

Bài 7: CHỮ “QUAN LIÊU” VIẾT NHƯ THẾ NÀO

I/MỤC TIÊU

1) Kiến thức:

- Nhận biết được vẻ đẹp trong tư tưởng đạo đức Bác Hồ qua câu chuyện này: luôn gần gũi với nhân dân, phê phán thói làm việc quan liêu, xa rời nhân dân, muốn làm “quan cách mạng”
- Hiểu và trình bày được tác hại của bệnh quan liêu, xa rời quần chúng.
- Biết sống gần gũi, thông cảm với mọi người.

2) Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng làm việc, thảo luận nhóm
- Hiểu và trình bày được tác hại của bệnh ngôi sao trong mọi lĩnh vực đời sống.
- Sống gần gũi với mọi người, luôn khiêm tốn học hỏi và cống hiến

II/ CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị các tài liệu: ‘Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh Lớp 12’, ‘Những mẩu chuyện về tấm gương đạo đức của Hồ Chí Minh’
- Chia lớp làm 4 nhóm, chuẩn bị những nội dung theo phân công của GVCN

III/ PHƯƠNG PHÁP

Tùy theo đối tượng học sinh, có thể dùng phương pháp kể chuyện, hoạt cảnh kết hợp với đàm thoại, đặt vấn đề, thảo luận vấn đề, giúp học sinh sôi nổi, hào hứng và tiếp thu bài tốt hơn

II/ CÁCH THỨC HIỆN HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

<i>Hoạt động của Giáo viên</i>			<i>Hoạt động của Học sinh</i>
1. <u>Hoạt động 1: Cá nhân.</u> - GV (hoặc nhóm phụ trách) kể lại câu chuyện “ chữ “quan liêu” viết như thế nào” - Phát cho học sinh phiếu học tập đã chuẩn bị sẵn . Đánh dấu x vào ô thích hợp.			- HS lắng nghe - HS trả lời cá nhân
Thông tin	Đúng	Sai	
Bác Hồ đã đỡ anh em trong lớp chính huấn chữ nước ngoài.			
Anh em cán bộ đã đoán đúng chữ <i>nhất</i> , chữ <i>nhị</i> , chữ <i>tam</i> của Bác			
Sau chữ <i>tam</i> , bác vạch thêm một vạch nữa và đó là chữ <i>tứ</i>			
Anh em cán bộ không thể đoán ra con chữ kì lạ của Bác với những đường nét khác thường.			
Theo Bác, anh em cán bộ trong lớp chính huấn không hề biết gì về con chữ này.			
Theo bác chữ “quan liêu” chính là không làm đúng, không nắm chắc chủ trương, đường lối,			

không gần gũi dân, không chịu làm “đầy tớ nhân dân”, mà chỉ muốn làm “quan cách mạng”

* GV đặt câu hỏi:

- Theo em, điều Bác Hồ muốn gửi gắm tới anh em cán bộ là gì?

Hoạt động 2:

Chia làm 4 nhóm thảo luận nhóm

- Thảo luận về tác hại của lối làm việc quan liêu, xa cách với mọi người trong cuộc sống.
- Về nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.

Hoạt động 3: Thực hành, ứng dụng

GV đặt các câu hỏi:

1/ Em hãy lấy ví dụ về một người có lối làm việc quan liêu, xa cách với mọi người trong cuộc sống ?

2/ Tưởng tượng em là một cán bộ lớp, em hãy viết ra những việc nên làm và không nên làm để tránh tình trạng quan liêu, xa cách với bạn bè trong lớp học.

<i>Việc nên làm</i>	<i>Việc không nên làm</i>

Hoạt động 4: Cùng cố dặn dò

- Câu chuyện này có ý nghĩa gì ? Em rút ra điều gì cho bản thân trong cuộc sống.
- Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài cho tháng sau

- HS trả lời cá nhân

- HS hoạt động nhóm
Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung
Gv chốt ý

- HS hoạt động cá nhân

- HS trả lời, HS khác bổ sung.

- HS trả lời, GV chốt ý.