

GIÁO ÁN

BÁC HỒ VÀ NHỮNG BÀI HỌC VỀ ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG

DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 11

Bài 5: GIỌT NƯỚC MẮT CẢM PHỤC

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giúp học sinh nhận biết được vẻ đẹp nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh thông qua các câu chuyện đặc sắc từ cuộc đời hoạt động cách mạng của Người.
- Hiểu và học tập sự trân trọng của Bác Hồ với những người can đảm, dũng cảm đấu tranh cho độc lập, tự do của đất nước.
- Tích cực rèn luyện để sống can đảm, dũng cảm, sẵn sàng tham gia các hoạt động có ích cho cộng đồng, xã hội.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG

- Tổ chức kể chuyện
- Thảo luận nhóm
- Thuyết trình
- Xây dựng dự án
- Tạo tình huống có vấn đề dựa trên thực tiễn trường, lớp.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Gợi ý cho học sinh về các nội dung của hoạt động để các em có sự chuẩn bị và chủ động thực hiện tốt các hoạt động.
- Gợi ý cho học sinh lên kế hoạch, thời gian và tiến độ triển khai hoạt động
- Giới thiệu cho học sinh tài liệu tham khảo
- Yêu cầu học sinh tìm hiểu những kiến thức liên môn (sử, văn, GD&ĐT) để hiểu hơn về đạo đức, lối sống và cuộc đời hoạt động của Bác.
- Sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh lớp 11”
- Chuẩn bị bảng, phấn, máy chiếu, phiếu học tập (nếu cần)
- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ về Bác để gây hứng thú với bài học.

2. Học sinh

- Các nhóm họp bàn việc thực hiện nhiệm vụ được giao, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân.
- Biết tìm hiểu và vận dụng kiến thức liên môn (văn, sử, GD&ĐT) để hiểu rõ hơn về bài học.
- Phân công trang trí bảng, lớp cho phù hợp với những hoạt động.
- Sưu tầm những hình ảnh, clip ngắn liên quan đến bài học.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Tg	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh	Ghi chú				
	- Cho HS bốc thăm phụ trách câu chuyện của mình ngay sau khi giới thiệu giáo trình cho lớp. - Gợi ý những hoạt động cần thiết giúp cho câu chuyện kể thêm phần sinh động và có hiệu quả hơn, học sinh lĩnh hội bài học đạo đức tốt hơn.	- HS nhận nhiệm vụ và phân công thành viên những hoạt động cần thiết cho phần việc mình đảm trách dựa trên sở trường của riêng mình: + Đọc diễn cảm + Giọng nói to, rõ, dễ nghe + Giỏi tìm thông tin từ các nguồn + Có khả năng sắp xếp các hoạt động + Có khả năng thuyết trình	Cá nhân chuẩn bị ở nhà.				
	 Hoạt động mở đầu - Giáo viên yêu cầu ban tổ chức trang trí lên bảng, sắp xếp bàn ghế theo tổ, phân bố các dụng cụ theo đúng vị trí. - Sau khi nghe kể chuyện, GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm theo sự gợi ý sau: + Tại sao anh Ba lại sùng kính ông thị trưởng Coóc và cụ Tổng Duy Tân? + Tại sao anh Ba nói: “Lòng can đảm của họ là bất diệt?” + Hãy tìm 1 câu của anh Ba trong truyện thể hiện tập trung tư tưởng chủ đề của câu chuyện này. + Hãy bình luận, giải thích rõ hơn về nội dung câu nói đó. - Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả thảo luận của các nhóm.  Giáo viên hướng dẫn thực hiện hoạt động 2: - Phát phiếu học tập - Yêu cầu HS điền vào phiếu học tập theo yêu cầu ngắn gọn, súc tích và có tính thực tiễn cao. - Gợi ý và hướng học sinh vào những suy nghĩ tích cực. - GV yêu cầu một số HS đọc kết quả phiếu học tập cho cả lớp và nêu nhận xét.	- Học sinh thực hiện nhiệm vụ Hoạt động 1: Kể chuyện “Giọt nước mắt cảm phục” (theo giáo trình lớp 11) - Học sinh kể chuyện theo nhiệm vụ đã phân công. - Học sinh thảo luận và tìm câu trả lời. + Vì họ là những tấm gương về lòng dũng cảm và can đảm để đấu tranh cho độc lập, tự do của đất nước. + Vì lòng can đảm của họ làm cho Tổ quốc sống lại. + Học sinh thảo luận và trả lời. Hoạt động 2: Thực hành - ứng dụng - Học sinh làm việc với phiếu học tập <table><tr><td>Lòng can đảm và dũng cảm được xã hội ghi nhận</td><td>Những biện pháp rèn luyện để trở nên dũng cảm</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	Lòng can đảm và dũng cảm được xã hội ghi nhận	Những biện pháp rèn luyện để trở nên dũng cảm			Hoạt động nhóm Hoạt động các nhân
Lòng can đảm và dũng cảm được xã hội ghi nhận	Những biện pháp rèn luyện để trở nên dũng cảm						
.....							

	 <u>GV hướng dẫn học sinh tham gia trò chơi Ao cá.</u> + Chia lớp thành 4 nhóm + GV phổ biến cách chơi và luật chơi. + Nếu ví dụ để học sinh hiểu.  <u>GV đề xuất xây dựng dự án:</u> - Đề nghị mỗi nhóm xây dựng 1 dự án hoạt động huy động sự tham gia của các bạn trong lớp. Hoạt động cần có sự đồng cảm, can đảm của người tham gia. Hoạt động này mang lại lợi ích cho cộng đồng, xã hội. <i>Ví dụ:</i> Dự án hiến máu “Mỗi giọt máu, vạn sẻ chia”, dự án “Thanh niên làm theo lời Bác” ...  <u>Củng cố:</u> - GV nhận xét tinh thần làm việc nhóm. Tuyên dương nhóm chiến thắng và khích lệ các nhóm còn lại. - GV nhận xét chung và củng cố bài học, nêu ý nghĩa của bài học trong thực tiễn.	- HS tham gia trò chơi theo yêu cầu + Ngồi vòng tròn theo nhóm và đưa ra ý kiến của mình xung quanh chủ đề Lòng can đảm, sẵn sàng tham gia hoạt động có ích cho cộng đồng, xã hội. + Thành viên nào không đưa ra được ý kiến sẽ bị loại khỏi ao cá. Bạn nào còn lại cuối cùng sẽ là người chiến thắng. - Học sinh thảo luận chia nhóm và chuẩn bị thực hiện dự án theo gợi ý: Tên dự án: Tên nhóm: Các thành viên: Nội dung dự án: Kế hoạch thực hiện: Thời gian: Việc làm cụ thể: Phân công:	Hoạt động nhóm
--	--	--	-----------------------