

Số: 22/BC-THPT.NHH

Thành phố Thủ Đức, ngày 25 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của trường THPT Nguyễn Hữu Huân năm học 2022-2023

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị.

- Sau tiến hành thực hiện đánh giá ngoài và nhận kết quả kiểm định chất lượng đạt mức độ 1 vào tháng 6 năm 2022; Nhà trường đã tiếp tục tiến hành xây dựng kế hoạch số 18/KH-THPT.NHH ngày 10 tháng 5 năm 2023 về cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá chất lượng nhà trường.

- Lãnh đạo nhà trường đã bàn bạc, đối chiếu với thực tế đơn vị những vấn đề sau kết luận, những yêu cầu đề nghị của Hội đồng đánh giá ngoài đối với nhà trường từ đó đề xuất những nội dung, mảng công việc và biện pháp cải tiến chất lượng nhà trường với mục tiêu khả thi, có tính cấp thiết.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường

- Đã triển khai Kế hoạch số 18/KH-THPT.NHH ngày 10 tháng 5 năm 2023 của nhà trường về cải tiến chất lượng giáo dục đến toàn thể giáo viên, nhân viên nhà trường thông qua họp Hội đồng sư phạm nhà trường cuối năm học 2022 – 2023.

- Biện pháp thực hiện:

- Triển khai nội dung kế hoạch thông qua Hội nghị.
- Triển khai văn bản về kế hoạch thông qua Group Hội đồng giáo dục là thành viên tổ trưởng chuyên môn các tổ.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu và xây dựng nội dung cải tiến trong kế hoạch đưa vào thực hiện trong kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn trong năm học 2023 – 2024 để thực hiện.
- Những nội dung cải tiến chất lượng do nhà trường thực hiện chung sẽ tổ chức trong giai đoạn hè 2023.



III. Kết quả tự kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức nội dung sinh hoạt chuyên đề về chuyên môn ở cấp trường, cấp cụm; Nhà trường có kế hoạch hỗ trợ kinh phí cho các tổ chuyên môn có điều kiện tốt hơn để tổ chức sinh hoạt có chất lượng, chú trọng bám sát chương trình GDPT 2018.

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng về nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên nhà trường đảm bảo chất lượng các hoạt động hỗ trợ và an toàn trường học.

+ Xây dựng chế độ khuyến khích hợp lý hơn để tạo động lực cho giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học có chất lượng, tăng số lượng và ứng dụng tốt vào thực tiễn cuộc sống.

+ Có kế hoạch phát triển đội chất lượng đội ngũ; có biện pháp thu hút mạnh hơn nguồn học sinh giỏi ở cấp THCS đăng ký dự thi vào các lớp chuyên của nhà trường trong năm học 2023 – 2024.

+ Triển khai việc trang bị bổ sung các thiết bị thực hành, hoá chất thí nghiệm, phòng chứa hoá chất....để đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tổ chức cuộc thi nội bộ thiết kế mô hình, dụng cụ thí nghiệm do giáo viên tự làm.

+ Xây dựng chế độ tốt hơn cho đội ngũ giáo viên dạy chuyên ở các bộ môn; quan tâm hỗ trợ, bổ sung kiến thức cho học sinh đã tham gia các kỳ thi học sinh giỏi trong đội tuyển thành phố, đội tuyển trường do có thời gian phải tách lớp học tập trung ôn thi để đạt hiệu quả.

- Kết quả thực hiện

+ Đã tiến hành họp các tổ chuyên môn triển khai hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn 2023 – 2024 có nội dung xây dựng việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường, cấp cụm (nếu có) và đề xuất nguồn tài chính hỗ trợ.

+ Đăng ký cho nhân viên bảo vệ nhà trường tham gia tập huấn nghiệp vụ bảo vệ nhà trường, nhân viên Văn thư, nhân viên thư viện... theo kế hoạch tổ chức của Sở Giáo dục. Ngoài ra nhà trường còn tiến hành phối hợp với đội Công an PCCC đã tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho toàn thể 80 giáo viên, nhân viên và bảo vệ nhà trường về công tác PCCC bằng lực lượng tại chỗ.

+ Đã tổ chức cho toàn thể giáo viên đơn vị tham gia bồi dưỡng tập huấn chuyên môn hè 2023 về chương trình GDPT 2018 đầy đủ. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức bồi dưỡng thêm 3 chuyên đề thuộc về kỹ năng mềm cho giáo viên khi đứng lớp trong tháng 7 năm 2023 vừa qua:

- **Chuyên đề:** *Tạo hứng thú học tập cho học sinh* – Giảng viên: Tiến sĩ Nguyễn Thị Bích Hồng, nguyên giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố HCM.
- **Chuyên đề:** *Hạnh phúc nơi học đường* – Giảng viên: Tiến sĩ Nguyễn Thị Bích Hồng, nguyên giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố HCM.
- **Chuyên đề:** *Nâng cao hiệu quả dạy học bằng quản trị cảm xúc* – Giảng viên: Tiến sĩ Nguyễn Thanh Hùng, Trưởng khoa Tâm lý giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thành phố Huế.

+ Đã tiến hành việc xây dựng dự thảo quy chế chi tiêu nội bộ nhà trường có nội dung đề xuất hỗ trợ công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và triển khai lấy ý kiến trước khi ra Hội nghị CB-CC-VC đầu năm học 2023 – 2024.

+ Nhà trường tiếp tục việc tạo điều kiện về thời gian biểu, về tài chính (một phần) để khuyến khích giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

+ Trực tiếp lãnh đạo nhà trường tham gia các đợt tư vấn tuyển sinh tại các trường THCS trong năm học 2022 – 2023; ngoài ra còn tổ chức thêm một ngày tư vấn tuyển sinh và định hướng lựa chọn môn học cho CMHS và Học sinh toàn thành phố Thủ Đức tham gia với hơn 1500 người tham gia.

+ Đã tổ chức chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy môn chuyên ở các tổ chuyên môn có lớp chuyên tại trường; quan tâm xây dựng lực lượng kế thừa ở các tổ chuyên môn.

+ Tổ chức tốt các tuần lễ dạy bổ sung kiến thức cho các đối tượng học sinh tham gia dự thi đội tuyển các kỳ trong năm mà Sở Giáo dục đã tổ chức để duy trì chất lượng đào tạo của đơn vị.

- Nhận xét, đánh giá:

+ *Ưu điểm:*

- Nhà trường luôn nhận được các hướng dẫn kịp thời của Sở Giáo dục trong công tác duy trì, cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

- Tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường đều được Ban giám hiệu nhà trường quan tâm, chủ động thực hiện.



- Tập thể đội ngũ sư phạm nhà trường có nhiều kinh nghiệm, tâm huyết và luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của nhà trường, góp sức vào các hoạt động nhằm cải tiến chất lượng đơn vị thực chất và hiệu quả.

+ Hạn chế:

- Công tác cải tiến chất lượng giáo dục tại đơn vị là công tác lâu dài, có tính liên quan nhiều vấn đề trên diện rộng. Do đó công tác cải tiến chất lượng đòi hỏi sự định hướng cải tiến chất lượng của lãnh đạo nhà trường về những vấn đề ... phải cụ thể, phải thiết thực, phải có tính cấp thiết và cần có nguồn lực tài chính hỗ trợ điều kiện thực hiện cho nên đôi lúc còn chậm do tìm nguồn kinh phí để thực hiện.

- Kiến nghị, đề xuất: **không có**

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG


Đỗ Dương Cung