SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH** | **­­** |

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Khối lớp: 11** | **Tên bài học: Luật nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọctài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * Tài liệu: SGK QP và AN khối 11: Bài 2: Luật nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh – 4 tiết * Phần Nội dung chủ đề (Bài học):   + Sự cần thiết ban hành luật nghĩa vụ quân sự     - *Kế thừa truyền thống yêu nước và phát huy chủ nghĩa anh hùng cách mạng trong nhân dân*: ở nội dung này, học sinh đọc sgk, kết hợp với những kiến thức đã biết (lịch sử, QP, Văn học) để làm rõ, sáng tỏ truyền thống của dân tộc, truyền thống lực lượng vũ trang.     - *Thực hiện quyền làm chủ của công dân và tạo điều kiện cho công dân làm tròn nghĩa vụ với tổ quốc*: Ở nội dung này, học sinh đọc sgk, kết hợp với những kiến thức đã học (lịch sử, QP, Công dân) xác định rõ trách nhiệm, nghĩa vụ của bản thân là gì?     - *Đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội trong thời kì đảy mạnh CNH, HĐH đất nước:* Học sinh xác định một số vấn đề: tình hình hiện nay ở trong nước, và khu vực diễn biến như thế nào? TRước tình hình đó, đặt ra những vấn đề gì cho phát triển quân dội, bảo vệ tổ quốc.   + Nội dung cơ bản luật nghĩa vụ quân sự     - Học sinh đọc sách giáo khoa, tự phân chia bố cục luật NVQS thành các nhóm nội dung cụ thể (Quy định chung, chuẩn bị cho thanh niên nhập ngũ, phục vụ tại ngũ trong thời bình, chính sách cho quân nhân tại ngũ và thân nhân, xử lý vi phạm.). Những nhóm nội dung trên được quy định cụ thể từ chương nào? Điều nào? |
| **Hoạt động 2**:***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | * Trả lời một số câu hỏi sau đây:   Câu 1 (Biết): Luật nghĩa vụ quân sự năm 2015, có bao nhiêu chương, boa nhiêu điều?  Câu 2 (Biết - hiểu): Nội dung về hoãn – miễn nghĩa vụ quân sự được quy định ở chương nào? Điều nào? Trong luật Nghĩa vụ quân sự 2015   * Gửi về Classroom do giáo viên bộ môn cung cấp. * Lưu ý: khi nộp bài vui long ghi rõ: Tiêu đề: “**Họ và tên – lớp - STT”** |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 1…A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Quốc Phòng | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

1. **Mộtsố lưu ý**

* Giáo viên có thể thay đổi các thiết kế cho phù hợp với bộ môn. Tuy nhiên, cần đảm bảo có Nội dung hướng dẫn học sinh tự học đính kèm tài liệu. Vì nếu chỉ gửi tài liệu mà không hướng dẫn học sinh đọc, học thì hiệu quả học tập sẽ kém.
* Cách thức này có thể được sử dụng tốt cho việc học sinh có thể học tập trực tuyến lẫn không có thể học tập trực tuyến.

+ Đối với học sinh có thể học tập trực tuyến:

Tăng thời lượng học tập có hướng dẫn tại nhà, khi online chỉ để làm bài tập và thầy cô giáo giải đáp thắc mắc. Việc này sẽ giảm số giờ online của học sinh tránh được việc mạng chập chờn, khiến việc tiếp thu kiến thức của học sinh không được trọn vẹn.

* Học sinh ghi lại các thắc mắc và nêu các thắc mắc trong giờ học trực tuyến của mình.

+ Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến:

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. Hoặc liên lạc qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).