

TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU HUÂN

GIÁO ÁN KỂ CHUYỆN BÁC HỒ THÁNG 3

BÀI : BÁC CẢM HÓA NGƯỜI KHÁC NHƯ THỂ NÀO

A. Mục tiêu hoạt động.

- Hiểu và học tập tấm gương của Bác về cách cư xử tốt, cách quan tâm khiến cho mọi người xung quanh kính trọng
- Kể được các việc bản thân nên làm để mọi người xung quanh quý mến.
- Biết quan tâm đối xử đúng mực với bạn bè, thầy cô

B. Hình thức tổ chức.

- Tổ chức hoạt động nhóm.
- Thảo luận và thuyết trình theo nhóm.

C. Công tác chuẩn bị.

1. Giáo viên.

- Định hướng nội dung thảo luận.
- Chia học sinh trong lớp thành từng nhóm, yêu cầu các nhóm tìm hiểu về một số nội dung liên quan thông qua các hình ảnh, clip phóng sự....
- Chuẩn bị một số phần quà khen thưởng.

2. Học sinh.

- Phân công nhiệm vụ trong lớp.
- Chuẩn bị nội dung của nhóm được phân công.
- Bố trí bàn ghế cho phù hợp.

D. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
Hoạt động 1 cá nhân – 5 phút	
- Cho HS đọc thầm để hiểu văn bản - Cho HS tự trả lời các câu hỏi để hiểu tác phẩm bằng cách gạch vài ý trên giấy nháp cá nhân + Khi ở trong ngục Bác đối xử với các bạn tù thế nào? + Bác làm gì để thân mật, gần gũi với tù nhân + Tại sao già Lý lại nể phục Bác	-Nhanh chóng ổn định vị trí chỗ ngồi. - Đọc hiểu và trả lời câu hỏi
Hoạt động nhóm 2 – 10phút	

-HS đọc to câu chuyện cho cả lớp nghe -Chia lớp thành 3 nhóm. -Đặt câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Khi ở trong ngục Bác đối xử với các bạn tù thế nào? <u>Câu 2:</u> Bác làm gì để thân mật, gần gũi với tù nhân? <u>Câu 3:</u> Tại sao già Lý lại nể phục Bác?” - Các nhóm thống nhất chung ý kiến và ghi lại vào bảng nhóm	-Học sinh lắng nghe.
Hoạt động 3: thuyết trình (12 phút)	
-Tổ chức cho các nhóm thảo luận -Mời đại diện nhóm lên thuyết trình về nội dung của các nhóm đã được phân công trước đó. - Các nhóm lắng nghe và đưa ra nhận xét.	-HS trả lời các câu hỏi của GV dựa trên câu chuyện đã được kể và thuyết trình các nội dung đã được chuẩn bị trước. -HS cử đại diện lên trả lời +Nhóm 1 +Nhóm 2 +Nhóm 3
Hoạt động 4: Thực hành ứng dụng 13 phút	
- Cá nhân làm phiếu học tập (phụ lục phía dưới) - Nhóm cùng tham gia trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”	- Hai nhóm tham gia chơi - Hai nhóm bốc thăm xem nhóm nào lên trước, sau đó luân phiên ghi những việc làm, cách ứng xử để mọi người xung quanh yêu mến, kính trọng mình - Không ghi trùng và mỗi lần chỉ ghi 1 ý -Nhóm nào không ghi được thêm là nhóm đó thua - Lớp bổ sung ý
Hoạt động 5: rút kinh nghiệm (5 phút)	
-Giáo viên đóng góp ý kiến, tuyên dương nhóm có kết quả tốt. - Hỏi HS bài học ý nghĩa rút ra từ câu chuyện trên là gì? - Giáo viên đánh giá, định hướng -Chốt lại	-HS ghi nhận. - HS thể hiện ý kiến cá nhân - Cử đại diện một HS của tổ lên hát

bài học rút ra từ câu chuyện - Cho HS trình bày một nhạc phẩm về Bác	
---	--

Phiếu học tập

Đề xuất những việc em nên làm trong cách ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy cô, cộng đồng và biện pháp thực hiện

Đối tượng	Việc nên làm	Biện pháp thực hiện
Gia đình		
Thầy cô		
Bạn bè		
Cộng đồng		

E. Chuẩn bị tháng sau

Câu chuyện : Chú nên hỏi các ông ké, bà bủ