|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU HUÂN  **PHÒNG THAM VẤN TÂM LÝ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc Lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Thủ Đức, ngày 1 tháng 09 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Hoạt động tư vấn tâm lí học đường**

**Năm học 2021 – 2022**

Căn cứ thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 31/2017/TT-BGD&ĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lí cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ vào quyết định số …/QĐ-THPT-NHH ngày 01/09/2020 của hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Hữu Huân về việc phân công nhiệm vụ giáo viên phụ trách tư vấn tâm lí học đường năm học 2020 – 2021;

Trường THPT Nguyễn Hữu Huân xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lí học đường năm học 2021 – 2022 cụ thể như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong định hướng nghề nghiệp, hoặc những khó khăn của học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh giải quyết những khó khăn trong việc phát triển nhân cách, năng lực và kỹ năng học tập, định hướng nghề nghiệp, lối sống, các mối quan và những rối loạn cảm xúc, nhân cách.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

**2. Yêu cầu**

- GV phụ trách tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

**II. Nội dung**

**Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:**

Tư vấn cho học sinh khi học online ở nhà (Làm thế nào để học online hiệu quả? Đặc biệt cách học ở môi trường cấp 3 là như thế nào? Làm thế nào để nhanh chóng thích ứng…cho học sinh đầu cấp);

-Tư vấn giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên; tâm lý lứa tuổi, giới tính hôn nhân gia đình phù hợp với lứa tuổi;

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với giáo viên, bạn bè và gia đình (mối quan hệ giữa học sinh với gia đình đặc biệt những em bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh khi mất người thân, bố mẹ bị mất thu nhập hoặc giảm sút nên cư xử không đúng mực gây ức chế cho học sinh, không có sự chia sẻ giữa bố mẹ với các em…)

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp cho học sinh;

- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống; biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;

- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh. Hỗ trợ giới thiệu cho các em học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

**III. Hình thức và lịch làm việc**

1. **Hình thức**

**- Hình thức 1:** Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa giáo viên tư vấn - cá nhân học sinh

**- Hình thức 2:** Tư vấn gián tiếp

 Thông qua Email, Facebook, Zalo, Điện thoại của giáo viên tư vấn.

**- Hình thức 3:** Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến

***Trong thời gian đầu năm học, ảnh hưởng của dịch bệnh Covid 19 các em phải học online ở nhà nên phòng tư vấn chỉ thực hiện theo hình thức gián tiếp.***

**2. Lịch tư vấn**

-**Tư vấn trực tiếp:** Tại phòng tư vấn

Sáng thứ 2, sáng thứ 3 và sáng thứ 4

Từ: 7 giờ 30 đến 10 giờ 30.

Tùy thời điểm, sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

- **Tư vấn gián tiếp:** Bất cứ khi nào học sinh có nhu cầu.

**IV. Bảng kế hoạch hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Tháng 9 | 1. Ra mắt phòng tư vấn. 2. Tư vấn phương pháp học tập hiệu quả 3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác, đặc biệt trong mùa dịch. |  |
| 2 | Tháng 10 | 1. Tư vấn tâm lý & tư vấn hướng nghiệp. 2. Khảo sát sức khỏe và nhu cầu tinh thần cho học sinh 3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác, đặc biệt trong mùa dịch. |  |
| 3 | Tháng 11 | 1. Tư vấn, giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. 2. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác, đặc biệt trong mùa dịch. 3. Giới thiệu sách tham khảo về hướng nghiệp, tâm lý, sức khỏe và kỹ năng sống. |  |
| 4 | Tháng 12 | 1. Tư vấn về việc sử dụng ngôn ngữ trong các tình huống khi giao lưu trong, ngoài nhà trường và trên mạng xã hội. 2. Khảo sát, định hướng nghề nghiệp dành cho học sinh khối 12. 3. Tư vấn sức khỏe mùa thi |  |
| 5 | Tháng 1 | 1. Tư vấn về vấn đề phòng tránh các tệ nạn xã hội trong học đường (Ma túy, HIV-AIDS, trò chơi điện tử, bạo lực học đường…) 2. Tư vấn hướng nghiệp. |  |
| 6 | Tháng 2 | 1. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác 2. Giới thiệu sách tham khảo về hướng nghiệp, tâm lý, sức khỏe và kỹ năng sống. 3. Báo cáo tổng kết HKI. |  |
| 7 | Tháng 3 | 1. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. 2. Tư vấn hướng nghiệp. |  |
| 8 | Tháng 4 | 1. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác 2. Tư vấn sức khỏe mùa thi |  |
| 9 | Tháng 5 | 1. Tư vấn hướng nghiệp. 2. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi. 3. Tư vấn tâm lý phòng thi. |  |

Ngoài những nội dung trong kế hoạch này căn cứ theo nguyện vọng của học sinh mà giáo viên phụ trách tư vấn tấm lí linh hoạt tư vấn cho học sinh theo các nội dung liên quan đến những khía cạnh riêng tư của học sinh khi có nhu cầu.

**Giáo viên phụ trách: Cô Đinh Thị Quỳnh Liên**