**CHỈ SÓT MỘT DẤU PHẨY, BÁC HỒ XIN LỖI BẠN ĐỌC**

**(1 tiết)**

**I. Mục tiêu hoạt động**

- Hiểu được tinh thần làm việc nghiêm túc, khi sai dám nhận lỗi, dám chịu trách nhiệm của Bác Hồ.

- Biết tự phê bình và phê bình giúp bạn bè và bản thân mình thêm tiến bộ.

**II. Hình thức tổ chức hoạt động**

- Hoạt động cá nhân.

- Thảo luận, hoạt động nhóm.

- Thuyết trình nội dung hoạt động của nhóm.

**III. Công tác chuẩn bị**

**1. Giáo viên**

- Định hướng nội dung cho học sinh thảo luận…

- Yêu cầu tập thể lớp chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị trước nội dung của hoạt động 3.

- Chuẩn bị biểu mẫu của hoạt động 4.

- Chuẩn bị một số phần quà nhỏ để khen thưởng cho các nhóm tích cực.

**2. Học sinh**

- Cán bộ lớp chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ (mỗi nhóm tối đa 5 học sinh) và bầu ra nhóm trưởng.

- Các nhóm hay cá nhân được phân công chuẩn bị tốt nội dung hoạt động 3.

- Mỗi học sinh chuẩn bị trước nội dung của hoạt động 4.

- Bố trí bàn ghế và vị trí của các nhóm trong lớp học hợp lí.

**IV: Tổ chức tiến hành các hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Nội dung hoạt động** | **Người thực hiện** |
| **Hoạt động 1**:  Chia nhóm  (3 phút)  **Hoạt động 2:** Tìm hiểu nội dung câu chuyện  (7 phút)  **Hoạt động 3:** Tổ chức trò chơi  (15 phút)  **Hoạt động 4**: Liên hệ bản thân  (15 phút)  **Hoạt động 5:**  GV kết luận  (5 phút) | Phân bố chỗ ngồi theo nhóm đã được chia trước  Các nhóm đọc nội dung câu chuyện, thảo luận và đưa ra câu trả lời cho các câu hỏi trong bài.  1. Chi tiết bị nhầm lẫn trong bài báo khiến Bác Hồ xin lỗi bạn đọc và nội dung nhầm lẫn.  Đáp: theo sách  2. Thông thường, khi có những sai sót như thế này, người làm báo thường sử dụng những từ nào để cải chính lại thông tin và làm giảm nhẹ lỗi của họ? Theo em việc làm của họ đã đủ chưa?  Đáp: theo sách  3. Việc sử dụng từ “xin lỗi” thể hiện tinh thần, thái độ gì với bản thân của Bác Hồ?  Đáp: theo sách  4. Thảo luận về việc xin lỗi bạn đọc của một Chủ tịch Nước khi viết sót một dấu phẩy  Đáp: theo sách  - Các nhóm trình bày nội dung của nhóm đã được chuẩn bị trước.  - Tập thể lớp chấm điểm tìm ra nhóm xuất sắc nhất.  - GV phát thưởng cho nhóm xuất sắc nhất.  ***Nội dung trò chơi:***  Mỗi nhóm chuẩn bị trước các đoạn văn hoặc các câu (tối đa 3 đoạn văn hoặc các câu khác nhau) rồi thay đổi cách đặt dấu câu để ra thành các nội dung khác nhau.  *Cách chấm điểm:*  - Theo số lượng nội dung khác nhau khi thay đổi cách đặt dấu câu.  - Theo mức độ hứng thú của nội dung.  - Thay đổi cách đặt dấu câu của các nhóm khác để đưa ra một nội dung mới.  *Cách trình bày:*  Các nhóm in nội dung ra giấy A4 rồi phát cho các nhóm còn lại và thuyết trình trước lớp.  Mỗi thành viên trong nhóm đưa ra một tình huống của bản thân và nhóm trưởng tổng hợp lại theo nhóm với các nội dung như sau:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **stt** | **Lỗi đã mắc phải** | **Cách đã ứng xử** | **Nếu được làm lại em sẽ ứng xử như thế nào? Hãy giải thích** | |  |  |  |  |   Giáo viên thu lại kết quả của mỗi nhóm và đọc một vài tình huống tiêu biểu từ các nhóm nộp về.  Tóm tắt nội dung câu chuyện và rút ra bài học về tinh thần làm việc nghiêm túc, khi sai dám nhận lỗi, dám chịu trách nhiệm. Tinh thần tự phê bình và phê bình giúp bản thân mình và bạn bè thêm tiến bộ. | GV + lớp trưởng  HS thảo luận và phát biểu ý kiến theo nhóm.  GV nhắc lại câu hỏi và yêu cầu các nhóm đưa ra câu trả lời  Đại diện các nhóm trình bày nội dung của nhóm.  Từng thành viên của nhóm và nhóm trưởng tổng hợp  Giáo viên |

**RÚT KINH NGHIỆM**