SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH** | **­­** |

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Khối lớp: 11** | **Tên bài học: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia**  |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * Tài liệu: SGK QP và AN khối 11: Bài 3: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia – tiết 4
* Phần Nội dung chủ đề (Bài học):
	+ Một số quan điểm của Đảng và Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam về bảo vệ biên giới quốc gia (Học sinh làm rõ các quan điểm được nêu ra.
	+ Vị trí, ý nghĩa của việc xây dựng và quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia
	+ Nội dung, biện pháp xây dựng và quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia
* Học sinh: đọc tài liệu, suy nghĩ, làm rõ các nội dung trên (các quan điểm, nội dung, biện pháp bảo vệ biên giới). Lấy ví dụ thực tiễn trong công tác bảo vệ biên giới đất liền và bảo vệ biển đảo.
 |
| **Hoạt động 2**:***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | * Trả lời một số câu hỏi sau đây:

Câu 1 (Biết): Nội dung, biện pháp xây dựng và quản lí, bảo vệ biên giới quốc gia không bao gồm nội dung nào? Câu 2 (Biết - hiểu): Quan điểm của Đảng về quản lý, bảo vệ biên giới là gì? Quan điểm nào là quan trọng nhất? * Gửi về Classroom do giáo viên bộ môn cung cấp.
* Lưu ý: khi nộp bài vui long ghi rõ: Tiêu đề: “**Họ và tên – lớp - STT”**
 |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 1…A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Quốc Phòng | Mục A: ….Phần B: …. | 1.2.3. |

1. **Mộtsố lưu ý**
* Giáo viên có thể thay đổi các thiết kế cho phù hợp với bộ môn. Tuy nhiên, cần đảm bảo có Nội dung hướng dẫn học sinh tự học đính kèm tài liệu. Vì nếu chỉ gửi tài liệu mà không hướng dẫn học sinh đọc, học thì hiệu quả học tập sẽ kém.
* Cách thức này có thể được sử dụng tốt cho việc học sinh có thể học tập trực tuyến lẫn không có thể học tập trực tuyến.

+ Đối với học sinh có thể học tập trực tuyến:

Tăng thời lượng học tập có hướng dẫn tại nhà, khi online chỉ để làm bài tập và thầy cô giáo giải đáp thắc mắc. Việc này sẽ giảm số giờ online của học sinh tránh được việc mạng chập chờn, khiến việc tiếp thu kiến thức của học sinh không được trọn vẹn.

* Học sinh ghi lại các thắc mắc và nêu các thắc mắc trong giờ học trực tuyến của mình.

+ Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến:

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. Hoặc liên lạc qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).