhiên, cần đảm bảo có Nội dung hướng dẫn học sinh tự học đính kèm tài liệu. Vì nếu chỉ gửi tài liệu mà không hướng dẫn học sinh đọc, học thì hiệu quả học tập sẽ kém.
* Cách thức này có thể được sử dụng tốt cho việc học sinh có thể học tập trực tuyến lẫn không có thể học tập trực tuyến.

+ Đối với học sinh có thể học tập trực tuyến:

Tăng thời lượng học tập có hướng dẫn tại nhà, khi online chỉ để làm bài tập và thầy cô giáo giải đáp thắc mắc. Việc này sẽ giảm số giờ online của học sinh tránh được việc mạng chập chờn, khiến việc tiếp thu kiến thức của học sinh không được trọn vẹn.

* Học sinh ghi lại các thắc mắc và nêu các thắc mắc trong giờ học trực tuyến của mình.

+ Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến:

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. Hoặc liên lạc qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).